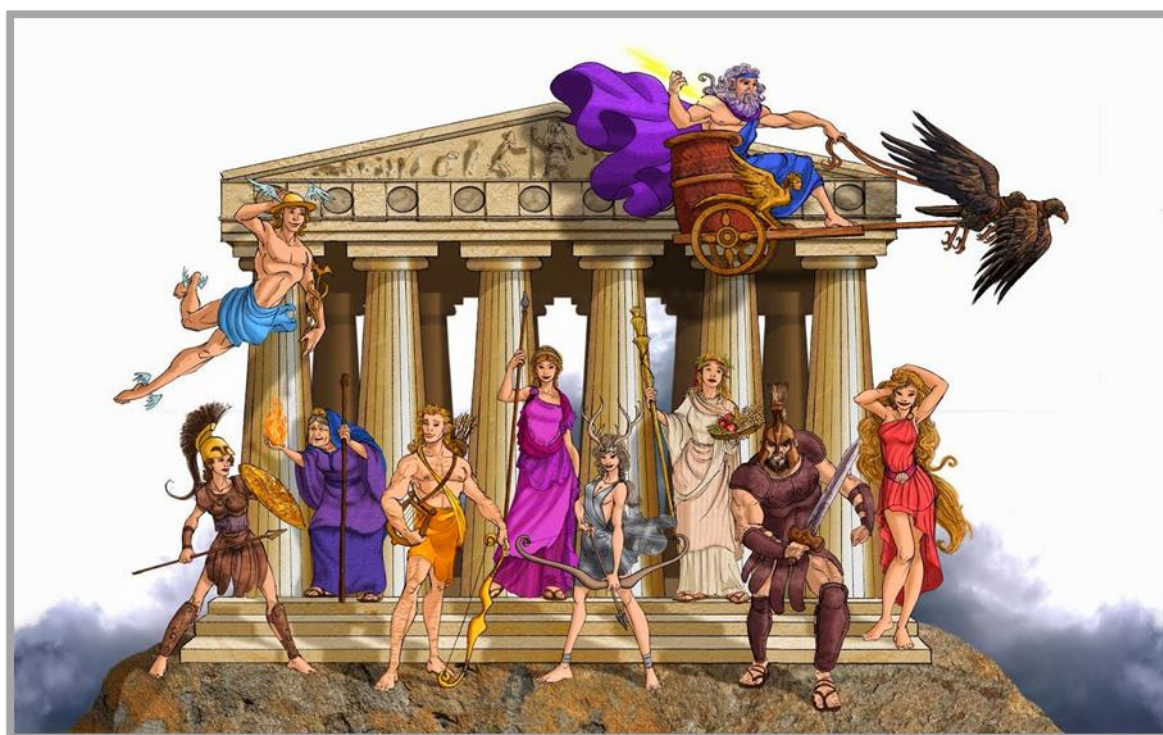


## CULTURA CLÀSSICA



### DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA.

### RELACIÓ AMB LA FORMACIÓ INTEGRAL I AMB ELS ESTUDIS POSTERIORIS.

Sens dubte, per a comprendre millor el món actual, cal conèixer quines han estat les nostres arrels. Amb l'assignatura de Cultura Clàssica de l'Ensenyament Secundari Obligatori, es pretén situar a l'alumnat en el llindar del camí que el conduirà fins al bressol de la cultura occidental.

Grecs i Romans van forjar, al llarg dels segles, una civilització sorprenent que no es va esvaïr amb el transcurs dels anys, sinó que ha estat capaç de perviure fins als nostres dies. Sobre els seus pilars hem construït la nostra societat, nodrint-nos dels seus coneixements i idees, transformant-los i reflectint-los en nombroses manifestacions culturals en el camp literari, artístic, filosòfic, científic i lingüístic.

