



IES SORTS DE LA MAR
 C/Hiades, 10
 Apartat de correus, núm. 665
 03700 Dénia
 Telèfon: 966428235
 03015932@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesortsdelamardenia/>



ERASMUS+ PROJECTE 2024-1-ES01-KA121-SCH-000200027

**SOL·LICITUD PARTICIPACIÓ PROGRAMA EUROPEU / SOLICITUD PARTICIPACIÓN PROGRAMA EUROPEO ERASMUS+
 “GASTRONOMIA I PATRIMONI”
 MODALITAT CURTA ESTADA / MODALIDAD CORTA ESTANCIA**

A			
DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE / IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO			
COGNOMS, NOM / APELLIDOS, NOMBRE			
CURS I GRUP / CURSO Y GRUPO			
TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO			
MODALITAT / MODALIDAD		<input type="checkbox"/> BILATERAL (INTERCANVI)	
PROJECTE / PROYECTO		<input type="checkbox"/> GRAGNANO -ITALIA (Només 1er de BAT / únicament 1º BAT) (l'acollida dels italians serà a novembre, data per confirmar) <input type="checkbox"/> HAMAR - NORUEGA (1er BAT i 4t ESO) (llengua vehicular: anglès) (l'acollida dels noruecs serà del 20/10/24 al 25/10/24)	
B			
BAREMACIÓ / BAREMACIÓN			
		autobaremació/ autobaremación	a emplenar pel CE / a rellenar por el CE
1-3	QUALIFICACIÓ MITJANA DE L'ETAPA / CALIFICACIÓN MEDIA DE LA ETAPA 6-7 1 PUNT 7,01-9 2 PUNTS 9,01-10 3 PUNTS		
0-3	PARTICIPACIÓ PRÈVIA EN EL PROGRAMA ERASMUS+ / PARTICIPACIÓN PREVIA EN EL PROGRAMA ERASMUS+ MAI/NUNCA (3 PUNTS) // 1 VEGADA /VEZ (2 PUNTS) // 2 VEGADES/VECES (1 PUNT)		
1	Participar en la comunitat educativa del centre com a mediador/-a, delegat o delegada, membre de l'Ecopatrulla o de la filharmònica / Participar en la comunidad educativa del centro como mediador/a, delegado-a, miembro de la Ecopatrulla o de la filarmónica.		
2	Haver acollit un alumne/-a Erasmus+ a casa de manera unilateral i altruista (sense intercanvi) / Haber acogido a un alumno/-a Erasmus+ en casa de manera unilateral i altruista (sin intercambio)		
1-3	COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA DEL PAIS D'ACOLLIDA / COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DEL PAÍS DE ACOGIDA A2 (1 PUNT) B1 (2 PUNTS) B2 (3 punts)		
AMONESTACIONS / AMONESTACIONES (Informe de convivència favorable)			APTE /NO APTE
TOTAL			
<input type="checkbox"/> Presenta carta o vídeo de motivació / Presenta carta o vídeo de motivación.			

Dénia, a ____ de _____ de 2024 Signatura de l'interessat/a <i>Firma del interesado/a</i>	Dénia, a ____ de _____ del 2024 Segell del Centre REGISTRE D'ENTRADA <i>Sello del Centro</i> REGISTRO DE ENTRADA
--	---

ERASMUS 2024-2025

1.- ACCIONS ERASMUS+

Un curs més participem en el Programa Europeu Erasmus+, modalitat KA121, i comptem amb finançament per a diferents accions per a aquest curs, entre elles:

- a) estades curtes: 8 mobilitats per a alumnat amb 2 professors/professores acompanyants durant 6/7 dies.
- b) Estades llargues: 3-5 mobilitats individuals, de 30-35 dies cadascuna, per a alumnat. Aquesta acció consisteix en seguir els estudis durant el curs fent immersió lingüística en un institut d'un altre país.

2. CRITERIS DE PARTICIPACIÓ D'ALUMNAT

2.1.-Criteris generals

Un projecte Erasmus és tota una experiència que inclou objectius en molts àmbits de la vida educativa: són objectius acadèmics, personals i familiars.

A nivell acadèmic, es desenvolupa un treball al centre entorn d'un tema, el qual compartim i ampliem amb alumnat dels centres participants en el projecte. Per tant, els objectius acadèmics del projecte ERASMUS+ per A 2024 són de caràcter cultural.. A més, els projectes Erasmus+ són un marc inmillorable per mobilitzar els coneixements lingüístics adquirits al llarg de la vida escolar. L'alumnat dels diversos països s'hauran de comunicar i treballar en una llengua vehicular, que pot ser una en concret, com ara l'anglès/francès, o pot ser d'una manera plurilingüe. L'objectiu principal no és el lingüístic, sinó que la llengua/les llengües passen a ser un VEHICLE amb el qual comunicar-se.

