

**IES RICARDO MARÍN  
CHESTE**

**SABERES BÁSICOS**

**DEPARTAMENTO  
ECONOMÍA**

**Curso 2024 – 2025**

# **EMPRESA Y DISEÑO DE MODELO DE NEGOCIO**

## **2º BACHILLERATO**

### **SABERES BÁSICOS:**

<b>Bloque 1 Empresa y modelos de negocio (CE1, CE3, CE5)</b>
<b>Subbloque 1.1 Idea de negocio y herramientas para innovar</b>
La persona emprendedora: cualidades y perfiles. El proceso de creatividad en los modelos de negocio. Dinámicas de generación de nuevas ideas de modelos de negocio y herramientas para innovar. Herramientas de organización y presentación de ideas o proyectos. Capacidad de síntesis. Comunicación. El lienzo de modelo de negocio y de gestión. Sensibilidad y valoración del emprendimiento social y sostenible. Autonomía y tolerancia ante el error asociado al emprendimiento. Mejoras a través del ensayo- error.
<b>Subbloque 1.2 Empresa e innovación</b>
Empresa y modelo de negocio. La empresa. Clasificación. Marco jurídico que regula la actividad empresarial. La empresa, digitalización e innovación. I+D+I. Teorías de la innovación. Tipos de innovación. Tendencias emergentes. Estrategias de innovación. Perseverancia y flexibilidad en el cambio de estrategias de innovación.
<b>Bloque 2 Análisis del entorno y estrategias empresariales (CE1, CE2, CE3, CE4, CE5)</b>
<b>Subbloque 2.1 Análisis del entorno</b>
Macroentorno del modelo de negocio. Microentorno del modelo de negocio: fuerzas competitivas. Responsabilidad social corporativa. Mujer y emprendimiento. Inclusión y emprendimiento. Contribución de la sociedad al desarrollo económico sostenible y ético.
<b>Subbloque 2.2 Estrategias empresariales</b>
Evaluación previa de modelos de negocio: análisis DAFO Funciones de dirección. Estrategias. Toma de decisiones. Localización y dimensión de la empresa.
<b>Bloque 3 Áreas funcionales de la empresa (CE3, CE4, CE5)</b>
<b>Subbloque 3.1 Función productiva</b>
Proceso productivo. Eficiencia y productividad. Desarrollo de producto ágil. Estructura de costes: clasificación y cálculo de costes. Análisis de ingresos y costes. Umbral de rentabilidad. Protección de la idea y del producto y de la marca.

### **Subbloque 3.2 función comercial**

Estudio de mercado: Segmento de clientes, competencia y nichos de mercado.  
Ventajas competitivas: la propuesta de valor.  
Canales. Relaciones con clientes. Estrategias de marketing.  
El punto de vista de los clientes: mapa de empatía.

### **Subbloque 3.3 La gestión de recursos humanos**

Formación y funcionamiento de equipos ágiles. Habilidades que demanda el mercado de trabajo.  
La contratación y las relaciones laborales de la empresa.  
Las políticas de igualdad y de inclusión en la empresa.

### **Subbloque 3.4 La función financiera**

Estructura económico-financiera.  
Inversión. Valoración y selección de inversiones.  
Recursos financieros. Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa.  
La información en la empresa: obligaciones contables. Composición y valoración del patrimonio.  
Cuentas anuales e imagen fiel. Elaboración del balance y cuenta de pérdidas y ganancias.  
Análisis e interpretación de la información contable y análisis de los estados financieros.

## **Bloque 4 Análisis de la realidad empresarial (CE1, CE3, CE4, CE5)**

Nuevas tendencias de modelo de negocio.  
El prototipado del producto: concepto y utilidad.  
La necesidad de validar el modelo de negocio y realizar un plan de negocios básico utilizando herramientas de gestión.  
Tolerancia ante diferentes opiniones y perspectivas relacionadas con las soluciones en los modelos de negocio.

