

A person's hands are shown holding a crystal ball in the foreground. The crystal ball reflects the sunset and the ocean. The background is a blurred sunset over the ocean with a bright sun low on the horizon.

Opciones Académicas, Formativas o Profesionales

4º Educación Secundaria Obligatoria

Proceso de asesoramiento en la decisión vocacional

- Fase Informativa: tutoras, tutor y orientadora.
- Fase de Asesoramiento: tutoras, tutor y orientadora.
- Fase de toma de decisiones: cada alumna y alumno con sus familias



Proceso de asesoramiento en la decisión vocacional

4º ESO A

• I. Laia Martín Ubeda

4º ESO B

• Irene Faus Molto

4º ESO C

• Miguel A. Costa Boigues

4º PDC

• Natalia Pérez Salado



Fase de Información

IES SOROLLA
València

QUADERN D'ORIENTACIÓ

4T D'ESO

NOM: GRUP:

Departament d'Orientació
AMPA
Curs 2023-2024

4ª EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

PASO 3. ME CONOZCO PARA DECIDIR MEJOR. ¿QUÉ ME INTERESA Y ME GUSTA?

CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES¹

Si tienes claro lo que te gusta y lo que no te gusta, ya es algo muy importante.

A continuación vas a encontrar una serie de actividades (trabajos o estudios) en las que tienes que indicar tu interés por cada una ellas. Léelas detenidamente y puntúa según tus preferencias:

- Marca "1" si la actividad resulta de tu interés.
- Marca "0" si lo desconoces o te resulta indiferente.
- Marca "-1" si te desagrada dicha actividad.

ACTIVIDADES	1	0	-1
1. Examinar, analizar y estudiar el funcionamiento de máquinas nuevas e inventos tecnológicos.			
2. Reparar radios, televisores, frigoríficos, aire acondicionado, máquinas de escribir, etc.			
3. Intervenir en la elaboración de contratos, escrituras y testamentos.			
4. Diagnosticar y administrar tratamientos médicos, para curar o prevenir enfermedades.			
5. Traducir e interpretar textos escritos en otro idioma.			
6. Realizar funciones de protección, seguridad y vigilancia.			

Ahora vamos a relacionar estas aptitudes con los distintos estudios universitarios de manera que podamos ir afinando con qué titulaciones van mejor tus aptitudes.

Para ello observa la tabla que te presentamos a continuación en la que **se relaciona cada actitud con los distintos campos profesionales** vistos en el cuestionario de intereses profesionales.

APTITUDES		
A. Comprensión verbal	F. Concentración	K. Organización
B. Razonamiento numérico	G. Buena percepción	L. Sentido artístico
C. Aptitud espacial	H. Coordinación visomotriz	M. Facilidad de expresión
D. Razonamiento mecánico	I. Habilidad manual	N. Facilidad para idiomas
E. Memoria	J. Rapidez motora	RA. Razonamiento abstracto

Aquí tienes una breve **descripción** de las diferentes aptitudes:

