

PROFESSORAT

INFORMACIÓ ERASMUS+ 2023-24

1. ACCIONS ERASMUS+

Un curs més participem en el Programa Europeu Erasmus+, modalitat KA121, i comptem amb finançament per a les següents accions per al curs 2023/2024:

- Estades curtes:** 9 mobilitats per a alumnat amb 2 professors/professores acompanyants durant 6/7 dies. En aquesta acció se'n ha concedit una quantitat extra de 650€ per sufragar l'atenció a la diversitat.
- Estades llargues:** 5 mobilitats individuals, de mes i mig cadascuna, per a alumnat. Aquesta acció consisteix en seguir els estudis durant el curs fent immersió lingüística en un institut d'un altre país.
- Estades de formació de professorat per observació:** 2 beques de 7 dies.
- Cursos de formació per a professorat:** 1 beca de 6 dies.

2.- ESTADES CURTES.

Com sabeu, les estades curtes són les mobilitats que es fan dins del marc d'un projecte que s'elabora entre dos o més països durant el curs escolar. Enguany el nostre projecte és **MUSIC: THE UNIVERSAL LANGUAGE OF PEACE** i té com a objectiu destacar la importància de la música com a element integrador en la formació acadèmica, ja que l'entendem com a llengua universal que no sap de gènere, de raça, de condició social ni de religió. Pensem que la música té el poder de minvar les desigualtats i, per tant, d'enriquir l'educació i contribuir a la formació de la ciutadania del futur en un clima d'enteniment i de pau.

La comunitat educativa de l'IES Sorts de la Mar està integrada per alumnat, mares, pares i professorat de moltes cultures diverses; hem comptabilitzat que se'n parlen vint-i-una llengües, des del finès al xinès, i, potser, la música siga l'única que entenga tothom, vinguem de la cultura que vinguem.

Els ODS (objectius de desenvolupament sostenible), marcats per L'Assemblea General de l'ONU en l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible, formen part d'un pla d'acció per afavorir les persones, el planeta i la prosperitat, i que també té la intenció d'enfortir la pau universal i l'accés a la justícia. Amb el nostre projecte estem abraçant els següents objectius de l'Agenda:

Núm. 4 – Garantir una educació inclusiva, equitativa, de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

Núm. 5 – Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i xiquetes.

Núm. 16 – Promoure societats més justes, pacífiques i inclusives.

Núm. 17 – Enfortir els mitja

3. ESTADES LLARGUES (53 dies) D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

No és la primera vegada que realitzem aquestes accions a), c) i d) dintre del Projectes Erasmus+, però sí és la primera vegada que tenim la possibilitat d'enviar cinc alumnes del centre a un país europeu per fer estades llargues amb l'objectiu de millorar la competència lingüística estrangera. El curs passat vam rebre tres estudiants italianes, les quals van estar amb nosaltres tres mesos, per tal d'aprendre a gestionar la complementació i organització de programacions, la gestió emocional d'estar lluny de casa, etc. Ara que ja tenim aquesta experiència, és quan pensem que és hora d'encetar també aquestes estades llargues del nostre alumnat a un altre país.

Considerem que, per motius de maduresa personal i lingüística, el curs idoni per fer aquestes estades és a 1r de batxillerat. L'alumnat interessat haurà d'estar matriculat en l'idioma que sol·licita per fer les estades. És important tindre una bona competència lingüística en la llengua d'acollida, ja que les classes s'hauran de seguir sense distinció de l'alumnat local. Tanmateix, es barema la qualificació mitjana del curs anterior, perquè la maduresa acadèmica és fonamental per dur endavant part dels estudis de manera autònoma per Aules. Assignatures com valencià, història o castellà obviament no tindran una programació similar a la del nostre sistema educatiu i, per tant, s'haurà de proporcionar l'alumnat material i seguiment per Aules. És possible que calga implementar alguna altra assignatura parcialment.

L'alumnat amb amonestacions no podrà participar en les estades llargues, per motius obvis.

4. FORMACIÓ PER AL PROFESSORAT.

Com ja sabeu, Erasmus+ contempla també la formació del professorat, i ho fa per mig de dos accions: els cursos i l'aprenentatge per observació (*Jobshadowings*).

Com hem dit més amunt, enguany ens han concedit un curs i dos *Jobshadowings*. El procediment per accedir a aquestes accions és el següent:

5. PROCEDIMENT

Totes les baremacions per a les diferents accions de l'ERASMUS+ han estat aprovades pel Consell Escolar del centre.

Sol·licituds i baremació.

5.1) Documentació a presentar a LA SECRETARIA del centre per registre d'entrada abans de l'1 de novembre:

-Imprés de sol·licitud emplenada i signada.

-Fotocòpia compulsada de la titulació oficial del idioma vehicular en el qual es desenvoluparà el curs o el Jobshadowing.

-Dades sobre el curs o Jobshadowing amb una breu justificació del mateix.

5.2) Una vegada estudiades i baremades les sol·licituds pel Consell Escolar, es publicarà un llistat amb les puntuacions i les persones seleccionades. Tot seguit, en rebre la dotació econòmica, procedirem a la compra de bitllets i a la gestió de les estades.

5.3) En acabar el curs i els Jobshadowings, haureu de presentar una memòria de la formació, segons el model que us facilitarem.

Per a aclariments o més informació, l'equip Erasmus+ estarà disponible els divendres a les 09.50h i sempre que passeu per la porta i estiguem al despatx!