# ECONOMÍA

## 1º BACHILLERATO

### SABERES BÁSICOS:

<b>Bloque 1 Las decisiones económicas (CE1, CE3, CE6)</b>
<b>Subbloque 1.1 Economía i escasez</b>
La economía, las necesidades, los bienes y la escasez: El coste de oportunidad y la frontera de posibilidades de producción Las actividades económicas. Los agentes económicos. Flujo circular de la renta.
<b>Subbloque 1.2 Sistemas económicos</b>
La organización económica y los sistemas económicos. Valoración y comparación
<b>Subbloque 1.3 Actividad productiva</b>
La función de producción: costes, ingresos y beneficios. Horizonte temporal y análisis marginal. Eficiencia y productividad.
<b>Subbloque 1.4 Las decisiones en economía y modelos económicos</b>
Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Economía positiva y economía normativa. Decisiones económicas y éticas. Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y el método experimental en Economía. Perseverancia, iniciativa y flexibilidad en el análisis de toma de decisiones económicas
<b>Bloque 2. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión Macroeconómica. (CE2, CE3 y CE6)</b>
<b>Subbloque 2.1 El mercado</b>
Intercambio y mercado. Funcionamiento del mercado. La elasticidad.
<b>Subbloque 2.2 Estructuras de mercado</b>
La competencia perfecta. La competencia imperfecta. Teoría de juegos. El dilema del prisionero. Fallos de mercado e intervención del sector público. Sensibilidad ante las externalidades que generan desigualdades.

**Bloque 3 La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica (CE1, CE3, CE5, CE6)**

**Subbloque 3.1. Macroeconomía**

La macroeconomía.  
La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.

**Subbloque 3.2. Economía laboral**

Economía laboral. El funcionamiento de los mercados de trabajo.  
Tipos de desempleo y sus consecuencias. Políticas de empleo.  
La segmentación y tendencias del mercado de trabajo.  
La brecha salarial: una perspectiva de género.

**Subbloque 3.3. Desarrollo económico e indicadores**

Crecimiento económico y desarrollo: los factores del crecimiento.  
La distribución de la renta. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.  
Contribución de la sociedad al desarrollo económico sostenible y ético.

**Subbloque 3.4. Comercio internacional y sus efectos**

El comercio internacional y los procesos de integración económica. La Unión Europea.  
Funcionamiento del comercio internacional y sus efectos económico-sociales. Proteccionismo versus libre comercio.

**Bloque 4 Las políticas económicas (CE2, CE4, CE5, CE6)**

**Subbloque 4.1 El estado y la política económica Subbloque 4.4 Política monetaria**

La política económica y sus efectos.  
La intervención del Estado y su justificación.

**Subbloque 4.2 Política fiscal**

Política fiscal. El principio de solidaridad y los impuestos.  
El déficit público, la deuda pública y sus efectos.  
El Estado de Bienestar y su financiación.  
La economía sumergida y la pérdida de ingresos del Estado.  
Contribución de la ciudadanía al sostenimiento del Estado del Bienestar.

**Subbloque 4.3 Sistema financiero**

El dinero: funcionamiento, tipología y su proceso de creación.  
El sistema financiero: funcionamiento y efectos.  
Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el consumo y el ahorro.  
Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.  
Evolución del panorama financiero: la cadena de bloques o blockchain, las criptomonedas y la ciberseguridad.

**Subbloque 4.4 Política monetaria**

La política monetaria y la estabilidad de precios.

Funcionamiento del mercado monetario.  
La inflación: teorías explicativas.  
Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.  
El euro y la Unión Monetaria.

**Bloque 5 Los retos de la economía actual. Fortalezas y debilidades de la economía española.  
(CE1, CE3, CE5, CE6)**

**Subbloque 5.1 Integración económica**

La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos.  
La convergencia económica entre países y la reducción de las desigualdades.

**Subbloque 5.2 Revolución digital**

La revolución digital y la inteligencia artificial: El Internet de las cosas. La industria 4.0.  
El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta.  
Visiones alternativas a la economía tradicional: La economía colaborativa.

**Subbloque 5.3 Retos del estado del bienestar**

El futuro del estado de bienestar y su relación con la democracia.  
Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.

