

IES SOROLLA
València

QUADERN D'ORIENTACIÓ

4T D'ESO

NOM: **GRUP:**

Departament d'Orientació
AMPA
Curs 2023-2024

ÍNDIX DE CONTINGUTS	
1. INTRODUCCIÓ	1
2. AVALUACIÓ, PROMOCIÓ I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT O GRADUADA EN ESO	2
3. QUÈ FER DESPRÉS DE 4t d'ESO?	3
4. ESTUDIS A QUÈ POTS ACCEDIR AMB EL TÍTOL DE GRADUAT O GRADUADA EN ESO	5
4.1. Batxillerat	5
4.1.1. Principis generals	5
4.1.2. Estructura	5
4.1.3. Avaluació	8
4.1.4. Promoció	8
4.1.5. Continuitat entre matèries	8
4.1.6. Titulació i estudis a què dona accés	9
4.2. Formació Professional. Cicles formatius de Grau Mitjà	9
4.2.1. Estructura	10
4.2.2. Condicions d'Accés als cicles formatius de Grau Mitjà	10
4.2.3. Qualificació Professional	12
4.2.4. Formació Professional Dual	12
4.2.5. Eixides de caràcter Professional i Acadèmic	13
5. ESTUDIS A QUÈ POTS ACCEDIR SENSE EL TÍTOL DE GRADUAT O GRADUADA EN ESO	13
5.1. Cicles formativos de Grau Bàsic	13
5.1.1. Què són els Cicles formativos de Grau Bàsic	13
5.1.2. Destinataris	13
5.1.3. Finalitat	14
5.1.4. Estructura	14
5.1.5. Promoció, certificació i obtenció del títol de Graduat o Graduada en ESO	14
5.1.6. Oferta formativa	15
5.2. Centres de Formació de Persones Adultes (FPA)	15
5.3. Accés al món del treball	16

1. INTRODUCCIÓ

Aquest **Quadern d'Orientació Vocacional** que et presentem, ha estat elaborat amb l'objectiu de poder ajudar-te perquè et siga útil en les decisions educatives que, encara que ara no te n'adones, poden tenir **molta importància** per a la teua vida futura. Llegeix-lo amb cura, comenta'l amb els teus pares i consulta els dubtes amb el teu tutor/a o amb l'orientadora del centre.

La teua situació actual és la següent:

Quan començares els estudis de 3r d'ESO en l'Institut, avançares cap a un camí que et permetria anar prenent decisions poc a poc; aquestes decisions són importants per al teu futur acadèmic i professional. Aquest Quadern pot ajudar-te en aqueixes decisions que són importants per a tu.

En finalitzar el **quart curs** acabaràs l'etapa educativa d'Educació Secundària Obligatòria i serà aleshores quan et plantejges diferents alternatives en funció d'haver obtingut o no el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Prendre una **DECISIÓ VOCACIONAL** implica escollir alguna cosa (uns estudis, optar entre diferents àrees o matèries) i rebutjar altres alternatives.

La decisió l'has de prendre en funció de:

- Els teus interessos i preferències, és a dir, el que t'agrada.
- El que penses de tu mateix, de forma realista (possibilitats quant a aptituds, destreses, constància, esforç i dedicació per a l'estudi).
- La informació que tingues de tota l'oferta educativa i laboral.
- Que tingues clar la meta que vols aconseguir i el camí que has de recórrer...

I no l'has de prendre en funció de:

- La dificultat o facilitat d'una matèria.
- L'afecte (simpatia o antipatia) per un determinat professor o professora.
- L'elecció que formulen altres persones (els teus amics o amigues...).

Amb la informació que t'anem a facilitar no pretenem solucionar plenament cada cas particular, però sí esperem que siga una oportunitat per què cada alumne/a i la seua família, iniciï una reflexió que el porte a decisions adequades en la seua trajectòria escolar. Aquesta activitat d'orientació es realitza amb l'objectiu que les futures eleccions de l'alumnat **no siguen a l'atzar** sinó pensades i medidades convenientment en base als interessos i preferències vocacionals de cadascú.

Aquest quadern t'ofereix informació sobre les eleccions que has de formular en finalitzar 4t d'ESO amb o sense el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. A més a més, t'indica els itineraris possibles en finalitzar 4t d'ESO.

Llegeix-lo amb cura. Posteriorment la informació serà treballada en algunes tutories amb l'alumnat de cada grup. És una oportunitat perquè parles del tema amb els teus pares. Si tens dubtes, saps que pots acudir al teu tutor o tutora i a l'orientadora del centre.

El Quadern conté sols la informació necessària perquè l'elecció que hages de formular el curs pròxim siga la més adequada. Si necessites ampliar la informació fes-ho dirigint-te al Departament d'Orientació.

El Pla d'Orientació el comencem en 3r curs amb l'edició del corresponent Quadern. La tasca és àmplia i les decisions que has de prendre passen per una fase prèvia: estar ben informat/da per així reduir al màxim el risc a equivocar-te. En aquest curs tornem a reprendre l'orientació partint d'un nou instrument: el Quadern d'Orientació de 4t d'Educació Secundària Obligatòria.

