

Nuestro PEC IES Santa Pola

*Curso:
2023/2024*



PEC: Documento de referencia en un centro educativo

- L.O. 3/2020 (LOMLOE). Art. 121
- Decreto 252/2019 organización y funcionamiento (art.70 y 71)
- Resolución 27 de junio de 2023, instrucciones inicio curso (1)



Contenidos del PEC (Resolución 12 julio 2022, punto 1.2.)

- 1.2.1. Objetivos, prioridades de actuación y línea pedagógica del centro.
- 1.2.2. Características del entorno social y cultural del centro.
- 1.2.3. Líneas y criterios básicos que han de orientar el establecimiento de determinadas medidas a medio y largo plazo.
- 1.2.4. Concreción de los currículums.
- 1.2.5. Proyecto lingüístico de centro.

Contenidos del PEC (Resolución 12 julio 2022, punto 1.2.)

1.2.6. Los diferentes planes y programas establecidos por la Administración educativa: xarxa llibres, medidas fomento lectura, medidas fomento de la igualdad y convivencia, medidas de respuesta educativa a la inclusión, actuaciones orientación académica y profesional, acción tutorial, coordinación entre etapas, comedor escolar, PDC, compromiso educativo, otros.

1.3. Elaboración, aprobación, difusión, seguimiento y evaluación del PEC.

Características del entorno

Santa Pola y Gran Alacant

- ❑ 37.816 habitantes.
- ❑ CEIPS: 7; CEI:1
- ❑ Colegio concertado:1
- ❑ IES: 3
- ❑ Sector servicios, pesca.
- ❑ ISEC (2020): 2-3 (de 5)



NUESTRO CENTRO EN CIFRAS

- ❑ Estudiantes: 787
- ❑ Profesorado: 87
- ❑ Niveles: ESO, Bach y FPB
- ❑ Modalidades Bach: Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales, Artes y General.



1.2.2



NUESTRO CENTRO EN CIFRAS



1.2.2

Alumnado: 787

- ❑ ESO - 531 estudiantes
27 grupos
- ❑ Bach - 223 estudiantes
7 grupos
- ❑ FPB - 33 estudiantes
2 grupos



IES Santa Pola



Tótem nacionalidades y espacio inclusivo



¿Qué centro educativo queremos ser?

Transformación social

Sociedad-Escuela

Transformación educativa



Nuestras señas de identidad



Misión

+

Visión

1.2.1

Nuestras señas de identidad

Misión: Nuestra misión es educar de manera integral a nuestro alumnado, acompañándolo y guiándolo para que construya su identidad personal, desarrolle al máximo sus capacidades y sea capaz de llevar una vida saludable y sostenible, ejercer una ciudadanía activa, basada en valores democráticos y en el respeto total a los derechos humanos.

Visión: Queremos ser un centro referente en nuestro entorno, que dote a las nuevas generaciones de recursos personales que les permitan valorar el entorno más cercano, adaptarse a las necesidades y afrontar los retos de un mundo en constante cambio, así como convertirse en impulsores de la mejora de la calidad de vida de todas las personas.

1.2.1

Nuestro PEC. Valores.



1.2.1

Diversidad-inclusión

Coeducación

Convivencia
positiva

Responsabilidad.
TICs

Salud y cuidado
(p-e-p)

Formación cte.

Innovación y exp.

Trabajo en equipo

Creatividad, p.c.

Entorno
Internacionalización

Línea pedagógica

Se describe como el conjunto de estrategias, programas y actuaciones concretadas en nuestro Plan ISIA, con el objetivo de proporcionar una educación integral a nuestro alumnado, basada en el aprendizaje permanente, la responsabilidad, el respeto, la innovación y la experimentación.

Nuestro reto es conseguir que el alumnado desarrolle al máximo sus capacidades y esté preparado para las demandas de la sociedad actual, valorando y respetando a todas las personas, el cuidado sostenible de nuestro entorno y de su salud física, mental y emocional.

El trabajo en equipo de toda la comunidad educativa, la convivencia positiva, la cultura de la paz y la inclusión del alumnado, desde una perspectiva coeducativa, deben ser la base del proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2.1

Coeducación

OBJETIVOS

- Impulsar la cultura del cuidado y de la corresponsabilidad.
- Utilizar un lenguaje e imágenes inclusivas en todos los ámbitos: administrativo, de relaciones personales y pedagógico.
- Crear espacios comunes inclusivos y coeducativos.
- Romper estereotipos de género.
- Educar en la diversidad afectivo sexual integral.

