

# Nuestro PEC IES Santa Pola

*Curso:  
2023/2024*



## PEC: Documento de referencia en un centro educativo

- L.O. 3/2020 (LOMLOE). Art. 121
- Decreto 252/2019 organización y funcionamiento (art.70 y 71)
- Resolución 27 de junio de 2023, instrucciones inicio curso (1)



## Contenidos del PEC (Resolución 12 julio 2022, punto 1.2.)

- 1.2.1. Objetivos, prioridades de actuación y línea pedagógica del centro.
- 1.2.2. Características del entorno social y cultural del centro.
- 1.2.3. Líneas y criterios básicos que han de orientar el establecimiento de determinadas medidas a medio y largo plazo.
- 1.2.4. Concreción de los currículums.
- 1.2.5. Proyecto lingüístico de centro.

## Contenidos del PEC (Resolución 12 julio 2022, punto 1.2.)

1.2.6. Los diferentes planes y programas establecidos por la Administración educativa: xarxa llibres, medidas fomento lectura, medidas fomento de la igualdad y convivencia, medidas de respuesta educativa a la inclusión, actuaciones orientación académica y profesional, acción tutorial, coordinación entre etapas, comedor escolar, PDC, compromiso educativo, otros.

1.3. Elaboración, aprobación, difusión, seguimiento y evaluación del PEC.

# Características del entorno

## Santa Pola y Gran Alacant

- ❑ 37.816 habitantes.
- ❑ CEIPS: 7; CEI:1
- ❑ Colegio concertado:1
- ❑ IES: 3
- ❑ Sector servicios, pesca.
- ❑ ISEC (2020): 2-3 (de 5)



# NUESTRO CENTRO EN CIFRAS

- ❑ Estudiantes: 787
- ❑ Profesorado: 87
- ❑ Niveles: ESO, Bach y FPB
- ❑ Modalidades Bach: Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales, Artes y General.



