

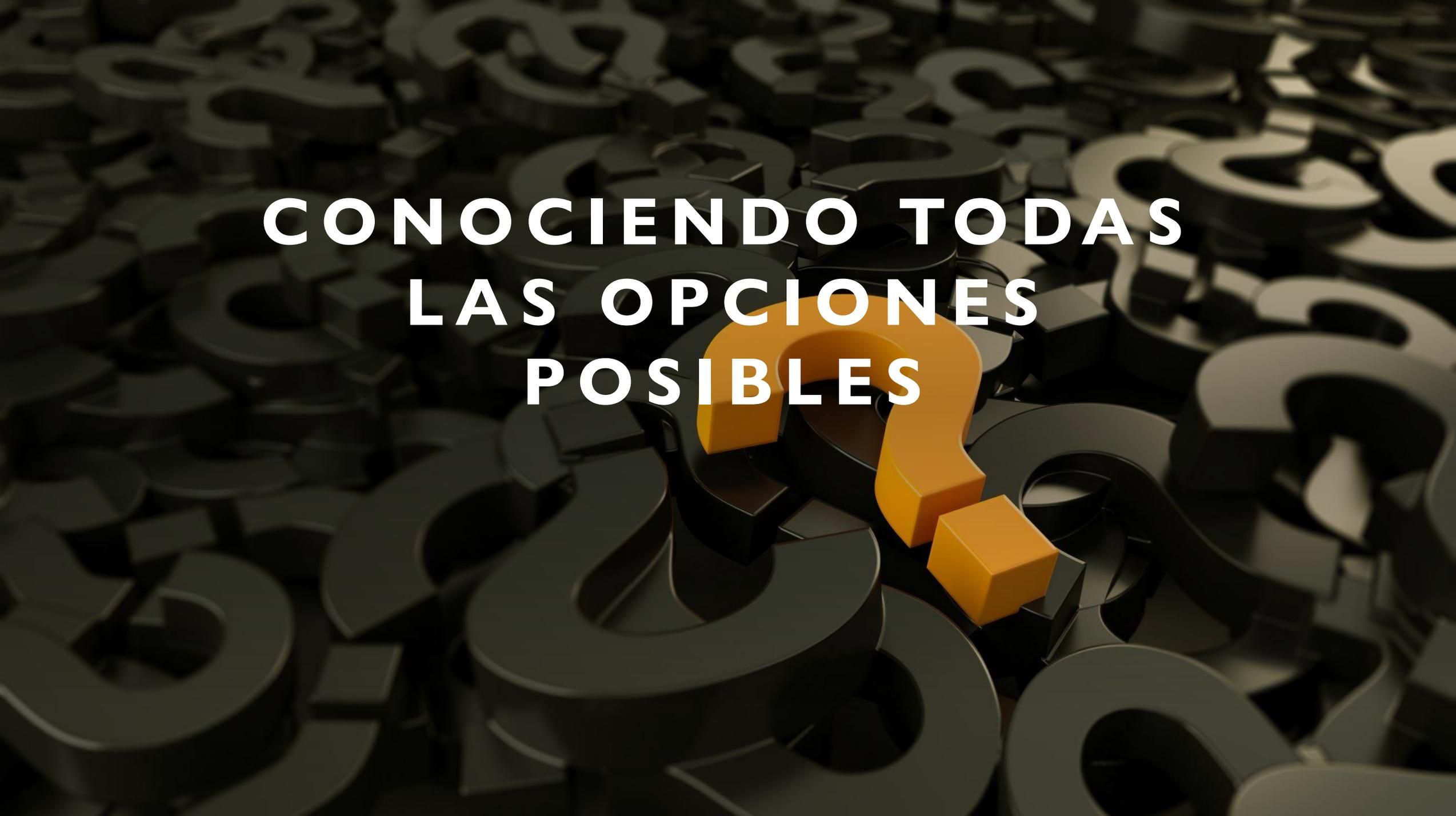
PASO 2:

**EXPLORA
Y AMPLIA
TUS
OPCIONES**

- **HEMOS IDENTIFICADO:**
CÓMO SOMOS, TIPOS DE ACTIVIDADES QUE NOS GUSTAN, TEMAS QUE NOS INTERESAN Y HEMOS DIBUJADO NUESTRA VIDA IDEAL.

