

# **QUADERN D'ORIENTACIÓ 2 TIS**



**DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ  
CURSO 2024-2025**

## INDEX

|     |                                                                                  |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | ORIENTACIONS.....                                                                | 3  |
| 2.  | ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU .....                                            | 3  |
| 3.  | FORMACIÓ PROFESSIONAL.....                                                       | 5  |
| 3.1 | Principis generals .....                                                         | 5  |
| 3.2 | Cicles formatius de Formació Professional .....                                  | 5  |
| 3.3 | Organització i estructura dels cicles formatius .....                            | 6  |
| 3.4 | Relació amb els nivells del sistema educatiu.....                                | 7  |
| 3.5 | Avaluació .....                                                                  | 7  |
| 3.6 | Promoció i permanència.....                                                      | 8  |
| 3.7 | Convocatòries .....                                                              | 9  |
| 3.8 | Programa de recuperació de mòduls professionals no superats .....                | 10 |
| 3.8 | Mòdul professional de formació en centres de treball (FCT).....                  | 11 |
| 3.9 | Mòdul professional de Projecte .....                                             | 12 |
| 4.  | CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR D'INTEGRACIÓ SOCIAL.....                         | 13 |
| 4.1 | Mòduls professionals .....                                                       | 13 |
| 4.2 | Durada, competències i entorn professional .....                                 | 14 |
| 5.  | ACCÉS A LA UNIVERSITAT .....                                                     | 15 |
| ○   | 5.1 Accés i admissió a la Universitat.....                                       | 15 |
| 6.  | OFERTA DE CICLES FORMATIUS I GRAUS UNIVERSITARIS A LA COMUNITAT VALENCIANA ..... | 17 |

# 1. ORIENTACIONS

Com ja sabeu, l'orientació professional forma part essencial del procés d'ensenyament-aprenentatge als centres d'educació secundària, com és el cas de l'IES Sorolla. Al nostre institut oferim Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Cicles Formatius, i ho fem amb una mirada posada no sols en el present acadèmic de l'alumnat, sinó també en el seu futur professional.

Amb aquest objectiu, el nostre centre desenvolupa cada curs un **Pla d'Orientació**, coordinat pel Departament d'Orientació i en col·laboració amb el professorat i els tutors o tutores de cada grup. Aquest pla recull accions informatives i d'acompanyament, tant col·lectives com individuals, i s'adapta cada any als nivells educatius presents al centre.

Per fer arribar aquesta informació de manera ordenada i útil, hem estructurat el pla en diversos **quaderns d'orientació**, segons el curs i l'etapa educativa. Vosaltres, que esteu cursant **1r del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Integració Social**, rebreu aquest quadern específic, pensat per acompanyar-vos durant aquest primer any i ajudar-vos a entendre el camí cap al segon curs.

En aquest document trobareu informació clau sobre:

- Condicions de promoció a segon curs,
- Estructura dels mòduls professionals de 2n,
- Criteris per a la recuperació de mòduls no superats,
- Introducció al mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT),
- I altres aspectes acadèmics rellevants del vostre itinerari formatiu.

Més endavant, en el quadern corresponent a 2n curs, amplièm la informació sobre sortides professionals, accés a estudis universitaris i inserció laboral. Ara és moment de centrar-nos en el present curs i aprofitar totes les oportunitats de formació i aprenentatge que teniu al vostre abast.

Aquest quadern és personal. Llegiu-lo amb atenció, comenteu-lo a casa i, sobretot, aprofiteu-lo com a eina per resoldre dubtes. Qualsevol qüestió que sorgisca serà tractada a les tutories o directament amb el Departament d'Orientació.

## 2. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU

Presentem l'organigrama del Sistema Educatiu que apareix en la pàgina següent per què et situes en el teu curs, primer de cicle formatiu de grau mitjà; reflexiones sobre la teua situació personal i veges amb visió de futur els itineraris acadèmics i professionals que podràs escollir en acabar aquesta etapa no obligatòria que consta de dos cursos.