1.2.2



# NUESTRO CENTRO EN CIFRAS



1.2.2

Alumnado: 787

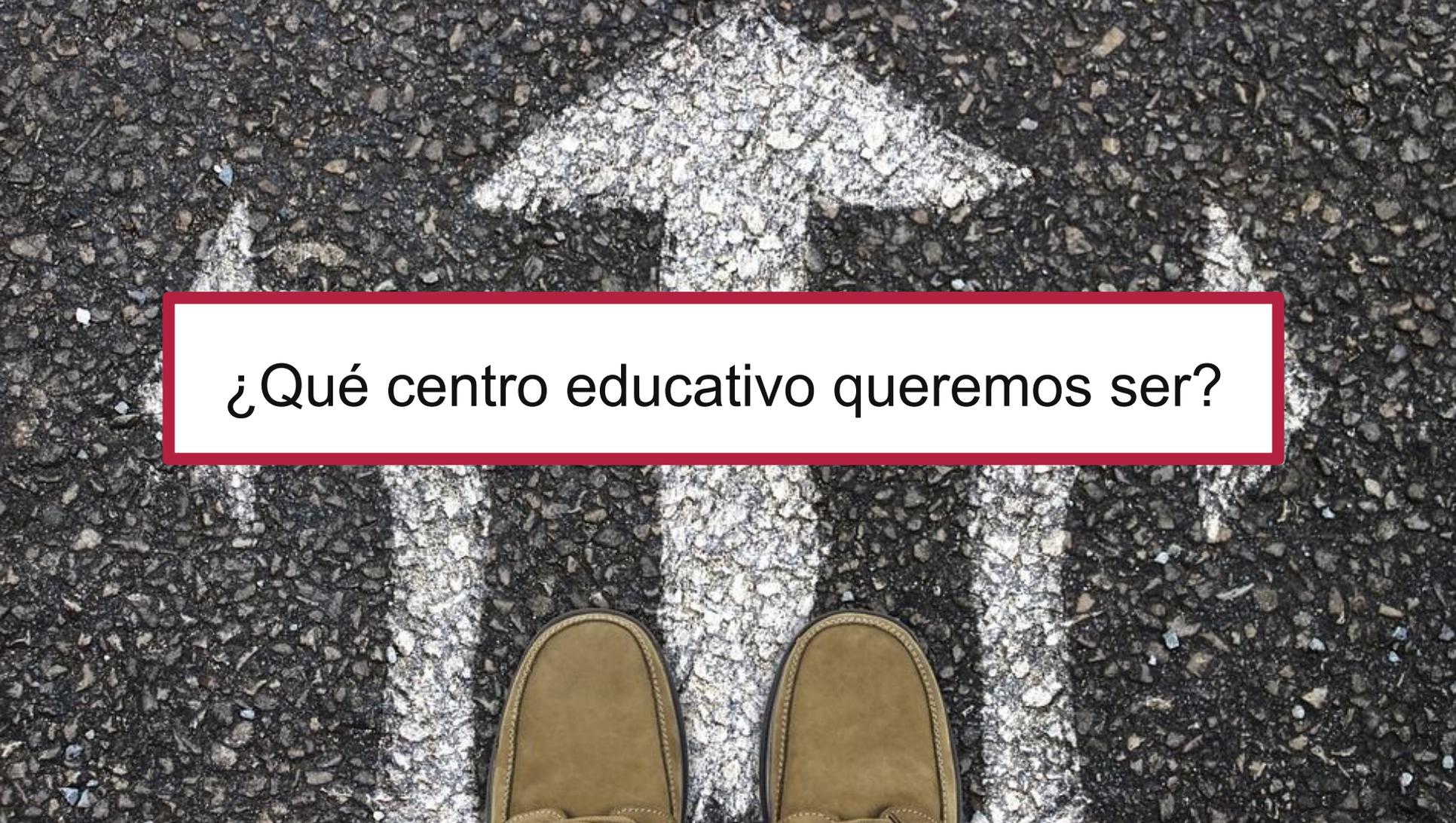
- ❑ ESO - 531 estudiantes  
27 grupos
- ❑ Bach - 223 estudiantes  
7 grupos
- ❑ FPB - 33 estudiantes  
2 grupos



# IES Santa Pola



*Tótem nacionalidades y espacio inclusivo*



¿Qué centro educativo queremos ser?

Transformación social

Sociedad-Escuela

Transformación educativa



# Nuestras señas de identidad



Misión

+

Visión

1.2.1

# Nuestras señas de identidad

**Misión:** Nuestra misión es educar de manera integral a nuestro alumnado, acompañándolo y guiándolo para que construya su identidad personal, desarrolle al máximo sus capacidades y sea capaz de llevar una vida saludable y sostenible, ejercer una ciudadanía activa, basada en valores democráticos y en el respeto total a los derechos humanos.

**Visión:** Queremos ser un centro referente en nuestro entorno, que dote a las nuevas generaciones de recursos personales que les permitan valorar el entorno más cercano, adaptarse a las necesidades y afrontar los retos de un mundo en constante cambio, así como convertirse en impulsores de la mejora de la calidad de vida de todas las personas.

**1.2.1**

# Nuestro PEC. Valores.



1.2.1

Diversidad-inclusión

Coeducación

Convivencia  
positiva

Responsabilidad.  
TICs

Salud y cuidado  
(p-e-p)

Formación cte.

Innovación y exp.

Trabajo en equipo

Creatividad, p.c.

Entorno  
Internacionalización

# Línea pedagógica

Se describe como el conjunto de estrategias, programas y actuaciones concretadas en nuestro Plan ISIA, con el objetivo de proporcionar una educación integral a nuestro alumnado, basada en el aprendizaje permanente, la responsabilidad, el respeto, la innovación y la experimentación.

