

NÚMERO 2  
2022-2023



*EL FUTURO PERTENECE  
A LOS QUE NUNCA  
DEJAN DE SOÑAR*



# Casa Nuestra

IES SERRA  
PERENXISA

# ÍNDICE

Carta a la directora.....	01
---------------------------	----

## NUESTRO CENTRO

Música de salida y entrada.....	02
Rincón de Morfeo.....	03
El valor de leer un libro.....	04
Cómic "The Jungle".....	05
Cuida tu mundo.....	06
Nuestros países.....	08
Una mamá en las aulas.....	12
Cuadros tridimensionales.....	13
Intervención con una imagen.....	15
Animalario.....	17
Retrat inventat.....	19
Día Internacional contra la violencia de género.....	20
Día de la mujer.....	21
Las fallas.....	22
Taller Elavator Pitch.....	24
La Feria de FP.....	26
El día del deporte.....	27
Feria del libro.....	29
1ª Edición de Hackathon.....	30
Graduación bachillerato.....	36
Programando con LEGO.....	38
El Aula del futuro.....	40
Aprendizaje basado en en proyectos.....	43
Mi plan de marketing.....	44
MasterChef.....	45
Taller de habilidades sociales.....	46

## CONSEJOS

La importancia de la asertividad .....	49
El valor de trabajar en equipo.....	50
La importancia de escuchar a los demás.....	51
Las características más importantes de la empatía.....	52
Beneficios del teatro en la educación.....	53
Consejo para hablar ante un público numeroso.....	54
Beneficios de hacer deporte en el recreo.....	55
Caring for the environment.....	56

## ARTÍCULOS DE INTERÉS

Los grandes profesores.....	57
Educación a distancia.....	58
El uso de la tecnología.....	59
La toxicidad de las redes sociales.....	60
Tiktok, la red social más peligrosa.....	61
Jóvenes desnudos por un like en las redes sociales.....	62
El bullying.....	63
Torrent VS València.....	64
Los 5 mejores paisajes de Torrent.....	66

## PASATIEMPOS

¡Conoce tu personalidad!.....	66
Encuentra las diferencias.....	67
Encuentra 8 objetos escolares en inglés.....	68
Entrevistame.....	69

# CARTA DE NUESTRA DIRECTORA

Quin goig tenir un nou exemplar d'aquesta Revista tan meravellosa que recull una mostra del que es fa al centre dia a dia amb moltes ganes i il·lusió tant dins de les aules com fora. Us done les Gràcies a totes i tots els que heu fet possible aquest exemplar amb les vostres aportacions i treball i especialment a la nostra editora Carmen Hompanera i el seu equip per la seua constància i ben fer.



Em sent orgullosa de formar part del Serra i confie que vosaltres també... Quin equip de persones més GRAN!; perquè caminem junts, perseguim els mateixos objectius i ens ajudem en el camí per aconseguir-los; perquè ho aconseguim entre tots i totes: professorat, personal no docent, alumnat, famílies... Gràcies a totes les persones que feu més gran i amable el Serra cada dia amb el vostre treball, compromís i somriure.

Aprofite aquestes línies per felicitar l'alumnat que finalitza estudis; aneu a ser la representació del Serra en la universitat, en altres centres, al món laboral i estic segura que traureu tot el que heu après i lo bo que teniu dins. Finalitzeu una etapa i prompte s'obrirà un gran ventall d'oportunitats davant vostre... Us done l'enhorabona pel camí recorregut i us encoratge a continuar endavant amb il·lusió, imaginació i tenacitat, a superar reptes, a prendre decisions i responsabilitats, a alçar-vos quan caigueu... Us desitge molta sort i salut, que trobeu la part positiva del que trieu i sobre tot, que sigueu feliços en el trajecte.

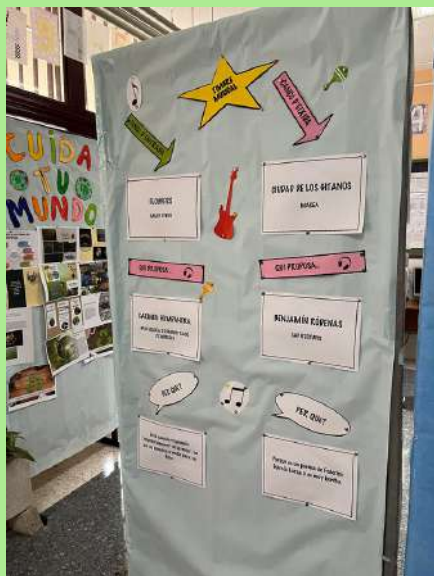
Entre totes i tots aconseguirem allò que ens proposem. Endavant!

Reme Esteve Mateu

# MÚSICA DE SALIDA Y ENTRADA

"La importancia de la música para el desarrollo integral"

El departamento de música ha llevado a cabo una interesante propuesta: elige tu canción preferida para las entradas y salidas del aula.



Cualquier persona del centro que quiera oír su canción preferida como timbre de salida o entrada, solo tiene que ir a conserjería y dejar por escrito el título de la canción, su autor y la justificación de su elección.

Aquí os dejamos un código QR que os llevará al Videoclip de Miley Cyrus



# RINCÓN DE MORFEO

**Un espacio creado y pensado para el  
alumnado del Serra Perenxisa.**



Su nombre proviene del dios de los sueños, Morfeo; representando así, los sueños y aspiraciones del alumnado.



Es un espacio creado para los alumnos del centro, en el que hay un ambiente relajado, sin el bullicio del patio, y donde podrán realizar actividades tales como leer, jugar a juegos de mesa, dibujar o hacer deberes.

Nos cuenta Chelín que esta idea surgió después de la pandemia, debido a que muchos alumnos querían más tranquilidad y un lugar en el que pudieran hacer lo que les gusta.

Está situado en el salón de actos y se realiza durante la hora del patio.



# El valor de leer un libro

**¿Sabías que leer te permite desarrollar una serie de habilidades que mejoran tu capacidad de conocer y comprender el mundo que te rodea?**

La lectura es una de las actividades más positivas que podemos realizar, ya que, como es evidente, la lectura es necesaria para la vida cotidiana. Un alto porcentaje de la información que recibimos a diario se nos comunica por vía escrita. Debemos leer para estudiar, para hacer nuestro trabajo y para muchas otras actividades que realizamos con regularidad.

Es común que a los lectores se les ponga la etiqueta de “sabiondos” o “asociales”. Estos prejuicios están alejados de la realidad, ya que está comprobado que la lectura es una actividad muy beneficiosa para el desarrollo humano.





# The Jungle



You can read the  
comic by scanning  
this code.

3ºESO  
A-B-C

# Book









# Cuida tu mundo

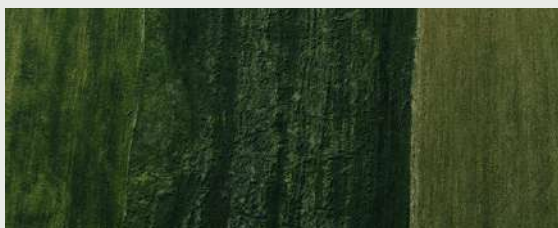
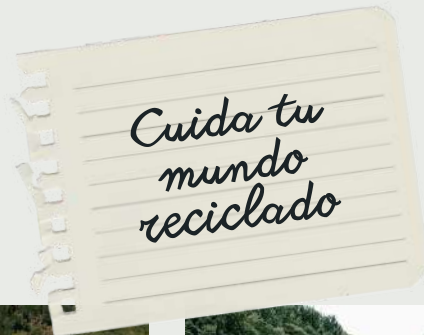
El alumnado de primero de la ESO, en la asignatura de informática, han realizado un trabajo sobre como contribuir a cuidar y proteger nuestro planeta Tierra.