# ENSENYAMENTS SECUNDARIS L.O.M.L.O.E.

| Educación Secundaria                       |                    |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Enseñanzas Profesionales de Música y Danza | Título Profesional |
| 6 CURSOS                                   |                    |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| ESO<br>12-16 años                                                |
| 1º                                                               |
| 2º<br>(Evaluación de Diagnóstico de las Competencias Adquiridas) |
| 3º                                                               |
| 4º                                                               |
| Título de Graduado en ESO                                        |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Bachillerato          |    |
| 1º                    | 2º |
| Artes                 |    |
| Ciencias y Tecnología |    |
| Humanidades y CCSS    |    |
| General               |    |
| Título de Bachiller   |    |

| Educación Superior                               |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Enseñanzas Artísticas Superiores                 |                          |
| Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores        | Título de Máster         |
| Música                                           | Máster en EE. Artísticas |
| Danza                                            |                          |
| Arte Dramático                                   |                          |
| Conservación y Restauración de Bienes Culturales |                          |
| Artes Plásticas                                  |                          |
| Diseño                                           |                          |

| Enseñanza Universitaria       |  |
|-------------------------------|--|
| Título Universitario de Grado |  |
| Estudios de Grado             |  |
| ↓                             |  |
| Título de Máster              |  |
| Estudios de Máster            |  |
| ↓                             |  |
| Título de Doctor              |  |
| Estudios de Doctorado         |  |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Título de Técnico Básico                  |
| Ciclos Formativos de Grado Básico de F.P. |
| 1º                                        |
| 2º                                        |

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| Título de Técnico de AP y D                                  |
| Ciclos Formativos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño |
| Título de Técnico Deportivo                                  |
| Enseñanzas Deportivas de Grado Medio                         |
| Título de Técnico                                            |
| Ciclos Formativos de Grado Medio de F.P.                     |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| Título de Técnico Superior de AP y D                            |
| Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño |
| Título de Técnico Superior Deportivo                            |
| Enseñanzas Deportivas de Grado Superior                         |
| Título de Técnico Superior                                      |
| Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P.                     |

| Enseñanzas de Idiomas |                 |                     |                     |                   |                   |
|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Nivel Básico A1       | Nivel Básico A2 | Nivel Intermedio B1 | Nivel Intermedio B2 | Nivel Avanzado C1 | Nivel Avanzado C2 |

## 3. FORMACIÓ PROFESSIONAL

### 3.1 Principis generals

La Formació Professional (FP) és molt més que uns estudis: és un sistema integrat de formació i orientació que connecta directament amb el món laboral. El seu objectiu principal és garantir que totes les persones puguin adquirir, reconèixer i actualitzar les seues competències professionals al llarg de la vida.

Aquest sistema identifica les necessitats reals del mercat laboral i ofereix una formació adaptada, pràctica i orientada a l'ocupació. A més, acompanya cada persona en el seu procés de creixement professional amb serveis d'orientació i suport personalitzat, afavorint el disseny d'itineraris formatius tant individuals com col·lectius.

Els principis clau del model actual de Formació Professional són:

**A. Accés per a tothom.**

La FP s'obri a tota la població, oferint formació inicial per a joves, formació contínua per a professionals en actiu i formació per a la reinserció laboral. Tot això amb l'acompanyament necessari per adaptar-se a cada trajectòria personal.

**B. Formació útil i acumulable.**

Les ofertes formatives estan organitzades perquè siguin progressives i reconegudes oficialment, facilitant l'acreditació de coneixements i habilitats útils per a una ocupació qualificada en un context laboral en constant evolució.

**C. Millora professional contínua.**

L'FP facilita l'actualització i ampliació de competències, així com la mobilitat professional, tant dins d'un mateix sector com en altres àmbits d'activitat.

