



1) Condicions de promoció i repetició de curs en ESO

Avaluació

- L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'ESO ha de ser contínua, formativa i integradora.

Promoció

- Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre seran adoptades de forma col·legiada per l'equip docent, atesa la consecució dels objectius, el grau d'adquisició de les competències establertes i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de cada alumne.
- L'alumne o l'alumna ha de promocionar de curs quan l'equip educatiu considere que la naturalesa de les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica. En tot cas, promocionarà de curs qui haja superat les matèries cursades o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.
- Quan un alumne o alumna tinga més de dues matèries no superades, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la seua promoció, prioritzant la progressió i consecució dels aprenentatges mínims i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de l'alumne o alumna. Aquestes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.



2) Pla d'estudis de 3r d' ESO

	2n ESO 23-24	3r ESO 24-25
MATÈRIES COMUNES	Llengua Castellana i Literatura	Llengua Castellana i Literatura
	Valencià: Llengua i Literatura	Valencià: Llengua i Literatura
	Llengua Estrangera (*) (Anglès)	Llengua Estrangera (*) (Anglès)
	Matemàtiques	Matemàtiques
	Geografia i Història	Geografia i Història
	-----	Biologia i Geologia
	Física i Química	Física i Química
	Educació Física	Educació Física
	Religió o Atenció Educativa	Religió o Atenció Educativa
Música	Tecnologia i Digitalització	
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	
MATÈRIES OPTATIVES	(**) Una matèria a triar entre: Taller de Reforç (castellà, valencià o matemàtiques); Segona Llengua Estrangera (Francès); Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I; Projecte Interdisciplinari; Tallers d'Aprofundiment.	(**) Una matèria a triar entre: Cultura Clàssica; Programació, Intel·ligència i Robòtica I i II; Segona Llengua Estrangera (Francès); Tallers d'Aprofundiment; Tallers de Reforç (castellà, valencià o matemàtiques); Projecte Interdisciplinari.

(*) *Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en llengua Estrangera.*

(**) *La direcció dels centres educatius públics, d'acord amb les funcions atribuïdes al Claustre i al Consell Escolar, establirà l'oferta de les matèries optatives. A este efecte, als centres educatius públics han d'atendre els criteris de la demanda de*



l'alumnat, la disponibilitat de professorat amb destinació definitiva al centre, el caràcter progressiu del currículum de determinades matèries al llarg dels diferents cursos, i també les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos.

Entre estes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, Segona Llengua Estrangera; Tallers de Reforç; Tallers d'Aprofundiment; Emprenedoria Social i Sostenible; Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II; en els centres educatius públics i en els cursos indicats (2n i/o 3r d'ESO) i sempre que hi haja disponibilitat horària de professorat amb destinació definitiva en el centre per a la seua impartició i no supose un augment de la plantilla prevista.

3) Horari lectiu (23-24)

Horari intensiu de matins: Dos dies de 8.00 a 14.00 h i tres de 8.00 a 15.15 h.

4) Tutoria

Cada grup de 3r d'ESO tindrà un tutor o tutora que serà responsable, entre altres aspectes, de coordinar l'avaluació i l'orientació personal dels alumnes, amb el suport del departament d'orientació. També coordinarà el seguiment dels processos d'ensenyança i aprenentatge, vetllant pel progrés acadèmic de l'alumnat i pel seu desenvolupament integral.

5) Calendari d'avaluacions (23-24)

- Avaluació Inicial: octubre
- 1a avaluació: desembre
- 2a avaluació: març
- 3a avaluació i final: juny



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

6) Recorda que...

Alumnat

- És necessari **assistir** a totes les classes i arribar amb **puntualitat** a elles.
- Has de **repassar** diàriament les feines realitzades a classe i estudiar amb suficient temps per als exàmens.
- **L'esforç** és una qualitat indispensable per a obtenir bons resultats acadèmics.
- Envolta't d'un **bon ambient** que t'anime a estudiar (la teua família, bons companys, amics responsables...).
- Confia en les teues **possibilitats**.
- L'institut és un lloc d'estudi, treball i aprenentatge on has de **respectar** el professorat, els teus companys, el personal d'administració i serveis i l'entorn que t'envolta.
- **L'agenda** escolar (obligatòria) és un instrument de comunicació contínua entre el professorat i la teua família. És **obligatòria portar-la** tots els dies.
- Recorda **tindre al teu abast** totes les coses que necessites quan estudies (quaderns, llibres, bolígrafs) per a no alçar-te ni perdre la concentració.
- Si **t'organitzes, planifiques** i compleixes el teu **temps d'estudi** i de realització de deures i feines escolars, tindràs més temps per a altres activitats.
- Si **treballes** de forma **sistemàtica i organitzada**, aconseguiràs un **estil personal** d'estudi que et capacitarà per a l'adquisició de

IES Sorolla Departament d'Orientació
<http://portal.edu.gva.es/iessorolla>
e-mail: 46013098@edu.gva.es



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

nous aprenentatges, tindràs menys dificultats i obtindràs millors resultats acadèmics.

Pares i mares

- Han **d'assegurar-se** que el seu fill o la seua filla assisteix al centre diàriament, amb puntualitat, equipat correctament, vestit de forma adequada i en bones condicions de salut i higiene.
- És necessari que els pares i les mares **confien en el professorat** i estiguen en **contacte amb el centre**, especialment amb el tutor o tutora amb objecte de poder dur un seguiment del seu fill o la seua filla (web Itaca Famílies).
- Convé que revisen diàriament la seua **agenda escolar**, donat que és un instrument necessari de **comunicació** entre tutors i família.
- Hauran **d'implicar-se** en la supervisió de les feines escolars, **motivant el seu fill o la seua filla** a obtenir bons resultats acadèmics i assegurant-se que els deures estan fets i les lliçons apreses.
- És important proporcionar un **bon ambient** d'estudi a casa que anime els seus fills i les seues filles a **estudiar**.
- A l'inici del curs, tots els **tutors i les tutores** realitzen una **reunió de pares i mares** a la qual és molt important assistir.

IES Sorolla Departament d'Orientació
<http://portal.edu.gva.es/iessorolla>
e-mail: 46013098@edu.gva.es



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ EN EL PAS DE 2n A 3r D'ESO



Aquest tríptic és de caràcter informatiu. Ha estat elaborat pel Departament d'Orientació de l'institut en col·laboració amb els tutors i tutores de 2n i 3r d'ESO.

Curs 2023-2024

IES Sorolla Departament d'Orientació
<http://portal.edu.gva.es/iessorolla>
e-mail: 46013098@edu.gva.es