



CONVIVENCIA
CURSO 2023-24

IGUALDAD Y CONVIVENCIA

DECRETO 195/2022, de 11 de noviembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

DECRET
D'IGUALTAT
I CONVIVÈNCIA



Num. 9471 / 16.11.2022

60025

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.
[2022/10681]

Preàmbul
Títol preliminar. Disposicions generals
Article 1. Objecte
Article 2. Àmbit d'aplicació
Títol I. Sobre la gestió de la igualtat i la convivència en els centres educatius
Capítol I. Conceptualització del model de gestió de la igualtat i la convivència en els centres
Article 3. La gestió de la igualtat i la convivència
Article 4. El projecte educatiu de centre com a marc general per a la gestió de la igualtat i la convivència
Article 5. Autonomia pedagògica i organitzativa
Article 6. La formació en igualtat i convivència
Capítol II. Principis i valors
Article 7. Principis rector
Article 8. Valors de centre constructors d'igualtat i convivència

Capítol III. Estructures organitzatives
Article 9. Estructures i mesures organitzatives
9.1. L'organització i el funcionament dels centres educatius
9.2. Els espais de participació
9.3. Les normes d'igualtat i convivència
Capítol IV. Pràctiques educatives
Article 10. Definició
Article 11. Estratègies orientades a la promoció de la igualtat i la convivència
1. Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes
2. Aprenentatge servei
3. Tutories entre iguals
4. Mediació
5. Pràctiques restauratives
Capítol V. Gestió de conflictes que alteren la convivència
Secció I. Abordatge educatiu del conflicte que altera la convivència
Article 12. Estratègies i finalitats
Article 13. Criteris necessaris per a la presa de decisions
Secció II. Abordatge educatiu de conductes que alteren la con-

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

DECRETO 195/2022, de 11 de noviembre, del Consell, de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano. [2022/10681]

Preámbulo
Título Preliminar. Disposiciones generales
Artículo 1. Objeto
Artículo 2. Ámbito de aplicación
Título I. Sobre la gestión de la igualdad y la convivencia en los centros educativos
Capítulo I. Conceptualización del modelo de gestión de la igualdad y la convivencia en los centros
Artículo 3. La gestión de la igualdad y la convivencia
Artículo 4. El proyecto educativo de centro como marco general para la gestión de la igualdad y la convivencia
Artículo 5. Autonomía pedagógica y organizativa
Artículo 6. La formación en igualdad y convivencia
Capítulo II. Principios y valores
Artículo 7. Principios rector
Artículo 8. Valores de centro constructores de igualdad y convivencia

Capítulo III. Estructuras organizativas
Artículo 9. Estructuras y medidas organizativas
9.1. La organización y el funcionamiento de los centros educativos
9.2. Los espacios de participación
9.3. Las normas de igualdad y convivencia
Capítulo IV. Prácticas educativas
Artículo 10. Definición
Artículo 11. Estrategias orientadas a la promoción de la igualdad y la convivencia
1. Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos
2. Aprendizaje servicio
3. Tutorías entre iguales
4. Mediación
5. Prácticas restaurativas
Capítulo V. Gestión de conflictos que alteran la convivencia
Sección I. Abordaje educativo del conflicto que altera la convivencia
Artículo 12. Estrategias y finalidades
Artículo 13. Criterios necesarios para la toma de decisiones
Sección II. Abordaje educativo de conductas que alteran la con-

CLASIFICACIÓN DE LAS CONDUCTAS

Art 14. Clasificación de las conductas que alteren la convivencia

- a) Conductas contrarias a la convivencia.**
- b) Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia**



Art.15. CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA

Art 15. Conductas contrarias a la convivencia

- 1) Las faltas injustificadas de puntualidad o asistencia.
- 2) Los actos que alteran el normal desarrollo de las actividades del centro, especialmente de las actividades de aula.
- 3) Los daños en las instalaciones, recursos materiales o documentos del centro, o en las pertenencias de los miembros de la comunidad educativa.
- 4) El uso de cualquier objeto o sustancia no permitidos.
- 5) Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho en el estudio del resto del alumnado.
- 6) La incitación a cometer actos contrarios a las normas de convivencia.
- 7) Los actos de incorrección o desconsideración al profesorado o a otros miembros de la comunidad educativa
- 8) Cualquier otra conducta que altere el normal desarrollo de la actividad educativa, que no constituya conducta gravemente perjudicial para la convivencia.

Art 15. Conductas contrarias a la convivencia



Las normas de organización y funcionamiento de los centros podrán concretar estas conductas con el fin de conseguir su adaptación en los diferentes cursos, ciclos, niveles y etapas educativas y enseñanzas, así como al alumnado escolarizado y al contexto de cada centro.