**D. Reconeixement de l'experiència.**

Les competències adquirides fora del sistema formal, com ara per experiència laboral o per altres vies no reglades, poden ser reconegudes i acreditades oficialment.

**E. Cooperació institucional i col·laboració amb el sector privat.**

La gestió del sistema es basa en la coordinació entre les administracions públiques i en la implicació del teixit empresarial per garantir una formació alineada amb la realitat productiva.

### 3.2 Cicles formatius de Formació Professional

Els cicles formatius dins del sistema de Formació Professional tenen una estructura flexible i adaptada a la realitat laboral. Es basen en els principis següents:

#### **A. Organització modular i referència oficial.**

Tots els cicles tenen un caràcter modular, és a dir, estan formats per diferents mòduls (assignatures) que aborden competències específiques. A més, estan dissenyats en coherència amb el *Catàleg Nacional d'Estàndards de Competències Professionals* i el *Catàleg Modular de Formació Professional*, que garanteixen la seva validesa i reconeixement a nivell estatal.

#### **B. Formació pràctica en empreses.**

Tant en els cicles de grau mitjà, com de grau superior i bàsic, s'inclou obligatòriament una etapa de formació pràctica en centres de treball (FCT). Aquesta fase permet posar en pràctica els coneixements adquirits en un entorn laboral real. No obstant això, poden quedar exemptes d'aquesta formació les persones que acrediten una experiència laboral prèvia relacionada amb el perfil professional del cicle que estan cursant.

### **3.3 Organització i estructura dels cicles formatius**

Els cicles formatius de Formació Professional s'organitzen de manera **modular**, i estan dissenyats per integrar els resultats d'aprenentatge associats als diferents àmbits professionals. Aquesta organització permet una formació progressiva i adaptada a les necessitats del mercat laboral.

Els cicles inclouen els següents tipus de mòduls:

- **A. Mòduls professionals associats a competències professionals**, cadascun relacionat amb un estàndard específic del *Catàleg Nacional d'Estàndards de Competències Professionals*. En casos excepcionals, un mòdul pot estar vinculat a diversos estàndards.
- **B. Mòduls transversals**, no associats a estàndards de competència, centrats en l'orientació laboral, l'emprenedoria, i el desenvolupament de competències socials i professionals.
- **C. Mòduls optatius**, que aporten flexibilitat i permeten adaptar el currículum a la realitat del territori i a les inquietuds de l'alumnat.
- **D. Projecte intermodular**, que es desenvolupa al llarg dels cursos i integra coneixements de diversos mòduls.

#### *Parts del cicle formatiu*

Els cicles de grau mitjà i superior tenen una estructura bàsica diferenciada en dues parts:

1. **Part troncal obligatòria**, que garanteix la competència general del títol i inclou:
  - Mòduls associats a estàndards de competència professional.
  - Mòduls de competències transversals, orientació laboral i coneixement del sector productiu.
  - Un projecte integrador intermodular.

2. **Part optativa**, que permet personalitzar l'itinerari formatiu segons els interessos de l'alumnat i les necessitats del context productiu local.

#### *Durada i modalitat*

- Els cicles de grau **bàsic** tenen una durada de **dos cursos acadèmics**.
- Els de grau **mitjà i superior** poden durar **entre dos i tres cursos**, segons el currículum establert per a cada títol.
- Tots els cicles tenen caràcter **dual**, és a dir, es desenvolupen entre el centre educatiu i l'empresa, incloent una fase de formació pràctica en entorns laborals reals.

#### *Temps màxim de permanència*

L'alumnat pot romandre matriculat en un cicle formatiu durant un període màxim que **no supere el doble dels cursos** establits oficialment per al cicle.