1.2.1

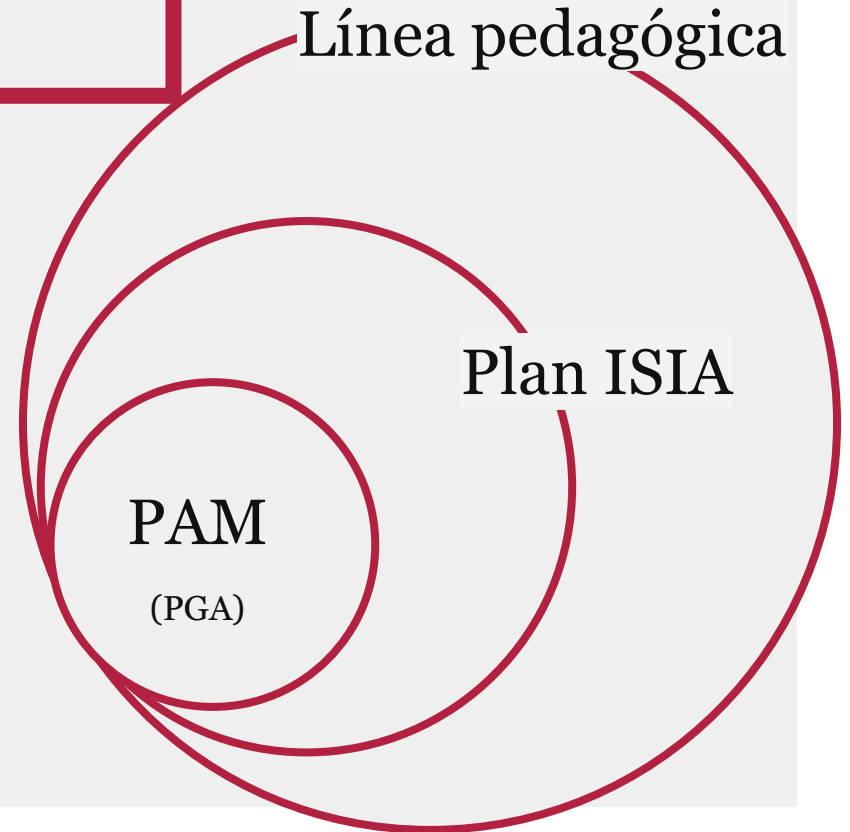
OBJETIVOS

- ❑ Incluir referentes femeninos en el currículum de todas las materias.
- ❑ Impulsar masculinidades igualitarias.
- ❑ Orientar para el futuro con perspectiva de género.
- ❑ Incorporar habilidades y herramientas para la lectura comprensiva y crítica de los mensajes audiovisuales y de los discursos de los medios de comunicación.
- ❑ Educar para la paz.

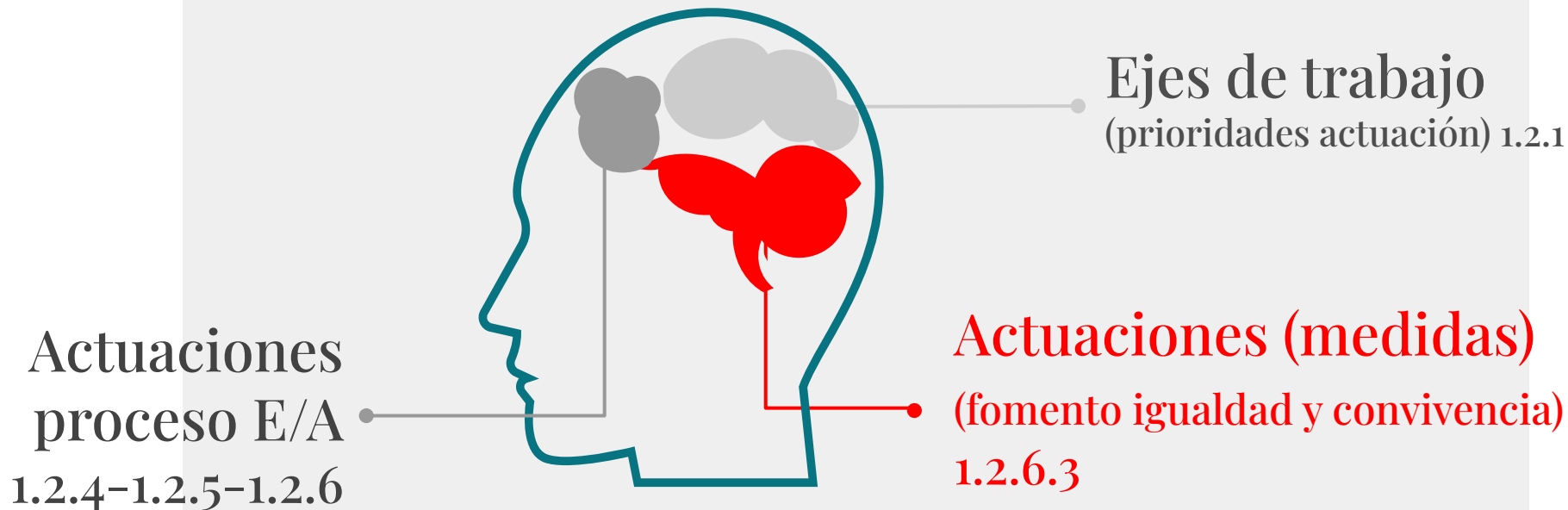
Objetivos, prioridades de actuación y línea pedagógica (1.2.1)



