

ASIGNATURAS OPTATIVAS DEP. FILOSOFÍA

PSICOLOGÍA (1º Bachillerato)

El objetivo principal de esta asignatura es contribuir al desarrollo personal del alumnado, ayudándolos a comprender su propio comportamiento y el de quienes les rodean, y a desarrollar estrategias para resolver diferentes situaciones en todos los ámbitos de la vida. Se enfoca en la investigación y comprensión del comportamiento humano y los procesos mentales subyacentes, así como en el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades interpersonales. Se abordan temas como la construcción de la autoestima, las necesidades evolutivas, la educación emocional, y la comprensión de la psicología social y de la salud mental. La asignatura promueve el desarrollo de competencias clave para la vida personal, social y profesional del alumnado, mediante la reflexión crítica, el diálogo, la investigación y la participación activa en el proceso de aprendizaje.

Es importante que los alumnos desarrollen habilidades para buscar, seleccionar y analizar críticamente la información relacionada con la psicología, y que se fomente un enfoque participativo, interdisciplinario y crítico en el aula. La asignatura se organiza en cuatro bloques principales que abordan aspectos fundamentales de la psicología, desde su definición y origen como disciplina científica hasta su relación con otras áreas del conocimiento, pasando por el desarrollo de la inteligencia emocional, la comprensión de la psicología social y el estudio de la salud mental. Se establecen criterios de evaluación para medir el grado de adquisición de las competencias específicas, que incluyen la capacidad de investigación, análisis crítico y participación activa en el proceso de aprendizaje.

En resumen, la asignatura busca generar reflexión y debate sobre la psicología, promover la comprensión de los procesos mentales y cognitivos, y preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI, incluyendo el uso responsable de la tecnología digital, el desarrollo de habilidades de gestión del tiempo y la información, la resiliencia, la adaptación al cambio, el bienestar físico y emocional, la empatía, la resolución de conflictos y el pensamiento crítico y creativo.

FILOSOFÍA (4º ESO)

La asignatura de Filosofía en la educación secundaria desempeña un papel fundamental en el desarrollo intelectual y moral de los estudiantes. Al promover el pensamiento crítico, la reflexión y la argumentación, busca equipar a los alumnos con las herramientas necesarias para comprender y enfrentar los desafíos de la vida contemporánea.

La filosofía no se limita al ámbito teórico, sino que trasciende hacia una reflexión global sobre el ser humano, el conocimiento, la conducta adecuada y la vida social y política. Esto permite a los estudiantes no solo adquirir conocimientos conceptuales, sino también desarrollar una comprensión más profunda de su entorno y de sí mismos.

A través del análisis crítico de la tradición y las ideas preconcebidas, los alumnos aprenden a cuestionar y liberarse de prejuicios, fomentando así una mentalidad abierta y receptiva. Además, se les insta a enfrentar los dilemas éticos y morales de manera fundamentada, lo que contribuye a su desarrollo moral y ético.

La asignatura también fomenta el diálogo y el debate como herramientas fundamentales para el ejercicio político en la democracia. En un entorno escolar que simula la diversidad y complejidad del mundo real, los estudiantes aprenden a comunicarse de manera efectiva, a respetar las opiniones de los demás y a trabajar en equipo para encontrar soluciones a los problemas comunes.

A través del estudio de los desafíos contemporáneos recogidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los estudiantes se sensibilizan con las problemáticas globales y se comprometen con la búsqueda de soluciones justas y sostenibles. Esto contribuye a formar ciudadanos empoderados y comprometidos, capaces de tomar decisiones informadas y éticas en beneficio del bien común.

En resumen, la asignatura de Filosofía en la educación secundaria busca formar individuos críticos, reflexivos y comprometidos con la mejora de la sociedad. Al proporcionarles las herramientas y habilidades necesarias para comprender y enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo, prepara a los estudiantes para ser ciudadanos activos y responsables en un mundo cada vez más complejo y cambiante.