A efectos administrativos, las conductas contrarias a la convivencia **prescribirán en el plazo de 20 días naturales**, contados a partir de la fecha de comisión.

Comparativa respecto al decreto de 2008

Se suprimen como conductas contrarias a la convivencia

- Actos de indisciplina
- Acciones que puedan ser perjudiciales para la integridad y la salud de los miembros de la comunidad educativa.
- Negativa sistemática a llevar el material necesario para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Negativa a trasladar la información facilitada a los padres, madres, tutores o tutoras por parte del centro y viceversa.
- Suplantación de la personalidad de miembros de la comunidad educativa.
- Utilización inadecuada de las tecnologías de la información y comunicación durante las actividades que se realizan en el centro educativo.

Comparativa respecto al decreto de 2008

Se suprimen como conductas contrarias a la convivencia....

- Uso de teléfonos móviles, aparatos de sonido y otros aparatos electrónicos ajenos al proceso de enseñanza-aprendizaje
- Negativa al cumplimiento de las medidas correctoras adoptadas ante conductas contrarias a las normas de convivencia.
- Alteración o manipulación de la documentación facilitada a los padres, madres tutores o tutoras por parte del centro.
- Desobediencia en el cumplimiento de las normas de carácter propio del centro incluidas en su proyecto educativo.



Art. 16

Medidas de actuación ante
Conductas contrarias a la convivencia

Medidas



1. De acuerdo con el que establece el artículo 15, estas son:

- a) Amonestación oral, **preservando la privacidad adecuada.**
- b) Amonestación por escrito.
- c) Comparecencia inmediata ante la jefatura de estudios o la dirección del centro.
- d) Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.

La aplicación de las medidas a, b, c y d del artículo 16 corresponderá al profesorado presente en ese momento, o al tutor o la tutora del grupo cuando tenga conocimiento del hecho.

Corresponde a la dirección del centro la aplicación de las medidas e, f, g, h, e i del artículo 16, que podrá ser delegada al órgano o cargo que esta determine. Estas medidas serán comunicadas al Alumno o alumna, y al **tutor o tutora, que a su vez lo comunicará a los padres, madres o representantes legales cuando el alumnado sea menor de edad.**

- e) Realización de tareas educativas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del centro y/o dirigidas a reparar el mal causado en las instalaciones, material del centro o pertenencias otros miembros de la comunidad educativa
- f) Retirada de los objetos o sustancias no permitidos, de acuerdo con lo que se determine en las normas de organización y funcionamiento del centro.
- g) Suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias del centro durante un periodo máximo de 15 días naturales.
- h) Cambio de grupo del alumno o alumna durante un plazo máximo de 5 días lectivos.
- i) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un **plazo máximo de 3 días lectivos**. Durante el tiempo que duro la suspensión, el alumno tendrá que permanecer en el centro y **realizar las actividades formativas** que se determinan para garantizar la continuidad de su proceso educativo.



Art 18. Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia

Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia. (prescriben en el transcurso del plazo de dos meses contados a partir de la comisión de los hechos.) .

- a) Los actos graves de indisciplina, desconsideración, insultos, amenazas, falta de respeto o actitudes desafiantes, cometidos hacia el profesorado y personal del centro.
- b) El acoso y el ciberacoso a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- c) El uso de la intimidación o la violencia, las agresiones, las ofensas graves, el abuso sexual y los actos de odio, o los que atentan gravemente contra el derecho a la intimidad, al honor, a la propia imagen o a la salud de los miembros de la comunidad educativa.
- d) Violencia de género.
- e) La discriminación, las vejaciones o las humillaciones a cualquier miembro de la comunidad educativa, ya sean por razón de nacimiento, etnia, sexo, religión, orientación sexual, identidad de género, discapacidad o diversidad funcional, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- f) La grabación, manipulación, publicidad y/o difusión no autorizada de imágenes, a través de cualquier medio o apoyo, cuando este hecho resulte contrario al derecho a la intimidad, o contenga contenido vejatorio, agresiones y/o humillaciones hacia cualquier miembro de la comunidad educativa.

Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.