* Objetivos: redactados
de acuerdo a los valores.



Plan ISIA (Instituto Santa Pola Innova y Avanza)



Coeducación
e Inclusión

Sostenibilidad
medioambiental

Plan
ISIA

Ciudadanía
mundial y
convivencia

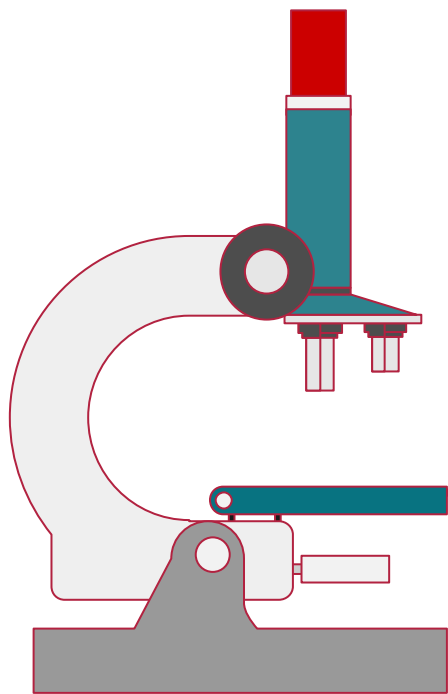
Educación
salud física,
mental y
emocional

Educación de Calidad

OBJETIVOS PEC

Ejes de
trabajo

Coinciden con...



=

OBJETIVOS DE
DESARROLLO
SOSTENIBLE: ODS



* Agenda Europa 2030

Medidas fomento igualdad y convivencia



- ❑ Programa TEI (cohesión)
- ❑ Observadores de la convivencia
- ❑ Háblame bonito - (lenguaje inclusivo)
- ❑ Comisión de IIC y Convipola.
- ❑ Espacio Namasté (Sala para la calma y e.e)
- ❑ Plan Director G.C.prevencción acoso y ciberacoso.



Medidas fomento igualdad y convivencia

❑ Actuaciones de Centro “Coeducacentres”

Mes violeta, mes de la dona, mes diversidad

- ❑ **Proyecto patios activos e inclusivos:** deportes, juegos, guitarra, baile, yoga, mindfulness, punto de cruz, lectura, lettering...



iMOU-TE CENTRE AMFITRIÓ



Medidas proceso E/A

Actuaciones Coeducacentres

Materias (a lo largo curso)

Grupo teatro (ABPT)- Erasmus

A. Red 2030-Sostenibilidad.

Grupo Ecocanvis-Aula Natura.

IMOU-TE CENTRE AMFITRIÓ



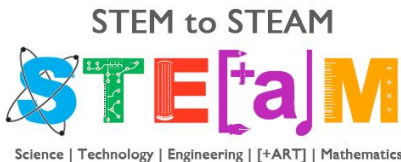
Medidas proceso E/A

- ❑ APS *Convivim Junts*
- ❑ Concursos literarios anuales
- ❑ Liga de debate
- ❑ Tertulias dialógicas
- ❑ Lecturas trabajar ODS 2030
- ❑ Impulso biblioteca escolar y fomento lectura: talleres, tertulias



ISIA-E/A-Concreción curricular

- ❑ Ámbitos 1º ESO: Sociolingüístico (iMou-te)
- ❑ Introducción a la enseñanza STEAM
- ❑ Programa onmat-tablets-Matemáticas
- ❑ Programa-inglés-tablets FyQ 3 ES



