



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

1) **Avaluació i promoció en ESO**

Avaluació

- L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'ESO ha de ser contínua, formativa i integradora.

Promoció

- Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre seran adoptades de forma col·legiada per l'equip docent, atesa la consecució dels objectius, el grau d'adquisició de les competències establertes i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de cada alumne.
- L'alumne o l'alumna ha de promocionar de curs quan l'equip educatiu considere que la naturalesa de les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica. En tot cas, promocionarà de curs qui haja superat les matèries cursades o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.
- Quan un alumne o alumna tinga més de dues matèries no superades, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la seua promoció, prioritçant la progressió i consecució dels aprenentatges mínims i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de l'alumne o alumna. Aquestes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

2) **Pla d'estudis 2n d'ESO**

	2n ESO 24-25	1r ESO 23-24
MATÈRIES COMUNES	Llengua Castellana i Literatura	Llengua Castellana i Literatura
	Valencià: Llengua i Literatura	Valencià: Llengua i Literatura
	Geografia i Història	Geografia i Història
	Matemàtiques	Matemàtiques
	Física i Química	Biologia i Geologia
	Llengua Estrangera (*) (Anglès)	Llengua Estrangera (Anglès)
	Educació Física	Educació Física
	Música	Música
	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	Tecnologia i Digitalització
MATÈRIES OPTATIVES	Religió/Atenció Educativa	Religió/Atenció Educativa
	(**) <u>Una matèria a triar entre:</u> Taller de Reforç (castellà, valencià o matemàtiques); Segona Llengua Estrangera (Francès); Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I; Projecte Interdisciplinari; Tallers d'Aprofundiment.	(**) <u>Una matèria a triar entre:</u> Taller de Reforç (castellà, valencià o matemàtiques); Segona Llengua Estrangera (Francès); Taller de Relacions Digitals Responsables; Laboratori de Creació Audiovisual; Projecte Interdisciplinari

(*) *Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en llengua Estrangera.*

(**) *La direcció dels centres educatius públics, d'acord amb les funcions atribuïdes al Claustre i al Consell Escolar, establirà l'oferta de les matèries optatives. A este efecte, als centres educatius públics han d'atendre els criteris de la demanda de l'alumnat, la*



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

disponibilitat de professorat amb destinació definitiva al centre, el caràcter progressiu del currículum de determinades matèries al llarg dels diferents cursos, i també les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos.

Entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, Segona Llengua Estrangera; Tallers de Reforç; Tallers d'Aprofundiment; Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I en els centres educatius públics i en els cursos indicats (1r i/o 2n d'ESO) i sempre que hi haja disponibilitat horària de professorat amb destinació definitiva en el centre per a la seua impartició i no supose un augment de la plantilla prevista.

3) **Horari lectiu (23-24)**

Horari intensiu de matins: Tres dies de 8.00h a 14.00h i dos de 8.00h a 15.15 h.

4) **Tutoria**

Cada grup de 2n d'ESO tindrà un tutor o tutora que serà responsable, entre altres aspectes, de coordinar l'avaluació i l'orientació personal de l'alumnat, amb el suport del departament d'orientació. També coordinarà el seguiment dels processos d'ensenyança i aprenentatge, vetllant pel progrés acadèmic de l'alumnat i pel seu desenrotllament integral.

5) **Calendari d'avaluacions (23-24)**

Avaluació Inicial: octubre
 1ª avaluació: desembre
 2ª avaluació: març
 3ª avaluació i final: juny

6) **Recorda que...**



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

Alumnat

- És necessari **assistir** a totes les classes i arribar-hi amb **puntualitat**.
- Has de **repassar** diàriament les feines realitzades a classe i estudiar amb temps suficient per als exàmens.
- **L'esforç** és una qualitat indispensable per a obtenir bons resultats acadèmics.
- Envoltat d'un **bon ambient** que t'anime a estudiar (la teua família, bons companys, amics responsables...).
- Confia en les teues **possibilitats**.
- L'institut és un lloc d'estudi, treball i aprenentatge on has de **respectar** el professorat, els teus companys, el personal d'administració i serveis i l'entorn que t'envolta.
- **L'agenda** escolar és un instrument de comunicació entre el professorat i la teua família. És **molt important portar-la** tots els dies.
- Recorda **tindre al teu abast** totes les coses que necessites quan estudies (quaderns, llibres, bolígrafs) per a no alçar-te ni perdre la concentració.
- Si **t'organitzes, planifiques** i compleixes el teu **temps d'estudi** i de realització de deures i feines escolars, tindràs més temps per a altres activitats.
- Si **treballes** de forma **sistemàtica i organitzada**, aconseguiràs un **estil personal** d'estudi que et capacitarà per a l'adquisició de **nous aprenentatges**, tindràs **menys dificultats** i obtindràs **millors resultats acadèmics**.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

Mares i pares

- Han **d'assegurar-se** que el seu fill o la seua filla assisteix al centre diàriament, amb puntualitat, equipat correctament, vestit de forma adequada i en bones condicions de salut i higiene.
- És necessari que mares i pares **confien en el professorat** i estiguen en **contacte amb el centre**, especialment amb el tutor o tutora amb la finalitat de poder dur un seguiment del seu fill o de la seua filla (**web Itaca Famílies**).
- Convé que revisen diàriament la seua **agenda escolar**, perquè és un instrument necessari de **comunicació** entre tutors i tutores i família.
- A més a més, disposen d'un servei telemàtic de **consulta de faltes** d'assistència i incidències.
- Hauran **d'implicar-se** en la supervisió de les tasques escolars, **motivant el seu fill o la seua filla** a obtenir bons resultats acadèmics i assegurant-se que els deures estan fets i les lliçons apreses.
- És important proporcionar un **bon ambient** d'estudi a casa que anime els seus fills i les seues filles a **estudiar**.
- A l'inici del curs, tots els **tutors i tutores** realitzen una **reunió de mares i pares** a la qual és molt important assistir.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SOROLLA

INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ EN EL PAS DE 1r A 2n D'ESO



Aquest tríptic és de caràcter informatiu. Ha estat elaborat pel Departament d'Orientació de l'institut en col·laboració amb els tutors i tutores de 1r i 2n d'ESO.

Curs 2023-2024