D'altra banda, els objectius d'enriquiment personal es treballen des de la relació amb l'alumnat dels altres països. Per gran part de l'alumnat és la primera ocasió per visitar un altre país d'una manera acadèmica, conèixer persones de la mateixa edat amb les quals relacionar-se en altres llengües, passar una setmana convivint amb una altra família i coneixent una cultura nova. No oblidem que obrint les nostres cases a altres persones també aprenem sobre la cultura pròpia! Ací està l'objectiu familiar; quan l'alumnat participa en un projecte Erasmus+, ho fa també tota la família. Ens convertim en ambaixadors de la nostra cultura (gastronomia, festes, costums, etc.) i de les nostres llengües. Són tots els membres de la família els qui s'impliquen en el projecte.

Per tant, els criteris generals per participar en aquest projecte Erasmus+ són:

- a) La participació de la família i tindre la possibilitat d'acollir un alumne/una alumna durant una setmana.
- b) L'alumnat que participa en les mobilitats a Itàlia i Noruega ha de tindre el nivell lingüístic adequat (anglès/francès) per poder relacionar-se i treballar còmodament amb l'alumnat italià i noruec. A l'hora de fer la selecció es comptarà amb el criteri del professorat de llengües estrangeres.
- c) L'alumnat participant ha de tindre participar activament en les activitats acadèmiques proposades.

2.2.-Criteris SEPIE

Des de l'Agència Nacional Erasmus+, igual que des de l'IES SORTS DE LA MAR, es recolza d'una manera explícita i prioritària la inclusió en el projecte de persones en situacions de vulnerabilitat, tant social com educativament.

3.- DESPESES

Les despeses dels trasllats Dénia-aeroport de València-Hamar/Gragnano-aeroport-Dénia, així com les de l'assegurança de viatge, queden cobertes per la dotació econòmica del projecte ERASMUS+. L'allotjament és un intercanvi; el nostre alumnat s'allotja amb una família i nosaltres després rebrem el fill/la filla de la família que ens ha allotjat. Per tant, l'allotjament i els menjars que es fan a casa queden coberts per cada família.

Les despeses que haureu d'afrontar són els menjars que es fan fora de casa, les entrades als museus i les activitats que requereixen entrada i/o transport.

Les famílies interessades en alguna de les dues mobilitats (Gragnano-Hamar) poden emplenar aquest full i lliurar-lo a secretaria abans del dimarts 01 d'octubre. Per aclarir qualsevol dubte general podeu contactar amb la coordinadora Erasmus+ del centre (am.montanerpastor@edu.gva.es).

1.- ACCIONES ERASMUS+

Un año más, participamos en el Programa Europeo Erasmus+, modalidad KA121, y contamos con financiación para diferentes acciones a lo largo de este año, entre ellas:

- a) estancias cortas: 8 movilidades para alumnado con 2 profesoras/as acompañantes durante 6/7 días.

b) estancias largas: 3-5 movilidades individuales, de 30-35 días cada una, para alumnado. Esta acción consiste en seguir los estudios durante el curso, mediante inmersión lingüística en un instituto de otro país.

2. CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN ALUMNADO

2.1.-Criterios generales

Un proyecto Erasmus es una experiencia que incluye objetivos en muchos ámbitos de la vida educativa: son objetivos académicos, personales y familiares.

A nivel académico, se desarrolla un trabajo en el centro alrededor de un tema que se comparte y amplía con alumnado de los centros participantes en el proyecto. Por lo tanto, los objetivos académicos del proyecto ERASMUS+ para 2025 son principalmente interculturales y orientados al patrimonio cultural. Además, los proyectos Erasmus+ son un marco inmejorable para movilizar los conocimientos lingüísticos adquiridos a lo largo de la vida escolar. El alumnado de los diferentes países tendrán que comunicarse y trabajar en una lengua vehicular, que puede ser una en concreto, como por ejemplo el inglés/francés, o puede ser de forma plurilingüe. El objetivo principal no es el lingüístico, sino que la lengua o lenguas pasen a ser un VEHÍCULO con el cual puedan comunicarse.

Por otro lado, los objetivos de enriquecimiento personal se trabajan desde la relación con el alumnado de otros países. Para gran parte del alumnado es la primera ocasión para visitar otro país de forma académica, conocer personas de su misma edad con las que relacionarse en otras lenguas, pasar una semana conviviendo con otra familia y conocer una cultura nueva. No olvidemos que abriendo nuestras casas a otras personas también aprendemos sobre nuestra propia cultura. Aquí tiene su lugar el objetivo familiar: cuando el alumnado participa en un proyecto Erasmus+, también lo hace toda su familia. Nos convertimos en embajadores de nuestra cultura (gastronomía, fiestas, costumbres, etc) y de nuestras lenguas. Todos los miembros de la familia se implican en el proyecto.