- **TOCA SABER:**
QUÉ ALTERNATIVAS TENEMOS





**CONOCIENDO TODAS
LAS OPCIONES
POSIBLES**

DECIDIR QUÉ QUIERES ESTUDIAR Y DE QUÉ QUIERES TRABAJAR NO ES UNA TAREA NI FÁCIL NI RÁPIDA. SE TRATA DE UN PROCESO EN EL QUE TENDRÁS QUE TENIR EN CUENTA DIFERENTES ASPECTOS PARA PODER TOMAR UNA DECISIÓN FUNDAMENTADA.

El procés de DECISIÓ



INVESTIGAR LA OFERTA ACADÉMICA



**EXPLORAR LOS ESTUDIOS QUE
EXISTEN Y TODAS LAS
OPORTUNIDADES Y LAS
CARACTERÍSTICAS:**

**ACCESO, PLAN DE ESTUDIOS,
ESPECIALIZACIONES, SALIDAS
PROFESIONALES, ETC.**

**CON EL FIN DE ENCONTRAR LOS
ESTUDIOS QUE MEJOR RESPONDAN A
TUS OBJETIVOS.**

**1º HAZ UNA LISTA LARGA
DE OPCIONES
DE ESTUDIOS Y
PROFESIONES
QUE PODRÍAN GUSTARTE**

RECURSOS:

- PUBLICACIONES O PORTALES ESPECIALES**
- WEBS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS:**
- TESTS DE EVALUACIÓN ORIENTALINE -**
- HABLAR CON TU RED DE CONOCIDOS**
- ACUDIR A LAS FERIAS EDUCATIVAS Y VISITAS A LA UNIVERSIDAD**
- ARTÍCULOS DE INTERNET,...**

PUBLICACIONES Y PORTALES DE INTERÉS:

- <https://www.elegircarrera.net/test-vocacional/>
- <https://www.educaweb.cat/continguts/educatius/com-triar-estudis-professio/com-triar-estudis/>
- <https://www.educaweb.cat/continguts/educatius/com-triar-estudis-professio/test-orientacio-ajuda-decidir-teu-futur/>

WEBS INTERESANTES:

- **Educaweb:**

La web es muy completa y consta de un buscador de títulos, un diccionario de estudios, un diccionario de profesiones, test de orientación, etc.

Asimismo, consta de un apartado que te ayuda a crear o mejorar tu currículum vitae.

Te orientamos

y te ayudamos a decidir



...ora tu potencial con
o test de orientación



Investiga las oportunidades
que te ofrece el mundo
laboral



Conoce las opciones
formativas y académicas a
alcance



WEBS INTERESANTES:



Qestudio.com: Esta web proporciona información sobre cualquier carrera que quieras estudiar. Consta de un buscador para que escribas tu opción y de artículos y apartados para que encuentres todo lo que desees.



Emagister: El blog de la página web Emagister es una gran fuente de inspiración para aquellas personas que no tengan claro qué hacer después de la ESO o de bachillerato.



Estudiante.org: te recomendamos la entrada « ¿Vas a terminar bachillerato y no sabes qué hacer?»



Quevasaestudiar.com: Esta web te ofrece la posibilidad de [hacer un test vocacional](#) . En el apartado de *Orientación*, puedes pinchar en muchas entradas distintas para encontrar toda la información necesaria para tomar tu próxima decisión, ya sea laboral o escolar.

PASOS PARA ESCOGER BIEN LOS ESTUDIOS:



