

IES SOROLLA
València

QUADERN D'ORIENTACIÓ

3R D'ESO

NOM: **GRUP:**

Departament d'Orientació
AMPA
Curs 2023-2024

ÍNDIX DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ	1
2. QUÈ FER DESPRÉS DE 3r d'ESO?	2
3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	4
<i>3.1. Estructura general de 4t d'ESO i elecció en el pas de 3r a 4t curs</i>	4
<i>3.2. Avaluació, promoció i repetició de curs</i>	5
<i>3.3. Titulació que s'obté i estudis a que permet accedir</i>	6
4. BATXILLERAT	6
4.1. DURACIÓ I LIMITACIÓ DE CONVOCATÒRIES	10
5. CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	10
<i>5.1. Estructura modular</i>	10
<i>5.2. Condicions d'accès</i>	11
<i>5.3. Titulació</i>	12
6. CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC	12
<i>6.1. Què són els Cicles Formatius de Grau Bàsic?</i>	12
<i>6.2. Destinataris</i>	12
<i>6.3. Finalitat</i>	12
<i>6.4. Estructura curricular i oferta</i>	13
<i>6.5. Promoció, certificació i obtenció del títol de Graduat o Graduada en ESO</i>	13

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Quadern d'Orientació Vocacional que et presentem, ha estat elaborat amb l'objectiu de poder ajudar-te perquè et siga útil en les decisions educatives que, encara que ara no te n'adones, poden tenir **molta importància** per a la teua vida futura. Llegeix-lo amb cura, comenta'l amb els teus pares i consulta els dubtes amb el teu tutor/a o amb l'orientadora del centre.

La teua situació actual és la següent:

Quan començares els estudis de 3r d'ESO en l'Institut, avançares cap a un camí que et permetria anar prenent decisions poc a poc; aquestes decisions són importants per al teu futur acadèmic i professional. Aquest **Quadern** pot ajudar-te en aqueixes decisions que són importants per a tu.

L'etapa d'Educació Secundària Obligatòria s'organitza en matèries i compren dos cicles, el primer de tres cursos escolars (1r, 2n i 3r d'ESO) i el segon d'un curs (4t d'ESO). Al finalitzar el quart curs acabaràs l'etapa educativa de Secundària Obligatòria i serà aleshores quan et plantejges diferents alternatives en funció d'haver obtingut o no el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Prendre una DECISIÓ VOCACIONAL implica elegir: escollir alguna cosa (uns estudis, optar entre diferents matèries) i rebutjar altres alternatives.

La decisió cal prendre-la en funció de:

- Els teus interessos i preferències, és a dir, el que t'agrada.
- El que penses de tu mateix, de forma realista (possibilitats quant a capacitat, aptituds, destreses, constància, esforç i dedicació per a l'estudi).
- La informació que tingues de tota l'oferta educativa i laboral.
- Que tingues clar la meta que vols aconseguir i el camí que has de recórrer..

I no has de prendre-la en funció de:

- La dificultat o facilitat d'una matèria.
- L'afecte (simpatia o antipatia) per un determinat professor o professora.
- L'elecció que formulen altres persones (els teus amics o amigues...).

Amb la informació que t'anem a facilitar no pretenem solucionar plenament cada cas particular, però sí que esperem que siga una oportunitat per què cada alumne/a i la seua família, inicié una reflexió que el porte a decisions adequades en la seua trajectòria escolar. Aquesta activitat d'orientació es realitza amb l'objectiu que les futures eleccions de l'alumnat **no siguen a l'atzar** sinó pensades i medidades convenientment en base als interessos i preferències vocacionals de cadascú.

Aquest Quadern t'ofereix informació sobre les eleccions que has de formular en passar a 4t (elecció de matèries troncal general i troncal d'opció, específiques i de lliure

configuració autonòmica). A més a més, t'indica els itineraris possibles en finalitzar 4t d'ESO.