### 3.4 Relació amb els nivells del sistema educatiu

Els cicles formatius s'alineen amb els **estàndards educatius internacionals** als quals Espanya està adherida, assegurant així el reconeixement de les titulacions tant a nivell estatal com europeu. En funció del grau, es classifiquen dins del sistema educatiu de la manera següent:

1. **Educació Bàsica**: Correspon als **cicles de grau bàsic**, considerats part de l'educació secundària obligatòria.
2. **Educació Secundària Postobligatòria**: Inclou els **cicles formatius de grau mitjà i els cursos d'especialització** associats a aquest grau.
3. **Educació Superior**: Fan part d'aquest nivell els **cicles formatius de grau superior i els cursos d'especialització de grau superior**.

Aquesta estructuració garanteix l'**equivalència formativa i acadèmica** en l'àmbit europeu i millora les possibilitats de **mobilitat i inserció professional internacional** per a l'alumnat.

### 3.5 Avaluació

L'avaluació en els cicles formatius de grau superior es basa en un enfocament **continu i global**, que té com a objectiu valorar tant les competències professionals com les personals adquirides per l'alumnat al llarg del cicle.

Aquest procés es desenvolupa considerant els **resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació** definits per a cada mòdul professional. Les principals fases i actuacions que integren l'avaluació són:

- **Avaluació individual de cada mòdul professional**, tenint en compte els continguts i els objectius específics que li són propis.
- **Avaluació conjunta del progrés global de l'alumnat**, analitzant el grau d'assoliment dels objectius generals i específics del conjunt de mòduls impartits al centre educatiu.
- **Avaluació específica del mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT)** i, si escau, del **mòdul de Projecte**, centrada en les competències desenvolupades en entorns reals de treball.
- **Qualificació final del cicle formatiu**, acordada de manera col·legiada per l'equip docent en una sessió d'avaluació presidida pel tutor o tutora del grup.

A més, es duran a terme, com a mínim, tres sessions d'avaluació al llarg del curs, corresponents a cada trimestre lectiu. Aquestes reunions permeten fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat, i si algun estudiant finalitza l'FCT dins del període, es podrà qualificar aquest mòdul en la mateixa sessió.

### 3.6 Promoció i permanència

Per accedir al segon curs d'un cicle formatiu de Formació Professional en règim presencial, s'han de complir les condicions següents:

#### Promoció a segon curs

L'alumnat haurà de superar tots els mòduls del primer curs. No obstant això, si l'equip educatiu ho considera adient, es podrà accedir al segon curs amb mòduls pendents del primer, sempre que:

- La càrrega horària total dels mòduls pendents no supere les 240 hores.
- En l'horari especial nocturn, els mòduls pendents no superen el 20 % de la duració total del bloc corresponent.

En aquest cas, l'alumnat es matricularà dels mòduls del segon curs i dels mòduls pendents del primer, que cursarà com a matèries pendents, seguint el programa de recuperació establert.

#### Permanència en primer o segon curs

L'alumnat que no complisca els requisits de promoció romandrà en primer curs i es matricularà únicament dels mòduls no superats. Si en finalitzar el segon curs no s'han superat tots els mòduls, es repetirà segon curs i es cursaran els mòduls pendents de segon i, si escau, també els de primer.

Excepcionalment, l'equip docent podrà autoritzar la matrícula en mòduls del segon curs o del bloc següent encara que hi haja mòduls pendents del primer

curs, sempre que la suma de les hores dels mòduls pendents i de nova matrícula no supere les 540 hores.

### **Assistència**

Per avaluar positivament un mòdul en règim presencial, serà imprescindible l'assistència a un mínim del 85 % de les classes i activitats previstes.

## **3.7Convocatòries**

### **Nombre de convocatòries**

- Cada alumne o alumna disposarà, com a màxim, de **dues convocatòries per curs acadèmic** per a l'avaluació i qualificació dels mòduls professionals de Formació Professional.
- Es podrà presentar **un màxim de quatre vegades** a l'avaluació final d'un mateix mòdul professional.
- Pel que fa al **mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT)**, només es permetrà un màxim de **dues convocatòries**. Preferentment, la segona convocatòria es realitzarà en un **centre de treball diferent** del primer.
- **No presentar-se** a una convocatòria sense haver tramitat la renúncia implicarà que aquesta **constarà com a “no avaluat/da” i consumirà convocatòria**.