1. Consultar toda la oferta formativa que existe y sus requisitos de acceso.



2. Hacer una lista de las formaciones que más te gusten.



3. Informarte de sus características y salidas profesionales.

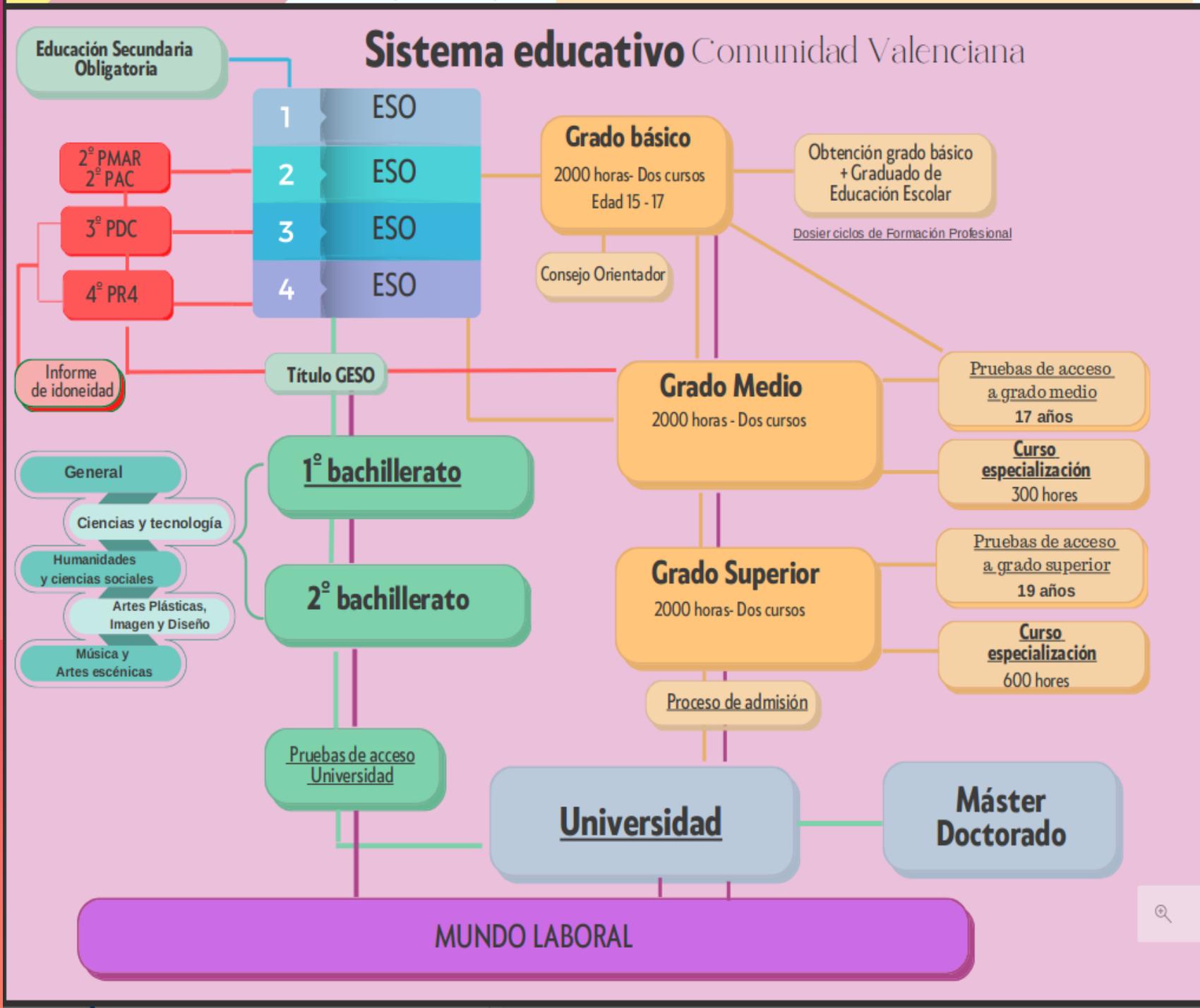


4. Escoger



**SISTEMA
EDUCATIVO
COMUNIDAD
VALENCIANA**

ITINERARIO ACADÉMICO



CICLOS FORMATIVOS

A close-up, shallow depth-of-field photograph of a watch face. The watch has a light-colored dial with thin, dark hands. The watch case is visible on the left side. The background is a soft, out-of-focus gradient. At the bottom of the image, there is a solid horizontal bar with a color gradient from pink on the left to purple on the right.

DOSSIER CICLOS FORMATIVOS

- <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>
- CALENDARIO PRUEBAS DE ACCESO: <https://cipfp-misericordia.org/convocatorias/>
- <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/presentacion-y-calendario>
- <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/orientaciones-grado-medio>
- <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/orientaciones-grado-superior>
- NOTAS DE CORTE:
 - Grado Medio y superior: <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos>
- [PÁGINA DE INTERÉS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL:](#) <https://portal.edu.gva.es/fpvalenciana/es/home-2/>

CRITERIOS PARA ESCOGER UNA PROFESIÓN:

Tareas más habituales de la profesión.

Tipos de herramientas, instrumentos o materiales que se utilizan.