És la nostra tasca informar-te, assessorar-te, ajudar-te perquè formules una elecció madura i responsable. Recorda que la responsabilitat en el procés d'orientació és compartida (família, tutor/a, orientadora, Departament d'Orientació...) però **la decisió és teua** i estarà condicionada per l'obtenció o no del títol de Graduat o Graduada en ESO.

Tots i totes en el centre hi hem posat el nostre gra d'arena en aquest quadern: l'equip de tutors i tutores i el professorat en general amb els seus suggeriments i comentaris; el departament de valencià amb l'ajuda en la seua correcció; l'Associació de Mares i Pares amb l'aportació econòmica; i , per últim, el departament d'orientació en el seu disseny i redacció definitiva. Des d'aquest departament volem agrair a tots i totes la seua col·laboració.

2. AVALUACIÓ, PROMOCIÓ I OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT O GRADUADA EN ESO

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria ha de ser continua, formativa i integradora.

PROMOCIÓ

L'alumne o l'alumna ha de promocionar de curs quan l'equip educatiu considere que la naturalesa de les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que esta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica. En tot cas, promocionarà de curs qui haja superat les matèries cursades o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.

Quan un alumne o alumna tinga més de dues matèries no superades, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la seua promoció, prioritant la progressió i consecució dels aprenentatges mínims i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de l'alumne o alumna. Estes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

L'alumne o l'alumna que promoció sense haver superat totes les matèries ha de seguir els plans de reforç que establisca l'equip educatiu. S'ha de revisar periòdicament l'aplicació personalitzada d'aquestes plans en diferents moments del curs acadèmic i, en tot cas, quan finalitze.

Amb caràcter general, l'alumnat que promoció de curs amb alguna matèria no superada, s'ha de matricular en l'optativa Taller de Reforç de la matèria corresponent. No obstant això, l'equip educatiu, amb l'assessorament del departament d'orientació educativa i professional, podrà proposar qualsevol altra matèria optativa so ho considera

més adient.

REPETICIÓ DE CURS

La permanència en el mateix curs s'ha de considerar una mesura de caràcter excepcional que només cal adoptar després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per solucionar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o de l'alumna. En tot cas, l'alumne o l'alumna **podrà romandre en el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim al llarg de l'ensenyament obligatori** (Educació Primària + Educació Secundària Obligatòria). És a dir, el nombre màxim de repeticions entre l'etapa d'Educació Primària i l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria és de dues.

De manera excepcional, es podrà romandre un segon any en el 4t curs, encara que s'haja esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip educatiu considere que esta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establides per a l'etapa.

TÍTOL DE GRADUAT O GRADUADA EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLOGATÒRIA

Obtindrà el títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria l'alumne o l'alumna que, en acabar l'Educació Secundària Obligatòria, segons el parer de l'equip educatiu, haja assolit les competències clau establides en el perfil d'eixida.

Les decisions sobre l'obtenció del títol han de ser adoptades de manera col·legiada per l'equip educatiu de l'alumne o l'alumna. Estes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i en cas d'empat cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

El títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria és únic i s'ha d'expedir sense qualificació.

En qualsevol cas, tot l'alumnat ha de rebre, en concloure l'escolarització en l'Educació Secundària Obligatòria, una certificació oficial, en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en el perfil d'eixida.

El **títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria** permet prosseguir estudis. Si decideix seguir estudiant, pots fer-ho en:

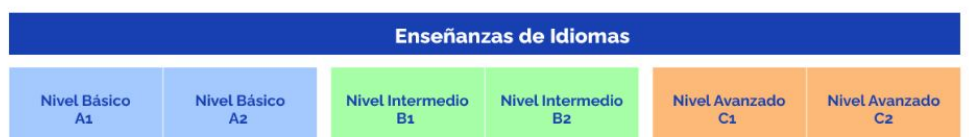
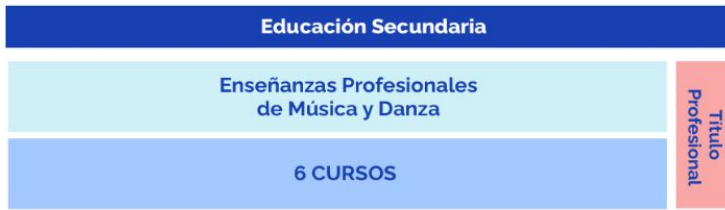
Batxillerat	Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny
Cicles Formatius de Grau Mitjà	Ensenyances Esportives de Grau Mitjà

L'alumnat de 4t curs d'ESO ha de rebre un **consell orientador individualitzat** que incloga una proposta sobre l'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals que es consideren més convenients. Aquest consell orientador ha de garantir que tot l'alumnat trobe una opció adequada per al seu futur formatiu.

