

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado se concibe como un proceso continuo, formativo e integrador, orientado a valorar el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia. Esta valoración tomará como referencia fundamental los criterios de evaluación asociados a dichas competencias, los cuales constituyen los indicadores observables y medibles del desempeño del estudiante.

A lo largo del curso, los saberes básicos se estructuran y se trabajan de manera interrelacionada en distintas unidades didácticas. Cada una de estas unidades está diseñada para abordar un conjunto específico de criterios de evaluación, permitiendo así una valoración progresiva y sistemática del aprendizaje. Para ello, se emplearán diversos instrumentos de evaluación (tales como pruebas escritas, proyectos, trabajos de investigación, exposiciones orales, cuadernos de clase y observación directa), que permitirán recoger evidencias variadas sobre el desempeño del alumnado en relación con los citados criterios.

La calificación final de la materia será la expresión cuantitativa del grado de adquisición de las competencias por parte del alumno o alumna. Dicha calificación se obtendrá a partir de la síntesis ponderada de las valoraciones obtenidas en cada una de las unidades didácticas que articulan la programación. Se considera que cada unidad didáctica representa una contribución equilibrada y progresiva al logro de los objetivos generales de la materia, por lo que el desempeño demostrado en cada una de ellas constituirá un pilar representativo para la calificación global.

De este modo, la calificación final no será un mero promedio de resultados aislados, sino el reflejo de una trayectoria de aprendizaje a lo largo del curso, donde la superación de los objetivos y la aplicación de los saberes en cada bloque temático contribuyen de forma equitativa a la evaluación final del perfil competencial del estudiante. Será condición indispensable para la superación de la materia alcanzar una valoración positiva en los descriptores operativos de las competencias clave que se consideran fundamentales en esta programación.