Condiciones de trabajo habituales: horario, entorno, etc.

Nivel de formación exigido.

Características personales más indicadas para ese trabajo.

Salario aproximado y condiciones laborales.

Posibilidades de promoción.

Situación actual de la profesión en el mercado laboral.

Nuevas ocupaciones surgidas en el sector.

Perspectivas futuras de la profesión.

Profesiones similares y relacionadas.

Organizaciones o entidades donde poder obtener más información.

GRADOS UNIVERSITARIOS:

- GRADOS
- DOBLES GRADOS (5 AÑOS)
- GRADOS INTERNACIONALES

GRADOS UNIVERSITARIOS:

- Oferta grados Universidad de Valencia: <https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/oferta-graus/oferta-graus-1285846094474.html>
- Oferta grados Universidad Politécnica de Valencia: <https://www.jpva.upv.es/>
- PONDERACIONES: acceso universidad
- NOTAS DE CORTE UNIVERSIDADES COMUNIDAD VALENCIANA:
 - Universidad Valencia: https://www.uv.es/graus/admissio/Notes_tall_2.pdf
 - UPV: https://www.upv.es/pls/oalu/sic_futuroalumno.notascorte?p_idioma=c

INFORMACIÓN
ÚTIL SOBRE
LA PAU

- OPTATIVIDAD EXÁMENES DE LA PAU
- CALENDARIO Y HORARIO
- [GUÍA PAU 2023](#)
- [RELACIONES ENTRE TITULACIONES UNIVERSITARIAS Y RAMAS DE CONOCIMIENTO](#)
- [PREGUNTAS FRECUENTES 2023](#)
- REGULACIÓN MOTIVOS CAMBIO DE DÍA PAU
- ACCESO Y ADMISIÓN PAU 2023
- EXAMEN PAU Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN
- PROTOCOLO PETICIÓN DE ADAPTACIONES PAU
- NORMATIVA

ESTUDIOS DE RÉGIMEN ESPECIAL

- Las **enseñanzas artísticas profesionales** son el conjunto de enseñanzas cuya finalidad es proporcionar una formación artística de calidad y garantizar la cualificación de los futuros profesionales de la música, de la danza y de las artes plásticas, el diseño y la conservación de bienes culturales.

Se organizan en:

A) Enseñanzas elementales de Música y Danza

B) Enseñanzas artísticas profesionales: enseñanzas profesionales de Música y Danza, y ciclos formativos de grado medio y superior de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño.

- De forma no reglada, es decir, no conducente a un título oficial, se pueden cursar enseñanzas de música, danza y otras artes escénicas en Escuelas de Música y Artes Escénicas (Danza, Teatro, Circo).

C) Las enseñanzas deportivas tienen como finalidad preparar al alumnado para la actividad profesional en el sistema deportivo en relación con una modalidad o especialidad deportiva en los diferentes niveles de: iniciación, tecnificación y alto rendimiento, y facilitar la adaptación de los técnicos formados a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa. Además:

- se organizan en **ciclos formativos de grado medio (ciclo inicial y final)** y de **grado superior (ciclo superior)**, con distintos requisitos de acceso en cada caso
- quienes superan las enseñanzas de grado medio reciben el título de **Técnico Deportivo en la modalidad o especialidad deportiva correspondiente**.
- quienes superan las enseñanzas de grado superior reciben el título de **Técnico Deportivo Superior**.

ENTORNO

LABORAL



OPCIONES SIN TÍTULO ESO

- Inscripción Labora y programa de garantía juvenil: www.labora.gva.es
- [Repertorio de certificados de profesionalidad](#)
- [Realización de cursos de certificación de nivel 1](#)
- [Grado básico de garantía juvenil de 2º oportunidad](#)
- [Programas formativos de cualificación básica \(PFQB\)](#)
- Criterios de acceso PFQB: https://ceice.gva.es/documents/161863064/355568586/PrioritatQB_va.pdf

