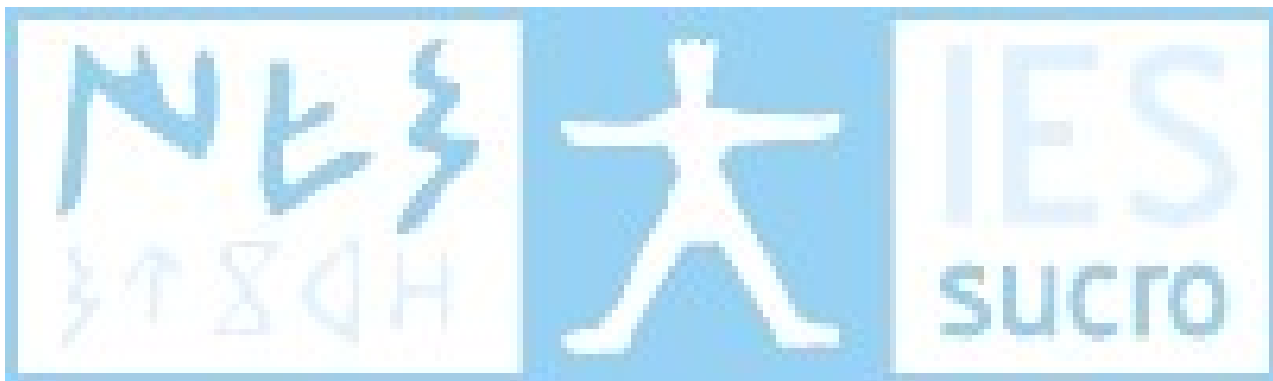


# PLA DE FOMENT DE LA LECTURA

**DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA**



IES SUCRO – ALBALAT DE LA RIBERA

**Curs 2021/2022**

Des de Tecnologia s'estimularà l'hàbit de la lectura i la capacitat de comprensió escrita i d'expressar-se correctament. Per al foment de la lectura i el desenrotllament de la comprensió lectora, es proposen les activitats següents:

1. Es treballarà en l'aula la lectura comprensiva de les lleis, models i teories pròpies de la tecnologia; dels enunciats dels problemes com a pas previ indispensable per a procedir a la seua resolució; dels guions de memòria de projecte abans de procedir a la construcció; i dels textos propis dels continguts de cada unitat.
2. Es fomentarà en l'alumnat la consulta de mitjans informàtics (pàgines web, etc), la lectura de publicacions científiques i tecnològiques, com ara revistes i notícies aparegudes en premsa, que tinguen relació amb la tecnologia.

Ací contemplem 2 actuacions:

- textos proposats pel professorat de tots els nivells, normalment al principi de cada avaluació, on després de la lectura es farà un qüestionari on quedarà reflectit el grau de comprensió lectora.

- propostes del propi alumnat que faran arribar al professorat amb alguna prova d'haver treballat el text com pot ser un resum o comentari.

3. Convidem, a més, a tot l'alumnat a crear un hàbit de lectura a casa, mitjançant l'elaboració d'un llistat de llibres recomanats de lectura voluntària. Els llibres de lectura recomanable, a nivell de l'alumnat d'ESO són:

- ❖ La ciència de Leonardo. La naturaleza profunda de la mente del gran genio del renacimiento. Fritjof Capra. Anagrama. 2008
- ❖ Las damas del laboratorio. Mujeres científicas en la historia. M.J. Casado. Ed. Debate. 2008
- ❖ Los diez experimentos más hermosos de la ciencia. G. Johnson. Ed. Ariel. 2008.
- ❖ ¿Cuál es el límite de la libertad en Internet? J. Bingham. Morata, 2009
- ❖ Un planeta en busca de energía. Pedro Gómez Romero. Editorial Síntesis / FECYT (2007)
- ❖ La energía del futuro se llama "fusión". Juan Tena. AIDCYT (2007) (divulgación)
- ❖ La energía solar. Nuestra buena estrella. Ignacio Fernández Bayo y Sherezade Álvarez. AIDCYT (2007) (divulgación)
- ❖ Orígenes del electromagnetismo. Oersted y Ampère. M<sup>a</sup> Carmen Pérez de Landazábal y Paloma Varela Nieto
- ❖ Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia. Amparo Vilches y Daniel Gil. Cambridge University Press, 2003.
- ❖ Cómo mojar una galleta. La ciencia en la vida cotidiana. L. Fisher. Mondadori. Barcelona, 2003.
- ❖ La guerra de los mundos. H.G. Wells (1898)
- ❖ 2001: Una odisea espacial. Arthur C. Clarke (1968)
- ❖ Yo robot. Isaac Asimov (1950)
- ❖ Juegos de guerra. David Bischoff (1983)
- ❖ El arte de la intrusión, cómo ser un hacker o evitarlos. Kevin D. Mitnick
- ❖ Neuromante. William Gibson (1984)
- ❖ Los juegos de Ender. Orson S. Card (1985)
- ❖ Lágrimas en la lluvia. Rosa Montero (2017)

Enllaçarem el llistat a tot l'alumnat que curse l'assignatura i fins i tot acceptarem propostes de llibres relacionats amb la ciència i la tecnologia.  
Com a prova de lectura s'acceptarà un treball on es comenten els aspectes més destacables del llibre i on aparega l'opinió de l'alumne/a.

Totes les tasques lliurades per l'alumnat (subratllades al document) que siguin VOLUNTÀRIES, seran valorades a l'apartat actitudinal de cadascun dels nivells corresponents. El valor de cadascuna dependrà de la qualitat i l'esforç requerit.

Al final de curs es farà un ANÀLISI quantitatiu i qualitatiu de les tasques lliurades voluntàriament i es valorarà l'èxit de la iniciativa. Entenem que els resultats de les accions de lectura no voluntàries quedaran reflectits en els resultats finals de la matèria.