

# CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE TECNOLOGIA I DE TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ DEL CURS 2022-2023

1r ESO, 2n ESO i 3r ESO

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota de l'avaluació s'obté de la manera següent:

### En la 1a i 3a avaluació:

NOTA	COMPETÈNCIA
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de la o les proves de caràcter teòric que es realitzen al llarg de l'avaluació (normalment una prova per unitat didàctica). En aquestes proves teòriques i en els treballs que els o les alumnes lliuren es descomptarà 0.1 punts per cada falta o accent que l'alumne o alumna realitzi inadequadament fins a un tope de 2 punts. Les faltes o accents repetits no se descomptaran.	(CMCT) (25%) Competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.  (CCLI) (10%) Competència de la comunicació lingüística.
El 20 % de la nota s'obté amb la qualificació de la llibreta.	(CAA). (20%) Competència aprendre a aprendre.
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir del treball diari en el taller, és a dir, ho compondrà la part pràctica de l'assignatura. (En el desdoblament corresponent).	(SIEE) (17,5%) Competència sentit d'iniciativa i esperit emprenedor .  (CEC) (17,5%) Competència de consciència i expressions culturals.
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de les activitats i les proves realitzades en l'aula d'informàtica. (En el desdoblament corresponent).	(CD) (35%) Competència digital.
El 10 % de la nota s'obté amb la qualificació de la memòria del projecte que realitzen al llarg del trimestre i en cas que no l'acaben al llarg de trimestre la nota s'obté a partir de l'actitud i el comportament de l'alumne al llarg del trimestre.	(CSC) (10%) Competència social i cívica.

A més a més a la nota obtinguda després d'aplicar els percentatges anteriors, caldrà tindre en compte els descomptes per comportaments inadequats proposats pel claustre de professors/es.

## DESCOMPTES PER COMPORTAMENTS INADEQUATS

- Tots els alumnes tenen l'obligació de mantenir una actitud adequada a classe.
- En cas que l'alumne/a oblide comportar-se de forma adequada, el professorat aplicarà els següent descomptes de punts sobre la nota final de l'avaluació.
- Es descomptarà un màxim de 2 punts per alumne/a i avaluació en l'apartat actitud.

Punts	Comportament inadequat
-0,1	Per <b>parlar</b> en classe en un moment inadequat. (per parlar cal alçar la ma). Per exemple: durant les explicacions, al corregir les activitats i quan ho valore el professor/a.
-0,1	Per utilitzar <b>paraules malsonants</b> .
-0,1	Per <b>parlar de forma inadequada</b> a un company/a (a més cal disculpar-se).
-0,1	Per <b>molestar</b> a un company/a o al grup (a més cal disculpar-se). Per exemple: cridar la seua atenció sense motiu, parlar-li de coses no relacionades.
-0,1	Per <b>interrompre</b> la classe indegudament. Per exemple: beure de forma sorollosa, fer preguntes «tontes» o no relacionades amb el tema...
-0,1	Per <b>seure de forma indeguda</b> . Per exemple: amb els peus damunt de la cadira de davant.
-0,1	Per <b>alçar-se</b> de la cadira sense permís. Per exemple: per anar a la paperera.
-0,1	Per <b>llançar objectes</b> . (En cas de caure, a més, caldrà recollir l'objecte). Per exemple: passar material escolar a un company/a fent-lo volar.
-0,1	Per <b>embrutar</b> l'aula (a més caldrà netejar el que s'haja embrutat).
-0,1	Per <b>menjar xiclet</b> .
-0,1	Per <b>no mantindre l'ordre</b> a classe.
-0,1	Per <b>retards</b> o, en general, entra a l'aula després del professor/a (mínim -0,1).
-0,1	Per <b>no portar el material</b> necessari per a la classe.
-0,1	Per tindre una actitud passiva, <b>no treballar</b> a classe o no fer la tasca encomanada.
-0,1	Per <b>no seguir les indicacions</b> del professor/a o <b>discutir-les</b> .
-0,1	Per <b>no tindre cura</b> dels <b>ordinadors</b> o utilitzar-los indegudament. Per exemple: utilitzar l'ordinador per a coses diferents de la tasca encomanada (entrar webs d'esport, moda...)
-0,1	Per <b>qualsevol</b> actitud que es considere <b>inadequada</b> pel professor/a, o que estiga recollida en l'RRI.
-0,2	Per <b>parlar al professor/a sense</b> la suficient <b>correcció</b> . (a més cal disculpar-se).