L'objectiu d'aquesta assignatura és apropar aquest món als joves estudiants, aconseguir que s'interessin per la forma de vida, els costums, les creences, la llengua, les activitats, l'educació i el context geogràfic i històric on es va desenvolupar la vida dels nostres antecessors, i fer-los veure que, en estudiar el nostre passat, som capaços d'interpretar millor el present. D'aquesta manera enfortim la seua

consciència històrica i la seua capacitat crítica, alhora que els facilitem l'accés a molts elements comuns de la identitat europea.

Amb aquestes nocions, els alumnes i les alumnes reforçaran la seua base cultural i lingüística, aprendran a investigar les empremtes del passat i a eixamplar la seua visió de món, amb la qual estarem posant els fonaments per formar éssers més tolerants i més lliures.

Coneixeran a partir de l'etimologia el significat de paraules cultes de procedència grecolatina i disposaran d'elements d'informació que ens ajuden a relacionar amb la civilització grecolatina diferents manifestacions culturals del món actual.

Podran valorar la contribució feta pels grecs al món occidental en crear el sistema polític de la democràcia i verificar la influència de les institucions i dret romà en la nostra civilització.

Finalment, l'alumnat desenvoluparà la capacitat de raonament i de crítica mitjançant el coneixement de la nostra tradició cultural, valorarà les aportacions fetes per grecs i romans a la civilització europea i universal i aprendran a utilitzar fonts per extraure informació sobre el món clàssic, utilitzant com a nou element d'aprenentatge les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.

## METODOLOGIA: ACTIVA I DINÀMICA.

Treballs d'investigació.

Elaboració de mapes.

Elaboració d'arbres genealògics de déus i deesses.


Visionat de pel·lícules i documentals relacionats amb Grècia i Roma.

Visita a una ciutat romana.

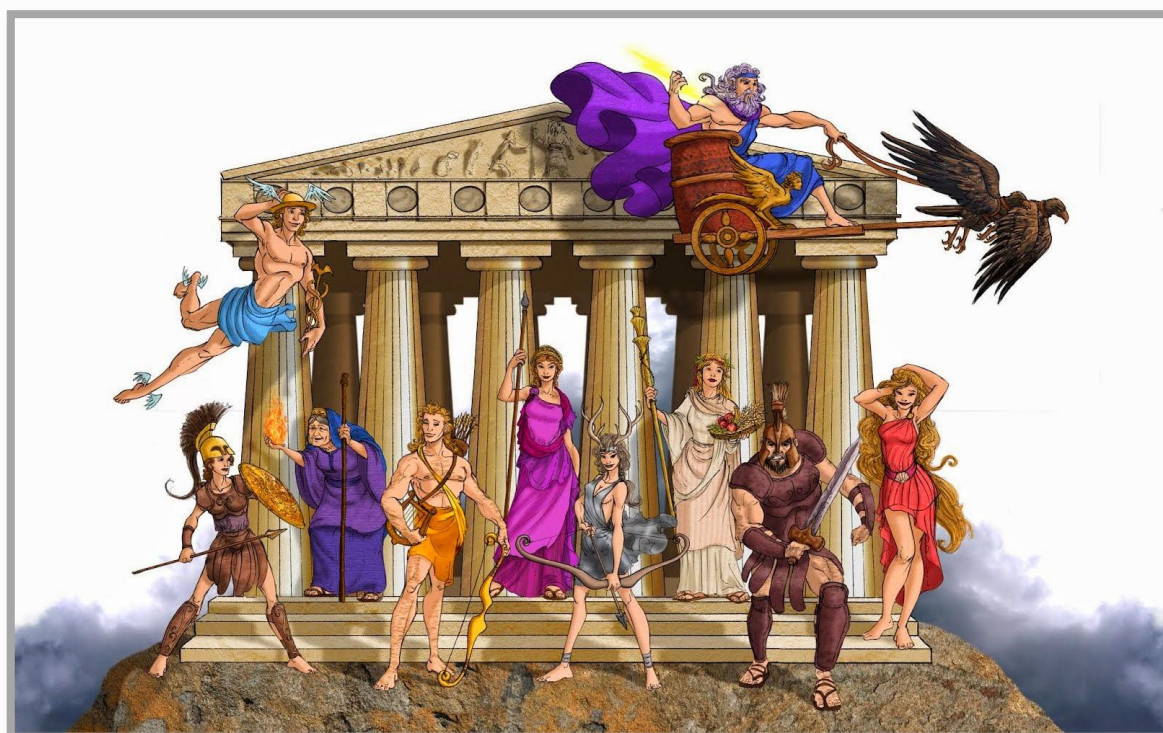
Participació en els tallers de la *Domus Baebia Saguntina*.

