

# SOSTENIBILIDAD

## 3º ESO



### Descripción de la asignatura:

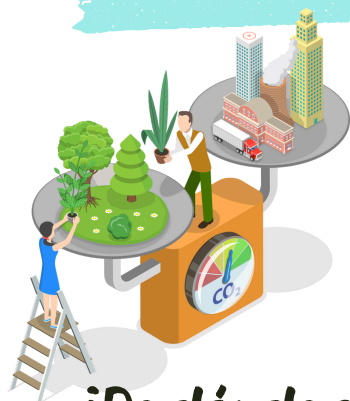
Asignatura práctica y participativa centrada en el medio ambiente y la sostenibilidad, donde el alumnado aprende a analizar problemas reales y a actuar como agente del cambio ambiental en su entorno cercano, fomentando la educación ambiental a través de

**ECORETOS**



### ¿Qué tengo que saber?

- No se requieren conocimientos previos.
- Interés por el medio ambiente y conciencia ambiental
- Ganas de participar, investigar y trabajar en equipo



### ¿De dónde saldrá mi nota?

- Tareas individuales de investigación y razonamiento científico.
- Proyectos cooperativos y prácticas de aula y de campo.
- Productos digitales y comunicación de resultados.
- Observación de habilidades como pensamiento crítico, creatividad, trabajo en equipo.



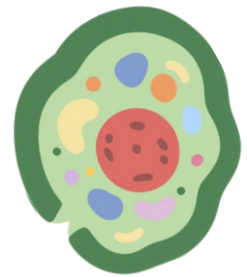
### ¿Qué puedo conseguir?

- Comprender los principales problemas ambientales.
- Aprender a investigar y proponer soluciones reales.
- Conocer los ODS y proyectos como RED 2030.
- Desarrollar conciencia ecológica y compromiso social.
- Participar activamente en acciones de mejora del entorno. Ecoretos.

### ¿Qué necesito?

- Cuaderno y material de aula.
- Recursos digitales y herramientas TIC.
- Material para investigación y prácticas.
- Uso guiado de dispositivos digitales cuando sea necesario.

# BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO



## Descripción de la asignatura:



Asignatura científica que estudia la Tierra, la vida y sus procesos, integrando Geología, Biología celular, Genética, Evolución, Ecosistemas y Sostenibilidad. Se trabaja desde un enfoque competencial, con situaciones relacionadas con el mundo real.

## ¿Qué tengo que saber?

- No se exigen requisitos académicos específicos.
- Es recomendable:
  - Interés por la ciencia y la naturaleza.
  - Trabajo constante y organización de apuntes.
  - Actitud activa en clase y en proyectos.



## ¿De dónde saldrá mi nota?

- Pruebas y proyectos.
- Tareas, trabajos en grupo y competencias (pensamiento crítico, trabajo en equipo).

## ¿Qué voy a necesitar?

- Libro de texto de Biología y Geología.
- Cuaderno y material de escritura.
- Acceso a AULES
- Recursos digitales: documentos, presentaciones y actividades.

## ¿Qué voy a conseguir?

- Comprender el funcionamiento del planeta y de la vida.
- Desarrollar pensamiento crítico y conciencia ambiental.
- Preparar el acceso a:
  - Bachillerato científico.
  - Ciclos formativos relacionados con ciencia, salud y medio ambiente.

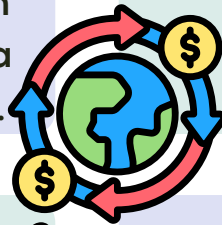


# ECOCANVIS

## 4º ESO

### Descripción de la asignatura

Asignatura práctica y participativa centrada en el medio ambiente y la sostenibilidad, donde el alumnado actúa como agente de cambio ambiental, con un enfoque práctico y dirigido a la Ecología y Agricultura Sostenible.



### ¿Qué tengo que saber?

- No hay requisitos previos.
- Interés por el medio ambiente.
- Tener consciencia ambiental
- Ganas de participar y trabajar en equipo.

### ¿De dónde saldrá mi nota?

- Evaluación continua y flexible.
- Proyectos y actividades prácticas.
- Participación e implicación en las tareas: agricultura sostenible, ecomonitoría, aula sostenible.

### ¿Qué voy a necesitar?

- Cuaderno del huerto y libreta.
- Material de aula.
- Móvil y apps (solo con indicaciones del profesorado).

### ¿Qué voy a conseguir?

- Profundizar en conocimiento del Medio ambiente y la sostenibilidad.
- Trabajar en el huerto escolar ecológico y sus adaptaciones en un clima mediterráneo.
- Cuidar las zonas verdes del centro.
- Participar en Eco-monitores en acción.
- Fomentar la eco-responsabilidad.



# BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

## 1º BACHILLERATO

### Descripción de la asignatura

Asignatura que ayuda a comprender la vida, la Tierra y el medio ambiente, desde los seres vivos y la biodiversidad hasta la dinámica del planeta y la sostenibilidad, con una mirada científica y actual.

### ¿Qué tengo que saber?

- No hay requisitos previos.
- Interés por la ciencia y la naturaleza.
- Trabajo constante y actitud participativa.

### ¿De dónde saldrá mi nota?

- Pruebas escritas y orales.
- Tareas, proyectos y prácticas.
- Exposiciones e intervenciones en clase.
- Se penalizan faltas de ortografía.