Els alumnes podran obtenir 0,1 punts positius en cas de tindre comportaments **especialment** adequats.

**En la 2a avaluació:**

<b>NOTA</b>	<b>COMPETÈNCIA</b>
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de la o les proves de caràcter teòric que es realitzen al llarg de l'avaluació (normalment una prova per unitat didàctica). En aquestes proves teòriques i en els treballs que els o les alumnes lliuren es descomptarà 0.1 punts per cada falta o accent que l'alumne o alumna realitzi inadecuadament fins a un tope de 2 punts. Les faltes o accents repetits no se descomptaran.	(CMCT) (25%) Competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.  (CCLI) (10%) Competència de la comunicació lingüística.
El 20 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la llibreta.	(CAA). (20%). Competència aprendre a aprendre.
El 17,5 % de la nota serà l'obtinguda a partir del treball diari en el taller, és a dir, ho compondrà la part pràctica de l'assignatura. (En el desdoblament corresponent).	(SIEE) (8,75%) Competència sentit d'iniciativa i esperit emprenedor .  (CEC) (8,75%) Competència de consciència i expressions culturals.
El 17,5 % de la nota serà l'obtinguda a partir de les activitats i les proves realitzades en l'aula d'informàtica. (En el desdoblament corresponent).	(CD) (17,5%) Competència digital.
El 10 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la memòria del projecte que realitzen al llarg del trimestre i en cas que no l'acaben al llarg de trimestre la nota s'obtindrà a partir de l'actitud i el comportament de l'alumne al llarg del trimestre.	(CSC) (10%) Competència social i cívica.

A més a més a la nota obtinguda després d'aplicar els percentatges anteriors, caldrà tindre en compte els descomptes per comportaments inadequats proposats pel claustre de professors/es.

## DESCOMPTES PER COMPORTAMENTS INADEQUATS

- Tots els alumnes tenen l'obligació de mantenir una actitud adequada a classe.
- En cas que l'alumne/a oblide comportar-se de forma adequada, el professorat aplicarà els següent descomptes de punts sobre la nota final de l'avaluació.
- Es descomptarà un màxim de 2 punts per alumne/a i avaluació en l'apartat actitud.

Punts	Comportament inadequat
-0,1	Per <b>parlar</b> en classe en un moment inadequat. (per parlar cal alçar la ma). Per exemple: durant les explicacions, al corregir les activitats i quan ho valore el professor/a.
-0,1	Per utilitzar <b>paraules malsonants</b> .
-0,1	Per <b>parlar de forma inadequada</b> a un company/a (a més cal disculpar-se).
-0,1	Per <b>molestar</b> a un company/a o al grup (a més cal disculpar-se). Per exemple: cridar la seua atenció sense motiu, parlar-li de coses no relacionades.
-0,1	Per <b>interrompre</b> la classe indegudament. Per exemple: beure de forma sorollosa, fer preguntes «tontes» o no relacionades amb el tema...
-0,1	Per <b>seure de forma indeguda</b> . Per exemple: amb els peus damunt de la cadira de davant.
-0,1	Per <b>alçar-se</b> de la cadira sense permís. Per exemple: per anar a la paperera.
-0,1	Per <b>llançar objectes</b> . (En cas de caure, a més, caldrà recollir l'objecte). Per exemple: passar material escolar a un company/a fent-lo volar.
-0,1	Per <b>embrutar</b> l'aula (a més caldrà netejar el que s'haja embrutat).
-0,1	Per <b>menjar xiclet</b> .
-0,1	Per <b>no mantindre l'ordre</b> a classe.
-0,1	Per <b>retards</b> o, en general, entra a l'aula després del professor/a (mínim -0,1).
-0,1	Per <b>no portar el material</b> necessari per a la classe.
-0,1	Per tindre una actitud passiva, <b>no treballar</b> a classe o no fer la tasca encomanada.
-0,1	Per <b>no seguir les indicacions</b> del professor/a o <b>discutir-les</b> .
-0,1	Per <b>no tindre cura</b> dels <b>ordinadors</b> o utilitzar-los indegudament. Per exemple: utilitzar l'ordinador per a coses diferents de la tasca encomanada (entrar webs d'esport, moda...)
-0,1	Per <b>qualsevol</b> actitud que es considere <b>inadequada</b> pel professor/a, o que estiga recollida en l'RRI.
-0,2	Per <b>parlar al professor/a sense</b> la suficient <b>correcció</b> . (a més cal disculpar-se).