Por tanto, los criterios generales para participar en este proyecto Erasmus+ son:

- a) la participación de la familia y tener la posibilidad de acoger a un alumno/ una alumna durante una semana.
- b) el alumnado que participa en las movilidades en Italia y Noruega debe tener el nivel lingüístico adecuado (inglés/francés) para poder relacionarse y trabajar cómodamente con el alumnado italiano y noruego. En el momento de hacer la selección se contará con el criterio del profesorado de lenguas extranjeras.
- c) El alumnado participante debe participar activamente en las actividades académicas propuestas.

3.2.-Criterios SEPIE

Desde la Agencia Nacional Erasmus+, igual que desde el IES SORTS DE LA MAR, se apoya de manera explícita y prioritaria la inclusión en el proyecto de personas en situación de vulnerabilidad, tanto social como educativamente.

3.- GASTOS

Los gastos de traslados Dénia-aeropuertos, así como los seguros de viaje quedan cubiertos por la dotación económica del proyecto ERASMUS+. El alojamiento es un intercambio; nuestro alumnado se aloja con una familia y nosotros después recibimos al hijo/ a la hija de la familia que nos ha alojado. Por tanto, el alojamiento y las comidas quedan cubiertas. Los gastos que deberá afrontar cada familia son las comidas que se hagan fuera de casa, las entradas a museos o actividades que requieran entrada y / o transporte.

Las familias interesadas en alguna de las dos movilidades (Gragnano-Hamar) deberán rellenar esta hoja y entregarla en secretaría como máximo el martes 01 de octubre. Para aclarar cualquier duda general pueden contactar con am.montanerpastor@edu.gva.es o m.lafuenteribes@edu.gva.es .

EQUIP ERASMUS+



FAMÍLIES ACOLLIDORES D'ALUMNAT ERASMUS+

A) INFORMACIÓ. Què vol dir ser “família d’acollida” d’un alumne ERASMUS+?

Junt amb el centre escolar, la família acollidora és qui caracteritza el període d'estada ERASMUS+. Acollir a un estudiant no significa donar-li un allotjament només. La decisió d'acollir un estudiant a la vostra vida familiar ha de ser un acord entre tots els membres de la família. Aquesta decisió és un signe de gran altruisme i us permetrà viure una experiència única. Vosaltres representareu per a l'alumne acollit la nostra cultura.

D'altra banda, l'estudiant haurà de participar activament en la vida domèstica, compartint tant els xicotets moments del dia a dia com ocasions especials, superar i apreciar les diferències culturals i la creació d'una relació de confiança mútua que pot crear un vincle de per vida.

A més, heu de saber que acollir un alumne de manera unilateral (sense que el vostre fill/a faça intercanvi) li donarà punts al vostre fill/a si vol participar en una estada Erasmus més endavant.

El centre porta a terme 2 tipus de projectes amb alumnat d'altres centres europeus:

- A) **Projectes de curta estada** on l'acollida és de 6-7 dies de duració. Els alumnes faran activitats junt amb els alumnes acollidors. L'objectiu és principalment cultural, lingüístic i acadèmic, al voltant d'activitats d'una temàtica concreta.
- B) **Projectes de llarga estada**, on l'acollida és de mínim 1 mes de duració. Pot ser simultani o no simultani en el temps. Comporta la coordinació acadèmica entre els dos centres i té com a objectiu la continuïtat dels estudis de l'alumne al centre d'acollida en coordinació amb el seu centre d'origen, fent ús de la llengua del centre d'acollida. Aquesta modalitat persegueix objectius lingüístics i culturals en profunditat.

B) REQUISITS PER A SER FAMÍLIA ACOLLIDORA

INDICACIONS GENERALS per a qualsevol tipus d'acollida (curta o llarga estada):

- Tracteu l'estudiant com un membre més de la família, amb les mateixes obligacions i privilegis que els vostres fills/filles. Indiqueu per escrit les regles de la casa, si hi ha alguna, en un lloc visible, per tal d'assegurar la seua comprensió i record.
- Exerciu la vostra supervisió i responsabilitat parental, assegurant la seua seguretat i benestar. Coopereu amb el centre educatiu informant de qualsevol aspecte que puga afectar al benestar de l'alumne (que dorm bé, menja bé, interacciona bé amb la família, està content, ...).
- Proporcioneu un mínim de 4 menjars al dia, almenys 1 d'ells de calent. (Nota: si és l'alumne qui decideix comprar l'esmorzar a la cantina de l'institut en lloc de portar el que se li ofereix de casa, l'alumne serà responsable del cost.)
- Assegureu-vos que l'estudiant tinga temps i un espai privat per a contactar amb familiars, amics i altres xarxes de suport.
- L'alumne està d'intercanvi escolar, cert, però la seua educació cultural és igual d'important. S'espera que la família siga proactiva i tinga interès en presentar-lo a les persones del vostre voltant, mostrar-li la zona on viu i que conega els llocs i menjars més típics. Pregunteu-li pels seus interessos i feu el possible perquè pugua complir-los.
- Apunte i reconega l'aniversari de l'alumne o altres ocasions especials.
- Contacteu amb l'alumne només us facilitem les dades personals per a fer el contacte i arribada a casa el més suau possible.