Nuestro reto es conseguir que el alumnado desarrolle al máximo sus capacidades y esté preparado para las demandas de la sociedad actual, valorando y respetando a todas las personas, el cuidado sostenible de nuestro entorno y de su salud física, mental y emocional.

El trabajo en equipo de toda la comunidad educativa, la convivencia positiva, la cultura de la paz y la inclusión del alumnado, desde una perspectiva coeducativa, deben ser la base del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**1.2.1**

# Coeducación

## OBJETIVOS

- Impulsar la cultura del cuidado y de la corresponsabilidad.
- Utilizar un lenguaje e imágenes inclusivas en todos los ámbitos: administrativo, de relaciones personales y pedagógico.
- Crear espacios comunes inclusivos y coeducativos.
- Romper estereotipos de género.
- Educar en la diversidad afectivo sexual integral.

**1.2.1**

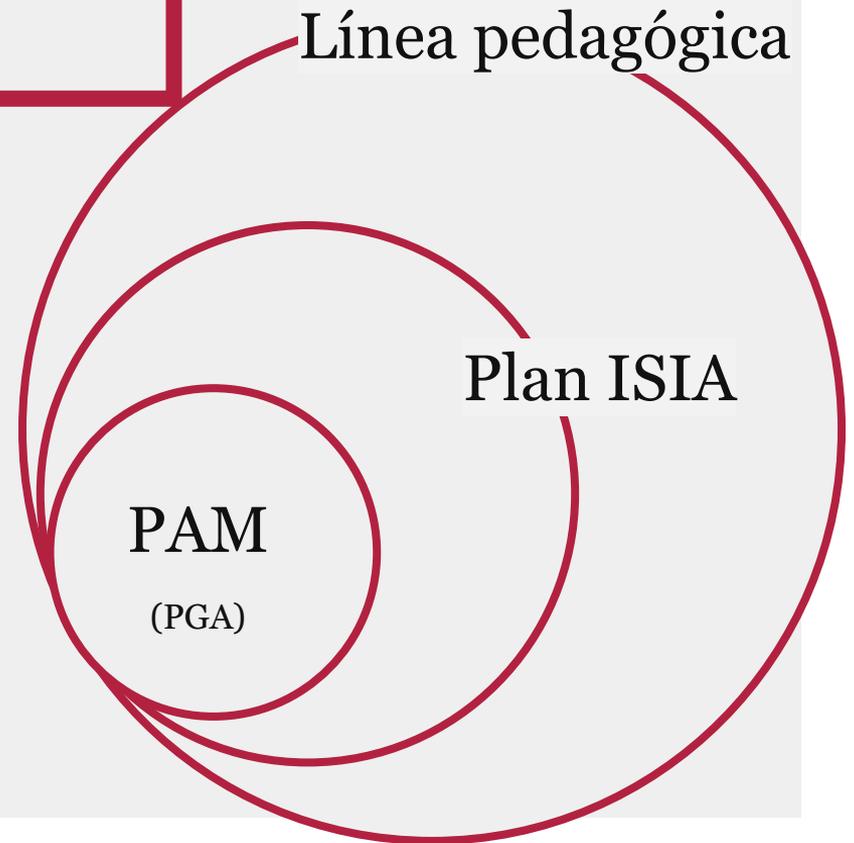
## OBJETIVOS

- ❑ Incluir referentes femeninos en el currículum de todas las materias.
- ❑ Impulsar masculinidades igualitarias.
- ❑ Orientar para el futuro con perspectiva de género.
- ❑ Incorporar habilidades y herramientas para la lectura comprensiva y crítica de los mensajes audiovisuales y de los discursos de los medios de comunicación.
- ❑ Educar para la paz.