**Subbloque 5.4 Desarrollo sostenible y ODS**

La sostenibilidad ambiental, economía ecológica y la economía circular.  
Teorías sobre el decrecimiento económico.  
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales.  
Tolerancia ante diferentes opiniones y perspectivas relacionadas con las soluciones a los problemas económicos.

# **ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO**

## **4º ESO**

### **SABERES BÁSICOS:**

#### **BLOQUE 1 ECONOMÍA (CE3, CE5, CE6, CE7)**

##### **GRUPO DE SABERES 1.1 EL PROBLEMA BÁSICO DE LA ECONOMÍA**

- Importancia de la Economía. Economía Normativa y Positiva. Microeconomía, Macroeconomía
- El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir.
- El comportamiento de las personas en las decisiones económicas.
- Los agentes económicos y el flujo circular de la renta.

##### **GRUPO DE SABERES 1.2 FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO**

- El entorno económico-empresarial.
- El funcionamiento de los mercados.
- El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; estrategias de análisis del entorno específico o microentorno.

##### **GRUPO DE SABERES 1.3 PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ECONOMÍA ACTUAL**

- Producción y crecimiento sostenible. Empleo y control de precios. Indicadores
- Sensibilidad ante desigualdades económicas y distribución de la renta. El papel del Estado.
- Estrategias de revisión de los procesos de integración económica y globalización.
- La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular.
- La economía social y solidaria. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo local.

#### **BLOQUE 2 EMPRENDIMIENTO (CE1, CE2, CE4, CE5)**

##### **GRUPO DE SABERES 2.1 LA FIGURA DE LA PERSONA EMPRENDEDORA**

- El Perfil de la persona emprendedora. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas.
- Creatividad, ideas y soluciones. La innovación ágil.
- Comunicación, motivación y liderazgo. Habilidades sociales.
- Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.
- Estrategias de exploración del entorno. Búsqueda y gestión de la información.
- Perseverancia, iniciativa y flexibilidad en el análisis de toma de decisiones.

##### **GRUPO DE SABERES 2.2 FINANZAS DE LA PERSONA EMPRENDEDORA**

- El sistema financiero. Control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos.
- Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero.
- El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros.
- La gestión del riesgo financiero

### **BLOQUE 3 EL PROYECTO EMPRENDEDOR (CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7)**

#### **GRUPO DE SABERES 3.1 DECISIONES PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO EMPRENDEDOR**

- La decisión empresarial como fuente de transformación social. Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.
- Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La empresa y su responsabilidad social.
- Emprendimiento en los sectores productivos desde una perspectiva de género.
- Las funciones y la organización de la empresa. Los equipos en las empresas y organizaciones: estrategias de formación y funcionamiento de equipos de trabajo.

#### **GRUPO DE SABERES 3.2 PLAN DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO EMPRENDEDOR**

- Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor.
- Métodos de análisis de la competencia.
- El prototipo del proyecto emprendedor: herramientas de desarrollo, presentación, difusión y validación.
- El usuario como consumidor y destinatario final del prototipo. Derechos y obligaciones de los consumidores.
- Derechos sobre el prototipo: la propiedad intelectual e industrial.

# **FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL**

## **4º ESO**

### **SABERES BÁSICOS:**

#### **BLOQUE 1: AUTOCONOCIMIENTO Y RELACIONES INTERPERSONALES**

##### **SUBBLOQUE 1.1 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA**

- Procesos psicológicos básicos implicados en el aprendizaje.
- Procesos psicológicos básicos implicados en las emociones.
- Fundamentos biológicos de la conducta

##### **SUBBLOQUE 1.2 CONOCIMIENTO DE UNO MISMO**

- Adolescencia y formación de la identidad.
- Fortalezas, debilidades, metas, intereses y valores.
- Autopercepción, expectativas y autoeficacia.
- Conductas de riesgo, adicciones y hábitos de vida saludables.
- Habilidades para la vida: cognitivas, emocionales y sociales.
- Afrontamiento de la incertidumbre y el estrés.
- Habilidades de organización y gestión.
- Autoconocimiento vocacional.
- Ocio y tiempo libre.
- Autonomía personal.