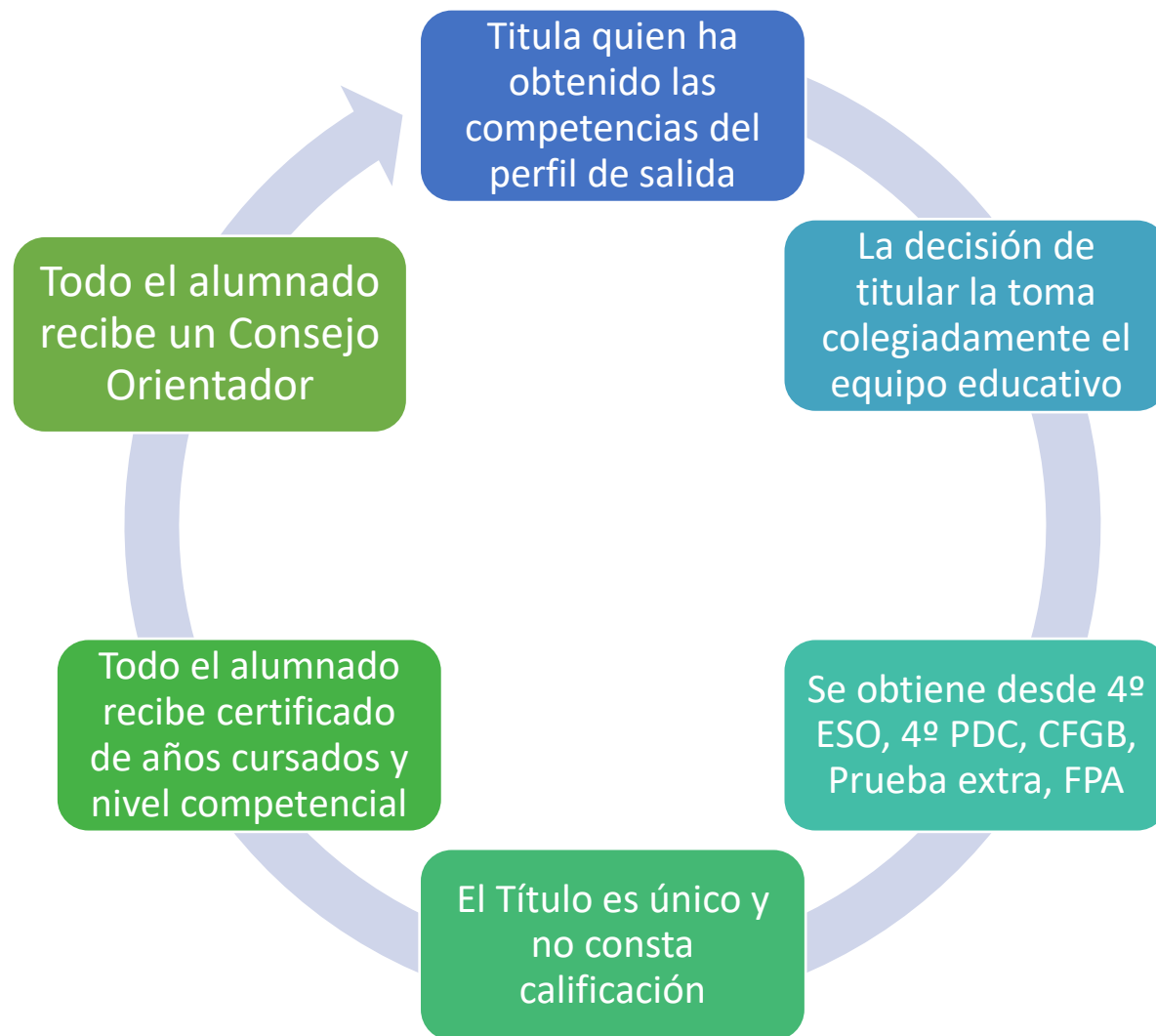
RECURSOS PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Herramientas para facilitar la toma de decisiones



Titulación en ESO

Decret 107/2022, de 5 d'Agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'ESO



- **Promociona** el alumnado que haya **superado todas las materias** o tenga **evaluación negativa en una o dos** materias.

- Se podrá permanecer en el mismo curso una sola vez y dos veces en la ESO.

Excepcionalmente, podrá permanecer un segundo año en 4.º curso, aunque se haya agotado el máximo de permanencia

Decidir al finalizar la ESO



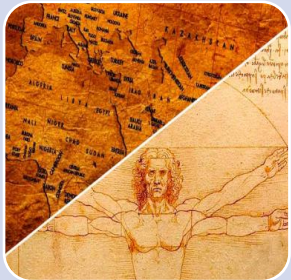
Con Título ESO	Sin Título ESO
Bachillerato	Ciclo Formativo de Grado Básico
Ciclo Formativo de Grado Medio	Prueba Extraordinaria ESO
Enseñanzas Régimen Especial (Artes Plásticas y Diseño)	Pruebas Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio
Enseñanzas Régimen Especial (Deportivas)	Formación Personas Adultas
Mundo Laboral	Mundo Laboral