1.2.4



Materias en ESO

- ❑ 1º ESO: <https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-1o-eso/>
- ❑ 2º ESO:
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-2o-eso/>
- ❑ 3º ESO:
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-3o-eso/>
- ❑ 4º ESO:
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-4o-eso/>

Materias en Bachillerato

1º Bachillerato:

<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-1o-bachillerato/>

2º Bachillerato:

<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-2o-bachillerato/>

FPB:

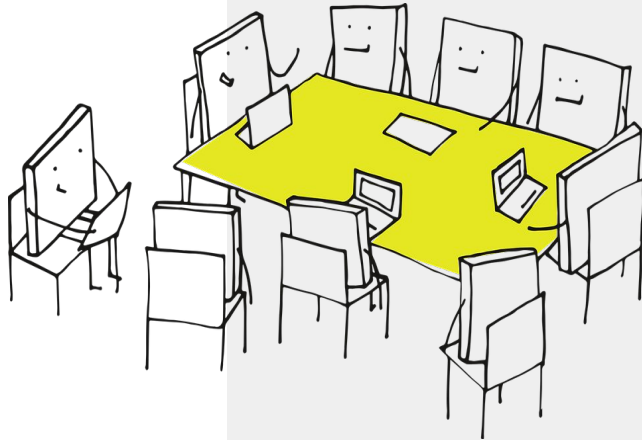
<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/orientacion-fpb-2/>

Líneas metodológicas

- ❖ Metodologías activas:
 - Aprendizaje cooperativo y colaborativo, ludificación, ABJ, ABP, aula invertida...
- ❖ Estrategias DUA

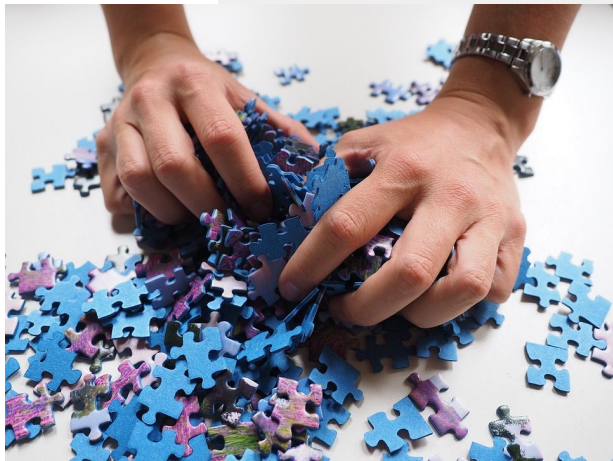


Medidas organizativas



- ❑ COCOPE
- ❑ Equipo ISIA
- ❑ Equipos TIL y TILC
- ❑ Participación alumnado (comisión IIC y Equipo Cuenta Conmigo)
- ❑ Equipo Transición
- ❑ Equipo de zona-Orientación
- ❑ Equipo Erasmus +
- ❑ Equipo de biblioteca

Medidas organizativas-Entorno



- ❑ Equipos de personas tutoras por niveles
- ❑ Convipola
- ❑ Participación familias (comisión IIC, jornadas solidarias, Coeduca..)
- ❑ Cooperación Biblioteca Municipal, Racó Jove de Santa Pola, T.Igualdad.
- ❑ Colaboración con SS, FS.

Formación

- ❑ Erasmus +: Acreditación 2021-27.
- ❑ Formación de nuestro profesorado

(Proyectos de formación en centros)



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

PAF y Erasmus +

Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad

Inclusión, cohesión, ciudadanía mundial



Tótem de las nacionalidades

Escaleras Valores



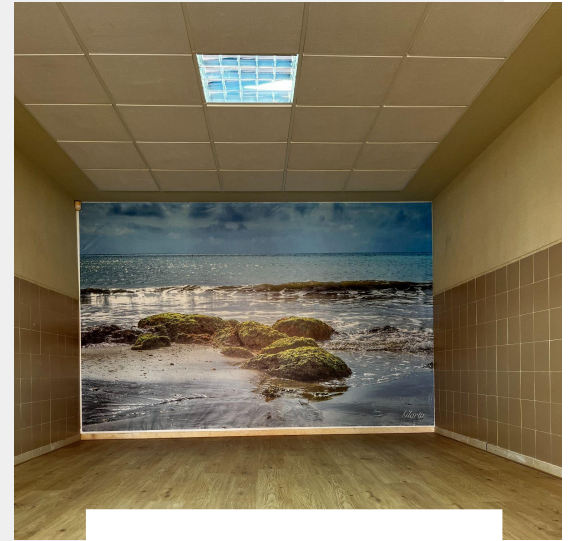
valores básicos para nuestra convivencia diaria

Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad



Centro coeducador

Educación emocional



Espacio Coeduca

Aula Namasté

Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad

Aula natura



Huerto escolar



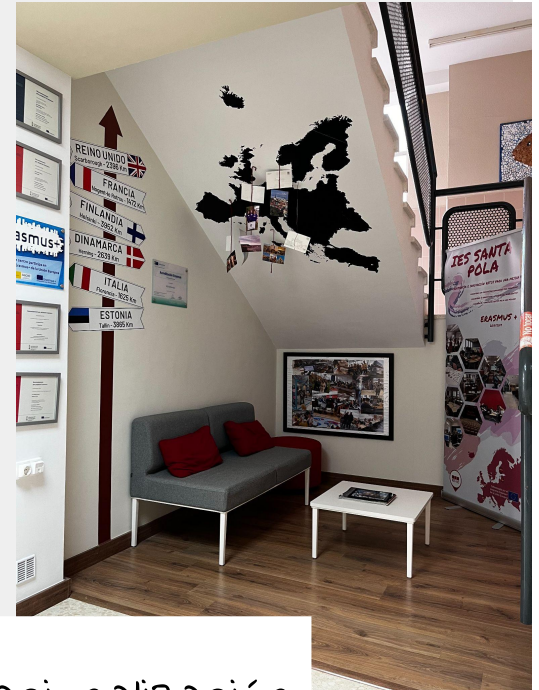
Espacios en el IES que identifican nuestras señas de identidad

Lema coeducativo



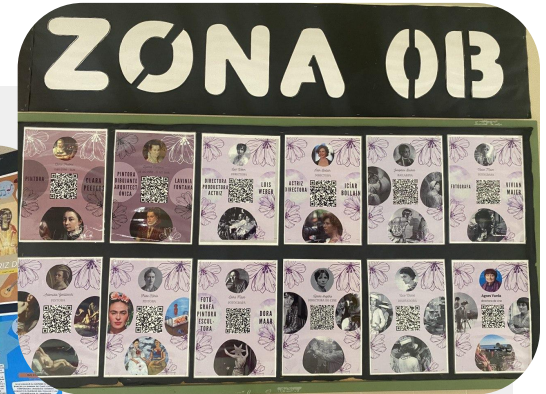
"La diferencia nos une"

Espacio Erasmus+



Internacionalización

Exposición productos



Exposición productos



FRACTALES ALFOMBRA DE SIERPIŃSKI

Wacław Franciszek Sierpiński
1881-1969

Sierpiński fue un matemático polaco que destacó por sus notables aportaciones a la topología y a la teoría de conjuntos de números y de funciones.

Una de sus obras más famosas es el triángulo de Sierpiński, la alfombra de Sierpiński y la curva de Sierpiński.

¿Qué es un fractal?

Un fractal es un objeto geométrico en el que los fragmentos de la estructura básica se repiten a diferentes escalas. Se puede decir que un fractal simboliza la representación material del infinito.

¿Cómo se construye la Alfombra?

- Comenzamos con un cuadrado, lo dividimos en nueve cuadrados iguales y se elimina el de la posición central.
- Repetimos este proceso infinitamente formando nuevos cuadrados de lado tres veces mayor que el anterior.

¿Cómo la hemos personalizado?

Desde el IES Santa Pola, nos hemos esforzado a integrar en este fractal, símbolo de la multiplicación del infinito, a muchas mujeres inventoras, con el objetivo de que sirva como reconocimiento de la difícil labor de la mujer en la ciencia a lo largo de la historia.

¿Quieres ver cómo lo hicimos?

ODS

Caminando junt@s...

tomando como guía nuestro PEC

LOGROS

Cultura de paz, igualitaria y equitativa

- Sensibilización de la comunidad educativa
- Espacio de diálogo para expresar emociones
- Espacio de escucha activa
- Espacio de bienestar emocional
- Refuerzo sentimiento de comunidad educativa
- Mejora continua





*La
diferència
ens uneix*



LA DIVERSITAT ENS DONA ALES

WELCOME
To Our Home

Muchas gracias

<https://portal.edu.gva.es/iessantapola/>