Els alumnes podran obtenir 0,1 punts positius en cas de tindre comportaments **especialment** adequats.

La nota final de curs s'obtindrà aplicant la mitjana de les 3 avaluacions.

## 2n ESO

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota de l'avaluació s'obtéindrà de la manera següent:

#### En la 1a i 3a avaluació:

NOTA	COMPETÈNCIA
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de la o les proves de caràcter teòric que es realitzen al llarg de l'avaluació (normalment una prova per unitat didàctica). En aquestes proves teòriques i en els treballs que els o les alumnes lliuren es descomptarà 0.1 punts per cada falta o accent que l'alumne o alumna realitzi inadequadament fins a un tope de 2 punts. Les faltes o accents repetits no se descomptaran.	(CMCT) (25%) Competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.  (CCLI) (10%) Competència de la comunicació lingüística.
El 20 % de la nota s'obtéindrà amb la qualificació de la llibreta.	(CAA). (20%) Competència aprendre a aprendre.
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir del treball diari en el taller, és a dir, ho compondrà la part pràctica de l'assignatura. (En el desdoblament corresponent).	(SIEE) (17,5%) Competència sentit d'iniciativa i esperit emprenedor .  (CEC) (17,5%) Competència de consciència i expressions culturals.
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de les activitats i les proves realitzades en l'aula d'informàtica. (En el desdoblament corresponent).	(CD) (35%) Competència digital.
El 10 % de la nota s'obtéindrà amb la qualificació de la memòria del projecte que realitzen al llarg del trimestre i en cas que no l'acaben al llarg de trimestre la nota s'obtéindrà a partir de l'actitud i el comportament de l'alumne al llarg del trimestre.	(CSC) (10%) Competència social i cívica.

A més a més a la nota obtinguda després d'aplicar els percentatges anteriors, caldrà tindre en compte els descomptes per comportaments inadequats proposats pel claustre de professors/es.

#### DESCOMPTES PER COMPORTAMENTS INADEQUATS

- Tots els alumnes tenen l'obligació de mantenir una actitud adequada a classe.
- En cas que l'alumne/a oblide comportar-se de forma adequada, el professorat aplicarà els següent descomptes de punts sobre la nota final de l'avaluació.
- Es descomptarà un màxim de 2 punts per alumne/a i avaluació en l'apartat actitud.