- g) Los daños graves causados **intencionadamente**, o por uso indebido, en las instalaciones, materiales y documentos del centro o en las pertenencias otros miembros de la comunidad educativa.
- h) La suplantación de personalidad y la falsificación o sustracción de documentos académicos.
- i) El uso, la incitación a este, la introducción en el centro o el comercio de objetos o sustancias perjudiciales para la salud o peligrosas para la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa.
- j) El acceso indebido o sin autorización a documentos, ficheros y servidores del centro.
- k) La incitación o estímulo a la comisión de una falta que perjudica gravemente la convivencia.
- l) El incumplimiento de alguna medida impuesta por una conducta contra las normas de convivencia, así como el incumplimiento de las medidas de abordaje educativo dirigidas a reparar los daños o asumir su coste, o a hacer las tareas sustitutivas impuestas

Art.19



Medidas de abordaje educativo ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia

LAS MEDIDAS CORRECTORAS

Medidas ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia



- 1) **Realización de tareas fuera del horario lectivo** en beneficio de la comunidad educativa, para la reparación del mal causado en instalaciones, transporte escolar, comedor, materiales, documentos o en las pertenencias otras personas.
- 2) **Suspensión del derecho a participar en actividades complementarias** y/o extraescolares del centro durante un máximo de entre 15 y 30 días naturales.
- 3) **Suspensión del derecho de salidas al patio**, cuando la conducta haya sido cometida en este espacio o cualquier otro espacio común de convivencia del centro, durante un periodo máximo de entre 7 y 15 días naturales. Durante el cumplimiento de la medida, se garantizarán actuaciones de intervención pedagógica para trabajar la presa de conciencia de los hechos, con el fin de interiorizar los valores de respeto y convivencia.
- 4) **Traslado definitivo** del alumno o la alumna **a otro grupo** del mismo curso.

LAS MEDIDAS CORRECTORAS

Medidas ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia



e) **Suspensión del derecho de asistencia a clase** en una o varias materias, o **excepcionalmente** en el centro, por un periodo comprendido entre 7 y 15 días naturales.

f) **Excepcionalmente**, cuando la gravedad de los hechos lo justifique, se podrá **suspender la asistencia en el centro educativo** por un periodo de entre 15 y 30 días naturales. En este caso, y durante este intervalo, el alumno o la alumna tendrá que realizar las actividades formativas que determino el profesorado para evitar la interrupción de su proceso educativo y evaluativo. Con cuyo objeto, **se diseñará un plan de trabajo que coordinará y supervisará la jefatura de estudios del centro**, las actividades del cual tendrán un seguimiento por parte del equipo educativo y serán tenidas en cuenta en la evaluación final de las materias. Así mismo, el alumno o la alumna podrá realizar las pruebas objetivas de evaluación que hubiera programadas en este periodo.

~~g) Suspensión del derecho a la utilización del transporte escolar durante un periodo entre 7 y 15 días naturales cuando la conducta haya sido cometida en el transporte escolar.~~

~~h) Suspensión del derecho a la utilización del comedor escolar durante un periodo entre 7 y 15 días naturales cuando la conducta haya sido cometida en el comedor escolar.~~

y) Excepcionalmente, cuando concurren circunstancias de especial gravedad en la comunidad educativa, la dirección del centro informará la comisión de convivencia del consejo escolar y comunicará a la Inspección de Educación la **posibilidad de cambio de centro educativo**, que se llevará a cabo, preferentemente, en la localidad o distrito en el cual se encuentre escolarizado, con garantía de los servicios complementarios que sean necesarios, condición sin la cual no podrá aplicarse esta medida

Art 20. Procedimiento ordinario para la aplicación de medidas ante conductas gravemente perjudiciales para la convivencia

Listado de informes – Decreto 195/2022

-
1. Nombramiento del/de la instructor/a
 - 1.1. Nombramiento del/de la secretario/a
 2. Inicio del procedimiento ordinario
 - 2.1. No presentación de alegaciones
 3. Citación notificación obertura procedimiento ordinario
 4. Copia acuerdo inicio procedimiento ordinario
 5. Citación del/de la alumne/a a declaración
 - 5.1. Propuesta de resolución
 - 5.2. Finalización de archivo
 6. Resolución
 7. Comunicación a la dirección territorial de educación

1. **INICIACIÓN:** Le corresponde al director/a del centro comenzar el procedimiento ordinario. El acuerdo sobre la iniciación del procedimiento ordinario se acordará en el plazo máximo de tres días hábiles del conocimiento de los hechos.

NOTA: Para introducir medidas de carácter cautelar es necesario introducir la fecha de 'Informada la Comisión de Convivencia'.

2. **ELECCIÓN INSTRUCTOR - NOTIFICACIONES:** El acuerdo de iniciación del procedimiento ordinario debe notificarse a la persona instructora, al secretario/a (si es que es elegido), al alumno/a presunto autor de los hechos o a tutores/as en el caso de que el alumno o alumna sea menor de edad no emancipado. En la notificación se advertirá a los interesados que, de no efectuarse alegaciones en el plazo máximo de 5 días lectivos sobre el contenido de la iniciación del procedimiento, la iniciación podrá ser considerada propuesta de resolución cuando contenga un pronunciamiento preciso acerca de la responsabilidad imputada. La fecha de notificación al instructor se corresponderá con la fecha de inicio del procedimiento ordinario.