En cas d'haver esgotat totes les convocatòries, es podrà optar per alguna de les alternatives següents:

- A. Realitzar les **proves lliures** per a l'obtenció dels títols de tècnic o tècnica de grau mitjà o superior.
- B. Sol·licitar una **convocatòria de gràcia** davant la Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.
- C. Matricular-se en **modalitat d'oferta parcial (opció A o B)** per a cursar els mòduls no superats.

### **Renúncia a la convocatòria**

Per tal de no esgotar el nombre de convocatòries disponibles, l'alumnat podrà **renunciar a una o a les dues convocatòries del curs acadèmic**, ja siga per a tots els mòduls o només per a alguns, sempre que concórrega alguna de les següents circumstàncies:

- Malaltia perllongada o accident.
- Obligacions personals o familiars que dificulten la dedicació a l'estudi (avaluades per l'equip directiu).

- Ocupació laboral.
- Maternitat, paternitat, adopció o acolliment.
- Altres circumstàncies excepcionals i justificades.
- Proposta de l'equip educatiu de no presentar-se a la segona convocatòria.

La **sol·licitud de renúncia** haurà de presentar-se **amb almenys un mes d'antelació** a la data de l'avaluació final del mòdul afectat, llevat que siga una proposta de l'equip educatiu, cas en el qual aquest termini no serà necessari.

### 3.8 Programa de recuperació de mòduls professionals no superats

Quan un alumne o una alumna **no supere algun mòdul professional** en l'avaluació final ordinària de primer o segon curs, haurà de **realitzar proves de recuperació**, independentment de la duració del mòdul afectat.

Amb l'objectiu de facilitar aquesta recuperació, el professorat responsable de cada mòdul professional **organitzarà un programa específic**, que inclourà:

- Les activitats concretes que haurà de fer l'alumnat.
- Els moments en què es duran a terme.
- Els criteris d'avaluació corresponents.

Les activitats de recuperació podran consistir en:

- Exercicis escrits o orals.
- Treballs pràctics.
- Presentació de tasques específiques.
- Qualsevol altra proposta que s'estime adient.

Aquestes activitats es definiran **seguint els criteris establerts per l'equip docent** en la concreció curricular del cicle formatiu, inclosa en el projecte educatiu del centre o, si escau, en la **Programació General Anual (PGA)** i en les respectives programacions didàctiques.

## 3.8 Mòdul professional de formació en centres de treball (FCT)

### Concepte i característiques

El mòdul de FCT és **obligatori i presencial**, i té com a objectiu posar en pràctica, en un **entorn laboral real**, els coneixements i competències adquirides durant el cicle formatiu. L'alumnat exercirà funcions pròpies del seu perfil professional, sota la tutela del professorat del centre i de l'instructor o instructora de l'empresa.

- L'FCT **no genera una relació laboral** amb l'empresa, ni està retribuït. Tanmateix, és compatible amb la recepció de **beques o ajudes per desplaçament o dietes**.
- Es pot cursar en un **únic període** o bé en **diversos trams**, cadascun considerat una unitat formativa.
- L'alumnat pot **sol·licitar un certificat** de les pràctiques si ha sigut qualificat com a APTE/APTA.

### Accés a l'FCT

L'alumnat podrà accedir al mòdul d'FCT si es compleix alguna de les següents condicions:

- Haver superat **tots els mòduls professionals**, excepte el de Projecte, si n'hi ha.
- Tenir mòduls pendents la suma horària dels quals no supere el **15% de la duració total** dels mòduls cursats.
- En modalitat flexible: si s'han superat les competències de seguretat i riscos laborals, i el **80% dels resultats d'aprenentatge** del primer curs. En segon curs es pot accedir en qualsevol moment, sempre amb **aprovació col·legiada** del professorat.

