

QUADERN D'ORIENTACIÓ 1 TAPSD



**DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ
CURSO 2024-2025**

Contenido

1. ORIENTACIONS	3
2. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU	3
3. FORMACIÓ PROFESSIONAL.....	5
3.1. Cicles Formativos de Formació Professional	5
3.2. Organització i estructura del cicles formatius.....	5
3.3. Relació amb els nivells del sistema educatiu.....	6
3.4. Avaluació.....	6
3.5. Promoció i permanència	7
3.6. Convocatòries	8
3.7. Programa de recuperació de mòduls professionals no superats	9
3.8. Mòdul professional de formació en centres de treball (FCT)	9
4. CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA.....	11
4.1. Mòduls professionals.....	11
4.2. Durada, competències i entorn professional.....	12
5. OFERTA DE CICLES FORMATIUS A LA COMUNITAT VALENCIANA	14

1. ORIENTACIONS

El **Sistema de Formació Professional** està constituït pel conjunt d'actuacions articulades dirigides a:

- Identificar les competències professionals demandades pel mercat laboral.
- Assegurar una oferta formativa adequada, accessible i actualitzada.
- Facilitar l'adquisició o el reconeixement de la formació i de les competències professionals, tant per vies formals com no formals o informals.
- Posar a disposició de les persones serveis d'**orientació i acompanyament professional** que permeten el disseny d'**itineraris formatius i professionals**, tant individuals com col·lectius.

És funció d'aquest sistema:

- Promoure el desenvolupament personal i professional de les persones.
- Garantir la millora contínua de la seua qualificació al llarg de la vida.
- Donar resposta a les necessitats canviants del sistema productiu i del mercat laboral.

El **model actual de Formació Professional** garantirà:

1. **L'accessibilitat universal** a la formació professional, tant per al primer accés al món laboral com per a la formació contínua i la readaptació professional, amb serveis d'orientació adequats a cada etapa vital.
2. **Una oferta modular, acumulable i acreditable**, que permeti adquirir els coneixements i habilitats necessàries per exercir una professió qualificada, en un entorn laboral en constant transformació.
3. **La possibilitat de mantenir, ampliar o reorientar les competències professionals** i de progressar en la carrera professional mitjançant itineraris adaptats a les necessitats i interessos individuals.
4. **El reconeixement i acreditació de competències professionals** adquirides per experiència laboral, formació no formal o informal, mitjançant procediments oficials.
5. **La coordinació entre les administracions públiques i la col·laboració amb el sector privat**, per a una gestió eficient i adaptada a la realitat territorial i sectorial.

2. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU

Presentem l'organigrama del Sistema Educatiu que apareix en la pàgina següent per què et situes en el teu curs, primer de cicle formatiu de grau mitjà; reflexiones sobre la teua situació personal i veges amb visió de futur els itineraris acadèmics i professionals que podràs escollir en acabar aquesta etapa no obligatòria que consta de dos cursos.

ENSENYAMENTS SECUNDARIS L.O.M.L.O.E.

Educación Secundaria	
Enseñanzas Profesionales de Música y Danza	Título Profesional
6 CURSOS	

Educación Superior	
Enseñanzas Artísticas Superiores	
Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores	Título de Máster
Música	Máster en EE. Artísticas
Danza	
Arte Dramático	
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	
Artes Plásticas	
Diseño	

ESO 12-16 años
1º
2º (Evaluación de Diagnóstico de las Competencias Adquiridas)
3º
4º
Título de Graduado en ESO

Bachillerato	
1º	2º
Artes	
Ciencias y Tecnología	
Humanidades y CCSS	
General	
Título de Bachiller	

Enseñanza Universitaria	
Título Universitario de Grado	
Estudios de Grado	
↓	
Título de Máster	
Estudios de Máster	
↓	
Título de Doctor	
Estudios de Doctorado	

Título de Técnico Básico
Ciclos Formativos de Grado Básico de F.P.
1º
2º

Título de Técnico de AP y D
Ciclos Formativos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño
Título de Técnico Deportivo
Enseñanzas Deportivas de Grado Medio
Título de Técnico
Ciclos Formativos de Grado Medio de F.P.

Título de Técnico Superior de AP y D
Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño
Título de Técnico Superior Deportivo
Enseñanzas Deportivas de Grado Superior
Título de Técnico Superior
Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P.

