

## LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Les línies estratègiques del centre constituïxen les vies d'actuació que tot el centre, a través de tots els seus òrgans, departaments, matèries i professorat ha de promoure i desenvolupar de manera transversal. Són les següents:

1. Foment l'educació en valors ètics i cívics en l'estudiantat, i promoure el respecte als drets humans i la consciència social, sempre des d'una forma crítica i reflexiva, allunyada de clixés i eslògans buits, sinó que ajuden a la creació d'un pensament ric per part de l'alumnat.
2. Integració de l'agenda 2030 i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) en el pla d'estudis per a abordar especialment la lluita contra la pobresa, la igualtat de gènere, l'educació de qualitat i la cura del medi ambient.
3. Promoció de la igualtat, la no-discriminació i la inclusió a través de mesures que garantisquen que tot l'estudiantat, independentment del seu gènere, raça, ètnia, orientació sexual o qualsevol altra característica, reben una educació inclusiva i equitativa.
4. Atenció a la diversitat amb la realització de plans educatius que consideren els diversos perfils de l'estudiantat, com les adaptacions curriculars per a alumnat amb diversos nivells d'excel·lència, o les diferents mesures proposades per l'Administració educativa en eixe sentit.
5. Impuls de les accions pertinents per a una convivència proactiva i en positiu entre tots els membres de la comunitat educativa basada en el bon tracte i la cura mútua. Estes accions son les següents:

### *PARTICIPACIÓ, DEMOCRATITZACIÓ.*

- *El desenvolupament de la confiança com a valor fonamental per a afavorir la participació i el desenvolupament de identitats segures que gestionen les seves relacions mitjançant el diàleg.*
- *Crear un model de ciutadania democràtica on el claustre, les famílies i l'alumnat busquen solucions conjuntes als reptes que es plantegen en el dia a dia.*

### *ENFOCAMENT PREVENTIU DE LA VIOLÈNCIA*

- *A l'adopció d'un enfocament preventiu de la violència que considere l'errada i el conflicte com a oportunitats i l'educació emocional primordial com a base del desenvolupament de la intel·ligència intrapersonal e interpersonal per al foment de accions ecosocials.*

- *Un enfocament recuperador més que sancionador quan no s'acompleixen les normes basat en les regles de les tres Rs de Galtun: resolució dels problemes, reparació del dany, restauració de les relacions.*
- *Incorporació de continguts ecosocials com la socialització preventiva, els feminismes i la igualtat de gènere que ajuden a desconstruir actituds i creences sexistes i construir nous referents de persones igualitàries que ajuden a erradicar una visió androcèntrica i heteronormativa.*

#### LA CREATIVITAT EN LA BASE DE L'APRENTATGE.

- *Aprenentatges basats en metodologies actives, cooperatives, inclusives i d'impacte en la comunitat que situen la creativitat com a base de l'èxit escolar. Això és conformar l'educació com a un procés pel que el nostre alumnat va construint el seu propi esquema de coneixement individualment e interioritzat en llibertat, no com assimilació passiva dels coneixements impartits.*
- *La creativitat afavoreix tots aquests processos: originalitat, elaboració, usos inusuals, anàlisi., organització, tolerància a la frustració, apertura mental, flexibilitat mental, sensibilitat pels problemes, síntesi, integració i selecció, capacitat lúdica, fluïdesa o productivitat, imaginació d'hipòtesis, establiment de relacions remotes, abstracció, sentit de l'humor, curiositat., flexibilitat mental.*

#### FORMACIÓ

*La formació és fonamental per a aprendre e incorporar al nostre bagatge totes aquelles habilitats que necessitem per a construir la comunitat que volem. Formacions que vagen dirigides a tots i a totes els components de la comunitat escolar. Considerem la formació conjunta com a una acció que desdibuixe els compartiments estancs dels diferents grups, alumnat, famílies, professorat, directiva, personal no docent, serveis de l'ajuntament i que servisca per a prendre consciència de que aconseguir relacions saludables amb nosaltres mateixa, amb la resta i amb la terra ens durà a una experiència plena de la nostra existència revertint la cultura de l'odi, de l'individualisme per una cultura ecosocial, amorosa i respectuosa.*

6. Foment de la cultura i llengua pròpies així com facilitació de la introducció en la vida de la comunitat educativa a través d'actuacions dirigides per a tot l'alumnat i en especial per a l'alumnat nouvingut.

7. Enfortiment de l'educació en drets humans a través de la formació de l'estudiantat sobre els drets humans i la seua importància, de manera transversal i específicament en les tutories, així com la seua promoció i defensa.

8. Foment del compromís social i la participació ciutadana mitjançant activitats i projectes que involucren l'IES Rodolfo Llopis en la resolució de problemes socials i mediambientals en la seua comunitat.
9. Promoció dels hàbits saludables en tots els àmbits (alimentaris, amb pràctiques com el desdèjuni saludable; mental, amb l'establiment de moments de descans i desconexió, o ús correcte de les noves tecnologies, com ara el mòbil), la millora de la pràctica de l'activitat física, amb l'objectiu d'invertir la prevalència del sedentarisme i les patologies associades, com poden ser el sobrepès, l'obesitat i els problemes de salut mental de l'alumnat.
10. Introducció, desenvolupament i afiançament de la cultura de la sostenibilitat mediambiental, amb la promoció activa de les tres R (reduir, reutilitzar i reciclar), per exemple amb mesures com una correcta gestió de residus del centre, i també amb el foment del respecte als materials del centre, com ara llibres de text, taquilles, lavabos, aules i d'altres estris i utensilis del centre.
11. Promoció de l'autonomia personal de l'alumnat a través de la participació en diferents premis i guardons així com la difusió de la seua excel·lència, implicació, interès a través de la realització d'exposicions del seu treball en diversos espais del centre o celebració dels èxits aconseguits per aconseguir una major vinculació de la comunitat educativa, així com la propagació dels valors del centre.