##### **SUBBLOQUE 1.3 INTERACCIÓN SOCIAL**

- Cultura y desarrollo individual y social.
- Desarrollo personal dentro del grupo. Influencia de la presión del grupo.
- Conciencia social y compromiso con la justicia social.
- Valor de la diversidad.
- Convivencia y resolución pacífica de los conflictos.
- Atribuciones sociales y estereotipos.
- Habilidades para relacionarse y para la comunicación eficaz.

#### **BLOQUE 2 EXPLORACIÓN DEL ENTORNO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL**

##### **SUBBLOQUE 2.1 FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL**

- Internet y otras fuentes de información.
- Fiabilidad de las fuentes y actualidad de la información.
- Servicios de orientación en el entorno personal, académico y laboral.
- Mapa de recursos de información y asesoramiento.

## **SUBBLOQUE 2.2 OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

- Oportunidades de participación activa para el compromiso social.
- Opciones para el desarrollo de habilidades y competencias personales y sociales.

## **SUBBLOQUE 2.3 FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

- Campos profesionales y formación asociada.
- Ocupaciones profesionales y estilos de vida.
- Bachillerato, Formación Profesional y otras opciones de estudios después de 4º de ESO.
- Titulaciones, grados, cualificaciones y programas de formación: oferta, acceso, vinculaciones y continuidad académica y profesional.
- Oportunidades académicas en otros países.

## **SUBBLOQUE 2.4 MUNDO LABORAL**

- Exploración y descubrimiento del entorno de trabajo.
- Opciones trabajo por cuenta ajena e iniciativa emprendedora.
- Mercado laboral y relaciones en entorno de trabajo.
- Revolución digital en el entorno laboral.

## **BLOQUE 3 PROCESO DE TOMA DE DECISIONES Y DISEÑO DE UN PROYECTO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL**

### **SUBBLOQUE 3.1 PROCESO DE TOMA DE DECISIONES**

- Análisis reflexivo, sistemático y metódico para la toma de decisiones.
- Identificación de las mejores opciones y planteamiento de hipótesis y su viabilidad.
- Factores que influyen en las decisiones.
- Asunción de responsabilidades y análisis de los riesgos.
- Verificación de los resultados y detección de errores.

### **SUBBLOQUE 3.2. TOMA DE DECISIONES PARA EL DESARROLLO PERSONAL**

- Cualidades personales y apoyos del entorno.
- Habilidades para la gestión de la carrera.
- Metas personales.
- Planificación de estrategias para mejorar el desarrollo y bienestar personal y social.

### **SUBBLOQUE 3.3. TOMA DE DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES**

- Descubrimiento de los intereses vocacionales y priorización de las necesidades.
- Oportunidades académicas y profesionales, valorando aquellas que mejor se adaptan a las cualidades e intereses personales.
- Identificación del itinerario formativo y de otras áreas de mejora de las competencias académicas y profesionales.
- Apoyos y recursos con los que se cuentan y dificultades a superar para alcanzar los objetivos.
- Plan de orientación académica y profesional. Establecimiento de una hoja de ruta.

### **SUBBLOQUE 3.4. APROXIMACIÓN A LA INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA**

- Estrategias e instrumentos para la búsqueda activa de empleo.
- Estrategias y recursos básicos para el emprendimiento.
- Entorno personal de aprendizaje para el desarrollo personal, académico y profesional a lo largo de la vida.
- Aproximación al concepto de desarrollo de la carrera profesional.

# TALLER DE ECONOMÍA

## 3º ESO

### SABERES BÁSICOS:

#### **BLOQUE 1: LA ECONOMÍA Y HERRAMIENTAS EMPRENDEDORAS CE1, CE2, CE3, CE7**

##### **SUBBLOQUE: LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA**

- La Economía y su impacto en la vida de la ciudadanía.
- La escasez, elección y asignación de recursos. Necesidades económicas en las etapas de la vida.
- Acercamiento a los sistemas económicos.
- Los agentes económicos y aproximación al flujo circular de la renta.