Enseñanzas de Idiomas					
Nivel Básico A1	Nivel Básico A2	Nivel Intermedio B1	Nivel Intermedio B2	Nivel Avanzado C1	Nivel Avanzado C2

Educación de Personas Adultas

3.FORMACIÓ PROFESSIONAL

3.1.Cicles Formativos de Formació Professional

Els cicles formatius de Formació Professional:

- Tindran caràcter modular i estaran referits al **Catàleg Nacional d'Estàndards de Competències Professionals** i al **Catàleg Modular de Formació Professional**, garantint la correspondència entre la formació rebuda i les competències exigides pel mercat laboral.
- Inclouran, tant en els cicles de **grau bàsic, mitjà com superior**, una **fase de formació pràctica en empresa o entitat equiparada**, de caràcter obligatori.
- Es podrà **exempcionar aquesta formació pràctica** a aquelles persones que **acrediten experiència laboral suficient** relacionada amb les competències professionals pròpies del cicle formatiu cursat, d'acord amb el procediment establert per l'administració educativa.

3.2.Organització i estructura del cicles formatius

Els cicles formatius de Formació Professional tindran una **estructura modular**, integrada per unitats de formació anomenades **mòduls professionals**, que recolliran els **resultats d'aprenentatge** vinculats als diferents camps professionals.

Aquests mòduls podran ser de diversos tipus:

- **Mòduls associats a estàndards de competència professional**, cadascun referit a un o diversos estàndards del **Catàleg Nacional d'Estàndards de Competències Professionals**.
- **Mòduls no associats a estàndards**, centrats en àmbits com l'**orientació laboral**, l'**emprenedoria**, les **competències transversals**, digitals o per a la **maduresa socioprofessional**.
- **Mòduls específics optatius**, que permeten adaptar l'itinerari a la realitat productiva del territori i als interessos de l'alumnat.
- **Un projecte intermodular**, obligatori en els cicles de grau mitjà i superior, desenvolupat de manera transversal al llarg del cicle.

Els cicles de **grau mitjà i de grau superior** s'adscriuran, amb caràcter general, als **nivells 2 i 3** del Catàleg Nacional d'Estàndards de Competències Professionals, respectivament.

L'estructura formativa es divideix en dues parts:

1. **Part troncal obligatòria**, que garanteix la competència general del cicle i inclou:
 - Mòduls del Catàleg Modular de Formació Professional.
 - Mòduls de competències transversals, orientació i emprenedoria.
 - El projecte intermodular.
2. **Part optativa**, integrada per mòduls professionals que permeten aprofundir o especialitzar-se, afavorint la personalització dels itineraris formatius segons les necessitats del territori i l'alumnat.

Pel que fa a la duració:

- Els cicles de **grau bàsic** tindran una durada de **2 cursos acadèmics**.
- Els cicles de **grau mitjà i superior** podran tindre una durada **variable entre 2 i 3 cursos**, segons el currículum establert per a cada titulació.

Tots els cicles formatius es **desenvoluparan amb caràcter dual**, combinant l'aprenentatge en el centre educatiu amb una fase de **formació pràctica en empresa o entitat col·laboradora**.

Els i les estudiants podran **romandre cursant un cicle formatiu, com a norma general, durant un màxim de temps igual al doble dels cursos acadèmics assignats al cicle**. Això implica fins a **4 anys** per a un cicle de 2 cursos.

3.3. Relació amb els nivells del sistema educatiu

Els cicles formatius estaran **referenciats als nivells educatius** d'acord amb les **classificacions internacionals** i la normativa espanyola vigent, i tindran la consideració de:

- **Educació Bàsica**: els cicles de **grau bàsic**, com a part de l'educació secundària obligatòria.
- **Educació Secundària Postobligatòria**: els cicles de **grau mitjà** i els cursos d'especialització de grau mitjà.
- **Educació Superior**: els cicles de **grau superior** i els cursos d'especialització de grau superior.

3.4. Avaluació

L'avaluació de l'alumnat es realitzarà de manera **contínua i integradora**, basada en:

1. Els **resultats d'aprenentatge** definits per a cada mòdul professional.
2. Els **criteris d'avaluació establits en el currículum oficial del cicle**.