3. QUÈ FER DESPRÉS DE 4t d'ESO?

Para atenció a la imatge que apareix en la pàgina següent:

ENSEÑAMENTS SECUNDARIS L.O.M.L.O.E.



4. ESTUDIS A QUÈ POTS ACCEDIR AMB EL TÍTOL DE GRADUAT O GRADUADA EN ESO

4.1. Batxillerat

4.1.1. Principis generals

Pot accedir als estudis de **Batxillerat, en qualsevol de les seues modalitats**, l'alumnat que estiga en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o de qualsevol dels títols de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, o d'Arts Plàstiques i Disseny, o Tècnic Esportiu o Tècnic Esportiu Superior.

Els i les alumnes poden romandre cursant batxillerat en **règim ordinari durant quatre anys, consecutius o no**. Per això, si durant algun dels cursos acadèmics de batxillerat s'accedeix a un treball o es pateix alguna malaltia prolongada, s'haurà de sol·licitar a la direcció del centre, abans del mes d'abril, la renúncia de matrícula perquè aquest no compte a efectes de limitacions de convocatòria

L'alumnat que esgoti aquest límit, en cursos consecutius o no consecutius, sense haver superat totes les matèries, únicament pot continuar els seus estudis en els règims de batxillerat per a persones adultes, nocturn o a distància, així com presentar-se a les proves per a obtindre directament el títol.

4.1.2. Estructura

Les modalitats de Batxillerat son quatre:

Ciències i Tecnologia	Arts
Humanitats i Ciències Socials	General

La modalitat d'Arts s'organitza en dues vies, una denominada Arts Plàstiques, Imatge i Disseny, i l'altra denominada Música i Arts Escèniques. El Batxillerat s'organitza, en cada una de les modalitats, en matèries comunes, matèries específiques i matèries optatives.

MATÈRIES COMUNES	MATÈRIES ESPECÍFIQUES DE MODALITAT	MATÈRIES OPTATIVES
Les ha de cursar tot l'alumnat, ja que ofereixen una base comuna d'aprenentatges.	Estan vinculades a una modalitat de batxillerat i l'alumnat pot triar algunes en funció del seu itinerari acadèmic.	Contribueixen a completar la formació de l'alumnat i la seua orientació acadèmica aprofundint en aspectes propis de la modalitat triada o bé ampliant la seua formació a nous camps de coneixement.

ESTRUCTURA GENERAL PRIMER CURSO DE BATXILLERAT IES SOROLLA 2023-2024					
BATXILLERAT DIÛRN			BATXILLERAT NOCTURN		
MODALITAT GENERAL	MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA	MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	MODALITAT ARTS (Via Arts Plàstiques, Imatge i Disseny)	MOD. CIÈNCIES I TECNOLOG.	MOD. HUMANITATS I CC.SS.
Comunes (5 matèries)					
<ul style="list-style-type: none"> - Filosofia - Llengua Castellana i Literatura I - Educació Física 					
<ul style="list-style-type: none"> - Valencià: Llengua i Literatura I - Llengua Estrangera (*) 					
Específiques de modalitat (3 matèries)					
Obligatòria					
- Matemàtiques Generals	- Matemàtiques I	- Llatí o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I	- Dibuix Artístic I	- Matemàtiques I	- Llatí o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I
Obligatòria	A triar-ne dos, una de cada columna	A triar-ne dos, una de cada columna	A triar-ne dos, una de cada columna	Se cursen ambdues	A triar-ne una
- Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial	- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	- Economia - Grec I	- Cultura Audiovisual - Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I	- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals - Física i Química	- Literatura Universal - Economia - Grec I
- Història del Món Contemporani	- Física i Química	- Història del Món Contemporani	- Projectes Artístics - Volum	- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals - Física i Química	- Literatura Universal - Economia - Grec I
- Història del Món Contemporani	- Tecnologia i Enginyeria I	- Literatura Universal	- Projectes Artístics - Volum	- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals - Física i Química	- Literatura Universal - Economia - Grec I
- Literatura Universal	- Dibuix Tècnic I	- Dibuix Artístic I	- Projectes Artístics - Volum	- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals - Física i Química	- Literatura Universal - Economia - Grec I
Optatives (a triar-ne una)					
- Biologia Humana i Salut	- Segona Llengua Estrangera I (Francès) (***)	- Història del Món Contemporani			
- Projecte d'Investigació (****)	- Comunicació Audiovisual (**)	- Projecte d'Investigació (****)			
- Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I (****)		- Projecte d'Investigació (****)			
Altres					
- Tutoria (obligatòria)					
- Religió (opcional)					

(*) **Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.**

(**) Els centres, en ús de la seua autonomia poden oferir aquestes matèries optatives en primer i/o segon curs de Batxillerat. Aquestes matèries únicament poden ser cursades per l'alumnat en un dels dos cursos de Batxillerat.

(***) Oferta obligada en els centres docents públics, sempre que hi haja disponibilitat horària de professorat amb destinació definitiva en el centre per a la seua impartició i aquesta no implique un increment de plantilla.