##### **SUBBLOQUE: HERRAMIENTAS PARA EMPRENDER**

- El trabajo en equipo. La inteligencia emocional. La comunicación y el liderazgo.
- Técnicas para el desarrollo de la creatividad. Innovación al servicio de la sociedad.
- El desarrollo de las iniciativas emprendedoras.

#### **BLOQUE 2: LOS AGENTES ECONÓMICOS CE1, CE3, CE4. CE5. CE7**

##### **SUBBLOQUE: LAS PERSONAS CONSUMIDORAS. EL CONSUMO RESPONSABLE**

- Las personas consumidoras y sus derechos.
- Valoración del modelo del consumo actual. Despilfarro alimentario.
- El poder del consumo responsable. Ahorro energético. Uso de transporte sostenible, comercio justo, comercio de proximidad de empresas sostenibles.

##### **SUBBLOQUE: LAS EMPRESAS Y LAS PERSONAS EMPRENDEDORAS**

- Las empresas y la economía circular.
- La creación de valor compartido: económico, social y medioambiental. Cooperativismo y emprendeduría social. Pymes, startups y viveros de empresas.

##### **SUBBLOQUE: EL ESTADO**

- Aproximación al sector público. Funciones y Estado de Bienestar.
- Los servicios públicos: educación. Sanidad y servicios sociales. Asignación de servicios por niveles. De gobierno.
- Funciones básicas de la seguridad social.

#### **BLOQUE 3: VARIABLES ECONÓMICAS Y SOCIALES: CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7**

##### **SUBBLOQUE: ENTORNO LABORAL**

- El mercado de trabajo. Ocupación y desempleo.
- Búsqueda de empleo. Curriculum y entrevista laboral.
- Desigualdad de género en el mundo laboral. La brecha salarial y el techo de cristal.

- Derechos de las personas trabajadoras.

### **SUBBLOQUE: ESTABILIDAD DE PRECIOS**

- El dinero y los diferentes medios de pago. Monedas sociales.
- Falsos mitos de las monedas virtuales.
- Tipos de interés e inflación.

### **SUBBLOQUE: EL SISTEMA TRIBUTARIO. HERRAMIENTA DE IGUALDAD Y EQUIDAD**

- Introducción a la educación cívico-tributaria. Sensibilidad ante los efectos negativos derivados del fraude fiscal y la evasión fiscal.
- El pago de impuestos y los valores de justicia, equidad y solidaridad
- Principios tributarios. La necesidad de los ingresos públicos.
- Principales medidas públicas como instrumentos de redistribución de la renta.

### **SUBBLOQUE PRODUCCIÓN Y CRECIMIENTO SOSTENIBLE**

- Globalización: ventajas e inconvenientes.
- Introducción a los indicadores del crecimiento.
- Alternativas al crecimiento.

## **BLOQUE 4: LA NUEVA ECONOMÍA CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7.**

### **CONTENIDOS (SIN SUBBLOQUES)**

- Objetivos de desarrollo sostenible.
- Nuevas tendencias económicas.
- Diseño de un proyecto de colaboración con la comunidad.

# **EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBLE**

## **2º ESO**

### **SABERES BÁSICOS:**

#### **BLOQUE 1: LA EMPRENDEDURÍA COMO OPORTUNIDAD (CE1, CE2, CE3, CE6).**

##### **SUBBLOQUE: 1.1.LA PERSONA EMPRENDEDORA**

- Cualidades y destrezas de la personas emprendedora.
- El autodiagnóstico del emprendedor. Fortalezas y debilidades personales.
- Perseverancia, iniciativa y flexibilidad en el análisis de toma de decisiones del proyecto personal.

##### **SUBBLOQUE: 1.2.HERRAMIENTAS PARA EMPRENDER**

- El trabajo en equipo, la inteligencia emocional, la comunicación y el liderazgo.
- Técnicas para desarrollar la creatividad. Innovación al servicio de la sociedad.
- El desarrollo de iniciativas emprendedoras.

