

A photograph of four people (two women and two men) standing in front of a large green banner. The banner features the logo of the Generalitat Valenciana and the text 'PROYECTO GUARDABOSC'. The setting appears to be an indoor space with a brick wall on the left and a room with chairs on the right.

# PROYECTO GUARDABOSC

IES SAN PASCUAL  
DOLORES

# INDICE:

---

**1.Resumen**

**2.Objetivos del Proyecto**

**3.Actuaciones con el Alumnado**

**3.1. Actividades con 1.º de ESO**

**3.2. Actividades con 3.º de ESO**

**3.3. Actividades con 4.º de ESO**

**3.4. Actividades con Bachillerato**

**3.5. Actividades con FP Básica**

**3.6. Actuaciones en el Centro y Alrededores**

**4.Salida al Medio Natural: Parque Natural El Hondo**

**5.Conclusiones**

**6.Agradecimientos**



# RESUMEN

---

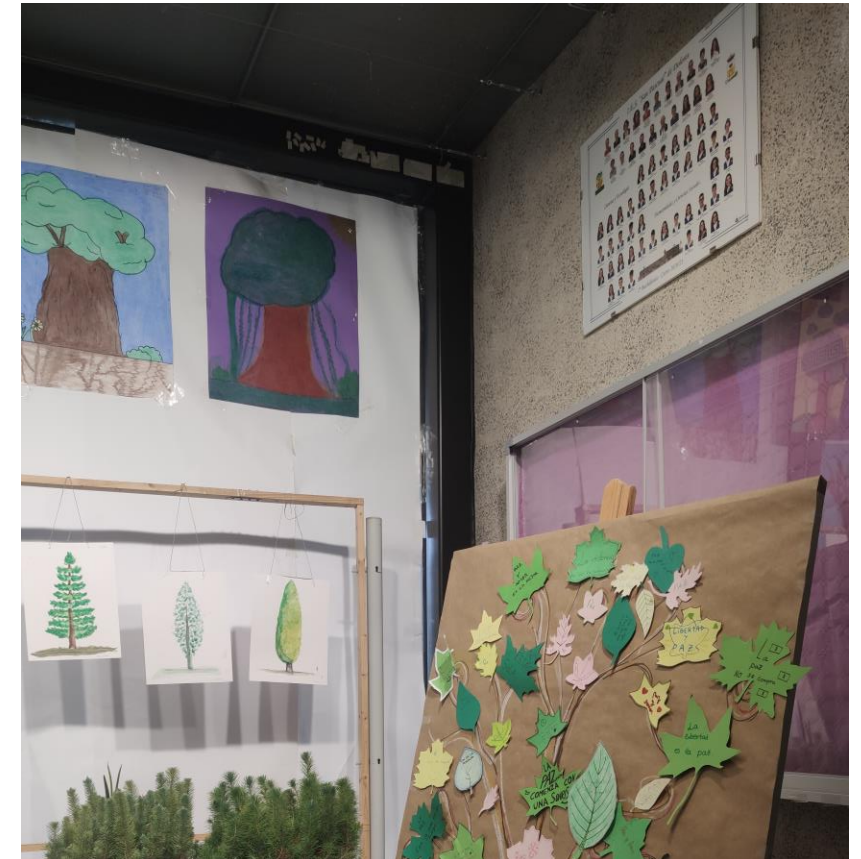
- El proyecto **Guardabosc**, desarrollado en el IES San Pascual de Dolores, tiene como objetivo principal fomentar la conciencia ambiental entre el alumnado, haciendo especial hincapié en la prevención de incendios forestales. A lo largo del curso, se han realizado diversas actividades educativas y prácticas en colaboración con varios departamentos del centro, como Biología-Geología, Tecnología, Plástica y Agrojardinería.
- Estas actuaciones han incluido la elaboración de murales , la plantación de especies autóctonas, el reconocimiento de flora local, y la creación de un vivero escolar. Además, se ha llevado a cabo una salida educativa al Parque Natural de El Hondo, donde el alumnado pudo conocer de primera mano la riqueza ecológica del entorno y la importancia de su conservación. El proyecto ha implicado activamente a estudiantes de todos los niveles, desde 1º de ESO hasta Bachillerato y Formación Profesional Básica, promoviendo una cultura de respeto, responsabilidad y compromiso con el medio ambiente