### Drets i obligacions de l'alumnat

- **No hi haurà relació laboral** amb l'empresa. Si l'alumnat ja treballa en l'empresa, es garantirà la separació entre funcions laborals i formatives.
- Té l'obligació de **complir l'horari**, assistir a les pràctiques i seguir les normes i protocols de l'empresa.
- Haurà d'informar al tutor o tutora del seu **procés d'aprenentatge**.
- El centre de treball ha d'informar l'alumnat sobre **seguretat laboral i mesures preventives**.

## Avaluació

- La qualificació es fa en termes de **APTE / NO APTE**.
- L'avaluació final és responsabilitat del **tutor o tutora i l'equip docent**, basant-se en el grau d'assoliment del programa formatiu.
- El professorat elaborarà un **informe de competències assolides**, que pot incloure la valoració de l'instructor o instructora del centre de treball.
- Només es disposa de les **convocatòries i matrícules** establides per normativa i cal estar **matriculat oficialment** en el curs corresponent.

## Renúncia

L'alumnat pot **renunciar al mòdul d'FCT** en qualsevol moment mitjançant un escrit justificat a la direcció del centre, que haurà de resoldre en un màxim de **5 dies hàbils**. Aquesta resolució constarà en l'expedient acadèmic.

- Si ja s'han completat **100 hores de pràctiques**, es podrà deixar constància com a realització parcial.
- **Renunciar a l'FCT implica renunciar també al Projecte**, si aquest forma part del cicle.

## 3.9 Mòdul professional de Projecte

Els Cicles Formatius de Grau Superior incorporen un **mòdul professional de Projecte**, l'objectiu del qual és integrar els coneixements, competències i habilitats adquirides durant el cicle formatiu.

### Objectiu i desenvolupament

Aquest mòdul suposa l'aplicació pràctica dels sabers del currículum mitjançant la realització d'un projecte que l'alumnat dissenyarà i desenvoluparà amb l'acompanyament d'un tutor o tutora individual.

L'**avaluació del Projecte** es realitzarà una vegada finalitzat el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT).

### Tribunal i avaluació

L'avaluació estarà a càrrec d'un **tribunal** format almenys per:

- El cap de departament de la família professional.
- El tutor o tutora individual.
- El professor o professora encarregat/da de la tutoria col·lectiva.

Els **criteris de qualificació** es distribueixen de la següent manera:

- **Aspectes formals** (presentació, estructura, organització, redacció, etc.): **20%**
- **Continguts** (grau de dificultat, originalitat, resultats, alternatives, etc.): **50%**
- **Exposició i defensa oral** davant del tribunal: **30%**

### Convocatòries

En cas de **no assolir una qualificació positiva** en la primera convocatòria, el tribunal elaborarà un **informe amb les observacions i aspectes a millorar**. Amb l'assessorament del tutor o tutora, l'alumnat podrà modificar o completar el projecte per a una **segona presentació**.

L'alumnat disposarà, com a màxim, de **quatre convocatòries** per a superar aquest mòdul.

## 4. CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR D'INTEGRACIÓ SOCIAL

### 4.1 Mòduls professionals

| Primer Curs                          | Segon Curs                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Context de la intervenció social     | Atenció a les unitats de convivència               |
| Inserció sociolaboral                | Suport a la intervenció educativa                  |
| Mediació comunitària                 | Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació |
| Promoció de l'autonomia personal     | Primers auxilis                                    |
| Metodologia de la intervenció social | Habilitats socials                                 |
| Formació i orientació laboral (FOL)  | Empresa i iniciativa emprenedora                   |
| Anglès tècnic                        | Anglès tècnic                                      |
|                                      | Formació en centres de treball (FCT)               |
|                                      | Projecte d'integració social                       |