Este proyecto nos muestra como cuidar nuestro mundo mediante el reciclaje, y como motivar a las personas para que lo hagan.

**El trabajo elegido ha sido el realizado  
por la alumna:**

*Tetiana Dushyna de 1º ESO*







# Nuestros países

Desde la asignatura de Informática de 1º ESO, donde encontramos un alumnado lleno diversidad cultural y de origen, se ha realizado una presentación sobre las costumbres, los lugares, gastronomía, etc., más destacables de cada uno de sus países.

El objetivo ha sido que todos seamos conscientes de que la diversidad cultural es una riqueza que tiene este centro.



*el País*

Realizado por la alumna: *Sehar Naveed* de 1º ESO

# EL PAÍS



Forma de vestirse: Shalwar kameez es una vestimenta usada tanto por mujeres como hombres en Asia del Sur. Es una vestimenta unisex similar a las camisas y pantalones vestidos por los occidentales. Pakistán es uno de los países más desconocidos a nivel mundial, ya que, muy poco se sabe sobre su cultura o forma de vida. Este país se encuentra en Asia y posee más de 200 millones de habitantes. El nombre oficial de Pakistán es República Islámica de Pakistán. Su capital es Islamabad. La ciudad más grande de Pakistán es Karachi. Pakistán declaró la independencia del Reino Unido para el año de 1947, específicamente el 14 de agosto. Pakistán es el país con la segunda población más grande de musulmanes, después de Indonesia. Pakistán es el único país en el mundo que tiene una gran población musulmana y a la vez armas nucleares.



## La población

El 96% de la población total de Pakistán es musulmana, y tan solo el 1.6% es cristiana. El deporte favorito en Pakistán es el cricket. El mismo es jugado en cada región del país, y existe una gran euforia en sus partidos. Pakistán tiene prohibido el consumo de cerdo, y esto es dado porque en el Qorán se manifiesta que es un animal impuro, y que su carne no se debe consumir. Los Pakistaníes son muy estrictos al momento de comer, siempre se consumen los alimentos con la mano derecha, y se deben de sentar en una pequeña alfombra sobre el suelo. Y antes de consumir cualquier alimento se deben dar las gracias. El 50% de los balones de fútbol cosidos a mano, utilizados en el mundo son fabricados en Pakistán, específicamente en Sialkot. El noveno desierto más grande del mundo es el que separa a Pakistán de la India, y el mismo lleva por nombre Thar. En Pakistán se encuentran las mayores minas de sal de todo el mundo. Por tal motivo son uno de los principales exportadores de sal. La primera mujer en ocupar un puesto político en Pakistán fue Benazir Bhutto. La misma tuvo el cargo de Primera Ministra. Pakistán tiene la mayor organización de ambulancias voluntarias del mundo, y la misma fue fundada por Sattar Edhi. Pakistán estableció un record mundial, por la mayor cantidad de arbolitos plantados en un mismo día. Con una cifra de 750.000 árboles de mangl...



# LA COMIDA

Biryani= arroz alargado, Haleem=origen árabe, Kulfi=postre muy popular, Chaat= bocadillo, Pollo tikka=plato muy interesante, Sajji=plato típico de Baluchistán, Naan=pan plano, Kebab=pincho originario de Medio Oriente, Shawarma=plato tradicional



## LA MAPA

Capital: Islamabad





# EL VESTIDO



## Formas de casas



# UNA MAMÁ EN LAS AULAS

Mi nombre es Vanessa, tengo 45 años, soy madre de dos chicos y, además, alumna del IES SERRA PERENXISA. Y esta es mi experiencia.

Después de muchos años desvinculada de la escuela, este curso he vuelto a los estudios, matriculándome en el grado medio de Administración y Gestión.

El 1º trimestre fue muy duro, pero con esfuerzo y empeño lo saqué adelante. Tuve que acostumbrarme al ritmo de trabajo que marcaban mis profesoras, tanto para entregar las tareas a tiempo como para estudiar para los exámenes. Ha sido un poco estresante, la verdad, porque durante las tardes estaba ocupada con las extraescolares de los niños y ocupándome de las cosas de casa, solo me quedaba la noche y los fines de semana para estudiar.

El 2º trimestre también lo he superado y ahora ya estamos terminando el tercero, con muchas ganas e ilusión. Durante el curso me he perdido muchas cosas de mis hijos, pero el esfuerzo ha merecido la pena.



Os animo a que estudiéis, aunque os cueste y penséis que no podéis, hay que sacar fuerzas y ánimos, no dejes de pensar: ¡Yo sí puedo! El esfuerzo merece la pena y es muy gratificante ver el resultado final en tus notas.

También me he encontrado con gente maravillosa, tanto mis compañeros de clase, profesoras y todo el equipo que forma este gran instituto. Muchas gracias a todos por el apoyo y los ánimos que me habéis dado durante este curso.

Vanessa Moreno, 1ºGAD



# Cuadros tridimensionales

**Estos trabajos están realizados por alumnos de 1º ESO, en la asignatura de nueva creación "Laboratorio de Comunicación Audiovisual".**

**Consiste en cuadros tridimensionales en los que se pueden observar dos imágenes distintas desde diferentes perspectivas.**







# Intervención con una imagen

**El alumnado ha realizado su propia obra creativa,  
partiendo de la misma imagen.**

**La asignatura de Laboratorio de Comunicación Audiovisual ha realizado una colaboración con el Laboratorio de Comunicación Musical, para llevar a cabo una obra de teatro, encargándose del atrezzo y escenificación.**

**La obra se llama "Implacable Zeus" y se representará a final de curso.**







# Animalario

El alumnado de 2º de la ESO ha realizado la siguiente exposición, que es una creación de animales fantásticos mediante texturas diversas.

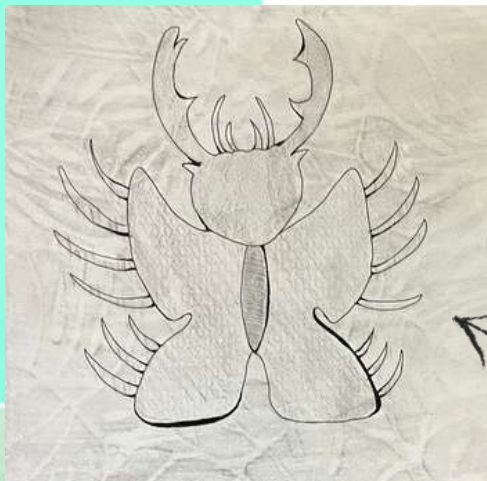
Se ha trabajado desde la asignatura de Educación Plástica con la profesora Eva del Cotillo.





# ALGUNOS EJEMPLOS

15



*Yalicuatero*



*Persagui*



*Fenilisco*



# Retrat inventat

El resultat:

Els curs de 2º de la ESO han treballat a EPVA els òvals i els ovoïdes.

Partint d'un ovoïde han inventat un retrat. Segons les necessitats de cada alumne/a han fet diferents modificacions obtenint una exposició de cares molt diverses.



# DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO 25 DE NOVIEMBRE

**ME PODRÉIS ROMPRE LA MANO,  
PERO NUNCA LA VOZ.**

*El 25 de noviembre es un día para denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo.*

*En este día se hacen diferentes actividades y se busca concienciar a la sociedad sobre la violencia de género, reclamando políticas que acaben con esta lacra.*



*Rompe el silencio ante la violencia de género.  
No te quedes de brazos cruzados, actúa,  
denuncia.*





# 8 DE MARZO DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



PARA NUESTRO INSTIUTO ES UN DÍA MUY IMPORTANTE

Nuestro centro siempre hace actividades para poner en valor el trabajo y contribución de las de mujeres en nuestra sociedad.