Les actuacions mínimes en el procés d'avaluació inclouran:

- Avaluació de **cada mòdul professional**.
- Avaluació global de l'assoliment dels **objectius generals i específics** del cicle.
- Avaluació del **mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT)** i, si escau, del **Projecte integrat o intermodular**.
- Determinació de la **qualificació final** del cicle, que es farà en sessió d'avaluació presidida pel tutor o tutora i amb participació de tot l'equip docent.

A més:

- Es realitzarà almenys **una sessió d'avaluació per trimestre**, per tal de fer seguiment de l'aprenentatge de l'alumnat.
- **L'FCT podrà ser qualificat** quan haja estat finalitzat i valorat per l'equip educatiu corresponent.

3.5.Promoció i permanència

Per a passar de primer a segon curs en règim presencial:

- **L'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs.**
- No obstant això, podrà **matricular-se de mòduls de segon curs** si té pendents mòduls de primer **amb una càrrega horària que no supere les 240 hores o el 20% del total** del primer curs (especialment aplicable a horari nocturn o semipresencial).
- Aquesta decisió s'adoptarà per **l'equip docent**, en funció del rendiment i la maduresa de l'alumne o alumna.
- L'alumnat que accedisca a **segon curs amb mòduls pendents de primer** (segons el que estableix l'equip docent i la normativa), es matricularà dels **mòduls de segon curs** i també dels **mòduls no superats de primer**, que tindran la consideració de **mòduls pendents**. En aquests casos, s'aplicarà el **programa de recuperació corresponent**, organitzat pel professorat del cicle.
- Si l'alumnat **no pot accedir a segon curs**, continuarà en **primer curs** i es matricularà només dels **mòduls no superats d'eixe curs**.
- En finalitzar segon curs, si no ha superat tots els mòduls professionals, l'alumne o alumna **es mantindrà en segon curs** i es matricularà dels **mòduls pendents de segon i, si escau, de primer curs**.
- **Excepcionalment**, si així ho acorda l'equip docent, podrà matricular-se de mòduls del segon curs o del següent bloc, fins a un **màxim de 540 hores** sumant els pendents de primer i els nous de segon, per garantir un progrés equilibrat.
- En règim presencial, és requisit **assistir almenys al 85%** de les sessions i activitats de cada mòdul per ser avaluat.

3.6.Convocatòries

- Cada alumne o alumna disposarà de **dues convocatòries per curs acadèmic** per avaluar i qualificar cada mòdul professional.
- El **nombre màxim total de convocatòries per mòdul** serà de **quatre**.
- En el cas del mòdul de **Formació en Centres de Treball (FCT)**, l'alumnat tindrà com a màxim **dues convocatòries**.
 - En la segona, es **recomana fer les pràctiques en una empresa diferent** a la primera.

Si l'alumne o alumna **no es presenta a una convocatòria** sense haver-ne sol·licitat la renúncia, aquesta **constarà com "no avaluat/da"** i **consumirà convocatòria**.

Quan s'esgoten les convocatòries ordinàries, l'alumnat podrà optar per:

- Participar en les **proves lliures** per a l'obtenció del títol de tècnic o tècnica (grau mitjà o superior).
- Sol·licitar una **convocatòria de gràcia** davant la Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.
- Matricular-se en **modalitat d'oferta parcial** per recuperar únicament els mòduls pendents (opció A o B).

L'alumnat podrà sol·licitar **la renúncia a una o a les dues convocatòries** d'un mòdul, sempre que es done alguna de les següents circumstàncies justificades:

- Malaltia prolongada o accident.
- Obligacions laborals, personals o familiars que dificulten l'estudi.
- Ocupació laboral activa.
- Maternitat, paternitat, adopció o acolliment.
- Altres situacions excepcionals degudament justificades.
- Proposta de l'equip docent.

La sol·licitud haurà de presentar-se **com a mínim amb un mes d'antelació** a la data prevista per a l'avaluació final del mòdul afectat, excepte si la renúncia és a proposta de l'equip docent.

Procediment per a sol·licitar la renúncia

- Si la renúncia és **a instància de l'alumnat**, la sol·licitud s'haurà de presentar per escrit **amb una antelació mínima d'un mes** respecte a la data d'avaluació final dels mòduls afectats.
- Si la proposta prové **de l'equip docent**, **no caldrà respectar aquest termini mínim**.