(****) Dins de les possibilitats organitzatives del centre, es poden cursar com a matèries optatives de qualsevol modalitat no cursades anteriorment, independentment de les modalitats que el centre tinga autoritzades.

MOLT IMPORTANT: PER CALCULAR LA NOTA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT, EL 60% CORRESPON A LA MITJANA OBTINGUDA EN BATXILLERAT (1R + 2N CURS)

ESTRUCTURA GENERAL SEGON CURS DE BATXILLERAT IES SOROLLA 2023-2024

BATXILLERAT DIÛRN				BATXILLERAT NOCTURN	
MODALITAT GENERAL	MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA	MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	MODALITAT ARTS (Via Arts Plàstiques, Imatge i Disseny)	MOD. CIÈNCIES I TECNOLOG.	MOD. HUMANITATS I CC.SS.
Comunes (5 matèries)					
<ul style="list-style-type: none"> - Història d'Espanya - Llengua Castellana i Literatura II - Història de la Filosofia 		<ul style="list-style-type: none"> - Valencià: Llengua i Literatura II - Llengua Estrangera II (*) 			
Específiques de modalitat (3 matèries)					
Obligatòria					
- Ciències generals	- Matemàtiques II	- Llatí II o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II	- Dibuix Artístic II	- Matemàtiques II	- Llatí II o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II
Obligatòria	A triar-ne dos, una de cada columna	A triar-ne dos, una de cada columna	Obligatòria	Obligatòria	Obligatòria
- Moviments Culturals i Artístics	- Història de l'Art - Geografia	- Empresa i Dissenys de Models de Negoci - Grec II	- Disseny	- Biologia	- Geografia
			- Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny - Tècniques d'expressió gràficoplàstica	Obligatòria	Obligatòria
				- Química	- Història de l'Art
Optatives (a triar-ne una)					
	- Psicologia (**) - Segona Llengua Estrangera II (***)	- Arts Escèniques		- Física - Geologia	- Economia - Grec I
Altres					
	- Tutoria (obligatòria)		- Religió (opcional)		

(*) Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.

(**) Els centres, en ús de la seua autonomia poden oferir aquestes matèries optatives en primer i/o segon curs de Batxillerat. Aquestes matèries únicament poden ser cursades per l'alumnat en un dels dos cursos de Batxillerat.

(***) Oferta obligada en els centres docents públics, sempre que hi haja disponibilitat horària de professorat amb destinació definitiva en el centre per a la seua impartició i aquesta no implique un increment de planilla.

(****) Dins de les possibilitats organitzatives del centre, es poden cursar com a matèries optatives de qualsevol modalitat no cursades anteriorment, independentment de les modalitats que el centre tinga autoritzades.

4.1.3. Avaluació

L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat serà contínua i diferenciada segons les diverses matèries. El professorat de cada matèria decidirà, al final del curs, si l'alumne o l'alumna ha assolit els objectius i ha aconseguit l'adquisició de les competències corresponents. Així mateix, cal prendre en consideració els diferents elements del currículum i el treball fet a classe, així com l'interès i l'esforç demostrat per l'alumnat.

4.1.4. Promoció

Els i les alumnes promocionaran de 1r a 2n curs de Batxillerat quan hagen superat totes les matèries cursades o tinguen avaluació negativa en dues matèries, com a màxim. En tot cas, hauran de matricular-se en el 2n curs de les matèries no superades de 1r, que tindran la consideració de matèries pendents.

Quan un alumne o una alumna promociione amb una o dues matèries pendents, l'equip educatiu ha d'establir plans de recuperació i d'avaluació de les matèries pendents, per tal de recuperar la matèria prèviament a la finalització del curs.

4.1.5. Continuïtat entre matèries

Dins de la mateixa modalitat, l'alumnat podrà matricular-se de la matèria de segon curs sense haver cursat prèviament la matèria corresponent de primer curs, sempre que el professorat que imparteix la matèria considera que l'alumne o alumna reuneix les condicions necessàries per a poder seguir amb aprofitament la matèria de segon.

1r curs de Batxillerat	2n curs de Batxillerat
Anàlisi Musical I	Anàlisi Musical II
Arts Escèniques I	Arts Escèniques II
Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	Biologia
Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	Geologia i Ciències Ambientals
Cor i Tècnica Vocal I	Cor i Tècnica Vocal II
Dibuix Artístic I	Dibuix Artístic II
Dibuix Tècnic I	Dibuix Tècnic II
Dibuix Tècnic I o Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I	Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny II
Física i Química	Física
Física i Química	Química
Grec I	Grec II
Llatí I	Llatí II
Llengua Castellana i Literatura I	Llengua Castellana i Literatura II
Llengua Estrangera I	Llengua Estrangera II

Matemàtiques I	Matemàtiques II
Matemàtiques I o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I
Tecnologia i Enginyeria I	Tecnologia i Enginyeria II
Segona Llengua Estrangera I	Segona Llengua Estrangera II

4.1.6. Titulació i estudis a què dona accés

Una vegada aprovat el segon curs s'obté el **Títol de Batxiller**. Amb aquest títol es pot accedir a:

- Estudis Universitaris, després de superar la Prova d'Accés a la Universitat.
- Formació Professional de Grau Superior.
- Graus i Estudis Superiors d'Ensenyances Artístiques, després de superar una prova específica.

a) Estudis Universitaris

Convé observar atentament a quina modalitat o/i via, en el cas del batxillerat d'Arts, s'haurà de concórrer en les Proves d'Aptitud per a l'accés a la Universitat i els estudis universitaris que es vincula perquè només es pot entrar en una Facultat o Escola Universitària amb places limitades si es té aprovada la modalitat o/i opció corresponent.

b) Cicles Formatius de Grau Superior

El sistema educatiu estableix que, per accedir a la Formació Professional Específica de Grau Superior de manera directa, és necessari estar en possessió del títol de Batxiller.

Per complir adequadament aquesta variant orientativa, les modalitats de batxillerat consten d'assignatures que poden proporcionar una formació de base adequada per a la família professional que es vaja a cursar. Convé observar atentament els itineraris educatius que interessa seguir en el Batxillerat segons la Família Professional que es vaja a cursar després.

4.2. Formació Professional. Cicles formatius de Grau Mitjà

La Formació Professional són els estudis professionals més pròxims a la realitat del mercat de treball i donen resposta a la necessitat de personal qualificat especialitzat en els diferents sectors professionals per a respondre a l'actual demanda d'ocupació; permeten a les persones accedir al mercat laboral d'una forma reeixida, ja que aquests estudis donen una formació especialitzada i unes competències professionals molt elevades.

En la Comunitat Valenciana hi ha implantats més de 170 cicles formatius agrupats en 25 famílies professionals, en els següents nivells:

- **Cicles de Grau Bàsic**, que condueixen al títol de Tècnic Bàsic constitueixen part de l'Educació Bàsica, d'oferta obligatòria i caràcter gratuït.
- **Cicles de Grau Mitjà**, que condueixen al títol de Tècnic formen part de l'Educació Secundària Postobligatòria.
- **Cicles de Grau Superior**, que condueixen al títol de Tècnic Superior formen part de l'Educació Superior.

Els títols que s'obtenen tenen caràcter oficial i la mateixa validesa acadèmica i professional en tot el territori nacional, amb independència que els estudis es realitzen en una Comunitat Autònoma o en l'àmbit del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

4.2.1. Estructura

Tant els Cicles Formatius de Grau Bàsic, els de Grau Mitjà, com els de Grau Superior s'organitzen internament per mitjà de mòduls professionals (terme equivalent al que generalment s'entén per assignatura). Per a obtenir el títol en un Cicle Formatiu, s'ha d'haver superat tots els mòduls d'aquest.

El Cicle Formatiu el compon un nombre variable de mòduls professionals de distinta naturalesa:

- Mòduls associats a unitats de competència.
- Mòduls Transversals.
- Mòdul de Formació i Orientació Laboral (FOL).
- Mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT).

MÒDUL DE FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (CFT)

Cada Cicle Formatiu té els seus propis mòduls en funció de les seues característiques pròpies. No obstant, hi ha un mòdul que està present en tots els Cicles Formatius. Aqueix mòdul és el de Formació en Centres de Treball (FCT), la duració del qual varia segons els Cicles i oscil·la entre les 300 i les 720 hores, la qual cosa manifesta clarament la seua importància.

El que caracteritza significativament aquest mòdul és que l'alumne o alumna complementa en l'empresa la competència professional aconseguida en el centre educatiu mitjançant la realització d'un conjunt d'activitats en un ambient real de treball, exercint les funcions pròpies de la professió i assimila continguts formatius que no els seria possible adquirir-los en el centre educatiu (organització dels processos productius, drets i obligacions derivats de les relacions laborals, treballar en condicions de seguretat i previndre els riscos derivats de les situacions de treball, conèixer els mecanismes d'inserció professional, etc.).

4.2.2. Condicions d'Accés als cicles formatius de Grau Mitjà

CONDICIONS D'ACCÉS DIRECTE

El requisit acadèmic necessari per tenir accés directe als Cicles Formatius de Grau Mitjà és posseir el **títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria** o títol equivalent.

ACCÉS A TRAVÉS DE PROVA

Sense complir els requisits acadèmics d'accés directe, tindre 17 anys d'edat complits abans del 31 de desembre de l'any en curs i superar la corresponent prova d'accés.

La prova d'accés serà comuna a tots els Cicles Formatius de Grau Mitjà i s'estructura en tres parts:

- **Part Lingüística**, versarà sobre coneixements de Llengua i Literatura (Castellà o Valencià) i Llengua Estrangera (Anglès). Constarà de dos apartats: a) Llengua i Literatura (Castellà o Valencià, a triar), b) Llengua Estrangera (Anglès)*.
- **Part Social**, constarà d'un únic apartat que versarà sobre coneixements de Ciències Socials, Geografia i Història.
- **Part Científica-matemàtica-tècnica**, versarà sobre coneixements de Matemàtiques, Ciències Naturals i Tractament de la Informació i Competència Digital. Constarà de tres apartats: a) Matemàtiques, b) Ciències Naturals, c) Tractament de la Informació i Competència Digital*.