Llegeix-lo amb cura. Posteriorment la informació serà treballada en algunes tutories del segon i/o tercer trimestre amb l'alumnat de cada grup. És una oportunitat perquè parles del tema amb els teus pares. Si tens dubtes, saps que pots acudir al teu tutor/a o a l'orientadora del centre.

El Quadern conté sols la informació necessària perquè l'elecció que hages de formular el curs pròxim siga la més adequada. Si necessites ampliar la informació fes-ho dirigint-te al Departament d'Orientació de l'Institut.

El Pla d'Orientació el comencem en 3r amb l'edició d'aquest Quadern. La tasca és àmplia i les decisions que has de prendre passen per una fase prèvia: estar ben informat/da per reduir així al màxim el risc a equivocar-te. El proper curs, quan probablement estigues en 4t, tornarem a reprendre l'orientació partint de 4t amb un nou instrument: el Quadern d'orientació de 4t d'Educació Secundària Obligatòria.

És la nostra tasca informar-te, assessorar-te, ajudar-te perquè formules una elecció madura i responsable. Recorda que la responsabilitat en el procés d'orientació és compartida (família, tutor/a, professorat, orientadora, departament d'orientació...) però **la decisió és teua.**

Per últim, agrair l'ajuda dels tutors i tutores de 3r d'ESO en el disseny del contingut d'aquest quadern i també a l'Associació de Mares i Pares (AMPA) del nostre Institut per haver-ne col·laborat en el finançament.

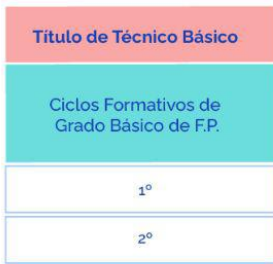
2. QUÈ FER DESPRÉS DE 3r d'ESO?

Per a respondre aquesta pregunta et pots fixar en l'organigrama del Sistema Educatiu de la pàgina següent que et proporciona una visió global de tot el Sistema Educatiu i serveix perquè et situes en l'etapa que estàs cursant: ESO, partint del curs en el qual et trobes matriculat (3r d'ESO) i t'indica les possibilitats que tindràs en acabar.

Sense cap dubte l'alternativa millor seria la de promocionar a 4t d'ESO, finalitzar així l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria i, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, plantejar-te si curses Batxillerat o un Cicle Formatiu de Grau Mitjà.

De tota manera, si tens quinze i no superes els disset anys d'edat i has cursat el primer cicle d'ESO sense estar en condicions de promocionar a 4t, pots tindre altres alternatives formatives de les quals també et proporcionem informació en aquest quadern.

ENSEÑAMENTS SECUNDARIS L.O.M.L.O.E.



3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'etapa d'Educació Secundària Obligatòria s'organitza en matèries i compren quatre cursos: 1r, 2n i 3r i 4t. Estos quatre cursos se seguiran ordinàriament entre els dotze i els setze anys d'edat. El quart curs de l'Educació Secundària Obligatòria tindrà un caràcter fonamentalment propedèutic i orientador.

3.1. Estructura general de 4t d'ESO i elecció en el pas de 3r a 4t curs

L'alumnat de 4t curs ha de cursar totes les matèries comunes de 4t, tres matèries d'opció, una matèria optativa i tutoria.

MATÈRIES DE 4t CURS	HORES
Matèries Comunes	20 h
Llengua Castellana i Literatura	3 h
Valencià: Llengua i Literatura	3 h
Llengua Estrangera (Anglès)	3 h
Geografia i Història	3 h
Educació Física	2 h
Matemàtiques A o B	4 h
Educació en Valors Cívics i Ètics	2 h
Matèries d'Opció (*)	9 h
Matèria d'opció 1	3 h
Matèria d'opció 2	3 h
Matèria d'opció 3	3 h
1 Matèria Optativa (**)	2 h
Tutoria	1 h
Religió o Atenció Educativa	1 h
Total	33 h