Visita a el teatre de Sagunt per assistir a dues obres de teatre a l'aire lliure.

 No es faran exàmens durant el curs.

 No es treballarà amb llibre de text, sinó amb materials i suports diferents.

## CULTURA CLÁSICA



### DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA.

### RELACIÓN CON LA FORMACIÓN INTEGRAL Y CON ESTUDIOS POSTERIORES

Sin duda, para comprender mejor el mundo actual, es necesario conocer cuáles han sido nuestras raíces. Con la asignatura de Cultura Clásica de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, se pretende situar al alumnado en el umbral del camino que lo va a conducir hasta la cuna de la cultura occidental.

Griegos y Romanos forjaron, a lo largo de los siglos, una civilización asombrosa que no se desvaneció en el transcurso de los años, sino que ha sido capaz de pervivir hasta nuestros días. Sobre sus pilares hemos construido nuestra sociedad, nutriéndonos de sus conocimientos e ideas, transformándolos y reflejándolos en numerosas manifestaciones culturales en el campo literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico.

El objetivo de esta asignatura es acercar ese mundo a los jóvenes estudiantes, lograr que se interesen por el modo de vida, las costumbres, las creencias, la lengua, las actividades, la educación y el contexto geográfico e histórico donde se desarrolló la vida de nuestros antecesores, y hacerles ver que, al estudiar nuestro pasado, somos

capaces de interpretar mejor el presente. De este modo fortalecemos su conciencia histórica y su capacidad crítica, a la vez que les facilitamos el acceso a muchos elementos comunes de la identidad europea.

Con estas nociones, los alumnos y alumnas reforzarán su base cultural y lingüística, aprenderán a investigar las huellas del pasado y a ensanchar su visión del mundo, con lo que estaremos poniendo los cimientos para formar seres más tolerantes y más libres.

Conocerán a partir de la etimología el significado de palabras cultas de procedencia grecolatina y dispondrán de elementos de información que nos ayuden a relacionar con la civilización grecolatina diferentes manifestaciones culturales del mundo actual.

Podrán valorar la contribución hecha por los griegos al mundo occidental al crear el sistema político de la democracia y verificar la influencia de las instituciones y derecho romano en nuestra civilización.

Por último, los alumnos y alumnas desarrollarán la capacidad de razonamiento y de crítica mediante el conocimiento de nuestra tradición cultural, valorarán las aportaciones hechas por griegos y romanos a la civilización europea y universal y aprenderán a utilizar fuentes para extraer información sobre el mundo clásico, utilizando como nuevo elemento de aprendizaje las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

## **METODOLOGÍA: ACTIVA Y DINÁMICA.**

Trabajos de investigación.

Elaboración de mapas.

Elaboración de árboles genealógicos de dioses y diosas.

Visionado de películas y documentales relacionados con Grecia y Roma.

Visita a una ciudad romana.

Participación en los talleres de la *Domus Baebia Saguntina*.

Visita al teatro de Sagunto para asistir a dos obras de teatro al aire libre.

 No se realizarán exámenes durante el curso.

 No se trabajará con libro de texto, sino con diferentes materiales y soportes.