La renúncia aprovada **evitarà el còmput de la convocatòria**, és a dir, **no es consumirà** i constarà com "renúncia" en l'expedient acadèmic.

3.7. Programa de recuperació de mòduls professionals no superats

Quan un alumne o alumna **no supere un mòdul professional** en l'avaluació final ordinària (ja siga de primer o segon curs), haurà de participar en un **procés de recuperació**, independentment de la duració del mòdul implicat.

Per tal de facilitar aquesta recuperació, el professorat responsable de cada mòdul organitzarà un **programa específic**, que inclourà:

- Les **activitats de reforç** adaptades a les necessitats detectades.
- El **moment i format de realització** d'aquestes activitats.
- Els **criteris d'avaluació** corresponents.

Aquestes activitats podran incloure:

- Exercicis escrits i/o orals.
- Treballs individuals o en grup.
- Pràctiques específiques.
- Presentació de tasques prèvies o noves.
- Altres accions pedagògiques que es consideren adequades.

Els criteris i continguts del programa de recuperació s'establiran d'acord amb la **concreció curricular del cicle formatiu**, la **Programació General Anual (PGA)** i les **programacions didàctiques** del centre.

3.8. Mòdul professional de formació en centres de treball (FCT)

El mòdul de **Formació en Centres de Treball (FCT)** és una part **obligatòria i presencial** del currículum dels cicles formatius. Consisteix en un **pla formatiu pràctic**, adaptat als processos reals de treball de l'empresa.

Durant aquest període, l'alumnat:

- Desenvoluparà **activitats i funcions pròpies de la seua professió**, d'acord amb un **programa formatiu preestablert**.
- Estarà **orientat i acompanyat** per dos referents: el tutor o tutora del centre educatiu i l'instructor o instructora del centre de treball.

És important destacar que:

- L'alumnat que realitza l'**FCT manté la condició d'estudiant**, i **no té cap relació laboral** amb l'empresa col·laboradora.
- Aquesta formació **no és remunerada**, però pot ser **compatible amb beques o ajudes** destinades a despeses de desplaçament o manutenció.

El desenvolupament de l'FCT es regeix per la normativa específica establerta per la **Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana** i s'inclou dins del currículum oficial del cicle.

El mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT) es podrà realitzar:

- En un únic període continu de formació pràctica.
- O bé en diversos períodes parcials, sempre que cada període tinga consideració de **unitat formativa completa**.

Aquesta flexibilitat permet adaptar la FCT a les característiques de l'empresa i les necessitats de l'alumnat.

Accés al mòdul d'FCT

L'alumnat podrà accedir al mòdul d'FCT sempre que haja demostrat **un nivell suficient de competències professionals**. En concret, es podrà accedir quan es complisca alguna de les situacions següents:

1. **Avaluació positiva en tots els mòduls professionals del cicle**, excepte el mòdul de Projecte, si escau.
2. En cicles de grau mitjà o superior, quan l'alumnat tinga **mòduls pendents**, sempre que la **suma horària** d'aquests no supere el **15% del total de la formació cursada** fins al moment anterior a l'FCT.
3. **FCT flexible**:
 - En primer curs: es pot accedir **un cop superades les competències de prevenció de riscos laborals** i almenys el **80% dels resultats d'aprenentatge del curs**.
 - En segon curs: es pot accedir en qualsevol moment del curs.
 - En ambdós casos, cal acord **col·legiat** de l'equip docent. En cas d'empat, decidirà el vot de qualitat del tutor o tutora, justificat per la **idoneïtat pedagògica o professional**.

Drets i obligacions de l'alumnat

Relació amb l'empresa

- L'alumnat **no tindrà cap relació laboral amb l'empresa**.
- No es podrà formalitzar cap **contracte de treball** durant l'horari de pràctiques ni cobrir cap lloc de treball.
- Sí que es podrà realitzar l'FCT en una empresa on l'alumne o alumna ja trebal·le, sempre que **les tasques, horaris i objectius del lloc formatiu estiguen clarament diferenciats** dels del lloc remunerat.

Seguiment i comunicació

- L'alumnat haurà d'**informar el tutor o tutora del centre** sobre el desenvolupament de les pràctiques, destacant els **assoliments vinculats als resultats d'aprenentatge**.