## Mòduls professionals i hores

| Mòdul Formatiu                                           | Hores totals (H.S.) | Hores en Aula (H.A.) |
|----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Primer curs</b>                                       |                     |                      |
| 0337. Context de la intervenció social                   | 128                 | 128                  |
| 0338. Inserció sociolaboral                              | 160                 | 160                  |
| 0344. Metodologia de la intervenció social               | 160                 | 160                  |
| 0342. Promoció de l'autonomia personal                   | 192                 | 192                  |
| 0340. Mediació comunitària                               | 96                  | 96                   |
| 0346. Formació i orientació laboral                      | 96                  | 96                   |
| CV003. Anglès tècnic I                                   | 128                 | 128                  |
| <b>Total primer curs</b>                                 | <b>960</b>          |                      |
| <b>Segon curs</b>                                        |                     |                      |
| 0339. Atenció a les unitats de convivència               | 140                 | 140                  |
| 0341. Suport a la intervenció educativa                  | 100                 | 100                  |
| 0343. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació | 120                 | 120                  |
| 0017. Habilitats socials                                 | 160                 | 160                  |
| 0020. Primers auxilis                                    | 40                  | 40                   |
| 0347. Empresa i iniciativa emprenedora                   | 60                  | 60                   |
| CV004. Anglès tècnic II                                  | 40                  | 40                   |
| 0348. Formació en centres de treball (FCT)               | 400                 | -                    |
| 0345. Projecte d'integració social                       | 40                  | 40                   |
| <b>Total segon curs</b>                                  | <b>1100</b>         |                      |

### 4.2 Durada, competències i entorn professional

**Durada del cicle:** 2000 hores, distribuïdes en dos cursos acadèmics i estructurades en diferents mòduls professionals.

La superació de tots els mòduls que componen aquest cicle condueix a l'obtenció del **títol de Tècnic o Tècnica Superior en Integració Social**.

La **competència general** d'aquest títol consisteix a programar, organitzar i avaluar **intervencions d'integració social**, aplicant estratègies i tècniques específiques. Aquestes intervencions han de promoure la **igualtat d'oportunitats**, la **inclusió social** i l'**equitat**, tot mantenint una actitud respectuosa cap a les persones destinatàries i garantint entorns segurs tant per a elles com per als professionals, amb l'objectiu de **millorar la situació personal, familiar i/o social** de cada cas.

Pots consultar la normativa i descripció completa de les **competències professionals, personals i socials** d'aquest títol en els següents enllaços oficials:

- [Reial decret 1074/2012 - BOE](#)
- [Actualització normativa 2023 - BOE](#)

### Entorn professional

La persona titulada com a Tècnic/a Superior en Integració Social podrà exercir la seua activitat laboral en els àmbits següents:

| OCUPACIONS I LLOCS DE TREBALL MÉS RELLEVANTS                 |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Tècnica / tècnic de programes de prevenció i inserció social | Educador / educadora d'equipaments residencials de diversos tipus. |
| Treballador / treballadora familiar.                         | Auxiliar de tutela.                                                |
| Tècnica / tècnic d'integració social.                        | Educador / educadora d'educació especial.                          |
| Monitor / monitora de persones amb discapacitat.             | Tècnica / tècnic de mobilitat bàsica.                              |
| Mediador / mediadora ocupacional i/o laboral.                | Mediador / mediadora comunitària. i/ intercultural.                |
| Tècnica / tècnic en ocupació amb suport.                     | Tècnica / tècnic d'acompanyament laboral.                          |
| Monitor / monitora de rehabilitació psicosocial              |                                                                    |

- **Sector de serveis a les persones:** intervencions assistencials, educatives, psicosocials i de suport en la gestió domèstica.
- **Sector de serveis a la comunitat:** atenció a col·lectius i persones en situació de desavantatge social, mediació comunitària, inserció ocupacional i laboral, i promoció de la igualtat d'oportunitats.