Punts	Comportament inadequat
-0,1	Per <b>parlar</b> en classe en un moment inadequat. (per parlar cal alçar la ma). Per exemple: durant les explicacions, al corregir les activitats i quan ho valore el professor/a.
-0,1	Per utilitzar <b>paraules malsonants</b> .
-0,1	Per <b>parlar de forma inadequada</b> a un company/a (a més cal disculpar-se).
-0,1	Per <b>molestar</b> a un company/a o al grup (a més cal disculpar-se). Per exemple: cridar la seua atenció sense motiu, parlar-li de coses no relacionades.
-0,1	Per <b>interrompre</b> la classe indegudament. Per exemple: beure de forma sorollosa, fer preguntes «tontes» o no relacionades amb el tema...
-0,1	Per <b>seure de forma indeguda</b> . Per exemple: amb els peus damunt de la cadira de davant.
-0,1	Per <b>alçar-se</b> de la cadira sense permís. Per exemple: per anar a la paperera.
-0,1	Per <b>llançar objectes</b> . (En cas de caure, a més, caldrà recollir l'objecte). Per exemple: passar material escolar a un company/a fent-lo volar.
-0,1	Per <b>embrutar</b> l'aula (a més caldrà netejar el que s'haja embrutat).
-0,1	Per <b>menjar xiclet</b> .
-0,1	Per <b>no mantindre l'ordre</b> a classe.
-0,1	Per <b>retards</b> o, en general, entra a l'aula després del professor/a (mínim -0,1).
-0,1	Per <b>no portar el material</b> necessari per a la classe.
-0,1	Per tindre una actitud passiva, <b>no treballar</b> a classe o no fer la tasca encomanada.
-0,1	Per <b>no seguir les indicacions</b> del professor/a o <b>discutir-les</b> .
-0,1	Per <b>no tindre cura</b> dels <b>ordinadors</b> o utilitzar-los inadequadament. Per exemple: utilitzar l'ordinador per a coses diferents de la tasca encomanada (entrar webs d'esport, moda...)
-0,1	Per <b>qualsevol</b> actitud que es considere <b>inadequada</b> pel professor/a, o que estiga recollida en l'RRI.
-0,2	Per <b>parlar al professor/a sense</b> la suficient <b>correcció</b> . (a més cal disculpar-se).

Els alumnes podran obtenir 0,1 punts positius en cas de tindre comportaments **especialment** adequats.

#### En la 2a avaluació:

NOTA	COMPETÈNCIA
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de la o les proves de caràcter teòric que es realitzen al llarg de l'avaluació (normalment una prova per unitat didàctica). En aquestes proves teòriques i en els treballs que els o les alumnes lliuren es descomptarà 0.1 punts per cada falta o accent que l'alumne o alumna realitze inadequadament fins a un tope de 2 punts. Les faltes o accents repetits no se descomptaran.	(CMCT) (25%) Competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.  (CCLI) (10%) Competència de la comunicació lingüística.

El 20 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la llibreta.	(CAA). (20%) Competència aprendre a aprendre.
El 17,5 % de la nota serà l'obtinguda a partir del treball diari en el taller, és a dir, ho compondrà la part pràctica de l'assignatura. (En el desdoblament corresponent).	(SIEE) (8,75%) Competència sentit d'iniciativa i esperit emprenedor . (CEC) (8,75%) Competència de consciència i expressions culturals.
El 17,5 % de la nota serà l'obtinguda a partir de les activitats i les proves realitzades en l'aula d'informàtica. (En el desdoblament corresponent).	(CD) (17,5%) Competència digital.
El 10 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la memòria del projecte que realitzen al llarg del trimestre i en cas que no l'acaben al llarg de trimestre la nota s'obtindrà a partir de l'actitud i el comportament de l'alumne al llarg del trimestre.	(CSC) (10%) Competència social i cívica.

A més a més a la nota obtinguda després d'aplicar els percentatges anteriors, caldrà tindre en compte els descomptes per comportaments inadequats proposats pel claustre de professors/es.

### DESCOMPTES PER COMPORTAMENTS INADEQUATS

- Tots els alumnes tenen l'obligació de mantenir una actitud adequada a classe.
- En cas que l'alumne/a oblide comportar-se de forma adequada, el professorat aplicarà els següent descomptes de punts sobre la nota final de l'avaluació.
- Es descomptarà un màxim de 2 punts per alumne/a i avaluació en l'apartat actitud.

