

# JORNADES D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES EUROPEES

ERASMUS+ EN ACTIU. IES SERPIS, VALÈNCIA

20 d'abril de 2016

**IES Rascanya (Val)**

**IES Gabriel Císcar (Oliva)**

**IES Abastos (Val)**

**IES Albal (Albal)**

**IES Isabel de Villena (Val)**

**IES Juan de Garay (Val)**

**IES Federica Montseny (Burjassot)**

**IES Ramón Llull (Val)**

**IES Benicalap (Val)**

**IES Districte Marítim (Val)**

**IES Arabista Ribera (Carcaixent)**

**IES IES Serpis (Val)**

**IES Malilla (Val)**



# OBJECTIUS:



- ✓ ***Contactar*** amb altres centres educatius que també participen en el Programa Erasmus+ i/o desenvolupen i oferten el Programa Plurilingüe.
- ✓ ***Compartir*** i intercanviar amb aquests centres l'experiència, tant educativa com de gestió.
- ✓ ***Difondre*** els nostres projectes i servir de plataforma de difusió dels projectes dels centres participants.

# Plurilingüisme en la C.V.

2015-2016

## Xarxa:

- 209 centres
- 137 públics
- 125 en València
- 15 amb dues llengües estrangeres

## Àrees curriculars:

- Tecnologia
- Matemàtiques
- C.Socials
- Informàtica
- C.Naturals
- Música
- Ed. Física

# Plurilingüisme en IES Serpis

## Alumnat plurilingüe:

### 2014-2015

Centre	ESO	Pluri
1.012	457	43

- 1r ESO-A:14/29 } PL-PEV
- 1r ESO-B:29 } PL-PIP

### 2015-2016

Centre	ESO	Pluri
1.037	486	98

- 1r ESO-A:14/28 } PL-PIP
- 1r ESO-B:14/28 } PL-PIP
- 1r ESO-C:27 } PL-PEV
- 2n ESO-B:29 } PL-PIP
- 2n ESO-C:14/27 } PL-PEV

# Context de centre

## COMPARATIVA DE RESULTATS ACADÈMICS CURS 2014-2015/CURS 2015-2016

GRUPS	CURS	1ra AVALUACIÓ	2na AVALUACIÓ
1r ESO A (PEV)	2014-2015	80%	87%
1r ESO B (PIP)	2014-2015	86%	86,2%
1r ESO A (PIP)	2015-2016	62,96%	64,28%
1r ESO B (PIP)	2015-2016	75%	75%
1r ESO C (PEV)	2015-2016	96,3%	96,3%

Promoció 2014-2015      Promoció 2015-2016

1r ESO-A: 86%  
1r ESO-B: 82%

## RECURSOS

- Moodle CEFIRE
- Portals educatius
- Hores de coord. i Seminaris

## Optimització

## FORMACIÓ

- Cursos en l'estranger: Er.+
- Oferta CEFIRE i Conselleria
- PAF

## Capacitació

# ORGANITZACIÓ

## Diversitat

- Tecnologia
- Educació Física
- Ciències Naturals
- Ciutadania

**Francés-Anglès**

## ÀREES CURRICULARS

## Integració

- Criteris de selecció
- Mesures d'adaptació

## PERFIL D'ALUMNAT

# DIFUSIÓ

- ✓ **Visites i xarrades per als alumnes en els centres adscrits.**
- ✓ **Reunió informativa per a les famílies.**
- ✓ **Jornades de portes obertes per alumnes i pares.**
- ✓ **Creació pàgina web.**



# METODOLOGIA

*Immersi6 / Exposici6*

*Ensenyament monolingüe /bilingüe*

*Coneixement de pràctiques CLIL*



Working in the classroom



# BANCS DE RECURSOS DIDÀCTICS

- Moodle Xarxa centres plurilingües C.V.
- Plurilingüismo, Junta de Andalucía
- AICOLE, Madrid
- Aragón Bilingüe
- Resources for CLIL teachers
- CESIRE, Catalunya
- Zona CLIL
- CLIL, Isabel Pérez

**metodològiques**

**falta de prof. qualificat**

**d'horaris**

## **DIFICULTATS**

**desinformació  
en les famílies**

**nivell de coneixement de  
la llengua estrangera**

**reticències de sectors  
del claustre**

# Impacte en l'alumnat

- Millora competència comunicació oral.
- Resultats acadèmics.
- Reforç de l'autoestima i la seua identitat com a estudiant.