Todos los años hacemos cosas nuevas para recordar a esas mujeres que han tenido hermosas historias y han logrado grandes objetivos.



# LAS FALLAS

## IES SERRA PERENXISA



Este evento se realizó, en nuestro centro, el 15 de marzo y contó con la colaboración de todos los departamentos del centro.

La falla humana recogió 4 temáticas o escenas:

Las Fallas de Valencia son unas fiestas que se celebran del 14 (planta infantil) al 19 (cremá) de marzo, con una tradición arraigada en la ciudad de Valencia.



1. Vida saludable.
2. Países utilizados como basurero por países más desarrollados.
3. La contaminación en los mares
4. Igualdad de derechos.

# LAS FALLAS

## IES SERRA PERENXISA



La escena de chicos y chicas de futbolistas que piden que haya igualdad de género.



Cada escena critica un tema mediante disfraces que denuncian una situación, como podemos ver en las siguientes fotos.

Nuestras profes con bidones representando la contaminación de nuestros mares.



Los alumnos de 1º y 2º de la ESO hicieron la mascletá, el alumnado de 3º de la ESO representó el fuego de las fallas y para la cartelería se contó con la ayuda de 1º FPBA.

**MARGARITA BIBANG**

# TALLER ELEVATOR



## PITCH



El propósito de este taller es capturar rápidamente la atención de alguien y causar una buena impresión.

El 28 de marzo del 2023 tuvo lugar el taller de Elevator Pitch en el aula ATECA, protagonizado por Mar Rubio Aguilera, facilitadora certificada en la metodología LEGO.

Mar diseña y desarrolla talleres y sesiones enfocados al desarrollo de equipos, resolución de conflictos, habilidades comunicativas, braintsormings y planificaciones.

Con sus talleres ayuda a facilitar las reuniones de equipos y los acompaña en la búsqueda de sus propias soluciones y conclusiones. Utiliza metodologías como LEGO® SERIOUS PLAY o Six Thinking Hats® para lograr sus propósitos.

El taller constaba de varias actividades en grupo, una de ellas era realizar un buen Elevator Pitch, y te preguntarás... ¿Qué es un Elevator Pitch?

Un Elevator Pitch es una breve descripción de lo que haces o de lo que vendes, con el objetivo de conseguir programar una reunión para hablar de manera más detallada de tu producto o servicio.





# TALLER ELEVATOR PITCH

¿Cuál es la estructura de un buen Elevator Pitch?

1. Lanza una afirmación o pregunta que resulte realmente sorprendente.
2. Cuenta quién eres y a qué te dedicas.
3. Qué tipo de problemas o necesidades cubres.
4. Las soluciones que aportas.
- 5.Cuál es el beneficio principal que obtiene la gente al utilizar tus métodos.
- 6.¿Por qué eres la persona adecuada o tu proyecto es el adecuado?
7. Y por último, termina siempre con una llamada a la acción final.

¿Cuál es la duración de un Elevator Pitch?



La duración aproximada es de un minuto, pero nunca más de 2 minutos.

**Beneficios de un Elevator Pitch**



- Te da la posibilidad de captar la atención de tu cliente potencial o público objetivo.
- Te da la oportunidad de exponer tu idea principal de manera breve.
- Te permite crear una buena primera impresión.





# LA FERIA DE FP



**En Marzo se convocó en Torrent la II Feria de FP, un evento donde se busca dar visibilidad a la Formación Profesional.**

Tuvo lugar en la Plaza de la Unión Musical, donde se instalaron los diferentes stands para publicitar diferentes ciclos formativos.



En cada uno se encontraba un instituto que te informaban de su oferta formativa y repartían folletos e infografías con información. Incluso en algunos te daban algún regalito con el logo de su centro.



Nuestro centro también participó, dando a conocer nuestros Ciclos Formativos de Administración e Informática.

Fue increíble ver como tanta gente se acercaba para saber acerca de nuestros ciclos, para resumir, una experiencia maravillosa.



# EL DÍA DEL DEPORTE



**El 4 de abril se celebró el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz.**

Con este día y el deporte queremos contribuir al desarrollo de nuestro alumnado, promoviendo la tolerancia y el respeto, así como la igualdad.



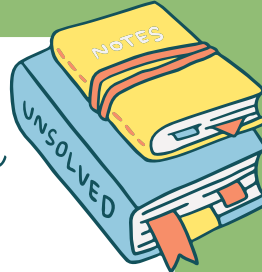
Nuestro alumnado de la ESO, Bachiller y FPB pudo participar en diferentes actividades deportivas como colpbol, bigbol, voley y baloncesto, así como de juegos tradicionales y voley sentado.



Tuvo un gran éxito, hubo mucha participación por parte de todos nuestro alumnado, y el profesorado estuvo muy involucrado.







# FIESTA DE SAN JORGE

## Feria del libro

### DÍA 23 DE ABRIL

¿POR QUÉ SE CELEBRA ESTE DÍA?

*Es la fecha de nacimiento o fallecimiento de importantes autores como:*



Maurice Druon



Haldor K. Laxness



Vladimir Nabokov



Josep Pla



Miguel de Cervantes



William Shakespeare



Garcilaso de la Vega

**El 23 de abril es el día del libro y desde el IES Serra Perenxisa queremos animaros siempre a la lectura.**

**Por ello organizamos exposición de libros donde los alumnos pueden escoger el que más le guste y hacemos actividades como "La Biblioteca al Patio".**



# 1ª EDICIÓN DE HACKATHON IES SERRA PERENXISA

**Desde el Serra Perenxisa se ha preparado un Hackathon donde han participado nuestro alumnado de ciclos junto con el alumnado de la Marxadella.**

Con este evento hemos buscado que el alumnado de diferentes ciclos y de diferentes institutos trabajen en equipo, enfrentándose a un reto real, planteado por empresas de Torrent.



IDEA'T e Infonegoci, dos empresas de Torrent, han colaborado con nosotros para poder llevar a cabo el "Hackathon", junto con el alumnado del Ciclo de Automoción del IES Marxadella.

Se crearon equipos heterogéneos con alumnado de los diferentes ciclos, que se enfrentaron al reto planteado, una problemática real de la empresa. Una vez resuelto el reto, tuvieron que exponerlo a las empresas que decidieron cual era la mejor opción.