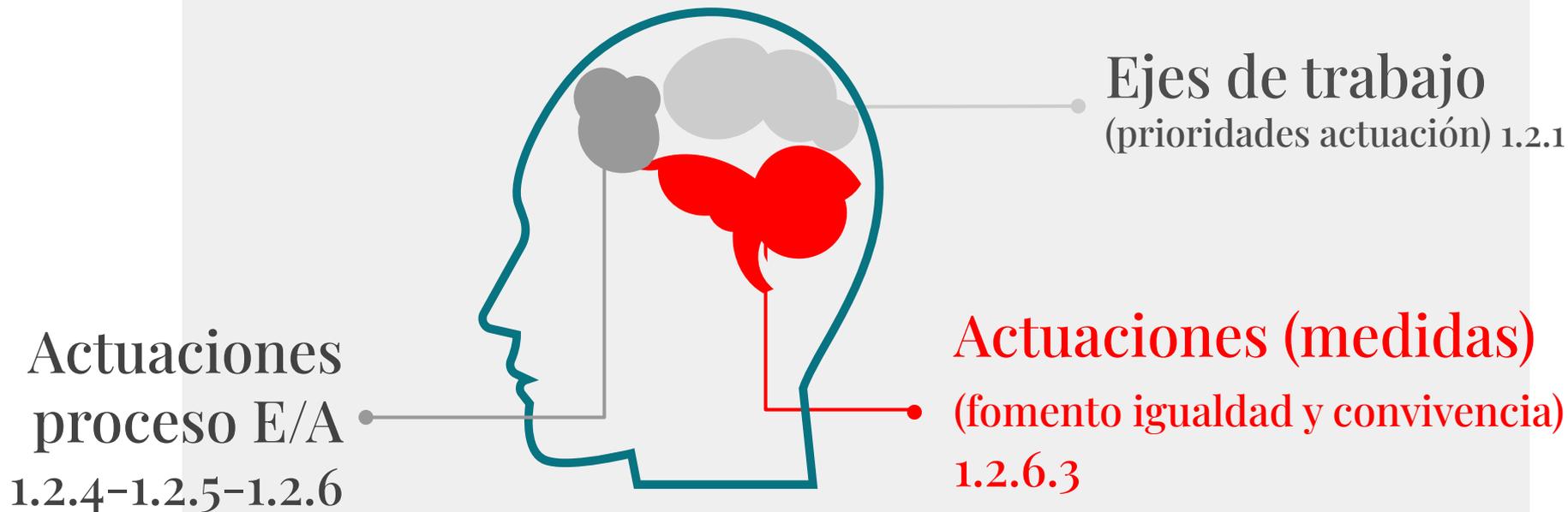
# Objetivos, prioridades de actuación y línea pedagógica (1.2.1)



\* Objetivos: redactados  
de acuerdo a los valores.



# Plan ISIA (Instituto Santa Pola Innova y Avanza)



Coeducación  
e Inclusión

Sostenibilidad  
medioambiental

Plan  
ISIA

Ciudadanía  
mundial y  
convivencia

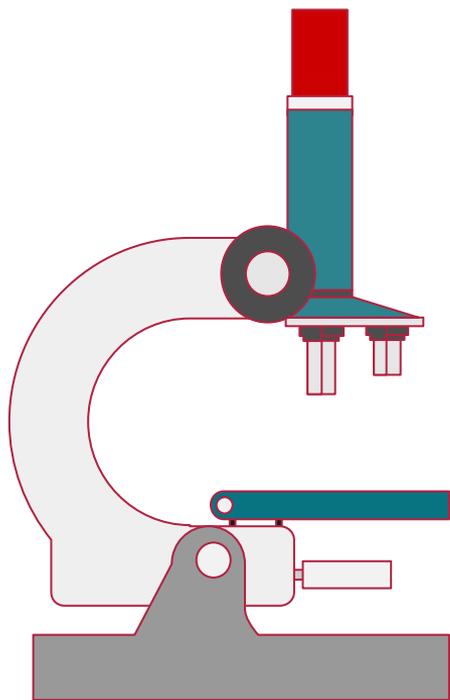
Educación  
salud física,  
mental y  
emocional

