

---

Estimadas familias:

La Asamblea de Profesorado del IES Sedaví hemos solicitado permiso para comunicarnos con vosotras y explicaros nuestra adhesión desde el 11 de mayo a la huelga indefinida, puesto que afecta a vuestros hijos e hijas y se alarga ya por cuarta semana.

Una parte del profesorado del IES Sedaví seguimos en huelga, entre otros, por los siguientes motivos que destacamos a continuación:

- El sistema público de educación tiene problemas de financiación y de personal -de hecho, a buen seguro que sois conscientes del retraso en las sustituciones por baja de algún docente o la carencia de plazas y de ciclos en el FP-, mientras la Conselleria destina millones de euros a la educación privada concertada. Por ejemplo, este año, 72,6 millones para escuelas religiosas que segregan su alumnado por sexo.
- Las ratios elevadas, como por ejemplo más de 35 alumnos por grupo en nuestros primeros de Bachillerato, implican una bajada drástica en la calidad de la enseñanza y, por lo tanto, del aprendizaje.
- Además, dada la diversidad existente en las aulas, las ratios elevadas y el recorte de las plantillas nos imposibilitan el acompañamiento, el tratamiento y el seguimiento adecuado de muchas de las situaciones contempladas en el Decreto Valenciano de Equidad e Inclusión Educativa, como, por ejemplo, las necesidades educativas especiales, las dificultades de aprendizaje, las situaciones de vulnerabilidad social o emocional, la incorporación tardía al sistema educativo o la diversidad lingüística y cultural.
- La reducción de plazas de Formación Profesional no solo implica un agravio comparativo respecto a otras enseñanzas, sino que también limita las posibilidades educativas y formativas del alumnado que no puede (o no quiere) pagar las tasas a precio de mercado que exigen los centros privados, convirtiendo la FP en un privilegio.
- La instrumentalización del valenciano como arma política únicamente sirve para enfrentar familias y profesorado, favoreciendo más encara la diglosia persistente y segregando el alumnado en clases donde no se atiende la diversidad lingüística y cultural.
- La baja inversión en el mantenimiento del centro hace que las instalaciones no facilitan la tarea docente ni el aprendizaje. El frío y el calor dentro de las aulas hacen muy difícil, junto a todo aquello descrito anteriormente, generar un ambiente de aprendizaje propicio y agravan la calidad educativa en cada clase y en cada nivel. En épocas de verano y de invierno, llegamos a tener temperaturas, como sabréis por vuestros hijos e hijas, que pueden poner en riesgo su salud.
- La congelación de los salarios, fruto de los anteriores recortes de hace casi dos décadas, implica una pérdida de poder adquisitivo y del nivel de vida del profesorado valenciano, que está a la cola de los salarios del resto del profesorado en España.

Esta realidad, que es la expuesta por los sindicatos a la Administración ya en el mes de septiembre de 2025, han sido ignorada desde entonces y hasta ahora; y ha llegado el momento de responder firmemente como colectivo que trabaja y estima la escuela pública, puesto que creemos que:

- La educación pública ofrece oportunidades de progreso a TODAS las personas, independientemente de su procedencia social, sexo, etnia, religión o cualquier rasgo diferencial de origen.
- La educación pública cohesiona la sociedad porque es el principal instrumento que puede paliar las desigualdades culturales y económicas que en nuestra sociedad cada vez son más grandes.
- La escuela pública educa en la tolerancia, en la igualdad entre hombres y mujeres, en el respecto al medio ambiente, valora nuestra identidad como pueblo y trasmite el conocimiento. También, combate el racismo, la xenofobia, la violencia y la desigualdad.

En definitiva, la escuela pública quiere formar ciudadanos y ciudadanas libres con espíritu crítico, que respeten los derechos humanos y defiendan la democracia. Y es un servicio público gratuito del y para el pueblo, la más noble e importante causa que una sociedad puede defender por el futuro de sus niños y de sus niñas.

Muchas gracias por vuestra paciencia y vuestra comprensión.

Pensamos que es importante que conozcáis nuestro posicionamiento ante la avalancha de informaciones que, a buen seguro, estáis recibiendo sobre esta situación de final de curso.