

Para que tengáis información sobre qué se trabaja en cada optativa, os mostramos una breve descripción:

COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN INGLÉS

La optativa Competencia comunicativa oral en inglés da la oportunidad de asistir a clases de inglés diferentes a las que hemos tenido hasta ahora, donde vamos a 'olvidarnos' de gramática, listados de vocabulario y lecturas de libros y textos para dedicarnos a trabajar casi en exclusiva las destrezas de Speaking y Listening.

Trabajaremos de forma motivadora y entretenida mediante el uso de juegos, role-plays, debates, videos, música, presentaciones, entrevistas, proyectos, etc. para hacer un uso real del inglés. También se trabajarán contenidos culturales y conoceremos mejor las tradiciones y la forma de vida en los países de habla inglesa.

Utilizaremos las nuevas tecnologías: Internet, móviles, ordenadores y/o tablets como instrumentos para: investigar, realizar Webquests, crear videos o grabaciones, programas de radio, aprender jugando, etc.

Si los alumnos participan en el trabajo de cada día y presentan los proyectos que vamos haciendo en clase, no suele ser necesaria la realización de exámenes como tales.

Además, una parte importante de la asignatura se dedica a preparar monólogos y diálogos del tipo que suelen incluir las pruebas del A2 /B1

CREATIVIDAD MUSICAL

- Clases de piano y teclado.
- Taller de Just dance.
- Obras de teatro para adolescentes musicalizadas. Desde 1 personaje a 12 personajes.

CULTURA CLÁSICA

La **cultura clásica** es una asignatura impartida en 3ºESO en la que se estudian diferentes aspectos de la **cultura griega y romana antiguas** que siguen vivos y presentes todavía hoy, en todos los aspectos de la **cultura** occidental: mitología, literatura, educación, costumbres, economía, derecho, organización social, ejército, historia, arte, política, religión, música... **Aporta al alumnado conocimientos útiles para el aprendizaje de cualquier disciplina sea humanística, científica o técnica**, ya que le proporciona las herramientas básicas para facilitarle la comprensión de nuestra cultura literaria, artística, musical, lúdica. Mejora su capacidad cognitiva y expresiva. Enriquece su vocabulario y amplía su léxico. Refuerza su autoestima y favorece su capacidad retórica.

Dicha asignatura consigue incrementar también la comprensión de las estructuras gramaticales, morfológicas y sintácticas, de la propia lengua y de otras que se imparten en el currículo como son el inglés, español, francés, etc

PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA I

- Aprenderás a Programar. Desarrollarás desde programas sencillos hasta programas de juegos interactivos con personajes que actúan en escenarios.
- Conocerás el mundo de la Robótica. Crearás programas para chatbots y tarjetas programables que recogen información del entorno con sensores y actúan.
- Aprenderás los principios de la Inteligencia Artificial. Aplicarás estas técnicas en sencillos programas.
- Asignatura totalmente práctica, los trabajos se hacen en clase, se entregan en AULES y cada alumno/a tiene un ordenador a su disposición. No es necesario haber dado informática anteriormente.

PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA II (SOLO SI SE HA CURSADO PIARI I)

- Ampliarás tus conocimientos sobre programación. Desarrollarás aplicaciones sencillas de manera autónoma en lenguajes de alto nivel que resuelvan problemas básicos. Crearás sencillas aplicaciones para móviles.
- Profundizarás en el mundo de la Robótica. Trabajarás con tarjetas programables, actuadores y sensores creando tus propias aplicaciones capaces de interactuar con el entorno.
- Crearás e integrarás módulos de Inteligencia Artificial en tus programas.
- Aprenderás a usar los motores de la IA para tus creaciones.
- Aplicarás las técnicas de IA teniendo en cuenta sus implicaciones sociales y éticas.

Asignatura totalmente práctica, los trabajos se hacen en clase, se entregan en AULES y cada alumno/a tiene un ordenador a su disposición.

Es necesario haber cursado Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Las competencias clave que articularán la materia tendrán como finalidad que el alumnado pueda desenvolverse en las situaciones más habituales en el ámbito personal, público, educativo y ocupacional desarrollando un perfil plurilingüe e intercultural integrado por competencias diversas en distintas lenguas.

TALLER DE ECONOMÍA

¡Anímate! ¡Te esperamos! ¡Apúntate!

Esta es una asignatura **EMINENTEMENTE PRÁCTICA** y en la que el alumnado va a participar de manera proactiva. La importancia creciente que tienen los asuntos económicos en los distintos ámbitos de nuestra sociedad plantean la necesidad de que el alumnado reciba en la enseñanza obligatoria una formación básica en **economía** y con un conocimiento de su realidad socioeconómica más cercana. La economía proporciona los conceptos e instrumentos básicos para que el alumnado comprenda mejor su entorno social, con lo que se contribuye a mejorar la **transparencia** y la **responsabilidad** en el ejercicio de sus derechos y deberes. Se desarrolla una **visión crítica** por parte del alumnado en pleno siglo XXI.

Esta materia facilita la comprensión de conceptos habituales del ámbito económico: **desempleo, inflación, producción sostenible, consumo responsable, agotamiento de recursos naturales, distribución de la renta** y las consecuencias sociales de la **globalización**. Además, su enfoque competencial permite que el alumnado de **tercero de la ESO** se acerque a su realidad económica y social y se implique y participe en el desarrollo y progreso de su entorno más cercano con el objetivo de que su acción se convierta en motor de cambio desde la perspectiva social y sostenible que impregnan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030**.

TALLER DE EXPERIMENTACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA

Se trata de una materia dirigida al alumnado que quiera sentirse como un científico y tenga interés en profundizar en los aspectos prácticos de la asignatura Física y Química.

Con este taller de experimentación, no solo se pretende ayudar a comprender mejor los contenidos teóricos de física y química, sino también conseguir una mayor motivación e implicación por parte del alumno, aumentando su interés por la ciencia y desarrollando, a su vez, otras habilidades, especialmente la manipulativa y la habilidad para trabajar en grupo. Para ello se realizarán prácticas de laboratorio de diferentes aspectos (normas de laboratorio, medidas, mezclas, etc.) aplicando el método científico.

Al mismo tiempo, este taller tiene un carácter preparatorio para aquellos que continúen en 4º de ESO o Bachillerato estudiando áreas de Ciencias en las que es necesario un conocimiento del trabajo en el laboratorio, sus técnicas y sus formas de proceder.

TALLER DE REFUERZO

Es una optativa de carácter procedimental y actitudinal. Las principales aportaciones de esta materia optativa son el “saber hacer”.

El eje vertebrador lo conforman las actividades que tendrán que ver con las realizadas en la asignatura obligatoria instrumentales (Matemáticas, Castellano y Valencià). La metodología es eminentemente práctica. Se valorará el interés y hábitos de trabajo positivos, así como el afianzamiento de actitudes respetuosas.