Errores frecuentes al elegir



- **Elegir sin suficiente información o en base a datos erróneos.** *Ocasiona decisiones equivocadas con la consiguiente frustración.*
- **Estudiar por estudiar, porque algo hay que hacer, pero no porque lo deseemos.** *Provoca desmotivación, por lo que es normal no seguir adelante con los estudios elegidos.*
- **No valorar todas las alternativas posibles.** *Puede ocasionar que más adelante se pueda descubrir una opción más adecuada para lo que quieres hacer realmente.*
- **Decidir por lo que dicen o hacen los demás.** *Si dejas que las opiniones de los demás pesen más que la tuya propia, puedes acabar estudiando lo que quieren los demás y no lo que tú deseas.*
- **Elegir lo fácil, lo que menor esfuerzo requiere.** *Provoca que noelijamos lo que realmente es mejor para nosotros. En raras ocasiones la vía más fácil coincide con lo que es mejor para nosotros.*
- **Guiarse solo por las salidas.** *Puede hacer queelijamos unos estudios que no encajen con nuestros gustos y cualidades.*
- **Decidir con prisas, sin dedicarle el tiempo necesario.** *Difícilmente se puede tomar una buena decisión sin dedicar tiempo a informarse*

Bachillerato – Modalidades y Materias comunes



Humanístico
Social

Científico
Tecnológico

General

ARTES
Artes
plásticas
imagen y
diseño

ARTES
Música y
Artes
escénicas

1º Bachillerato

2º Bachillerato

Educación Física

Historia de España

Filosofía

Historia de la Filosofía

Valenciano: Lengua y Literatura I

Valenciano: Lengua y Literatura II

Lengua Castellana y Literatura I

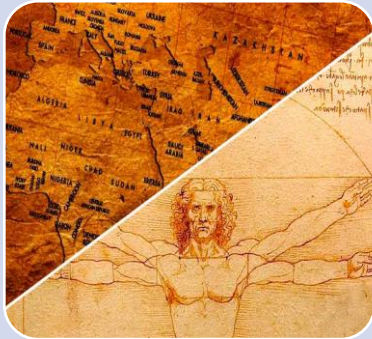
Lengua Castellana y Literatura II

Lengua Extranjera I

Lengua Extranjera II

- 9 materias en cada modalidad, más tutoría (1h) y religión (1h) si se elige.
- 5 materias comunes (3h lectivas), 3 materias de modalidad (4h lectivas), 1 optativa (4h lectivas).
- Continuidad entre materias de 1º y 2º de bachillerato.

Materias específicas de modalidad 1º Bach



Latín I o Matemáticas CCSS
+
Economía
Griego I
Historia del Mundo Contemporáneo
Latín I
Literatura Universal
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I



Matemáticas I
+
Biología, Geología y CC Ambientales
Dibujo Técnico I
Física y Química
Tecnología e Ingeniería I



Matemáticas Generales
+
2 materias de entre todas las de modalidad que ofrece el centro y
Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial

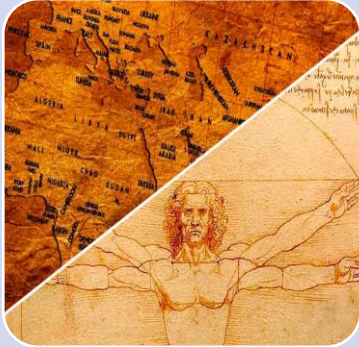


Dibujo Artístico I
+
Cultura Audiovisual
Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y el Diseño I
Proyectos Artísticos
Volumen



Análisis Musical I o Artes Escénicas I
+
Análisis Musical I
Artes escénicas I
Coro y Técnica Vocal I
Cultura Audiovisual
Lenguaje y Práctica Musical

Materias específicas de modalidad 2º Bach



Latín II o Matemáticas CCSS II
+
• Empresa y Diseño de Modelos de Negocio
• Geografía
• Griego II
• Historia del Arte
• Latín II
• Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II



Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las CCSS II
+
• Biología
• Dibujo Técnico II
• Física
• Geología y Ciencias Ambientales
• Química
• Tecnología e Ingeniería II



Ciencias generales
+
2 materias de entre todas las de modalidad que ofrece el centro
y
• Movimientos culturales y Artísticos



Dibujo Artístico II
+
• Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II
• Diseño
• Fundamentos Artísticos
• Técnicas de Expresión Gráficoplástica



Análisis Musical II o Artes Escénicas II
+
• Análisis Musical II
• Artes Escénicas II
• Coro y Técnica Vocal II
• Historia de la Música y de la Danza
• Literatura Dramática

Elegir teniendo en cuenta la vinculación entre



Las modalidades de bachillerato y las ramas de conocimientos a las que se adscriben los Grados Universitarios y los CFGS.