Per veure models d'exàmens i més informació:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/pruebas-de-acceso-a-ciclos-formativos>

Els continguts d'aquesta prova estaran adaptats al que estableix el currículum vigent de l'ESO a la Comunitat Valenciana i concretats en la Resolució de 2 de novembre de 2015, per la qual es modifica el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris d'aquestes a la Comunitat Valenciana.

EXEMPCIONS

Estaran exempts de realitzar la part lingüística o, si es el cas, de l'apartat que corresponga els que hagen superat les matèries corresponents, en l'Educació Secundària Obligatòria.

Estaran exempts de realitzar la part social o, si es el cas, de l'apartat que corresponga els que hagen superat la matèria corresponent, en l'Educació Secundària Obligatòria.

Estaran exempts de realitzar la part científica-matemàtica-tècnica o, si es el cas, de l'apartat que corresponga els que hagen superat les matèries corresponents, en l'Educació Secundària Obligatòria.

LLOC DE REALITZACIÓ

Les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà es realitzaran en tots els centres docents públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen cicles de grau mitjà.

Per a realitzar les proves, les persones aspirants hauran d'anar proveïdes del corresponent document identificatiu: DNI, targeta d'identitat d'estranger o visat d'estudis (règim especial d'estudiants estrangers).

SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ

La sol·licitud d'inscripció es presenta en els centres docents públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen cicles de grau mitjà.

Per a una major informació sobre les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà (temari i exemplificacions) consulteu la següent web:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/pruebas-de-acceso-a-ciclos-formativos>

TITULACIÓ

El títol obtingut en finalitzar la Formació Professional Específica de Grau Mitjà és el de Tècnic en el Cicle Formatiu cursat.

4.2.3. Qualificació Professional

Es defineix com el nivell de formació professional necessari per a aconseguir la competència professional característica del títol, és a dir la capacitat per a realitzar determinat treball als nivells requerits en l'ocupació.

La Formació Professional Específica ha d'atendre les demandes de qualificació del sistema productiu, contribuir a la formació permanent dels ciutadans i facilitar la incorporació dels joves a la vida activa, com a tècnics en finalitzar la Formació Professional de Grau Mitjà o com a tècnics superiors en el cas de la Formació Professional de Grau Superior.

4.2.4. Formació Professional Dual

La Formació Professional Dual és una formació mixta que combina la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat formativa en una empresa. Amb això s'aconsegueix la implicació de les empreses al programa educatiu per afavorir la inserció laboral i la contractació directa de l'alumnat.

Cada alumne tindrà un tutor i un instructor. El tutor serà la persona que actuarà com a nexa entre el centre educatiu i l'empresa, i serà el responsable de la seua coordinació. L'instructor serà el responsable de l'empresa encarregat d'instruir a l'alumnat durant el desenvolupament de l'activitat formativa en el centre de treball. Aquestes activitats poden realitzar-se tant en empreses públiques com en privades. En aquells casos en què la Formació Professional Dual es realitze en una entitat pública, aquesta formació es durà a terme mitjançant el règim de beques.

La Formació Professional Dual del sistema educatiu es dirigeix a l'alumnat matriculat, en règim presencial o semipresencial, en cicles formatius de grau mitjà o grau superior. En ella es compagina la formació en el centre educatiu amb activitats a realitzar en l'empresa relacionades amb aquesta formació i que formen part del programa formatiu dissenyat pel centre docent. A més, els participants en el règim de Formació Professional Dual que siguin menors d'edat hauran de ser en tot cas majors de 16 anys i comptar amb l'autorització dels seus pares, mares o representants legals.

4.2.5. Eixides de caràcter Professional i Acadèmic

Després de superar un Cicle Formatiu es pot accedir al món del treball atès que aquesta és la finalitat de la Formació Professional. No obstant això, si es desitja continuar amb altres estudis, l'itinerari formatiu passa per alguna de les següents eixides acadèmiques:

Des d'un Cicle Formatiu de Grau Mitjà, es pot accedir a:

- Batxillerat.
- Cicle Formatiu de Grau Superior.

Des d'un Cicle Formatiu de Grau Superior, pots accedir a Estudis Universitaris.

Accedeix a les següents pàgines web per a conèixer l'oferta formativa de Formació Professional de les diferents províncies de la Comunitat Valenciana. Pots també provar d'usar el cercador per a filtrar millor la cerca.

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/oferta1>

<https://ceice.gva.es/es/web/centros-docentes/formacion-profesional/listados>

5. ESTUDIS A QUÈ POTS ACCEDIR SENSE EL TÍTOL DE GRADUAT O GRADUADA EN ESO

5.1. Cicles formativos de Grau Bàsic

5.1.1. Què són els Cicles formativos de Grau Bàsic

Els Cicles Formatius de Grau Bàsic formen part de l'educació bàsica, conjuntament amb l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria. Complementen l'oferta formativa de la formació professional, conjuntament amb els Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior.