# 2- OBJETIVOS DEL PROYECTO

---

- **Fomentar la conciencia ambiental** entre el alumnado, promoviendo una cultura de respeto y responsabilidad hacia el medio natural.
- **Educar sobre las consecuencias de los incendios forestales**, tanto para el medio ambiente como para los seres humanos.
- **Valorar el papel de los bosques** en la regulación del clima, la biodiversidad, el ciclo del agua y la absorción de dióxido de carbono.
- **Dar a conocer las principales medidas de prevención de incendios**, promoviendo buenas prácticas en la gestión del entorno natural.



# 3- ACTUACIONES CON EL ALUMNADO

---

Durante el desarrollo del proyecto Guardabosc, se han llevado a cabo múltiples actividades con distintos niveles educativos. El objetivo ha sido involucrar al alumnado en acciones concretas relacionadas con la protección del medio ambiente y la prevención de incendios forestales. Estas actividades han sido posibles gracias a la colaboración de los departamentos de Biología-Geología, Tecnología, Plástica y Agrojardinería.



## 3.1- ACTIVIDADES CON 1º ESO

---

En la asignatura de atención educativa, han realizado actividades de educación ambiental encaminadas a concienciarles sobre la importancia de los bosques, y la prevención de incendios. Han realizado murales, e infografías que han explicado a sus compañeros.

En la asignatura de biología- geología, hemos centrado nuestro estudio en el conocimiento y valoración de la importancia de la flora local. Se han realizado salidas al patio del centro y alrededores para observar dichas plantas.





## 3.2- ACTIVIDADES CON 3º ESO

---

Desde Atención Educativa, se han desarrollado actividades propuestas en el cuadernillo del proyecto, todas ellas enfocadas en la prevención de incendios forestales.

En Biología-Geología, se ha trabajado el conocimiento de las especies autóctonas y su valor ecológico dentro del entorno natural cercano.





## 3.2- ACTIVIDADES CON 4º ESO

---

El alumnado ha desarrollado actividades en Biología-Geología orientadas a comprender el papel de ciertas especies vegetales locales en el control de incendios. También han realizado salidas de campo para identificar las especies predominantes en la zona.