Educación de Calidad

OBJETIVOS PEC

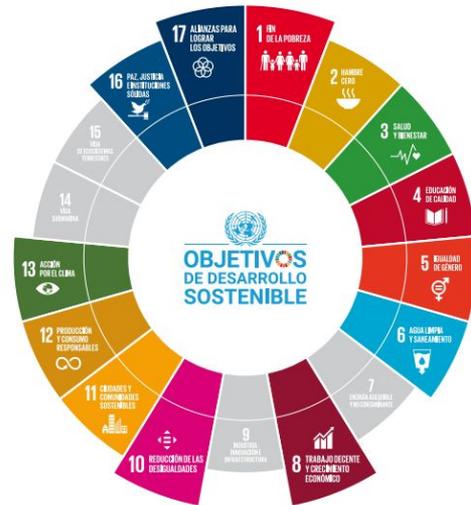
Ejes de  
trabajo

# Coinciden con...



=

OBJETIVOS DE  
DESARROLLO  
SOSTENIBLE: ODS



\* Agenda Europa 2030

# Medidas fomento igualdad y convivencia



- ❑ Programa TEI (cohesión)
- ❑ Observadores de la convivencia
- ❑ Háblame bonito - (lenguaje inclusivo)
- ❑ Comisión de IIC y Convipola.
- ❑ Espacio Namasté (Sala para la calma y e.e)
- ❑ Plan Director G.C.prevencción acoso y ciberacoso.



# Medidas fomento igualdad y convivencia

## ❑ Actuaciones de Centro “Coeducacentres”

Mes violeta, mes de la dona, mes diversidad

- ❑ **Proyecto patios activos e inclusivos:** deportes, juegos, guitarra, baile, yoga, mindfulness, punto de cruz, lectura, lettering...



**iMOU-TE** CENTRE AMFITRIÓ



# Medidas proceso E/A

## Actuaciones Coeducacentres

Materias (a lo largo curso)

## Grupo teatro (ABPT)- Erasmus

A. Red 2030-Sostenibilidad.

Grupo Ecocanvis-Aula Natura.

**IMOU-TE** CENTRE AMFITRIÓ



# Medidas proceso E/A

- ❑ APS *Convivim Junts*
- ❑ Concursos literarios anuales
- ❑ Liga de debate
- ❑ Tertulias dialógicas
- ❑ Lecturas trabajar ODS 2030
- ❑ Impulso biblioteca escolar y fomento lectura: talleres, tertulias



# ISIA-E/A-Concreción curricular

- ❑ **Ámbitos 1º ESO: Sociolingüístico (iMou-te)**
- ❑ Introducción a la enseñanza STEAM
- ❑ Programa onmat-tablets-Matemáticas
- ❑ Programa-inglés-tablets FyQ 3 ES



1.2.4



# Materias en ESO

- ❑ 1º ESO: <https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-1o-eso/>
- ❑ 2º ESO:  
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-2o-eso/>
- ❑ 3º ESO:  
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-3o-eso/>
- ❑ 4º ESO:  
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-4o-eso/>

# Materias en Bachillerato

## **1º Bachillerato:**

<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-1o-bachillerato/>

## **2º Bachillerato:**

<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-2o-bachillerato/>

## **FPB:**

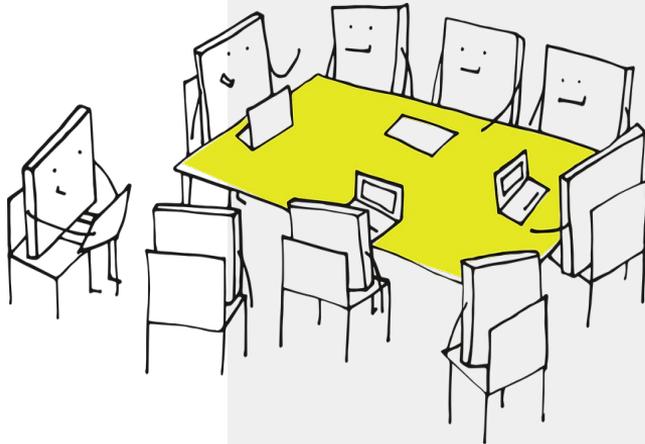
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-fpb-2/>