Aquests cicles es dirigeixen, preferentment, a l'alumnat especialment motivat pels aprenentatges professionals i que presenten més possibilitats d'aprenentatge i d'assoliment de les competències de l'Educació Secundària Obligatòria en un entorn vinculat al món professional.

5.1.2. Destinataris

Per accedir a un cicle formatiu de grau bàsic, cal complir simultàniament els requisits següents:

- a) Tindre quinze anys complits o complir-los durant l'any natural en el qual accedeix al cicle..
- b) Haver cursat tercer d'Educació Secundària Obligatòria. Excepcionalment es podrà accedir després de cursar segon d'Educació Secundària Obligatòria.
- c) Haver rebut, en el consell orientador, una recomanació de l'equip educatiu de

l'Educació Secundària Obligatòria en este sentit.

5.1.3. Finalitat

Tenen una triple finalitat:

- **Professionalitzadora:** L'alumnat que supere un cicle formatiu de grau bàsic obtindrà el títol Professional Bàsic corresponent als ensenyaments cursats, amb valor acadèmic i professional i amb validesa en tot el territori nacional. Aquest títol, permetrà l'accés als cicles formatius de grau mitjà.
- **Madurativa:** afavorir el desenrotllament positiu i la maduració dels joves per mitjà d'un clima educatiu de suport i orientació.
- **Propedèutica:** completar la formació bàsica per a possibilitar l'accés als cicles formatius de grau mitjà.

5.1.4. Estructura

PRIMER CURS	<ul style="list-style-type: none">a. Mòduls associats a les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.b. Mòdul de Comunicació i Societat I. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Llengua Castellana, Llengua Estrangera d'iniciació Professional, Ciències Socials i Valencià.c. Mòdul de Ciències Aplicades I. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Matemàtiques Aplicades i Ciències Aplicades.d. Mòdul de Formació i Orientació Laboral I.e. Tutoria (1 hora setmanal).
SEGON CURS	<ul style="list-style-type: none">a. Mòduls associats a les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.b. Mòdul de Comunicació i Societat II. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Llengua Castellana, Llengua Estrangera d'iniciació Professional, Ciències Socials i Valencià.c. Mòdul de Ciències Aplicades II. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Matemàtiques Aplicades i Ciències Aplicades.d. Mòdul de Formació i Orientació Laboral II.e. Mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT) amb una durada de 240 hores realitzades, preferentment, en l'últim trimestre del curs.f. Tutoria (1 hora setmanal)

5.1.5. Promoció, certificació i obtenció del títol de Graduat o Graduada en ESO

La superació de la totalitat del mòduls inclosos en un Cicle Formatiu de Grau Bàsic permet l'obtenció del títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària

Obligatòria i del títol de Tècnica o Tècnic Bàsic en l'especialització corresponent que acredite les competències professionals adquirides.

L'alumnat que finalitze els seus estudis sense haver obtingut el títol professional bàsic, rebrà la certificació acadèmica dels mòduls o unitats formatives superades, que tindrà efectes acadèmics i d'acreditació parcial acumulable de les competències professionals assolides en relació amb el sistema Nacional de Qualificacions y Formació Professional. Més informació:

<https://portal.edu.gva.es/fpvalenciana/vies-dacces/acces-grau-basic/>

5.1.6. Oferta formativa

Informació oferta Cicles Formatius de Grau Bàsic a la Comunitat Valenciana 2023-2024:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>

<https://ceice.gva.es/es/web/centros-docentes/formacion-profesional/listados>

5.2. Centres de Formació de Persones Adultes (FPA)

Els centres de formació de persones adultes són centres públics que contempnen en la seua oferta formativa, entre altres, la preparació de la prova d'accés a cicles formatius i la prova per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària.

El requisit d'edat per a poder matricular-se en un centre de formació de persones adultes és tindre 18 anys. A continuació presentem els centres de la ciutat de València que preparen ambdues proves.

CENTRE	ADREÇA	TELÈFON
CENTRE ESPECÍFIC D'EDUCACIÓ A DISTÀNCIA	Casa Misericordia 34, 46014- València	961 20 69 90
FPA CASA OBREROS SAN VICENTE FERRER (PRIVAT)	C/ Cavallers 31, 46001- València	963 91 66 77
FPA CENTRO DE ESTUDIOS ASES (PRIVAT)	C/Jesús 104, 46007-València	963 80 41 72
FPA CENTRE SOCIAL EL GRAO (PÚBLIC)	C/ Jerónimo de Monsoriu 19, 46022-València	961 20 69 95
FPA ESCUELA POPULAR NAZARET (PÚBLIC)	C/ Del Parque 94, 46024-València	961 20 67 95
FPA FONT DE SAN LLUÍS (PÚBLIC)	C/ Paco Pierra 20, 46013-València	961 20 73 35
FPA INAV (PRIVAT)	Av. Blasco Ibañez 56, 46021,València	902 00 29 34
FPA L'ÀLGUER (PÚBLIC)	C/ Jalance 14, 46022-València	961 20 68 90
FPA MALVARROSA (PÚBLIC)	Cronista Fco. Momblanch,s/n. 46011-València	961 20 67 75
FPA PARC DE L'OEST (PÚBLIC)	C/ Sumacarcel s/n, 46018-València	961 20 67 90
FPA HERMES SOCIEDAD COOPERATIVA VALENCIANA	Dibujante Manuel Gago 10-12, 46018-València	963 80 14 42
FPA REINA DOÑA GERMANA (PÚBLIC)	C/ Esteban Dolz del Castellar 2, 46019-València	961 20 67 80