Compromisos de l'alumnat

- **Complir l'horari establert** per a les pràctiques i assistir-hi regularment.
- **Seguir el pla formatiu** dissenyat per al seu lloc de pràctiques.
- **Respectar les normes de l'empresa**, especialment les referides a:
 - Prevenció de riscos laborals.
 - Protocols de seguretat, emergència i evacuació.
 - Legislació de seguretat i higiene en el treball.
- Per a activitats fora de l'empresa, l'alumnat haurà d'anar sempre **acompanyat per l'instructor o instructora**, segons indique la documentació oficial del centre.

4. CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

4.1. Mòduls professionals

Distribució de mòduls professionals per cursos

Primer curs	Segon curs
Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència	Destreses socials
Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	Suport a la comunicació
Atenció i suport psicosocial	Atenció sanitària
Suport domiciliari	Teleassistència
Atenció higiènica	Empresa i iniciativa emprenedora
Primers auxilis	Formació en Centres de Treball (FCT)
Formació i Orientació Laboral (FOL)	Anglès tècnic
Anglès tècnic	

4.2. Durada, competències i entorn professional

Família professional: Serveis Socioculturals i a la Comunitat

Cicle Formatiu: Atenció a Persones en Situació de Dependència

Grau: Mitjà

Duració total: 2000 hores

Mòdul professional	1r curs (hores)	2n curs (hores)
0217. Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència	128	—
0218. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	224	—
0219. Atenció i suport psicosocial	160	—
0215. Suport domiciliari	160	—
0217. Atenció higiènica	160	—
0202. Primers auxilis	64	—
0132. Formació i orientació laboral (FOL)	96	—
CV001. Anglès tècnic I	64	—
0211. Destreses socials	—	132
0216. Suport a la comunicació	—	132
0214. Atenció sanitària	—	198
0213. Teleassistència	—	132
0220. Empresa i iniciativa emprenedora	—	66
CV002. Anglès tècnic II	—	64
0221. Formació en centres de treball (FCT)	—	400
Totals	1056 h	1124 h

La durada del **Cicle Formatiu de Grau Mitjà en Atenció a Persones en Situació de Dependència** és de **2000 hores**, distribuïdes en dos cursos acadèmics, mitjançant mòduls professionals teòrics i pràctics.

La superació de tots els mòduls dona dret a l'obtenció del **títol oficial de Tècnic o Tècnica en Atenció a Persones en Situació de Dependència**.

La **competència general** d'aquest títol consisteix a:

Prestar atenció i suport a persones en situació de dependència, tant en l'àmbit domiciliari com institucional, amb l'objectiu de mantenir-ne o millorar-ne la qualitat de vida. Això inclou activitats assistencials no sanitàries, psicosocials i de suport a la gestió domèstica, sempre aplicant mesures de prevenció i seguretat i derivant, si cal, als serveis corresponents.

Pots consultar les **competències professionals, personals i socials** completes d'aquest títol als enllaços següents:

- [Reial decret BOE 1593/2011 \(PDF oficial\)](#)

Entorn professional

Les persones titulades en aquest cicle exerceixen la seva activitat en el **sector de serveis a les persones**, especialment en els àmbits:

- Assistencial
- Psicosocial
- Suport a la gestió domèstica

Són professionals formats per treballar en **entorns domiciliaris i institucions socials o sociosanitàries**, com ara residències, centres de dia, serveis d'ajuda a domicili, o serveis de teleassistència.

Ocupació / Lloc de treball

Cuidador o cuidadora de persones en situació de dependència en institucions i/o domicilis

Auxiliar responsable de planta en residències de persones majors i amb discapacitat

Cuidador o cuidadora en centres d'atenció psiquiàtrica

Auxiliar d'ajuda a domicili

Gerocultor o gerocultora

Assistent d'atenció domiciliària

Governant o subgovernant en institucions per a persones en situació de dependència

Treballador o treballadora familiar

Auxiliar d'educació especial

Teleoperador o teleoperadora de serveis de teleassistència

Assistent personal

5. OFERTA DE CICLES FORMATIUS A LA COMUNITAT VALENCIANA

Pots consultar l'oferta de cicles formatius de Formació Professional a la Comunitat Valenciana en:

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/oferta1>