### ¿Qué voy a necesitar?

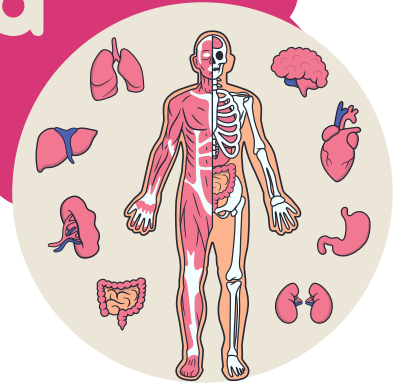
- Libro de texto y material de aula.
- Material de escritura.
- Herramientas digitales.
- Acceso a Aules.

### ¿Qué voy a conseguir?

- Comprender mejor el planeta en el que vivimos y cómo cuidarlo.
- Entender la relación entre seres vivos, medio ambiente y actividad humana.
- Despertar vocaciones científicas y ambientales.
- Preparar el camino hacia estudios científicos, ambientales y de salud.

# Biología Humana

## 1º Bach.



### Descripción de la asignatura:

Asignatura centrada en el cuerpo humano y la salud: biología celular, anatomía y fisiología humana, con aplicación en la vida diaria.

### ¿Qué tengo que saber?

- Interés por la salud y el funcionamiento del cuerpo.
- Trabajo diario y actitud responsable.

### ¿De dónde saldrá mi nota?

- Pruebas escritas y orales.
- Tareas, proyectos y prácticas de disección (laboratorio).
- Cuaderno de actividades.
- Es una optativa, pero se evalúa con rigor.

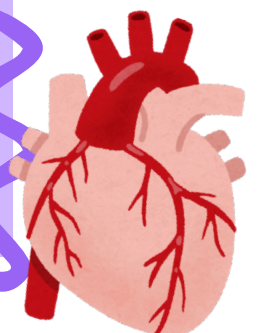
### ¿Qué necesito?

- No se necesita libro.
- Material propio de la profesora.
- Aules y ordenador en casa.
- Cuaderno, colores y regla.



### ¿Qué voy a conseguir?

- Conocer mejor tu cuerpo y tu salud.
- Desarrollar competencias científicas.
- Base para estudios sanitarios y científicos.
- Destrezas en el laboratorio.
- Mejora de hábitos y pensamiento crítico.



# BIOLOGÍA

## 2º BACHILLERATO

### Descripción de la asignatura

Asignatura que explora cómo funciona la vida por dentro, desde las células y el ADN hasta la salud, las enfermedades y nuestras defensas, ayudando a comprender el cuerpo humano y preparando para la EBAU.

### ¿Qué tengo que saber?

- Haber cursado Biología en cursos anteriores.
- Buen hábito de estudio y constancia.
- Capacidad de organización y trabajo autónomo.

### ¿De dónde saldrá mi nota?

- Pruebas escritas y orales adaptadas a la EBAU.
- Tareas, proyectos y prácticas.
- Exposiciones e intervenciones en clase.

### ¿Qué voy a necesitar?

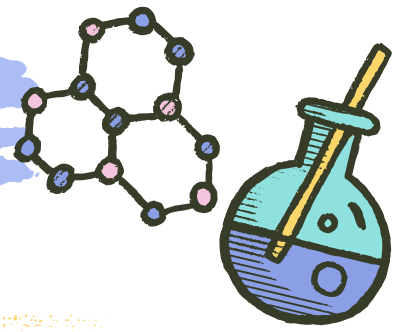
- Libro de texto y material de aula.
- Material de escritura.
- Herramientas digitales.
- Acceso a Aules.

### ¿Qué voy a conseguir?

- Entender mejor cómo funciona tu cuerpo y tu salud.
- Prepararte para la EBAU con una base científica sólida.
- Abrir la puerta a estudios de medicina, enfermería, biología, biotecnología o ciencias de la salud.
- Desarrollar pensamiento crítico y mentalidad científica.

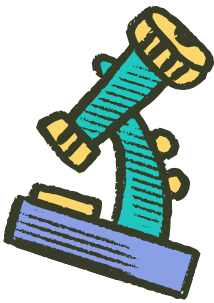
# CIENCIAS GENERALES

## 2º bach.



### Descripción de la asignatura:

Permite comprender el mundo desde una mirada científica y crítica. Se estudian fenómenos como el Universo, la materia, el origen de la Tierra, la vida y la relación entre salud y medio ambiente. No se basa en memorizar, sino en entender, razonar y aprender a interpretar la realidad, evitando bulos.



### ¿Qué tengo que saber?

No se requieren conocimientos previos, solo curiosidad, interés por aprender y ganas de preguntar "por qué".

Aunque resulta beneficioso conocer los conceptos estudiados en cursos anteriores en las asignaturas de biología y física y química.

### ¿De dónde saldrá mi nota?

La evaluación es continua y variada: análisis de noticias científicas, interpretación de datos, actividades breves, prácticas de laboratorio, informes y pruebas escritas siguiendo el formato EBAU.

### ¿Qué necesito?

- Cuaderno y bolígrafos
- Acceso a internet



### Preguntas frecuentes:

### ¿Qué puedo conseguir?

La asignatura está enfocada a conocer aspectos científicos básicos, para el acceso a:

- FP Superior
- Oposiciones públicas
- Grados universitarios no científicos pero que requieren ciertos conocimientos

- ¿Es difícil? No, se sigue el ritmo de todo el alumnado.
- ¿Sirve para la EBAU? Si, se prepara para realizarla.
- ¿Es útil aunque no vaya a estudiar ciencias? Si, fomenta el pensamiento crítico.