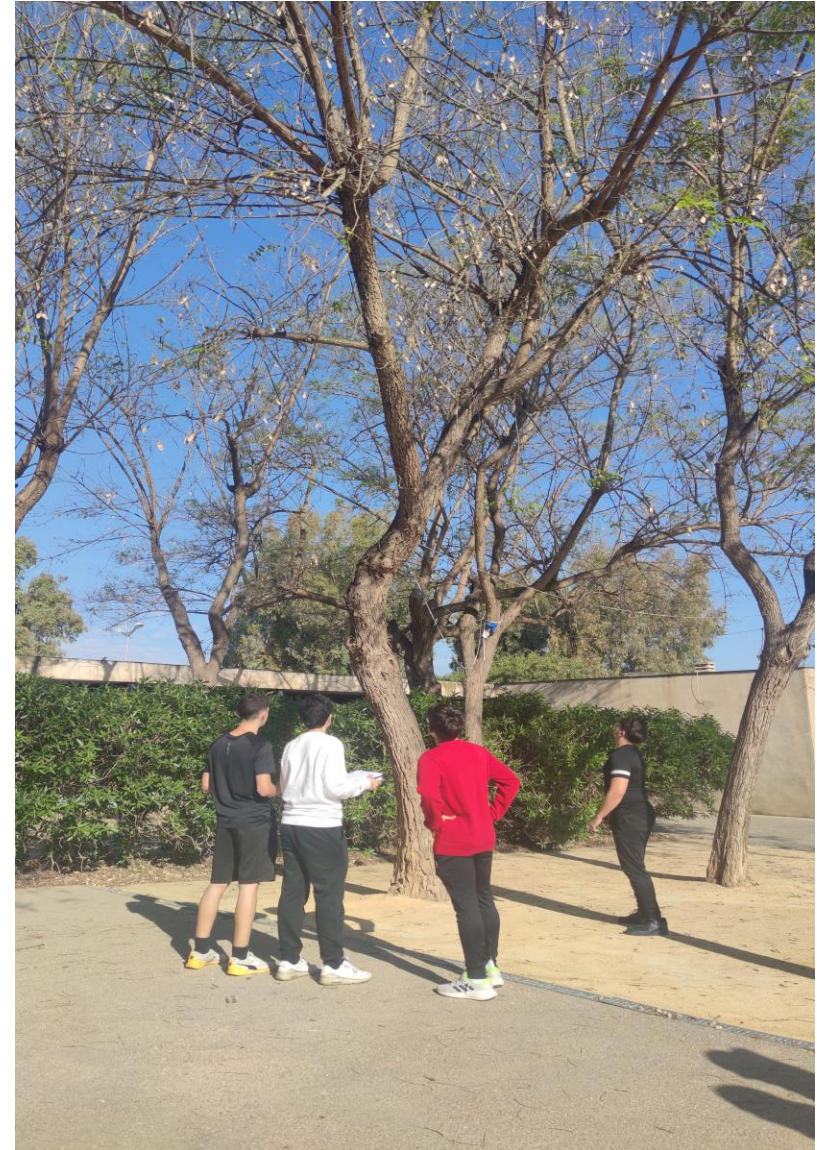




## 3.2- ACTIVIDADES CON BACH ILLERATO

---

El alumnado de 2.º de Bachillerato, en la asignatura de Geología y Ciencias Ambientales, ha elaborado una guía de reconocimiento de las plantas presentes en el centro y sus alrededores. Esta guía servirá como material de apoyo para futuras actividades del centro.





## 3.5- ACTIVIDADES CON FP BÁSICA

Los estudiantes de FP Básica han creado un vivero de plantas autóctonas y han ajardinado diferentes zonas del centro con especies ornamentales proporcionadas por el vivero forestal de Guardamar. También han participado en actividades relacionadas con la prevención y extinción de incendios forestales.





## 3.6- ACTUACIONES EN EL CENTRO EDUCATIVO Y ALREDEDORES

---

Con la colaboración de nuestro alumnado hemos realizado:

- 1- Celebración del día del árbol de la comunidad valenciana.
- 2- Plantación de especies arbóreas y arbustivas en el patio escolar.
- 3- Reconocimiento de árboles de la localidad.