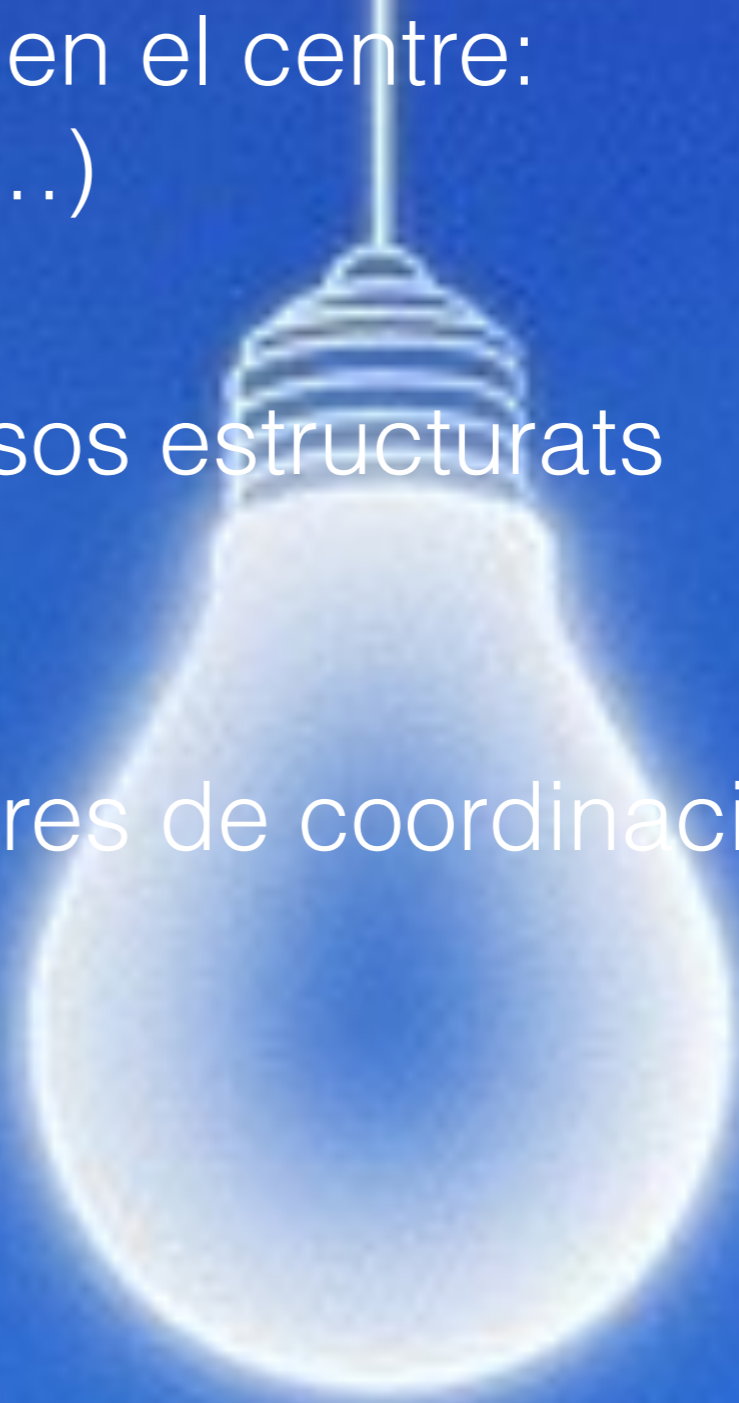
What students say  
about Plurilingualism

# Impacte en el centre

- Ampliació oferta educativa
- Oportunitats per a participar en programes innovadors.
- Noves dinàmiques de treball.
- Presència del centre en el context socio-cultural de la ciutat.



**AVANTATGES**

- 
- Augment presència de L.E.en el centre:  
(rotulacions, actv. extraesc...)
  - Intercanvi d'info sobre cursos estructurats
  - Mesures organitzatives (hores de coordinació en horari)
  - Seminaris intercentres.
  - Dinamització de banc de recursos didàctics.

# PROPOSTES