Matèries d'Opció (*) Triar-ne una matèria de cada bloc		
Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3
Física i Química Tecnologia Economia i Emprenedoria	Biologia i Geologia Llatí Formació i Orientació Personal i Professional	Digitalització Expressió Artística Música Segona Llengua Estrangera (Francès)

(**) Per a impartir les matèries optatives, la direcció dels centres educatius públics, d'acord amb les funcions atribuïdes al Claustre i al Consell Escolar ha d'establir l'oferta de les matèries optatives. A

este efecte, als centres educatius públics han d'atendre els criteris de la demanda de l'alumnat, la disponibilitat de professorat amb destinació definitiva al centre, el caràcter progressiu del currículum de determinades matèries al llarg dels diferents cursos i també les possibilitats organitzatives i la disponibilitat de recursos. Entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, en els centres educatius públics i sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista. Al IES Sorolla, la Segona Llengua Estrangera és Francès.

3.2. Avaluació, promoció i repetició de curs

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatòria ha de ser contínua, formativa i integradora.

En el procés d'avaluació contínua, quan el progrés d'un alumne o una alumna no siga l'adequat, s'han d'establir mesures de reforç educatiu i s'han d'adequar les condicions per a afavorir-ne el progrés. Estes mesures s'han d'adoptar en qualsevol moment del curs, tan prompte com es detecten les dificultats i han d'estar dirigides a garantir l'adquisició de les competències imprescindibles per a continuar el procés educatiu, amb els suports que cadascú necessite.

En l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat han de considerar-se com a referents últims, des de totes i cadascuna de les matèries o àmbits, la consecució dels objectius establits per a l'etapa i el desenvolupament de les competències clau previstes en el perfil d'eixida.

PROMOCIÓ

L'alumne o l'alumna ha de promocionar de curs quan l'equip educatiu considere que la naturalesa de les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que esta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica. En tot cas, promocionarà de curs qui haja superat les matèries cursades o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.

Quan un alumne o alumna tinga més de dues matèries no superades, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la seua promoció, prioritzant la progressió i consecució dels aprenentatges mínims i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de l'alumne o alumna. Estes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

L'alumne o l'alumna que promoció sense haver superat totes les matèries ha de seguir els plans de reforç que establisca l'equip educatiu. S'ha de revisar periòdicament l'aplicació personalitzada d'aquestes plans en diferents moments del curs acadèmic i, en tot cas, quan finalitze.

Amb caràcter general, l'alumnat que promoció de curs amb alguna matèria no superada, s'ha de matricular en l'optativa Taller de Reforç de la matèria corresponent. No obstant això, l'equip educatiu, amb l'assessorament del departament d'orientació educativa i professional, podrà proposar qualsevol altra matèria optativa so ho considera més adient.

REPETICIÓ DE CURS

La permanència en el mateix curs s'ha de considerar una mesura de caràcter excepcional que només cal adoptar després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per solucionar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o de l'alumna. En tot cas, l'alumne o l'alumna **podrà romandre en el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim al llarg de l'ensenyament obligatori** (Educació Primària + Educació Secundària Obligatòria). És a dir, el nombre màxim de repeticions entre l'etapa d'Educació Primària i l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria és de dues.

De manera excepcional, es podrà romandre un segon any en el 4t curs, encara que s'haja esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip educatiu considere que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establides per a l'etapa.

3.3. Titulació que s'obté i estudis a que permet accedir

Obtindrà el **títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria** l'alumne o l'alumna que, en acabar l'Educació Secundària Obligatòria, segons el parer de l'equip educatiu, haja assolit les **competències clau establides** en el perfil d'eixida.

Les decisions sobre l'obtenció del títol han de ser adoptades de manera col·legiada per l'equip educatiu de l'alumne o l'alumna. Aquestes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i en cas d'empat cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

El títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria és únic i s'ha d'expedir sense qualificació. En qualsevol cas, tot l'alumnat ha de rebre, en concloure l'escolarització en l'Educació Secundària Obligatòria, una certificació oficial, en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en el perfil d'eixida.

El títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria permet prosseguir estudis. Si decideix seguir estudiant, pots fer-ho en:

Batxillerat	Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny
Ensenyances Esportives de Grau Mitjà	Cicles Formatius de Grau Mitjà

4. BATXILLERAT

El Batxillerat és una **etapa postobligatòria** de l'Educació Secundària i, per tant, té **caràcter voluntari**. Té com a finalitat proporcionar formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements, habilitats i actituds que permeten desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i aptitud. Així mateix, aquesta etapa haurà de permetre l'adquisició i l'assoliment de les competències indispensables per al futur formatiu i professional, i capacitar per a l'accés a l'educació superior.

El Batxillerat ha de preparar per a l'itinerari academicoprofessional posterior, proporcionar una sòlida cultura integral i aportar interès pel coneixement, pel treball i per l'aprenentatge i rigor en la feina.

MODALITATS DE BATXILLERAT

Ciències i Tecnologia	Arts
Humanitats i Ciències Socials	General

La modalitat d'Arts s'organitza en dues vies, una denominada Arts Plàstiques, Imatge i Disseny, i l'altra denominada Música i Arts Escèniques.

Als estudis de batxillerat pot accedir l'alumnat que estiga en possessió del títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria.

El Batxillerat s'organitza, en cada una de les modalitats, en matèries comunes, matèries específiques i matèries optatives.

Matèries Comunes	Matèries Específiques de Modalitat	Matèries Optatives
<p>Les ha de cursat tot l'alumnat, ja que ofereixen una base comuna d'aprenentatges.</p>	<p>Estan vinculades a una modalitat de batxillerat i l'alumnat pot triar algunes en funció del seu itinerari acadèmic.</p>	<p>Contribueixen a completar la formació de l'alumnat i la seua orientació acadèmica aprofundint en aspectes propis de la modalitat triada o bé ampliant la seua formació a nous camps de coneixement.</p>

ESTRUCTURA GENERAL PRIMER CURSO DE BATXILLERAT IES SOROLLA 2023-2024

BATXILLERAT DIÛRN				BATXILLERAT NOCTURN	
MODALITAT GENERAL	MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA	MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	MODALITAT ARTS (Via Arts Plàstiques, Imatge i Disseny)	MOD. CIÈNCIES I TECNOLOG.	MOD. HUMANITATS I CC.SS.
Comunes (5 matèries)					
<ul style="list-style-type: none"> - Filosofia - Llengua Castellana i Literatura I - Educació Física 					
<ul style="list-style-type: none"> - Valencià: Llengua i Literatura I - Llengua Estrangera (*) 					
Específiques de modalitat (3 matèries)					
Obligatòria					
- Matemàtiques Generals	- Matemàtiques I	- Llati o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I	- Dibuix Artístic I	- Matemàtiques I	- Llati o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I
Obligatòria	A triar-ne dos, una de cada columna	A triar-ne dos, una de cada columna	A triar-ne dos, una de cada columna	Se cursen ambdues	A triar-ne una
- Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial	- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	- Economia - Grec I	- Cultura Audiovisual	- Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	- Economia - Grec I
- Història del Món Contemporani	- Física i Química	- Història del Món Contemporani	- Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I	- Projectes Artístics	- Literatura Universal
- Història del Món Contemporani	- Tecnologia i Enginyeria I	- Literatura Universal		- Física i Química	
- Literatura Universal	- Dibuix Tècnic I				
Optatives (a triar-ne una)					
- Biologia Humana i Salut	- Segona Llengua Estrangera I (Francès) (***)				
- Projecte d'Investigació (***)	- Comunicació Audiovisual (**)				
- Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I (****)					
Altres					
<ul style="list-style-type: none"> - Tutoria (obligatòria) - Religió (opcional) 					

(*) **Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.**

(**) Els centres, en ús de la seua autonomia poden oferir aquestes matèries optatives en primer i/o segon curs de Batxillerat. Aquestes matèries únicament poden ser cursades per l'alumnat en un dels dos cursos de Batxillerat.