## 5. ACCÉS A LA UNIVERSITAT

### ◦ 5.1 Accés i admissió a la Universitat

#### **Càlcul de la nota d'accés a la universitat per a alumnat de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs)**

Les persones titulades en un cicle formatiu de grau superior poden accedir a la universitat **sense necessitat de fer la fase general de la prova d'accés (PAU)**. La seua **nota d'accés** es calcula de la manera següent:

#### **Nota d'accés a la universitat (fins a 10 punts):**

#### **Nota mitjana del cicle formatiu de grau superior**

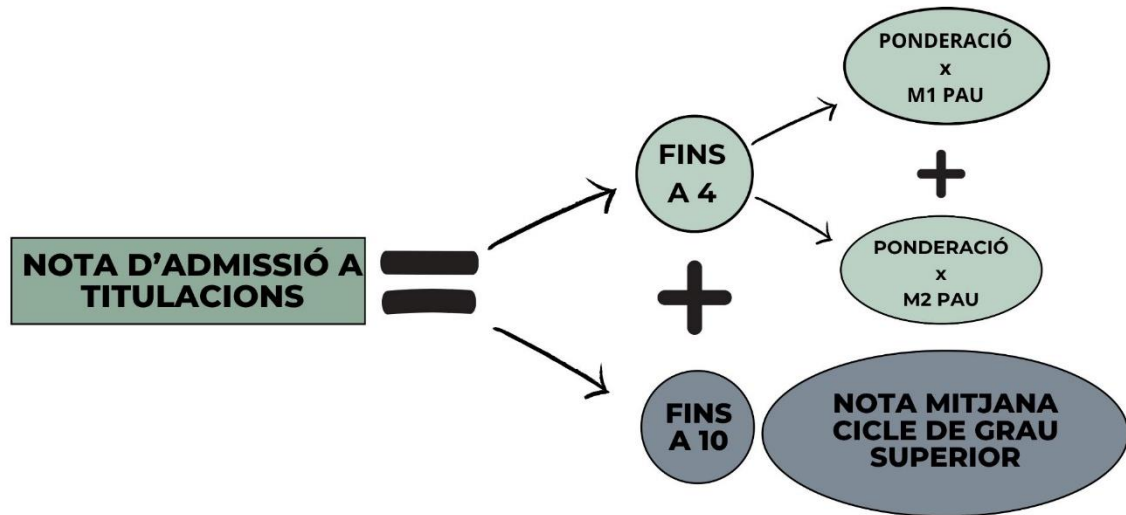
És la nota global que figura al teu expedient, amb un màxim de 10 punts.

Aquesta nota permet accedir a **graus amb una nota de tall igual o inferior a 10**.

**Millora de la nota d'accés (fins a 14 punts):**

Si vols optar a graus amb una nota de tall superior a 10, pots **presentar-te a la fase específica de la PAU** (matèria voluntària) per **sumar fins a 4 punts més**.

**Nota d'admissió = Nota mitjana del cicle + (M1 × 0,2) + (M2 × 0,2)**



- **M1 i M2:** són les qualificacions de dues matèries superades a la fase específica de la PAU que **millor ponderen** per al grau universitari al qual vols accedir.
- El **coeficient de ponderació (0,1 o 0,2)** depèn del grau i de la universitat (consultar les taules de ponderació de cada curs acadèmic).
- Pots presentar-te a un màxim de **tres matèries**, però només comptaran les **dues millors**.

## 6. OFERTA DE CICLES FORMATIUS I GRAUS UNIVERSITARIS A LA COMUNITAT VALENCIANA

Pots consultar l'oferta de cicles formatius de Formació Professional i de Graus Universitaris, als quals pots accedir amb el Títol Superior que obtens amb un CFGS a la Comunitat Valenciana, en:

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/oferta1>

<https://geogradados.gva.es/grados/?idioma=va>

<http://siiu.universidades.gob.es/QEDU/>