Punts	Comportament inadequat
-0,1	Per <b>parlar</b> en classe en un moment inadequat. (per parlar cal alçar la ma). Per exemple: durant les explicacions, al corregir les activitats i quan ho valore el professor/a.
-0,1	Per utilitzar <b>paraules malsonants</b> .
-0,1	Per <b>parlar de forma inadequada</b> a un company/a (a més cal disculpar-se).
-0,1	Per <b>molestar</b> a un company/a o al grup (a més cal disculpar-se). Per exemple: cridar la seua atenció sense motiu, parlar-li de coses no relacionades.
-0,1	Per <b>interrompre</b> la classe indegudament. Per exemple: beure de forma sorollosa, fer preguntes «tontes» o no relacionades amb el tema...
-0,1	Per <b>seure de forma indeguda</b> . Per exemple: amb els peus damunt de la cadira de davant.
-0,1	Per <b>alçar-se</b> de la cadira sense permís. Per exemple: per anar a la paperera.
-0,1	Per <b>llançar objectes</b> . (En cas de caure, a més, caldrà recollir l'objecte). Per exemple: passar material escolar a un company/a fent-lo volar.
-0,1	Per <b>embrutar</b> l'aula (a més caldrà netejar el que s'haja embrutat).

-0,1	Per <b>menjar xiclet</b> .
-0,1	Per <b>no mantindre l'ordre</b> a classe.
-0,1	Per <b>retards</b> o, en general, entra a l'aula després del professor/a (mínim -0,1).
-0,1	Per <b>no portar el material</b> necessari per a la classe.
-0,1	Per tindre una actitud passiva, <b>no treballar</b> a classe o no fer la tasca encomanada.
-0,1	Per <b>no seguir les indicacions</b> del professor/a o <b>discutir-les</b> .
-0,1	Per <b>no tindre cura</b> dels <b>ordinadors</b> o utilitzar-los inadequadament. Per exemple: utilitzar l'ordinador per a coses diferents de la tasca encomanada (entrar webs d'esport, moda...)
-0,1	Per <b>qualsevol</b> actitud que es considere <b>inadequada</b> pel professor/a, o que estiga recollida en l'RRI.
-0,2	Per <b>parlar al professor/a sense</b> la suficient <b>correcció</b> . (a més cal disculpar-se).

Els alumnes podran obtenir 0,1 punts positius en cas de tindre comportaments **especialment** adequats.

La nota final de curs s'obtindrà aplicant la mitjana de les 3 avaluacions.



### 3r ESO

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota de l'avaluació s'obtéindrà de la manera següent:

#### En la 1a i 3a avaluació:

NOTA	COMPETÈNCIA
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de la o les proves de caràcter teòric que es realitzen al llarg de l'avaluació (normalment una prova per unitat didàctica). En aquestes proves teòriques i en els treballs que els o les alumnes lliuren es descomptarà 0.1 punts per cada accent i 0,2 per cada falta que l'alumne o alumna realitzi inadecuadament fins a un tope de 2 punts. Les faltes o accents repetits no se descomptaran.	(CMCT) (25%) Competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.  (CCLI) (10%) Competència de la comunicació lingüística.
El 20 % de la nota s'obtéindrà amb la qualificació de la llibreta.	(CAA). (20%) Competència aprendre a aprendre.
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir del treball diari en el taller, és a dir, ho compondrà la part pràctica de l'assignatura. (En el desdoblament corresponent).	(SIEE) (17,5%) Competència sentit d'iniciativa i esperit emprenedor .  (CEC) (17,5%) Competència de consciència i expressions culturals.
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de les activitats i les proves realitzades en l'aula d'informàtica. (En el desdoblament corresponent).	(CD) (35%) Competència digital.
El 10 % de la nota s'obtéindrà amb la qualificació de la memòria del projecte que realitzen al llarg del trimestre i en cas que no l'acaben al llarg de trimestre la nota s'obtéindrà a partir de l'actitud i el comportament de l'alumne al llarg del trimestre.	(CSC) (10%) Competència social i cívica.

A més a més a la nota obtinguda després d'aplicar els percentatges anteriors, caldrà tindre en compte els descomptes per comportaments inadequats proposats pel claustre de professors/es.