# Líneas metodológicas

- ❖ Metodologías activas:
  - Aprendizaje cooperativo y colaborativo, ludificación, ABJ, ABP, aula invertida...
- ❖ Estrategias DUA



# Medidas organizativas



- ❑ COCOPE
- ❑ Equipo ISIA
- ❑ Equipos TIL y TILC
- ❑ Participación alumnado (comisión IIC y Equipo Cuenta Conmigo)
- ❑ Equipo Transición
- ❑ Equipo de zona-Orientación
- ❑ Equipo Erasmus +
- ❑ Equipo de biblioteca

## Medidas organizativas-Entorno



- ❑ Equipos de personas tutoras por niveles
- ❑ Convipola
- ❑ Participación familias (comisión IIC, jornadas solidarias, Coeduca..)
- ❑ Cooperación Biblioteca Municipal, Racó Jove de Santa Pola, T.Igualdad.
- ❑ Colaboración con SS, FS.

# Formación

- ❑ Erasmus +: Acreditación 2021-27.
- ❑ Formación de nuestro profesorado  
(Proyectos de formación en centros)



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

PAF y Erasmus +

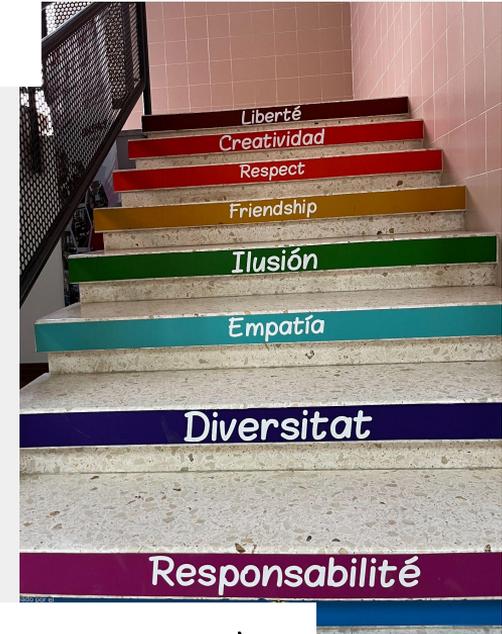
# Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad

Inclusión, cohesión, ciudadanía mundial



*Tótem de las nacionalidades*

*Escaleras Valores*



valores básicos para nuestra convivencia diaria

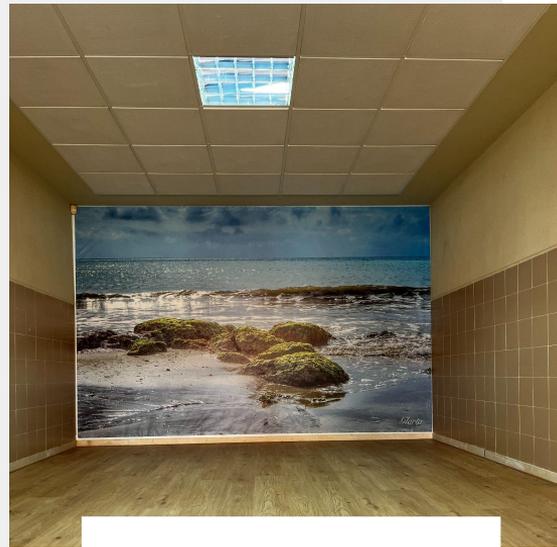
# Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad



Centro coeducador

*Espacio Coeduca*

*Educación emocional*



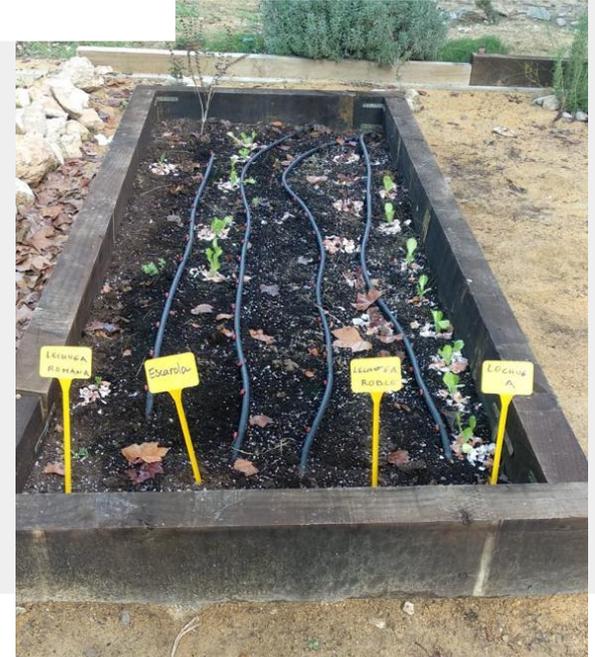
Aula Namasté

# Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad

Aula natura



*Huerto escolar*



# Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad

Lema coeducativo



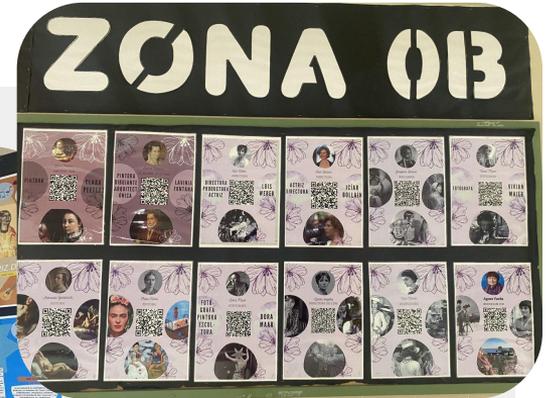
*"La diferencia nos une"*

*Espacio Erasmus+*



Internacionalización

# Exposición productos



# Exposición productos



## FRACTALES ALFOMBRA DE SIERPIŃSKI

Wacław Franciszek Sierpiński  
1882-1943

Sierpiński fue un matemático polaco que destacó por sus notables aportaciones a la topología y a la teoría de conjuntos de números y de funciones.

Una de sus obras más famosas es el triángulo de Sierpiński, la alfombra de Sierpiński y la curva de Sierpiński.

### ¿Qué es un fractal?

Un fractal es un objeto geométrico en el que los fragmentos de la estructura básica se repiten a diferentes escalas. Se puede decir que un fractal simboliza la representación material del infinito.

### ¿Cómo se construye la Alfombra?

- Comenzamos con un cuadrado, lo dividimos en nueve cuadrados iguales y se elimina el de la posición central.
- Repetimos este proceso infinitamente formando nuevos cuadrados de lado tres veces mayor que el anterior.

### ¿Cómo la hemos personalizado?

Desde el IES Santa Pola, nos hemos permitido a integrar en este fractal, símbolo de la matemática del infinito, a ocho mujeres inventoras, con el objetivo de que sirva como reconocimiento de la difícil labor de la mujer en la ciencia a lo largo de la historia.

¿Quieres ver cómo lo hicimos?





Caminando junt@s...

tomando como guía nuestro PEC

LOGROS

## **Cultura de paz, igualitaria y equitativa**

- Sensibilización de la comunidad educativa
- Espacio de diálogo para expresar emociones
- Espacio de escucha activa
- Espacio de bienestar emocional
- Refuerzo sentimiento de comunidad educativa
- Mejora continua





*La  
diferència  
ens uneix*



**LA DIVERSITAT ENS DONA ALES**

WELCOME  
To Our Home

*Muchas gracias*

*<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/>*