Las Ponderaciones que más nos favorecen en la realización de la **PAU** para cursar los estudios universitarios elegidos.



Ciclos Formativos

Grado Básico

- Propuesta equipos educativos a las familias.
- Consejo orientador
- Prioridad acceso: edad y curso 16 – 15 – 17
- Se obtiene el Título ESO.
- Título de Técnico Básico de la especialidad.
- Mundo laboral o

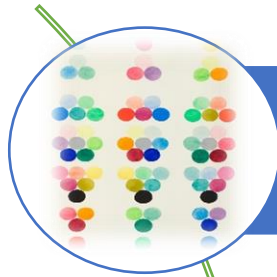
Grado Medio

- Acceso directo con Título de ESO.
- Acceso directo desde CFGB. Prioridad.
- Acceso desde prueba de acceso a ciclos de grado medio.
- Título de Técnico de la especialidad.
- Mundo laboral o

Grado Superior

- Acceso directo con bachillerato.
- Acceso directo desde CFGM. Prioridad.
- Acceso desde la prueba de acceso a ciclos de grado superior.
- Título de Técnico Superior de la especialidad.
- Mundo laboral o Ed. Sup.

Ciclos Formativos



Familias Profesionales



Cursos de Especialización



Acreditación de Competencias Profesionales



Admisión. Orden 10 de mayo de 2024

Ciclos Formativos en el IES Sorolla

Familia:

Servicios
Socioculturales y
a la Comunidad



Grado Medio: Atención a personas en situación de Dependencia

Grados Superiores:

Integración Social



Educación Infantil (curso 2024 – 2025)

GRADO MEDIO

Cupos descontando las reservas

RESERVAS: 5% DIVERSIDAD FUNCIONAL Y
5% DEPORTISTAS ÉLITE

80%

Acceso Directo

40% ESO
40% GB

15%

PRUEBAS
DE ACCESO

5%

TÉCNICOS
GM Y GS

Calendario Admisión FP 2024 - 2025

Presentación online
de solicitudes, del
24 de mayo al 3 de
junio

Aportación requisito
académico

CFGB hasta 1 de julio
CFGM y CFGS hasta 3 de
julio

Listas provisionales de admisión
CFGB 5 de julio
CFGM y CFGS 9 de julio

Reclamación listas
provisionales
CFGB, 5 al 9 de julio
CFGM y CFGS, 9 al
11 de julio

Listas definitivas
CFGB, 12 de julio

CFGM y CFGS,
23 de julio

MATRICULA PRESENCIAL

CFGB, 15 al 18 de julio
CFGM y CFGS, 24 al 30 de julio

Matrícula online CFGM y CFGS 23
al 29 de julio

Reclamaciones a las
listas definitivas
CFGB, 12 al 16 de julio
CFGM y CFGS, 23 al
25 de julio

CALENDARIO ADMISIÓN BACHILLERATO CURSO 2024 - 2025

Presentación de solicitudes

del 4 al 10 de junio

Requisito académico

hasta el 4 de julio

Presentación telemática de reclamaciones

hasta el 18 de julio

Matrícula telemática

del 15 al 30 de julio

Matrícula presencial

del 25 al 31 de julio

A hand holding a crystal ball that reflects a sunset over the ocean. The background is a blurred sunset over the ocean with a bright sun low on the horizon. The crystal ball shows a clear reflection of the sunset and the ocean.

La decisión la toman las alumnas y alumnos con las familias. Estamos aquí para acompañaros.

Asunción Novejarque
Jefa del Departamento de Orientación
a.novejarqueperez@edu.gva.es