A MÉS, RESPECTE A L'ALLOTJAMENT DE CURTA ESTADA (1 setmana). L'alumne acollit ha de disposar d'una habitació pròpia o compartida amb un altre membre d'edat similar. L'habitació ha de tindre finestra exterior, llit de qualitat i prou espai per a guardar les pertinençes personals i la maleta.

A MÉS, RESPECTE A L'ALLOTJAMENT LLARGA ESTADA (1 mes mínim): L'alumne acollit ha de disposar d'una habitació individual pròpia amb una finestra exterior, amb un llit (no pot ser sofa-llit) de qualitat i un armari amb prou espai per a guardar les pertinençes personals. A més, un escriptori amb cadira còmoda i calaixos o prestatgeries per a deixar els llibres d'estudi. Aquest espai d'estudi pot estar a la mateixa habitació o a altre lloc de la casa que siga tranquil i on l'alumne puga estudiar a qualsevol hora del dia sense molestar a cap altre membre de la família.

Si no disposeu d'una habitació individual extra, recordeu podeu proposar un intercanvi simultani (al mateix temps viatja el vostre fill/a i vosaltres acolliu a l'altre estudiant).

Havent llegit la informació anterior, hem pres la decisió d'oferir-nos com a família acollidora per a:

(marqueu les caselles que vosaltres trieu)

- CURTA ESTADA (acollida durant 6-7 dies)
- LLARGA ESTADA (acollida durant almenys 1 mes)
- SIMULTANI
- NO SIMULTANI

VOLEU FER ALGUN COMENTARI?

.....

.....

.....

C) QÜESTIONARI DADES FAMILIARS:

PERSONES QUE VIUEN AL DOMICILI FAMILIAR:

MEMBRE 1: ALUMNE/A o PERSONAL TREBALLADOR A L'IES SORTS DE LA MAR

Nom i cognoms:..... Edat:.....

CURS I GRUP: Telèfon:

MEMBRE 2:

Nom i cognoms:..... Edat:..... Telèfon:

OCUPACIÓ/ESTUDI:

HORARI DE TREBALL/ESTUDI:

LLOC DE TREBALL/ESTUDI:

MEMBRE 3:

Nom i cognoms:..... Edat:..... Telèfon:

OCUPACIÓ/ESTUDI:

HORARI DE TREBALL/ESTUDI:

LLOC DE TREBALL/ESTUDI:

MEMBRE 4:

Nom i cognoms:..... Edat.....

OCUPACIÓ/ESTUDI:

HORARI DE TREBALL/ESTUDI:

LLOC DE TREBALL/ESTUDI:

MEMBRE 5:

Nom i cognoms:..... Edat.....

OCUPACIÓ/ESTUDI:

HORARI DE TREBALL/ESTUDI:

LLOC DE TREBALL/ESTUDI:

MEMBRE 6:

Nom i cognoms:..... Edat.....

OCUPACIÓ/ESTUDI:

HORARI DE TREBALL/ESTUDI:

LLOC DE TREBALL/ESTUDI:

ADREÇA DEL DOMICILI FAMILIAR:

Teniu WIFI a casa? SÍ/NO

Teniu algun ordinador que pugui utilitzar l'alumne Erasmus? SÍ/NO

Com arribaria l'estudiant Erasmus a l'institut? (caminant, el portaria algú en cotxe,...)

Cuineu a casa tots els dies? SÍ/NO

Quin tipus de menjars cuineu normalment a casa? Poseu alguns.

Què feu normalment els caps de setmana?

En quina llengua parleu normalment a casa?

En quines llengües us podríeu comunicar amb l'estudiant Erasmus?

Teniu animals a la casa? Quins?

Teniu alguna regla especialment important a casa?

Té el domicili familiar o algun membre alguna circumstància que penseu s'haja de informar a l'estudiant?

Voleu afegir algun comentari o condició que haja de complir l'estudiant Erasmus per a ser acollit per vosaltres? Digueu quin perfil d'estudiant us agradaria més acollir, si teniu alguna preferència, etc.

DATA I SIGNATURA:

Moltíssimes gràcies per la vostra col·laboració!

Atentament,

L'EQUIP ERASMUS+