(***) Oferta obligada en els centres docents públics, sempre que hi haja disponibilitat horària de professorat amb destinació definitiva en el centre per a la seua impartició i aquesta no implique un increment de plantilla.

(****) Dins de les possibilitats organitzatives del centre, es poden cursar com a matèries optatives de qualsevol modalitat no cursades anteriorment, independentment de les modalitats que el centre tinga autoritzades.

MOLT IMPORTANT: PER CALCULAR LA NOTA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT, EL 60% CORRESPON A LA MITJANA OBTINGUDA EN BATXILLERAT (1R + 2N CURS)
ESTRUCTURA GENERAL SEGON CURS DE BATXILLERAT IES SOROLLA 2023-2024

BATXILLERAT DIÛRN				BATXILLERAT NOCTURN	
MODALITAT GENERAL	MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA	MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	MODALITAT ARTS (Via Arts Plàstiques, Imatge i Disseny)	MOD. CIÈNCIES I TECNOLOG.	MOD. HUMANITATS I CC.SS.
Comunes (5 matèries)					
<ul style="list-style-type: none"> - Història d'Espanya - Llengua Castellana i Literatura II - Història de la Filosofia 		<ul style="list-style-type: none"> - Valencià: Llengua i Literatura II - Llengua Estrangera II (*) 			
Específiques de modalitat (3 matèries)					
Obligatòria					
- Ciències generals	- Matemàtiques II	- Llatí II o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II	- Dibuix Artístic II	- Matemàtiques II	- Llatí II o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II
Obligatòria	A triar-ne dos, una de cada columna	A triar-ne dos, una de cada columna	Obligatòria	Obligatòria	Obligatòria
- Moviments Culturals i Artístics	- Biologia - Dibuix Tècnic I	- Empresa i Disseny de Models de Negoci - Grec II	- Disseny	- Biologia Obligatòria	- Geografia Obligatòria
			- Dibuix Tècnic aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny - Tècniques d'expressió gràficoplàstica	- Química	- Història de l'Art
Optatives (a triar-ne una)					
		- Psicologia (**) - Segona Llengua Extrangera II (***)	- Arts Escèniques	- Física - Geologia	- Economia - Grec I
Altres					
- Tutoria (obligatòria) - Religió (opcional)					

(*) Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.

(**) Els centres, en us de la seua autonomia poden oferir aquestes matèries optatives en primer i/o segon curs de Batxillerat. Aquestes matèries únicament poden ser cursades per per l'alumnat en un dels dos cursos de Batxillerat.

(***) Oferta obligada en els centres docents públics, sempre que hi haja disponibilitat horària de professorat amb destinació definitiva en el centre per a la seua impartició i aquesta no implique un increment de plantilla.

(****) Dins de les possibilitats organitzatives del centre, es poden cursar com a matèries optatives de qualsevol modalitat no cursades anteriorment, independentment de les modalitats que el centre tinga autoritzades.

4.1. DURACIÓ I LIMITACIÓ DE CONVOCATÒRIES

El Batxillerat té dos anys de duració, els quals s'han de realitzar en un **màxim de quatre cursos acadèmics**.

Les matèries de Batxillerat s'agrupen en comunes, específiques i optatives. Aquesta informació s'ampliarà en el quadern d'orientació de 4t d'ESO.

Els i les alumnes promocionaran de primer a segon curs de batxillerat quan hagen superat les matèries cursades o tinguen avaluació negativa en dues matèries com a màxim.