CENTRE	ADREÇA	TELÈFON
FPA SANT MARCEL·LI (PÚBLIC)	C/ Ingeniero José Sirera 20, 46017-València	961 20 67 85
FPA SERRANO MORALES (PÚBLIC)	C/ Alberique 18, 46007-València	961 20 69 15
FPA VICENT VENTURA (PRIVAT)	C/ Convent de Carmelites 1, 46010-València	963 18 92 40

Per ampliar informació d'aquest apartat podeu visitar el següent enllaç web:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/formacion-de-personas-adultas/oferta-formativa>

5.3. Accés al món del treball

LABORA. SERVEI VALENCIÀ D'OCUPACIÓ I FORMACIÓ

Punt Labora és una eina que es posa a la teua disposició des de Labora per a facilitar i agilitzar molts tràmits que habitualment es gestionen presencialment. Si estàs inscrit o inscrita en Labora com a demandant d'ocupació, amb Punt Labora podràs:

- Sol·licitar cita prèvia.
- Consultar i/o anul·lar la teua cita.
- Renovar la teua demanda d'ocupació.
- Millorar la teua demanda d'ocupació: actualitzar el teu currículum, imprimir el teu currículum, autoentrevista.
- Consultar les ofertes d'ocupació.
- Obtindre cartes de presentació i de citació.
- Inscriure't com a candidat/a en les ofertes que t'interessen.
- Consultar el teu currículum.
- Indicar el tipus de cursos que t'agradaria realitzar.
- Buscar i consultar els cursos de formació en els quals t'has inscrit.
- Imprimir els teus certificats: d'inscripció, d'ocupacions sol·licitades i de situació de la demanda

<https://labora.gva.es/va/ciutadania>

CENTRES SERVEF D'OCUPACIÓ

Els Centres Servef d'ocupació són les oficines d'ocupació del Servei Públic d'Ocupació de la Comunitat Valenciana. Els servicis que presten són totalment gratuïts.

Les persones que busquen treball poden inscriure's en els Centres Servef si tenen 16 anys com a mínim i així poder accedir a ofertes de treball i cursos de formació ocupacional. Cal formalitzar la inscripció en el centre Servef al qual es pertany segons domicili familiar. Els centres Servef més pròxims a l'institut són:

- València - Arts Gràfiques. C/ Arts Gràfiques 3. Telèfon: 963 601 434
- València - Avinguda del Port 231 B. Telèfon: 963 675 812

ELABORACIÓ DEL CURRÍCULUM (CV)

Per a l'elaboració del currículum (CV) i, sobretot, d'un primer currículum, les orientacions més importants a tindre en compte són:

- Afegeix les teues dades de contacte. Per norma general, no indiques la teua adreça exacta, simplement la ciutat i/o el Codi Postal on resideixes, especialment si penjaràs el teu CV en una plataforma pública.
- Cuida la foto que posaràs, es recomana foto de cara o mig cos, amb fons neutre.
- Inclou una breu presentació amb els teus objectius i metes professionals. Utilitza la primera persona (p. ex., soc, em dedique, busque, m'agradaria,...)
- Destaca les teues actituds i aptituds principals (p. ex., escolta activa, responsabilitat, resistència a l'estrés, iniciativa,...).
- Dona-li molt pes a la teua formació en el currículum.
- Pots incloure les teues FCT dins de l'apartat Experiència (indicant que són FCT). Dins d'aquest apartat, explica quines funcions has dut a terme en cada experiència, usant verbs en infinitiu (p. ex., atendre, col·laborar, dirigir, realitzar,...).
- Afegeix idiomes en el teu currículum, si comptes amb ells.
- Inclou el teu nivell d'informàtica i els teus coneixements informàtics més importants.
- Afegeix voluntariats, activitats extracurriculars, premis,... tot allò que pugui diferenciar-te de la resta de candidats.
- Personalitza el teu currículum a cada oferta d'ocupació, .
- Pots incloure una carta de presentació.

A continuació s'inclouen diversos recursos web amb eines i models i recomanacions per a elaborar un bon currículum:

<https://europa.eu/europass/es/create-europass-cv>

<https://labora.gva.es/es/curriculum>