#### DESCOMPTES PER COMPORTAMENTS INADEQUATS

- Tots els alumnes tenen l'obligació de mantenir una actitud adequada a classe.
- En cas que l'alumne/a oblide comportar-se de forma adequada, el professorat aplicarà els següent descomptes de punts sobre la nota final de l'avaluació.
- Es descomptarà un màxim de 2 punts per alumne/a i avaluació en l'apartat actitud.

Punts	Comportament inadequat
-0,1	Per <b>parlar</b> en classe en un moment inadequat. (per parlar cal alçar la ma). Per exemple: durant les explicacions, al corregir les activitats i quan ho valore el professor/a.
-0,1	Per utilitzar <b>paraules malsonants</b> .
-0,1	Per <b>parlar de forma inadequada</b> a un company/a (a més cal disculpar-se).
-0,1	Per <b>molestar</b> a un company/a o al grup (a més cal disculpar-se). Per exemple: cridar la seua atenció sense motiu, parlar-li de coses no relacionades.
-0,1	Per <b>interrompre</b> la classe indegudament. Per exemple: beure de forma sorollosa, fer preguntes «tontes» o no relacionades amb el tema...
-0,1	Per <b>seure de forma indeguda</b> . Per exemple: amb els peus damunt de la cadira de davant.
-0,1	Per <b>alçar-se</b> de la cadira sense permís. Per exemple: per anar a la paperera.
-0,1	Per <b>llançar objectes</b> . (En cas de caure, a més, caldrà recollir l'objecte). Per exemple: passar material escolar a un company/a fent-lo volar.
-0,1	Per <b>embrutar</b> l'aula (a més caldrà netejar el que s'haja embrutat).
-0,1	Per <b>menjar xiclet</b> .
-0,1	Per <b>no mantindre l'ordre</b> a classe.
-0,1	Per <b>retards</b> o, en general, entra a l'aula després del professor/a (mínim -0,1).
-0,1	Per <b>no portar el material</b> necessari per a la classe.
-0,1	Per tindre una actitud passiva, <b>no treballar</b> a classe o no fer la tasca encomanada.
-0,1	Per <b>no seguir les indicacions</b> del professor/a o <b>discutir-les</b> .
-0,1	Per <b>no tindre cura</b> dels <b>ordinadors</b> o utilitzar-los inadequadament. Per exemple: utilitzar l'ordinador per a coses diferents de la tasca encomanada (entrar webs d'esport, moda...)
-0,1	Per <b>qualsevol</b> actitud que es considere <b>inadequada</b> pel professor/a, o que estiga recollida en l'RRI.
-0,2	Per <b>parlar al professor/a sense</b> la suficient <b>correcció</b> . (a més cal disculpar-se).

Els alumnes podran obtenir 0,1 punts positius en cas de tindre comportaments **especialment** adequats.

#### En la 2a avaluació:

NOTA	COMPETÈNCIA
El 35 % de la nota serà l'obtinguda a partir de la o les proves de caràcter teòric que es realitzen al llarg de l'avaluació (normalment una prova per unitat didàctica). En aquestes proves teòriques i en els treballs que els o les alumnes lliuren es descomptarà 0.1 punts per cada accent i 0,2 per cada falta que l'alumne o alumna realitze inadequadament fins a un tope de 2 punts Les faltes o accents repetits no se descomptaran.	(CMCT) (25%) Competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.  (CCLI) (10%). Competència de la comunicació lingüística.

El 20 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la llibreta.	(CAA). (20%) Competència aprendre a aprendre.
El 17,5 % de la nota serà l'obtinguda a partir del treball diari en el taller, és a dir, ho compondrà la part pràctica de l'assignatura. (En el desdoblament corresponent).	(SIEE) (8,75%) Competència sentit d'iniciativa i esperit emprenedor . (CEC) (8,75%) Competència de consciència i expressions culturals.
El 17,5 % de la nota serà l'obtinguda a partir de les activitats i les proves realitzades en l'aula d'informàtica. (En el desdoblament corresponent).	(CD) (17,5%) Competència digital.
El 10 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la memòria del projecte que realitzen al llarg del trimestre i en cas que no l'acaben al llarg de trimestre la nota s'obtindrà a partir de l'actitud i el comportament de l'alumne al llarg del trimestre.	(CSC) (10%) Competència social i cívica.