Una vegada finalitzats els estudis de Batxillerat i obtingut el títol de Batxiller es podrà:

- Iniciar estudis universitaris, per als quals seria necessari superar la prova d'accés a la Universitat.
- Accedir a la Formació Professional Específica de Grau Superior (Cicles Formatius de Grau Superior).
- Accedir als Graus i Estudis Superiors d'Ensenyaments Artístics, després de la superació d'una prova específica.
- Iniciar altres estudis.
- Inserir-se en el món laboral.

5. CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

La Formació Professional Específica es defineix com el conjunt d'habilitats, coneixements i capacitats necessàries per exercir una gamma àmplia de llocs de treball.

En aquest quadern et facilitem informació sobre els Cicles Formatius de Grau Mitjà. Hi podràs accedir quan finalitzes 4t d'ESO i obtingues el Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. Aquesta informació serà ampliada el curs proper quant treballes el quadern d'orientació de 4t d'ESO.

5.1. Estructura modular

Els Cicles Formatius de Grau Mitjà, s'organitzen internament mitjançant mòduls professionals (terme equivalent al que generalment s'entén per matèria en l'ESO o en Batxillerat). Per obtenir el títol en un Cicle Formatiu, és necessari haver superat tots els seus mòduls.

El Cicle Formatiu el compon un nombre variable de mòduls professionals de distinta naturalesa:

- Mòduls associats a unitats de competència.
- Mòduls Transversals.
- Mòduls de Formació i Orientació Laboral.

- Mòduls de Formació en Centres de Treball (FCT).

Cada Cicle Formatiu té els seus propis mòduls en funció de les seues característiques pròpies. No obstant això, hi ha un mòdul que està present en tots els Cicles Formatius. Aquest mòdul és el de Formació en Centre de Treball (FCT), la duració del qual varia segons els Cicles, i oscil·la entre les 300 i les 720 hores, la qual cosa manifesta clarament la seua importància. El que caracteritza significativament aquest mòdul és que l'alumne complementa en l'empresa, la competència professional aconseguida en el centre educatiu, mitjançant la realització d'un conjunt d'activitats en un ambient real de treball, desenvolupant les funcions pròpies de la professió i assimilant continguts formatius que no seria possible adquirir en el centre educatiu (organització dels processos productius, drets i obligacions derivades de les relacions laborals, treballar en condicions de seguretat i prevenir els riscos derivats de les situacions de treball, conèixer els mecanismes d'inserció professional, etc.).

5.2. Condicions d'accés

A) Accés directe

El requisit acadèmic necessari per tenir accés directe als Cicles Formatius de Grau Mitjà és posseir el **Graduat en Educació Secundària Obligatòria o títol equivalent**.

B) Accés a través de prova

Sense complir els requisits acadèmics d'accés directe, tindre 17 anys d'edat complits fins al 31 de desembre de l'any en curs i superar la corresponent prova d'accés.

La prova d'accés serà comuna a tots els Cicles Formatius de Grau Mitjà i s'estructurarà en tres parts:

- **Part Lingüística**, que versarà sobre coneixements de Llengua i Literatura (Castellà o Valencià) i Anglès. Constarà de dos apartats: a) Llengua i Literatura -Castellà o Valencià, a triar, b) Llengua Estrangera (Anglès).
- **Part Social**, constarà d'un únic apartat que versarà sobre coneixements de Ciències Socials, Geografia i Història.
- **Part Científica-matemàtica-tècnica**, que versarà sobre coneixements de Ciències Naturals, Matemàtiques i Tractament de la Informació i Competència Digital. Constarà de tres apartats: a) Matemàtiques, b) Ciències Naturals, c) Tractament de la Informació i Competència Digital.

Aquesta prova es realitza generalment en el mes de juny i suposa fer primer prèviament la inscripció de la prova en el termini establert cada curs acadèmic.