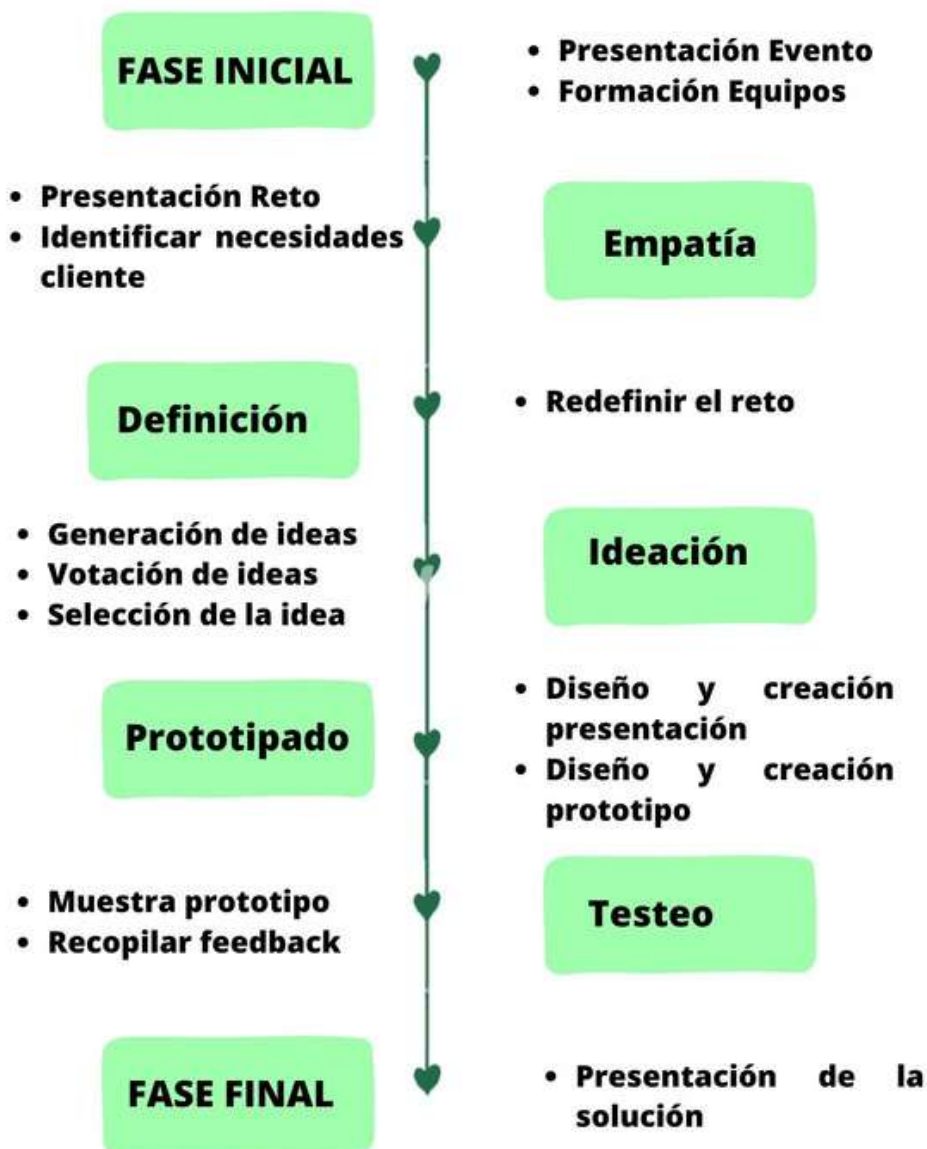
## **Beneficios de un Hackathon**

- **Aprendizaje Colaborativo y trabajo en equipo.**
- **Trabajar tus competencias y habilidades.**
- **Fomento de la creatividad y de la innovación.**
- **Motivación e iniciativa empresarial.**
- **Encontrar diferentes soluciones a un problema.**

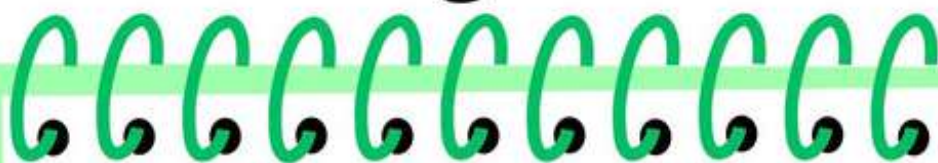




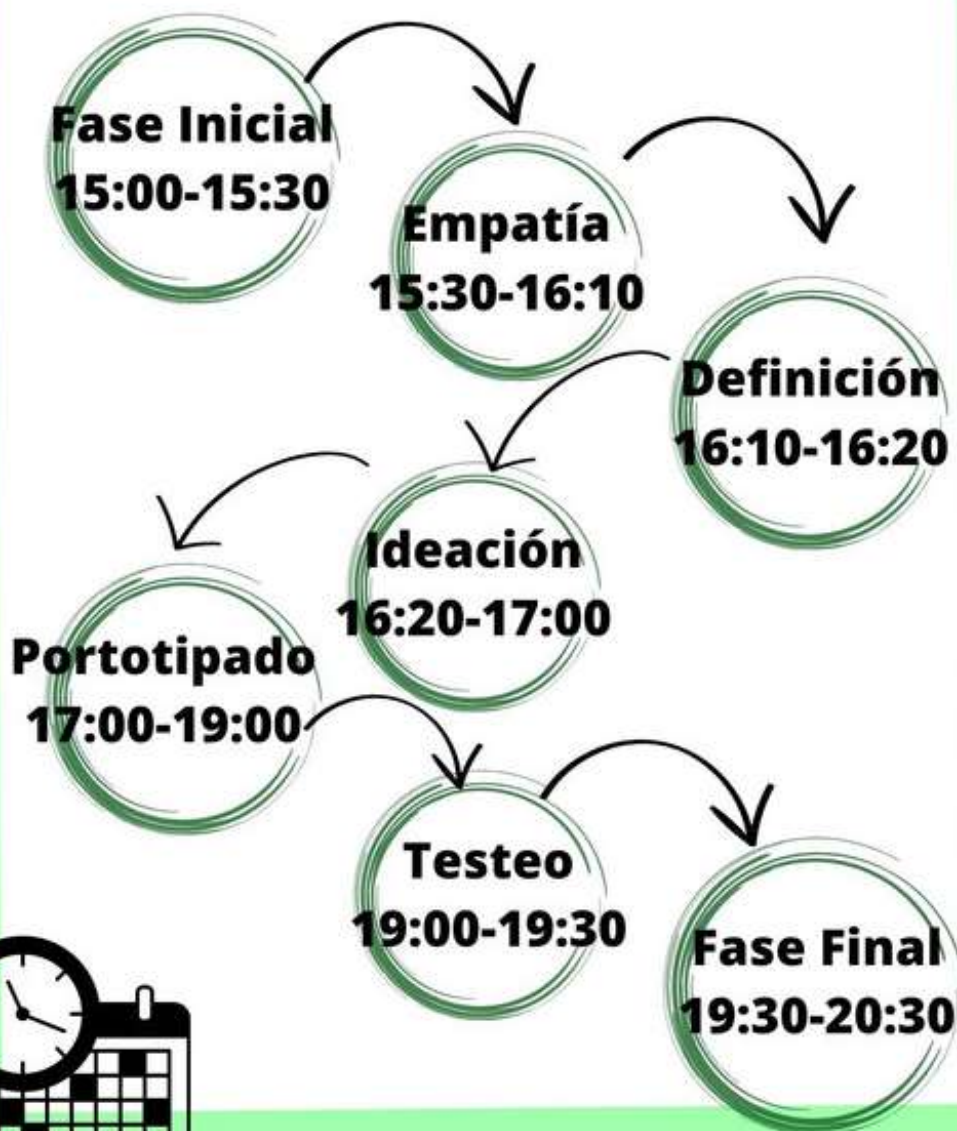
# Nuestro Evento



# Cronograma



**JUEVES 27/04/23**













# GRADUACIÓN BACHILLERATO

26/05/2023

El 26 de Mayo de 2023 tuvo lugar en el salón de actos la graduación de Bachillerato.



Después de tantos meses de duro trabajo, de iniciativa e implicación, por fin, el alumnado de bachillerato ha acabado, y se prepara para comenzar una nueva etapa.

Cada uno con sus virtudes y defectos emprenderá su camino, y desde aquí solo queremos darles la enhorabuena a todos.