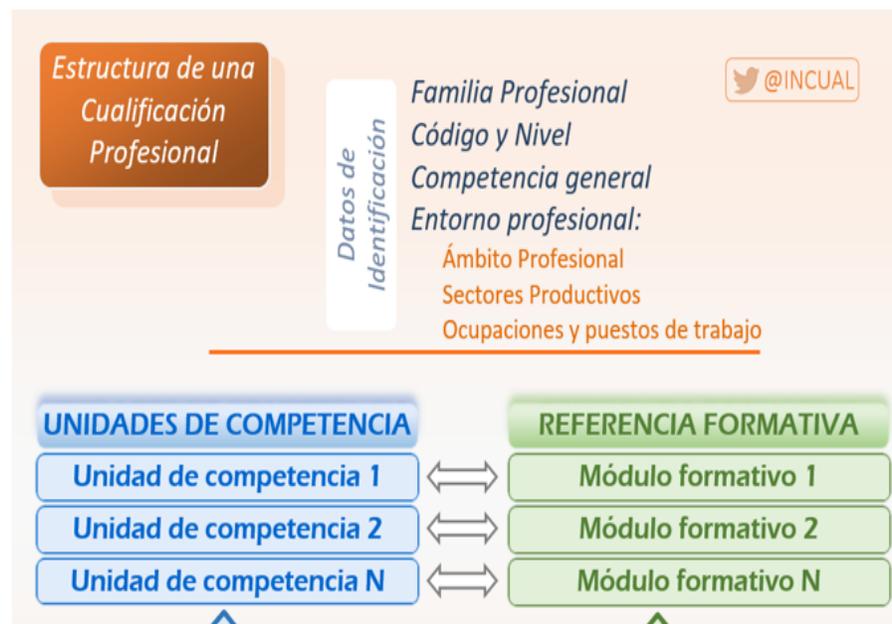
OTRAS PÁGINAS DE INTERÉS:

<https://incual.educacion.gob.es/las-cualificaciones>

CATÁLOGO NACIONAL DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES

NORMATIVA DE REFERENCIA:

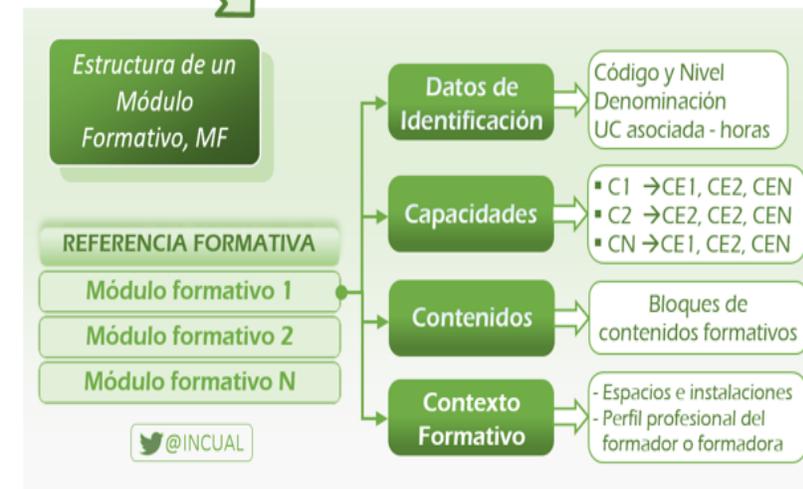
REAL DECRETO 1128/2003, DE 5 DE SEPTIEMBRE,



Cualificación profesional #FP:
Describe competencias profesionales con significación para el empleo.
No se corresponde con una "titulación académica" sino con un "estándar profesional".



Unidad de competencia, UC: Agregado o conjunto mínimo de competencias profesionales, susceptible de reconocimiento y acreditación parcial.



Referencia Formativa, MF: Asociada a cada UC, se expresa en las capacidades (C) y sus criterios de evaluación (CE), los bloques de contenidos y el contexto formativo.

**PASO 3: FILTRA CON
CRITERIO Y TOMA
DECISIONES**

DEFINIR LOS CRITERIOS DE ELECCIÓN DE ESTUDIOS:

- CUÁNTO TE ENTUSIASMA ESTUDIARLO
- DEMANDA DEL MERCADO LABORAL
- FLEXIBILIDAD DE SALIDAS
- EXPECTATIVAS SALARIALES
- EL IMPACTO QUE PUEDAS TENER EN EL MUNDO
- GRADO DE DEDICACIÓN,...

SE TRATA DE CRITERIOS PERSONALES QUE DEBEN REFLEJAR LO QUE PARA TI ES IMPORTANTE Y ESTAR EN CONSONANCIA CON TUS GUSTOS Y OBJETIVOS.