

SOL·LICITUD DE TORN

1SMR
Curs 2022/23

Cicle	Torn que sol·licita	
	Matí	Vesprada
Sistemes Microinformàtics i Xarxes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motius pels quals sol·licita el torn

Documents que aporta per justificar la petició

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Durant el curs escolar 2022/23 per motius organitzatius s'ofereixen en SMR dos torns diferents de docència:

DOS grups en torn de matí i UN grup en torn de vesprada

La forma d'accedir a un o altre torn serà mitjançant sorteig públic.

No obstant, es pot argumentar la necessitat d'accedir a un torn concret. Els motius que s'argumenten han d'estar justificats i documentats. La Direcció del centre decidirà si l'argumentació i justificació pot ser considerada. En cas afirmatiu i, en la mesura del possible, s'intentarà respectar-la.

València, a _____ de _____ de 2022

Nom alumne	
Núm. DNI	
	Signatura

La informació i documentació aportada únicament serà utilitzada a efectes d'estudiar l'assignació del torn de docència.

SOLICITUD DE TURNO

1SMR
Curso 2022/23

Ciclo	Turno que solicita	
	Mañana	Tarde
Sistemas Microinformáticos y Redes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivos por los cuales solicita el turno

Documentos que aporta para justificar la petición

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Durante el curso escolar 2022/23 por motivos organizativos se ofrecen en SMR dos turnos diferentes de docencia:

DOS grupos en turno de mañana i UN grupo en turno de tarde

La forma de acceder a uno u otro turno será mediante sorteo público.

Sin embargo, puede argumentarse la necesidad de acceder a un turno concreto. Los motivos que se argumenten deben estar justificados y documentados. La dirección del centro decidirá si la argumentación y justificación puede ser considerada. En caso afirmativo y, en la medida de lo posible, se intentará respetarla.

Valencia, a _____ de _____ de 2022

Nombre alumno	
Núm. DNI	
Firma	

La información y documentación aportada únicamente será utilizada con efectos de estudiar la asignación del turno de docencia.