# GRADUACIÓN BACHILLERATO

26/05/2023



# PROGRAMANDO CON LEGO

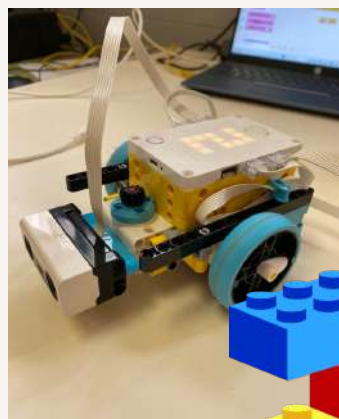
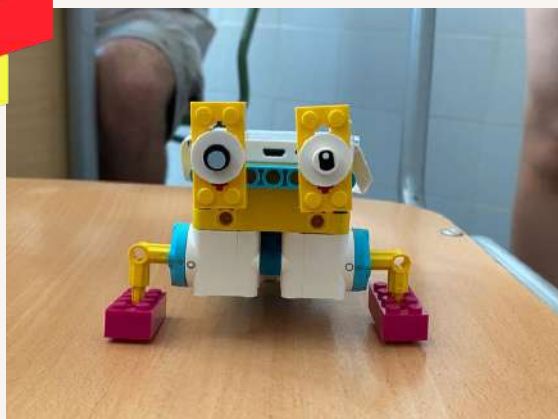


**El alumnado de 1º de bachiller se lanza a programar robots LEGO.**

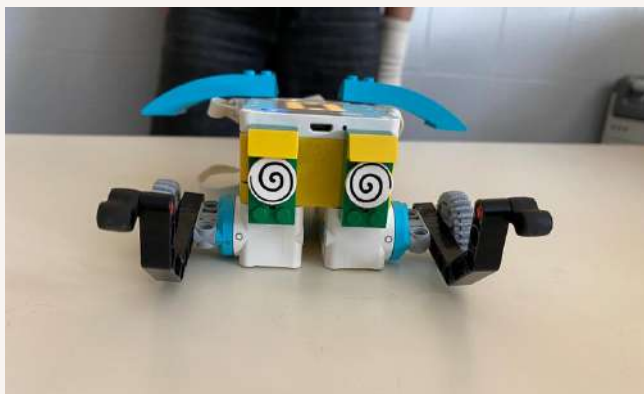
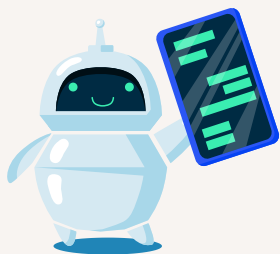
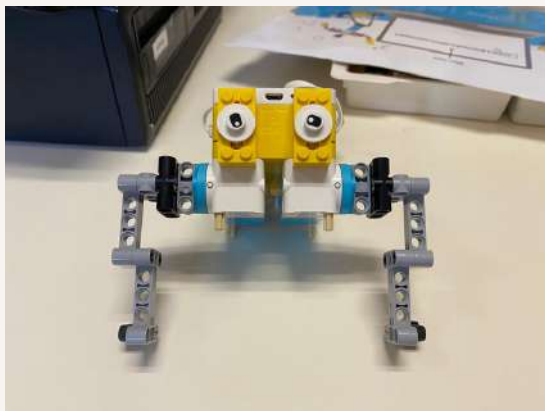
Desde la asignatura TIC (Tecnología de la Información y Comunicación), que se imparte en 1º de Bachiller, se ha trabajado la programación utilizando los robots de LEGO.

El alumnado ha mostrado emprendimiento y valor al lanzarse a la aventura de construir y programar sus robots.

Después de unas cuantas horas de duro trabajo y de enfrentarse a algunas dificultades técnicas, llega el momento de las competiciones.



Los robots se alinean en la línea de salida y los estudiantes se ponen nerviosos, deseando ver como se desenvuelven sus creaciones. ¿Quién ganará?





# EL AULA DEL FUTURO

También llamadas *Aulas Transformadoras de Espacios y Metodologías Educativas*

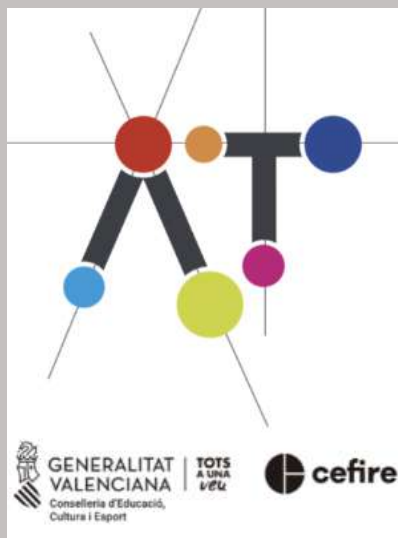
## ¿Qué es?

Es un proyecto de promoción de la innovación pedagógica, que se centra en la implantación de metodologías de enseñanza y aprendizaje competencial, aprovechando al máximo la tecnología educativa y los espacios disponibles.



## ¿Quién lo promueve?

Este proyecto está promovido y organizado por la Consellería de Educación, Cultura y Deporte junto con el CEFIRE.



# METODOLOGÍAS

Consiste en crear un clima, un contexto de aprendizaje basado en una organización del alumnado, espacios y, especialmente, ofreciendo los materiales adecuados para promover la actividad libre y fomentar la investigación, el aprendizaje y el desarrollo de capacidades.

## Para qué sirve

- Generar bienestar afectivo y personal.
- Fortalecer las competencias afectivas, sociales y cognitivas.
- Superar las limitaciones del espacio-aula, multiplicando las posibilidades de exploración y acción del alumnado.



## Características

- Se localizan en distintos lugares del centro educativo.
- Favorece el aprendizaje experimental del alumnado así como su capacidad de decisión.

# ESPACIOS



Los espacios son zonas del aula dedicadas a una actividad, de esta forma se potencia la capacidad del alumnado para llevarla a cabo.

Algunos ejemplos de estos espacios especializados:



- **Tabletas**
- **Sillas flexibles**
- **Monitor o pantalla grande**
- **Superficies de escritura**

El alumnado, a la hora de desarrollar un trabajo interdisciplinar, necesita dialogar con los compañeros. Este espacio esta diseñado para facilitar el intercambio de información.

El descubrimiento y la búsqueda de información es una parte fundamental en el proceso de aprendizaje. En esta zona se facilita esta capacidad mediante el uso de tecnología.



- **Conexión a internet de alta velocidad**
- **Dispositivos digitales**
- **Microscopios**



- **Espacio de grabación de vídeo**
- **Impresora 3D**
- **Cortadora**
- **Sets de construcción**
- **Equipamiento de grabación de sonido**

Esta zona muestra un ejemplo de cómo distribuir un espacio de creación donde poder producir su propio contenido.



# APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

2022-2023



Durante todo este curso y en base al programa de Innovatec, hemos trabajado por proyectos.

En el ciclo de grado medio de Gestión Administrativa hemos afianzado nuestra confianza gracias a esta nueva manera de aprender.

## Beneficios

- Afianza los conocimientos.
- Motiva a los alumnos.
- Ponen en práctica sus conocimientos.
- Logra un aprendizaje significativo.
- Buen ambiente en el grupo.



Este año hemos adquirido conocimientos y desarrollado competencias mediante proyectos, como mi plan de marketing, masterchef o el taller de habilidades sociales.

Esto nos ha ayudado a desarrollar nuestra autonomía, a la vez que hemos aprendido de una forma mucho más divertida y práctica.

Aprendimos a trabajar en equipo, ayudarnos los unos a los otros y fomentamos la igualdad y el aprendizaje de la resolución de conflictos.

# El Plan de Marketing Mix de un producto novedoso

1

## PRODUCTO: "INSTANT BEAUTY"

Es un espejo táctil con la capacidad de recrear looks en un instante. En el espejo podrás ver reflejado un look, maquillaje o peinado, para así elegir el que más te guste.

INSTANT BEAUTY

2

## PRECIO:

El precio de nuestro producto es de 750€.