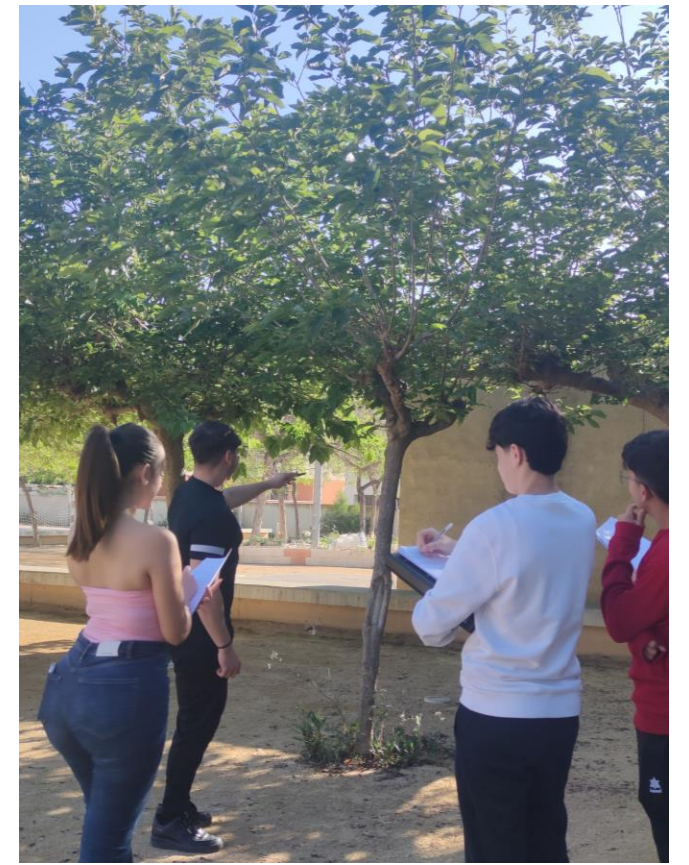


# Celebración día del árbol.

- Al coincidir este día con el día de la paz, las hojas de nuestros árboles, llevaban inscritos mensajes pacifistas y de respeto por la naturaleza.
- Las hojas fueron realizadas por el alumnado de 2º de ESO en tutoría y plástica.







# Reconocimiento de árboles de la localidad

---



# 4- SALIDA AL MEDIO NATURAL ( HONDO )

---

- Como parte fundamental del proyecto, se organizó una salida educativa al Parque Natural de El Hondo con el alumnado de 3.º y 4.º de ESO. La elección de este paraje se debió a su cercanía con la localidad de Dolores y a su alto valor ecológico, ya que muchos alumnos no lo conocían previamente.







Durante la visita, contamos con la colaboración de los agentes medioambientales que explicaron al alumnado la importancia del parque, las principales especies de flora y fauna presentes y las amenazas que enfrenta este ecosistema. El alumnado recorrió los senderos del parque, observando el entorno natural y aprendiendo sobre la necesidad de su conservación

---



Esta jornada no solo sirvió para ampliar sus conocimientos sobre el medio ambiente, sino también para fomentar la convivencia entre distintos grupos del centro y reforzar el respeto hacia la naturaleza.





# 5- CONCLUSIONES

---

- El desarrollo del proyecto Guardabosc ha permitido al alumnado adquirir una mayor conciencia sobre la importancia de conservar nuestros ecosistemas naturales y prevenir los incendios forestales. La implicación activa en las actividades ha favorecido el aprendizaje significativo y transversal, involucrando tanto la teoría como la práctica.
- La colaboración entre departamentos y niveles educativos ha demostrado ser clave para el éxito del proyecto, generando un ambiente de trabajo cooperativo y enriquecedor. Gracias a las experiencias vividas, como la visita al Parque Natural de El Hondo o la creación del vivero escolar, el alumnado ha podido conectar directamente con la naturaleza, valorando su fragilidad y la necesidad urgente de protegerla.
- Este proyecto ha contribuido no solo a la formación académica del alumnado, sino también al desarrollo de una conciencia ecológica que esperamos perdure en el tiempo.

# 6- AGRADECIMIENTOS

---

- Queremos expresar agradecimiento a todas las personas y entidades que han hecho posible el desarrollo del proyecto Guardabosc.
- En primer lugar, agradecemos al **equipo docente** de los departamentos de Biología-Geología, Tecnología, Plástica y Agrojardinería por su dedicación, y compromiso con la educación ambiental. Gracias a su implicación, el alumnado ha podido disfrutar de un proyecto completo, dinámico y transformador.
- Agradecemos también al **alumnado** del IES San Pascual, cuya participación activa y entusiasta ha sido fundamental para el éxito de todas las actividades propuestas.
- Nuestro agradecimiento especial al **vivero forestal de Guardamar**, por la cesión de plantas que han permitido mejorar nuestro entorno escolar, al **agente medioambiental y a los responsables del parque** que nos acompañaron durante la visita al Parque Natural de El Hondo, compartiendo con nosotros sus conocimientos y ayudándonos a comprender el valor ecológico del entorno.
- Finalmente, agradecemos al equipo directivo del centro por su apoyo constante y por facilitar los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto con éxito.