NOTA: No se podrá pasar a la siguiente fase si no se notifica según la Ley de Procedimiento Administrativo.

3. **ALEGACIONES:** En esta fase se puede producir alegaciones en el plazo máximo de 5 días lectivos tanto de parte del instructor como de parte de los tutores/as o alumno/as. Aunque haya alegaciones el procedimiento ordinario se seguirá dando por iniciado desde que se realizó la notificación al instructor/a. Desde este estado se podrá remitir el procedimiento al instructor/a para que este pase a estar disponible para el instructor pudiendo así empezar con la propuesta de resolución.
4. **PROPUESTA RESOLUCIÓN:** El instructor/a del procedimiento una vez recibida la notificación de nombramiento y en el plazo máximo de 5 días lectivos, practicará las actuaciones que estime pertinentes y solicitará los informes que considere oportunos, así como las pruebas que estime convenientes para el esclarecimiento de los hechos. Practicadas las anteriores actuaciones, el instructor formulará propuestas de resolución, que se notificará al interesado, o a su tutor/a, si el alumno o alumna es menor de edad, concediéndole audiencia por el plazo de 5 días lectivos.
5. **RESOLUCIÓN:** La dirección del centro, en el plazo máximo de dos días lectivos contados a partir del día siguiente al de la entrega de la propuesta de resolución por parte del instructor o la instructora, dictará resolución de fin de procedimiento, que pondrá fin a la vía administrativa. El plazo de dos días lectivos podrá ampliarse en caso de que, según el parecer de la dirección, existan causas que lo justifiquen.

Etapas del Procedimiento



GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

1.- LOS PARTES

TODOS LOS PARTES DEBEN DE INCLUIR

Nombre completo del alumno y curso

Datos identificativos del profesor y materia que imparte

Fecha en que se han cometido los hechos objeto del parte

Motivo del parte y su tipificación (relación con alguna de las causas indicadas en el art. 15)

¿COMO PROCEDEMOS?. PASOS A SEGUIR

- 1.- Dejar una copia del original en el casillero 76 (Mayte Lucas) y entregar la copia de color rosa al tutor (la amarilla se la queda el profesor)
- 2.- Acceder al Itaca del alumno y enviar un mensaje a los padres indicándoles, que le ha puesto un parte a su hijo y el motivo del mismo para que estén enterados y pendientes de recibirlo.
- 3.- Si en el plazo de 5 días el alumno no hubiera devuelto el parte firmado por los padres, el profesor que hubiese puesto el mismo, se pondrá en contacto de forma telefónica con ellos para averiguar si lo han recibido.
- 4.- Se entregará una copia del parte firmado al tutor para su control.

El Tutor y la convivencia

- 1 .- Gestionará los partes que él mismo haya impuesto y aquellos derivados de conductas sancionadas por los profesores de guardia o por cualquier profesor que no imparta docencia al grupo y que por tanto no tiene acceso al Itaca del alumno.
- 2.- Llevará el control de las medidas disciplinarias impuestas a su grupo y coordinará con el equipo de convivencia las sanciones más adecuadas para el alumno en función de sus circunstancias personales y familiares.
- 3.- Informará a las familias de las sanciones que se hayan puesto a los alumnos por alteraciones de la convivencia.
4. **Recopilará los materiales que se facilitarán a los expulsados**

2.- El aula de convivencia

Cuando un alumno sea expulsado del aula, el profesor le indicará que acuda a la sala de profesores y **le facilitará las tareas** a realizar mientras permanezca en ella

El profesor de guardia que esté en ese momento acompañará al alumno a la sala de convivencia donde, el profesor de guardia de convivencia, lo apuntará en el libro registro y estará pendiente de que realice las tareas asignadas .

Así mismo, permanecerán allí aquellos alumnos a los que se les haya impuesto como sanción disciplinaria la permanencia en la misma.

El aula de convivencia

Cualquier alumno que se haya sido expulsado del aula con un parte y enviado al menos **5 veces** al aula de convivencia, recibirá automáticamente una notificación en la que se le indicará que a tenor de lo establecido en el art. 16 apartado i, se le suspende el derecho de asistencia a clase **durante 3 días lectivos**.

Durante este plazo el alumno permanecerá en el aula de convivencia en horario de 9.00 a 14.00h realizando las tareas designadas por los profesores del equipo docente.

El tutor entregará al alumno la mencionada notificación y avisará a los padres de esta circunstancia.