3

## DISTRIBUCIÓN:

Comenzaremos vendiendo nuestro producto en un número reducido de empresas. Para pasar a un mayor número de empresas cuando nuestro producto tenga un mayor reconocimiento.

4

## COMUNICACIÓN:

Nuestro objetivo es atraer y fidelizar a los clientes, despertando su interés por nuestro producto y motivándoles para que quieran adquirirlo.



# MASTERCHEF



En 1º de Gestión Administrativa el alumnado ha trabajado en un proyecto, que consistía en crear un restaurante.



Con este proyecto, planteado por nuestra profesora Sonia, aprendimos a tomar decisiones en grupo y a trabajar el liderazgo. Además de poner en práctica nuestras habilidades comunicativas adquiridas del módulo de CEAC. Y por supuesto, entre todos conseguimos crear un ambiente positivo y poner en marcha nuestro cerebro con el mundo de la creatividad e innovación.

1

Primero, tuvimos que elegir el nombre de nuestro restaurante. Mediante una infografía y un WordArt, nosotras le llamamos "Les Meues Arrels"

2

Después, elaboramos ofertas de trabajo a cubrir por nuestros compañeros. Tuvimos que redactar un buen currículum, así como pasar por una entrevista de trabajo.

4

Para finalizar, presentamos nuestro restaurante, poniendo en práctica lo aprendido en el Taller del Elevator Pitch. Creamos unos uniformes súper bonitos para la exposición.

3

Promocionamos nuestro restaurante a través de folletos y carteles. Creamos nuestra propia página web, donde publicamos unos videos publicitarios.



# TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

El 24 de Mayo del 2023 tuvo lugar en el salón de actos un taller de Habilidades Sociales, presentado por el alumnado de 1º de Gestión Administrativa, para 1º de FPB de administración y 1º de SMX informática.



Comenzamos con un cuento que invitaba a los participantes a realizar una reflexión sobre los prejuicios. Además, pusimos en práctica algunas **Habilidades Sociales**, con una serie de dinámicas súper divertidas.

Tanto los protagonistas como los invitados disfrutaron de una experiencia única e inolvidable, llena de risas, juegos en equipo, mucho amor y apoyo entre todos, a la vez que lográbamos nuestro objetivo, conocer y mejorar las habilidades sociales.

Se puede decir que el resultado fue satisfactorio, ya que ambos adquirimos buenos conocimientos. *¡Hasta los profes se quedaron con la boca abierta!*

Este tipo de talleres son muy **efectivos y beneficiosos**, se pueden aplicar en todas las clases de un centro educativo, ya que ayuda a comprender las emociones, a la vez que las ponemos en práctica mediante una serie de actividades, ayudándonos a resolver situaciones de una forma más correcta y efectiva.

# Taller Habilidades Sociales



PotenciArte

2 0 2 3



La magia de tus emociones

# TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

DINÁMICAS, CUENTOS, ACTIVIDADES Y MUCHAS REFLEXIONES

## HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales son el conjunto de estrategias de comportamiento y las capacidades para aplicar dichos comportamientos ayudándonos a resolver una situación social de manera efectiva.



## CUENTO "LO TUYO Y LO MÍO"

Con este cuento conseguimos mostrarles a nuestros invitados que a veces creamos escenas erróneas que nos hacen valorar de manera inadecuada a las personas.



## REFLEXIÓN

El cuento iba seguido de una reflexión para que así nuestros invitados pudieran reflexionar acerca de la enseñanza del mismo

## DINÁMICAS POTENCIARTE

Los jóvenes pusieron en práctica una serie de habilidades de comunicación, trabajo en equipo, escucha activa, jugando con varias dinámicas súper divertidas.



## CIERRE DEL TALLER

Para finalizar repartimos a cada persona una encuesta individual y a cada grupo un ticket de salida para tener un feedback del taller y poder mejorarlo el próximo curso.

P  
O  
T  
E  
N  
C  
I  
A  
R  
T  
E



# LA IMPORTANCIA DE LA ASERTIVIDAD

---



## ¿QUÉ ES LA ASERTIVIDAD?

Es la capacidad de comunicar nuestros pensamientos de forma tranquila y sin mostrar agresividad, respetando las ideas y creencias de los demás.

Mostrar serenidad nos hace más seguros a la hora de defender nuestras ideas y expresar nuestros pensamientos. Debemos procurar tener empatía con nuestro interlocutor, y en el caso de discrepar, lo haremos sin levantar la voz pero haciendo valer nuestra opinión.

---

## VENTAJAS DE SER ASERTIVOS

- Se obtiene un buen ambiente de trabajo.
- En momentos de estrés, se evitan conflictos con los compañeros/as.
- Se es más productivo cuando varias partes se unen para alcanzar un objetivo común.



# El valor de trabajar en equipo

Cuando los miembros del equipo son disciplinados, todo ocurre de una manera más ordenada y justa, lo que conlleva un buen clima laboral y, por ende, un mejor y más ágil desarrollo del trabajo propuesto. El respeto hacia los demás integrantes y la humildad, son otros de los valores que facilitan las labores en equipo.

## Los Valores del Equipo

Visión  
Responsabilidad  
Compromiso  
Excelencia  
Energía  
Cooperación  
Confianza



# ***La importancia de escuchar a los demás***



Escuchar consiste en conectar con la otra persona a través de la empatía y la comprensión.

Cuando escuchas de verdad, ayudas a la otra persona a sentirse bien, respetada y valorada, sin ser señalada o juzgada.

Es mejor saber escuchar que hablar de más, por eso nos dieron solo una boca y dos oídos.

Muchas veces estamos tan preocupados por lo que queremos decir, que no nos tomamos el tiempo necesario para escuchar verdaderamente a las personas que nos rodean.

*Nayara Andrés*





# **LAS CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE LA EMPATÍA**

La idea de que la empatía es el acto de ponerse en el lugar de los demás o entender que sienten no está equivocada, pero hay más aspectos a tener en cuenta.

## **ESCUCHA ACTIVA**



Las personas empáticas suelen estar dispuestas a escuchar y a dar una buena conversación. Además de escuchar, se muestran activos en la conversación, cuidando el lenguaje verbal y el no verbal, sobre todo gestos y tono de voz.

## **COMPRENSIÓN ACTIVA**



Se trata de hacer el esfuerzo por entender a los demás, más allá de lo que nos esté diciendo explícitamente. Es entender, de forma profunda, lo que piensa, lo que cree, lo que siente y lo que le preocupa.

## **IDENTIFICARSE CON EL OTRO**



Identificarse con alguien, además de saber que emoción está sintiendo, implica ponerse en su mismo lugar y hacer el esfuerzo de pensar como actuaríamos nosotros mismos en su misma situación.

## **SOLIDARIDAD**



Ponernos en marcha para encontrar una solución o mejorar como se siente es la verdadera solidaridad, fundamental de la empatía.

## **RESPETO**



Respetar la forma de ver el mundo que tienen los demás, siempre y cuando esta no implique intolerancia o daño, es fundamental para poder decir que somos personas verdaderamente empáticas.

El teatro no solo es un medio de entretenimiento, también sirve como **herramienta educativa**. Una manera diferente de aprender y de forjarnos como personas.

## ***Beneficios del teatro en la educación***



**Sonia Cortés**, mi profesora de informática, ha decidido trabajar mediante este método con el grupo de 1º de Gestión Administrativa.

Además de trabajar cosas como la interpretación, la memoria, la imaginación y el trabajo en equipo, Sonia nos planteo esta metodología enfocada a aprender juntos, a la vez que nos divertíamos.

Trabajamos mucho en este proyecto y quedó reflejado en los resultados.