Per a una major informació sobre les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà (temari i exemplificacions) consulteu la pàgina web:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/orientaciones-grado-medio>

5.3. Titulació

El títol obtingut en finalitzar la Formació Professional Específica de Grau Mitjà és la de **Tècnic** en el cicle formatiu cursat. Si desitges consultar l'oferta actualitzada dels Cicles Formatius de Grau Mitjà a la Comunitat Valenciana:

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/oferta1>

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/pruebas-de-acceso-a-ciclos-formativos>

6. CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC

6.1. Què són els Cicles Formatius de Grau Bàsic?

Els Cicles Formatius de Grau Bàsic formen part de l'educació bàsica, conjuntament amb l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria. Complementen l'oferta formativa de la formació professional, conjuntament amb els Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior.

Estos cicles es dirigeixen, preferentment, a l'alumnat especialment motivat pels aprenentatges professionals i que presenten més possibilitats d'aprenentatge i d'assoliment de les competències de l'Educació Secundària Obligatòria en un entorn vinculat al món professional.

6.2. Destinataris

Per accedir a un Cicle Formatiu de Grau Bàsic, cal complir simultàniament els requisits següents:

- a) Tindre quinze anys complits o complir-los durant l'any natural en el qual accedeix al cicle.
- b) Haver cursat tercer d'Educació Secundària Obligatòria. Excepcionalment es podrà accedir després de cursar segon d'Educació Secundària Obligatòria.
- c) Haver rebut, en el consell orientador, una recomanació de l'equip educatiu de l'Educació Secundària Obligatòria en aquest sentit.

6.3. Finalitat

Tenen una triple finalitat:

- **Professionalitzadora:** L'alumnat que supere un Cicle Formatiu de Grau Bàsic obtindrà el títol Professional Bàsic corresponent a las ensenyances cursades, amb valor acadèmic i professional, i amb validesa en tot el territori nacional.

- **Madurativa:** Afavorir el desenrotllament positiu i la maduració dels joves per mitjà d'un clima educatiu de suport i orientació.
- **Propedèutica:** Completar la formació bàsica per a possibilitar l'accés als cicles formatius de grau mitjà.

6.4. Estructura curricular i oferta

Primer Curs	<ul style="list-style-type: none"> a. Mòduls associats a les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. b. Mòdul de Comunicació i Societat I. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Llengua Castellana, Llengua Estrangera d'iniciació Professional, Ciències Socials i Valencià. c. Mòdul de Ciències Aplicades I. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Matemàtiques Aplicades i Ciències Aplicades. d. Mòdul de Formació i Orientació Laboral I. e. Tutoria (1 hora setmanal).
Segon Curs	<ul style="list-style-type: none"> a. Mòduls associats a les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. b. Mòdul de Comunicació i Societat II. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Llengua Castellana, Llengua Estrangera d'iniciació Professional, Ciències Socials i Valencià. c. Mòdul de Ciències Aplicades II. Inclou aprenentatges essencials corresponents a les matèries de Matemàtiques Aplicades i Ciències Aplicades. d. Mòdul de Formació i Orientació Laboral II. e. Mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT) amb una durada de 240 hores realitzades, preferentment, en l'últim trimestre del curs. f. Tutoria (1 hora setmanal)

Informació oferta Cicles Formatius de Grau Bàsic a la Comunitat Valenciana 2023-2024:

<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>

<https://portal.edu.gva.es/fpvalenciana/vies-dacces/acces-grau-basic/>

6.5. Promoció, certificació i obtenció del títol de Graduat o Graduada en ESO

La superació de la totalitat del mòduls inclosos en un Cicle Formatiu de Grau Bàsic permet l'obtenció del títol de **Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatòria** i del títol de **Tècnica o Tècnic Bàsic en l'especialització corresponent** que acredite les competències professionals adquirides.

L'alumnat que finalitze els seus estudis sense haver obtingut el títol professional bàsic, rebrà la certificació acadèmica dels mòduls o unitats formatives superades, que tindrà efectes acadèmics i d'acreditació parcial acumulable de les competències professionals assolides en relació amb el sistema Nacional de Qualificacions y Formació Professional.