A més a més a la nota obtinguda després d'aplicar els percentatges anteriors, caldrà tindre en compte els descomptes per comportaments inadequats proposats pel claustre de professors/es.

### DESCOMPTES PER COMPORTAMENTS INADEQUATS

- Tots els alumnes tenen l'obligació de mantenir una actitud adequada a classe.
- En cas que l'alumne/a oblide comportar-se de forma adequada, el professorat aplicarà els següent descomptes de punts sobre la nota final de l'avaluació.
- Es descomptarà un màxim de 2 punts per alumne/a i avaluació en l'apartat actitud.

Punts	Comportament inadequat
-0,1	Per <b>parlar</b> en classe en un moment inadequat. (per parlar cal alçar la ma). Per exemple: durant les explicacions, al corregir les activitats i quan ho valore el professor/a.
-0,1	Per utilitzar <b>paraules malsonants</b> .
-0,1	Per <b>parlar de forma inadequada</b> a un company/a (a més cal disculpar-se).
-0,1	Per <b>molestar</b> a un company/a o al grup (a més cal disculpar-se). Per exemple: cridar la seua atenció sense motiu, parlar-li de coses no relacionades.
-0,1	Per <b>interrompre</b> la classe indegudament. Per exemple: beure de forma sorollosa, fer preguntes «tontes» o no relacionades amb el tema...
-0,1	Per <b>seure de forma indeguda</b> . Per exemple: amb els peus damunt de la cadira de davant.
-0,1	Per <b>alçar-se</b> de la cadira sense permís. Per exemple: per anar a la paperera.
-0,1	Per <b>llançar objectes</b> . (En cas de caure, a més, caldrà recollir l'objecte). Per exemple: passar material escolar a un company/a fent-lo volar.
-0,1	Per <b>embrutar</b> l'aula (a més caldrà netejar el que s'haja embrutat).

-0,1	Per <b>menjar xiclet</b> .
-0,1	Per <b>no mantindre l'ordre</b> a classe.
-0,1	Per <b>retards</b> o, en general, entra a l'aula després del professor/a (mínim -0,1).
-0,1	Per <b>no portar el material</b> necessari per a la classe.
-0,1	Per tindre una actitud passiva, <b>no treballar</b> a classe o no fer la tasca encomanada.
-0,1	Per <b>no seguir les indicacions</b> del professor/a o <b>discutir-les</b> .
-0,1	Per <b>no tindre cura</b> dels <b>ordinadors</b> o utilitzar-los inadequadament. Per exemple: utilitzar l'ordinador per a coses diferents de la tasca encomanada (entrar webs d'esport, moda...)
-0,1	Per <b>qualsevol</b> actitud que es considere <b>inadequada</b> pel professor/a, o que estiga recollida en l'RRI.
-0,2	Per <b>parlar al professor/a sense</b> la suficient <b>correcció</b> . (a més cal disculpar-se).

Els alumnes podran obtenir 0,1 punts positius en cas de tindre comportaments **especialment** adequats.

La nota final de curs s'obtindrà aplicant la mitjana de les 3 avaluacions.

## 4t ESO

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota de l'avaluació s'obtindrà de la manera següent:

#### En cada avaluació:

NOTA	COMPETÈNCIA
El 30 % de la nota serà l'obtinguda a partir de la o les proves de caràcter teòric que es realitzen al llarg de l'avaluació (normalment una prova per unitat didàctica). En aquestes proves teòriques i en els treballs que els o les alumnes lliuren es descomptarà 0.1 punts per cada accent i 0,2 per cada falta que l'alumne o alumna realitzi inadecuadament fins a un tope de 2 punts. Les faltes o accents repetits no se descomptaran.	(CMCT) (20%) Competència matemàtica i les competències bàsiques en ciència i tecnologia.  (CCLI) (10%) Competència de la comunicació lingüística.
El 10 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la llibreta.	(CAA). (10%) Competència aprendre a aprendre.
El 25 % de la nota serà l'obtinguda a partir del treball diari en el taller, és a dir, ho compondrà la part pràctica de l'assignatura.	(SIEE) (15%) Competència sentit d'iniciativa i esperit emprenedor .  (CEC) (10%) Competència de consciència i expressions culturals.
El 25 % de la nota serà l'obtinguda a partir de les activitats i les proves realitzades en el taller i l'aula d'informàtica. (En els contigus de robòtica).	(CD) (25%) Competència digital.
El 10 % de la nota s'obtindrà amb la qualificació de la memòria del projecte que realitzen al llarg del trimestre i en cas que no l'acaben al llarg de trimestre la nota s'obtindrà a partir de l'actitud i el comportament de l'alumne al llarg del trimestre.	(CSC) (10%) Competència social i cívica.

A més a més a la nota obtinguda després d'aplicar els percentatges anteriors, caldrà tindre en compte els descomptes per comportaments inadequats proposats pel claustre de professors/es.

## DESCOMPTES PER COMPORTAMENTS INADEQUATS

- Tots els alumnes tenen l'obligació de mantenir una actitud adequada a classe.
- En cas que l'alumne/a oblide comportar-se de forma adequada, el professorat aplicarà els següent descomptes de punts sobre la nota final de l'avaluació.
- Es descomptarà un màxim de 2 punts per alumne/a i avaluació en l'apartat actitud.

Punts	Comportament inadequat
-0,1	Per <b>parlar</b> en classe en un moment inadequat. (per parlar cal alçar la ma). Per exemple: durant les explicacions, al corregir les activitats i quan ho valore el professor/a.
-0,1	Per utilitzar <b>paraules malsonants</b> .
-0,1	Per <b>parlar de forma inadequada</b> a un company/a (a més cal disculpar-se).
-0,1	Per <b>molestar</b> a un company/a o al grup (a més cal disculpar-se). Per exemple: cridar la seua atenció sense motiu, parlar-li de coses no relacionades.
-0,1	Per <b>interrompre</b> la classe indegudament. Per exemple: beure de forma sorollosa, fer preguntes «tontes» o no relacionades amb el tema...
-0,1	Per <b>seure de forma indeguda</b> . Per exemple: amb els peus damunt de la cadira de davant.
-0,1	Per <b>alçar-se</b> de la cadira sense permís. Per exemple: per anar a la paperera.
-0,1	Per <b>llançar objectes</b> . (En cas de caure, a més, caldrà recollir l'objecte). Per exemple: passar material escolar a un company/a fent-lo volar.
-0,1	Per <b>embrutar</b> l'aula (a més caldrà netejar el que s'haja embrutat).
-0,1	Per <b>menjar xiclet</b> .
-0,1	Per <b>no mantindre l'ordre</b> a classe.
-0,1	Per <b>retards</b> o, en general, entra a l'aula després del professor/a (mínim -0,1).
-0,1	Per <b>no portar el material</b> necessari per a la classe.
-0,1	Per tindre una actitud passiva, <b>no treballar</b> a classe o no fer la tasca encomanada.
-0,1	Per <b>no seguir les indicacions</b> del professor/a o <b>discutir-les</b> .
-0,1	Per <b>no tindre cura</b> dels <b>ordinadors</b> o utilitzar-los indegudament. Per exemple: utilitzar l'ordinador per a coses diferents de la tasca encomanada (entrar webs d'esport, moda...)
-0,1	Per <b>qualsevol</b> actitud que es considere <b>inadequada</b> pel professor/a, o que estiga recollida en l'RRI.
-0,2	Per <b>parlar al professor/a sense</b> la suficient <b>correcció</b> . (a més cal disculpar-se).

Els alumnes podran obtenir 0,1 punts positius en cas de tindre comportaments **especialment** adequats.

La nota final de curs s'obtindrà calculant la mitjana de les 3 avaluacions.