Lo que yo aprendí con este proyecto es a **trabajar en equipo** y a saber **delegar**.

***Maika Ángel***

1º de Gestión Administrativa



***IES SERRA  
PERENXISA***

# CONSEJOS PARA HABLAR ANTE UN PÚBLICO NUMEROSO

- **Exprésate con sencillez.** La gente que te escucha captará una o dos de las principales ideas que expongas.
- **Organízate.** Sea larga o corta tu disertación, es importante ordenar los elementos de la misma.



- **Se breve y mira a toda tu audiencia.**
- **Señala de que estás hablando.**
- **Aduéñate de la situación.**
- **No leas, habla.**
- **Relájate.**

# **BENEFICIOS DE HACER DEPORTE EN EL RECREO**



## **Aumento de la energía y la concentración**

La actividad física libera endorfinas, lo que puede mejorar el estado de ánimo y aumentar la energía. Hacer ejercicio durante el recreo puede ayudar a los estudiantes a estar más alerta y concentrados.



## **Mejora del rendimiento académico**

Puede tener un impacto positivo en el rendimiento académico, ya que aumenta el flujo sanguíneo al cerebro y mejora la concentración. El deporte durante el recreo puede ayudar a los estudiantes a estar más alerta y receptivos en el aula.

**1**

## **Mejora la salud física**

El ejercicio durante el recreo ayuda a mantener un estilo de vida activo y contribuye a la salud física en general. Participar en actividades deportivas promueve la resistencia cardiovascular, fortalece los músculos, los huesos, la coordinación y el equilibrio

**2**



**3**

## **Reducción del estrés**

Al participar en actividades deportivas, los estudiantes pueden despejar la mente, relajarse, reducir la ansiedad y mejorar su bienestar emocional y mental. Todo esto hace que el estrés se vea reducido.

**4**



**Adrián Cases Ruíz  
Jesús Solana**



# CARING FOR THE ENVIRONMENT

ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR CHILDREN AIMS TO MAKE CARING FOR NATURE A WAY OF LIFE, INSTEAD OF JUST STUDYING IT. THIS DISCIPLINE SEEKS THAT CHILDREN DEVELOP A STRONG AND POWERFUL ECOLOGICAL THINKING, AND USE IT TO FACE THE CURRENT ENVIRONMENTAL CHALLENGES THROUGH PARTICIPATION AND COMMITMENT.

## REUSE

You can reuse the containers in which the products or food you buy come in. You can use them as pots for plants or as storage.



## PLANT TREES

You can join an association or plant them on your own in your garden. Trees help clean the air and help us all breathe better.



*Taking care of the environment is in our hands.*



## RECYCLE

At the individual level, what the consumer has in his hands is the activity of separating the waste generated at home. This means separating them according to their origin, understanding that paper, cardboard, glass and some plastics are recyclable.

## REDUCE

Putting it into practice is simple if we try to be responsible consumers and buy only what we really need, choosing products that are produced as close as possible – thus reducing the energy cost





L@s profesor@s son aquellas personas que nos guían por el camino del aprendizaje y la felicidad.

Personas que cuando entran a clase siempre nos ponen su mejor cara, sonriendo, aunque hayan tenido un mal día. Aquell@s que están siempre para lo bueno y para lo malo, y que cuando los ves te entran unas ganas enormes de darles un abrazo, bueno, eso, al menos a mí.

L@s que te ofrecen su mano para recorrer este mundo, sobre todo en momentos amargos, y que si lo haces de la mano de ell@s se vuelve más bonito. Son aquellas personas que cuando las miras a la cara piensas lo afortunada/o que eres de tenerlos como profes.

Por eso, hoy quiero dedicarles estas palabras a todos los profesores/as, y en particular, a mis profesoras de 1ºGAD, que siempre que las veo pienso lo afortunada que soy.

Cada una de ellas tiene algo que las hace maravillosas y especiales, y desde que empecé el curso me han arropado con todo su cariño.

Simplemente, les quería dar las gracias por como son y que ojalá nunca dejen de brillar, ya que cualquiera que tenga la suerte de teneros como profesoras, será una persona afortunada.



# Educación a Distancia

**Algunos especialistas dicen que la educación virtual ha llegado a nuestras vidas para quedarse.**



**Pero otros opinan que nada puede remplazar a la clase presencial.**

El 90% de la población está de acuerdo con las clases presenciales ya que se obtienen mejores resultados académicos.

¿Qué opinas tú?

## VENTAJAS Y DESVENTAJAS

Principales ventajas:

- Flexibilidad de horario.
- Uso de nuevas tecnologías.
- Compaginar vida laboral con los estudios.

Principales desventajas:

- Formación en solitario.
- Necesidad de más autodisciplina.
- Exceso de tiempo frente a una pantalla.



# EL USO DE LA TECNOLOGÍA



**ACTUALMENTE  
SE RECOMIENDA  
USAR EL MÓVIL  
MÁXIMO 2  
HORAS DIARIAS**



## ¿CÓMO AFECTA A LOS JÓVENES?

Podemos comprobar que a día de hoy en nuestra sociedad es más común ver a niños pequeños mirando una pantalla que jugando al escondite, o jóvenes hablando a través de teléfonos móviles en vez de tener una conversación, y es que el 66% de los niños entre 10 y 15 años ya disponen de estos aparatos y los utilizan excesivamente y sin control alguno.

Según la OMS dos cientos mil jóvenes entre 14 y 21 años se suicidan anualmente por causa de cyberbullying

Aunque sea muy cómodo para muchos adolescentes evadirse de la realidad a través de una pantalla, los aspectos que trae el uso excesivo de éste son mayoritariamente negativos ya que hace que se relacionen menos con su entorno, resta tiempo a otro tipo de actividades sanas, afectan a la calidad del sueño y por último, pero no menos importante el cyberbullying, sexting, grooming, etc.

**LAURA GARCELÁ**

**1º DE GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA**

Es muy importante que los padres respeten la privacidad de sus hijos, pero más imprescindible es que los jóvenes no sufran estas consecuencias.





# La toxicidad de las redes sociales

Son tóxicas y además se llevan la mayoría de nuestro tiempo.

Si te pones a analizar puedes comprobar que siempre que tenemos tiempo libre lo primero que hacemos es meternos en ellas, y pasar ahí horas y horas sin darnos cuenta. Lo hacemos inconscientemente y sin darle importancia, pero estamos perdiendo tiempo de nuestra vida observando la falsedad de otras vidas en las redes sociales.



Una gran parte de lo que vemos en las redes sociales es falso. Sobre todo los conocidos “influencers” que muestran su vida “perfecta” llena de lujos, cuerpos de ensueños y caras bonitas, y lo único que consiguen es acomplejar a las personas y generar frustración.



.....

Parece que si no eres similar a ellos no eres nada en esta sociedad. Están transmitiendo a las nuevas generaciones que si no estás flaco/a, musculado, no tienes una cara retocada, no tienes un buen coche y no viajas, tu vida no tiene valor.

# *Tiktok, la red social más peligrosa*

**Todos sabemos que es Tiktok, pero pocos conocemos lo peligroso que puede llegar a ser.**

Tiktok esta diseñado para que te quedes horas y horas mirando vídeos con el propósito de entretenerte.



Jóvenes de 14-16 años pueden volverse "famosos". Es muy peligroso ya que deben asumir una fama que es difícil de gestionar. Salen a la calle y mucha gente les reconocen, todos quieren ser sus amigos por falsos motivos, y también llegan a sufrir odio, amenazas, insultos, etc... Pudiendo caer en una depresión muy grande.

