

A l'atenció de l'Il·lm Sr. Secretari Autòmic d'Educació,
i de la Cap de Servei d'Educació Plurilingüe

Les directives dels centres sotasignants, en representació dels seus claustres,

EXPOSEN

Que davant la imminència d'elaborar el Projecte Lingüístic de Centre (PLC) segons la *Llei 4/2018 de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme al sistema educatiu valencià*, per a la seua aplicació en el curs 2021-2022, ens trobem amb un greuge comparatiu davant les zones castellanoparlants.

Estem assabentats que arran de les mobilitzacions que es van dur a terme el curs passat a les comarques del sud per la seua disconformitat/ incapacitat a l'hora de vehicular matèries no lingüístiques en valencià, segons els percentatges que disposa la llei, se'ls ha permés acollir-se a l'article 8 de la llei, que contempla l'autorització de programes plurilingües experimentals sempre que complisquen els objectius de la mateixa, per implementar de manera progressiva el PLC.

El nostre alumnat, malgrat estar en una zona valencianoparlant, és competent en llengua castellana en acabar els seus estudis, ja que el castellà és la llengua majoritària en els mitjans de comunicació. A més a més, ens trobem en una situació diglòssica que minoritza el valencià.

Per això mateix, volem poder comptar amb la possibilitat de fer una incorporació progressiva del castellà, en tant que podem garantir el compliment dels objectius que marca la llei pel que fa al domini del castellà. Necessitem normalitzar el valencià i no volem perdre drets lingüístics que ens han costat molt d'aconseguir. Som conscients que hem de complir la llei, però l'hem de complir tots i hem de poder-nos acollir tots a les mateixes facilitats per a implementar-la i vehicular matèries amb una llengua que no és la pròpia.

DEMANEM

Un tracte igualitari a tots els centres del sistema educatiu valencià i, en conseqüència, poder-nos acollir a l'article 8 de la llei 4/2018 i que se'ns autoritze, a aquells centres que així ho sol·liciten, un PLC experimental progressiu en la vehiculació de matèries no lingüístiques en castellà, i flexible en la possibilitat de plantejar l'aplicació dels percentatges treballant només aquelles competències lingüístiques que són deficitàries en l'alumnat per a garantir els objectius de la llei.

València, 3 de febrer de 2021