En mi opinión Tiktok es la red social en la que pierdes más horas sin que te des cuenta. Puedes pasar de 3 a 4 horas viendo vídeos de pocos segundos, de los que luego ni te acuerdas, para tener una satisfacción instantánea, y pasar el tiempo sin hacer nada productivo.

# JÓVENES DESNUDOS POR UN LIKE EN LAS REDES SOCIALES



Acoso entre adolescentes, intercambio de fotografías y vídeos sexuales o distribución de pornografía infantil son algunos de los delitos que han tenido lugar en los últimos meses.

Los delitos contra menores y mujeres en Internet han aumentado de forma alarmante durante la pandemia.



El acoso o ciber acoso también es común entre adolescentes. La mayoría de los infractores de este tipo de delitos en 2020 no superaban los 14 años.



En ocasiones son los propios menores los que intercambian fotos y vídeos de ellos desnudos a través de WhatsApp o deciden subirlos a través de Facebook con el objetivo de conseguir “likes”.

# EL BULLYING

---

**El acoso escolar se cobra alrededor de 200.000 suicidios al año entre jóvenes de entre 14 y 28 años.**

---



Actualmente podemos ver como 1 de cada 4 niños sufren Bullying en España.

Nuestro país tiene un grave problema de acoso escolar, tanto en colegios como en institutos no se hace lo necesario para prevenirlo.

Sufrir acoso escolar trae consecuencia en los niños y en los adolescentes, como por ejemplo: baja autoestima, ansiedad, depresión, etc.



Pero lo más sorprendente es que el acoso escolar se cobra alrededor de 200.000 suicidios al año entre jóvenes de entre 14 y 28 años, según un informe realizado por la Organización Mundial de la Salud junto a Naciones Unidas.



# TORRENT VS VALÈNCIA



Pobre del que piense que Valencia es solo fallas y paellas, porque no puede estar más equivocado. La capital de la Comunidad Valenciana es una ciudad vibrante, llena de sorpresas y de actividades perfectas para cualquier tipo de viajero, ya sea mayor o joven, comilón o healty, fiestero o cultural.

Valencia

VS

Torrent

Torrent es más que una ciudad. En la capital de l'Horta Sud somos más de 85.000 personas, el municipio de mayor población, a excepción de la capital, Valencia. Además, nos situamos a unos escasos 9 kilómetros de la misma ciudad, por lo que los trámites que se necesitan hacer están más que solventados.



# LOS 5 MEJORES PAISAJES DE TORRENT



*La Sierra  
Perenxisa*

01

*La Loma de  
Bislet*

02



*La Fuente de  
Sant Ilhes*

03



*La Fuente de  
la Terula*

04



*El Secano de  
Torrent*

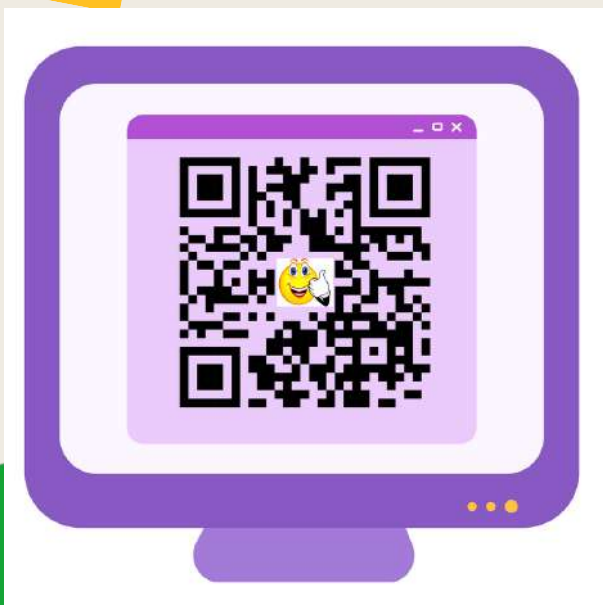
05



RESUELVE 15 PREGUNTAS DE MANERA SINCERA  
PARA SABER CUAL ES TU PERSONALIDAD 😊

# ¡Conoce tu personalidad!

Sensible... 😓



Atractiva... 😊

# PRIMAVERA

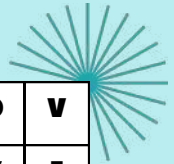
Encuentra las doce diferencias en la imagen de abajo







# ENCUENTRA 8 OBJETOS ESCOLARES EN INGLÉS



L	F	D	I	F	E	M	I	N	I	S	M	O	V
R	S	G	R	U	B	B	E	R	S	C	L	Y	E
Y	G	W	O	D	X	F	U	B	K	Y	X	J	T
F	N	R	T	E	R	E	C	H	O	S	H	H	G
U	G	J	E	O	F	H	E	E	W	B	F	N	R
Y	G	P	B	S	C	I	S	S	O	R	S	E	Y
P	I	C	O	O	M	A	C	H	I	S	L	O	S
B	E	V	O	F	T	Z	O	X	J	P	D	G	K
P	I	N	K	O	B	D	W	M	V	B	E	J	M
M	A	N	C	F	E	S	T	A	C	A	R	N	N
I	G	U	A	I	D	A	D	T	B	G	Q	Y	W
E	S	O	R	O	L	I	D	A	D	V	J	R	P
T	M	N	O	R	U	L	K	Z	M	I	O	E	E
E	M	P	O	D	E	R	A	D	A	S	L	F	N



NOOTEBOOK, PENCIL, FOLDER, PEN, BOOK, RUBBER, SCISSORS AND BAG



# ENTRE



# VISTA



# ME



Para que os conozcáis un poco más entre vosotros y os relacionéis, hemos preparado estas entrevistas, las cuales podréis realizar en vuestras horas libres o en el patio.



# ENTREVISTA A TU ✨



## PROFE ✨



¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Cuál es tu color preferido?

¿Qué animal te gusta más?

¿Tienes algún hobby?

¿Cuál es tu libro favorito?

¿Cuál es tu comida preferida?

¿Cuál es tu película favorita?

¿Ves alguna serie? ¿cuál?

¿Tienes animales en casa?

¿Nos quieres contar algo especial?



# ENTREVISTA A TU



# COMPAÑERO@



¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Cuál es tu color preferido?

¿Qué animal te gusta más?

¿Tienes algún hobby?

¿Cuál es tu comida preferida?

¿Cuál es tu película favorita?

¿Tienes animales en casa?

¿A qué te quieres dedicar?

¿Cómo es tu vida soñada?

¿Cuál es tu mayor miedo?







# CRÉDITOS

EDICIÓN, MAQUETACIÓN Y DISEÑO:

*1º Gestión Administrativa*

Francesca Adobes Grudzien

Nayara Andrés Femenia

Maika Ángel Hernández

Margarita Bibang Bindang

Adrián Cases Ruiz

Lucía Díaz Roig

Carla Doblas Solana

Ashlin Domínguez Méndez

Laura Garcelá Martí

Josep Garcés Cervera

Zuleima García Muñoz

Lucía García Villén

Jesús Jorge Solana

Noelia Lago García

Ingrid Melgar Delgadillo

Lara Miquel Vicente

Vanessa Moreno Vázquez

Maxym Olesko Olesko

Elena Osma Rodríguez

Ainara Rodríguez Reinoso

COORDINADO Y DIRIGIDO POR CARMEN HOMPANERA

EDITADO: **IES SERRA PERENXISA**

Si quieres colaborar, envía tu artículo a:

[mc.hompaneratorre@edu.gva.es](mailto:mc.hompaneratorre@edu.gva.es)

IES SERRA PERENXISA

*Siéntete como en casa*



**COSA  
NOSTRA**



VIVE LA HISTORIA QUE QUIERES CONTAR