#### **BLOQUE 2: ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBLE (CE2, CE3, CE4, CE6)**

##### **SUBBLOQUE: 2.1. ECONOMÍA SOCIAL Y SOSTENIBLE EN EL MARCO DE LA CIUDADANÍA GLOBAL.**

- Contribución de los proyectos emprendedores al servicio de la economía social.
- Creación de valor compartido y responsabilidad social corporativa. El comerciojusto.
- Valoración de las obligaciones fiscales y de la economía sumergida.
- Introducción al mercado de trabajo. Desigualdad de género en el mundo laboral.
- La economía circular y la sostenibilidad. Análisis de las 7R.

##### **SUBBLOQUE: 2.2. SOLUCIONES INNOVADORES DELANTE DE LOS RETOS SOCIALES YMEDIOAMBIENTALES.**

- Búsqueda y observación de la emprendeduría social en la Comunidad Valenciana.
- Compromiso social y sostenibilidad: objetivos de desarrollo sostenible y la agenda 2030.
- Estrategias para la elaboración de un proyecto básico de emprendeduría social y sostenible con impacto local.

#### **BLOQUE 3: FINANZAS PERSONALES Y CONSUMO RESPONSABLE (CE5, CE6)**

##### **SUBBLOQUE: FINANZAS PERSONALES**

- El dinero y los medios de pago.
- Presupuesto personal: valoración responsable de los gastos en relación a los ingresos.
- La importancia del ahorro. El riesgo del endeudamiento.

- Herramientas de interpretación básica de documentación de las economías domésticas: nómina, facturas y recibos.

### **SUBBLOQUE: CONSUMO RESPONSABLE**

- Consumo responsable: derechos del consumidor.
- Publicidad y promoción.
- Sensibilidad delante del juego y de las apuestas.

# **FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL**

## **2º FPB**

### **CONTENIDOS:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos de autoorientación y adaptación profesional<ul style="list-style-type: none"><li>○ El potencial profesional.</li><li>○ El proyecto profesional.</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos de autoorientación y adaptación laboral</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La inserción laboral.<ul style="list-style-type: none"><li>○ El mercado laboral.</li><li>○ El proceso de búsqueda de empleo.</li><li>○ Orientaciones y recursos para el autoempleo.</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El marco legal de las relaciones laborales.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El derecho del trabajo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Derechos y obligaciones en las relaciones laborales.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La seguridad social y las prestaciones en casos de enfermedad, accidente, paro.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sindicatos y convenios.</li></ul>

# **ITINERARIO PERSONAL PARA LA** **EMPLEABILIDAD** **1º FPB**

## **CONTENIDOS:**

### **I. Contenidos mínimos niveles básico de PRL.**

- 1) Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.
  - El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo.
  - Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo.
  - Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y deberes básicos en esta materia.
- 2) Riesgos generales y cómo prevenirlos.
  - Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
  - Riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.
  - La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
  - Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
  - Planes de emergencia y evacuación.
  - El control de la salud de los trabajadores.
- 3) Riesgos específicos y cómo prevenirlos en el sector correspondiente a la actividad de la empresa.
- 4) Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.
  - Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
  - Organización del trabajo preventivo: “rutinas” básicas.
  - Documentación: compilación, elaboración y archivo.
  - Primeros auxilios.

### **II. Habilidades sociales, personales y emocionales**

#### **III. Habilidades de comunicación.**

- Escucha activa y empatía
- La conducta agresiva, pasiva y asertiva.
- Técnicas básicas de asertividad.
- Comunicación adecuada en el entorno de trabajo.
- Pasos que hay que seguir en el manejo de peticiones, críticas y quejas.

#### **IV. Habilidades de comunicación en entornos virtuales**

- Técnicas básicas de comunicación oral y escrita

#### **V. Trabajo en equipo: colaboración, delegación y gestión del tiempo.**

#### **VI. Resolución de problemas.**

- Proceso de solución de problemas interpersonales. La mediación
- El autocontrol. El manejo del estrés: identificación de detonantes.
- Estrategias de autocontrol en situaciones conflictivas.

## **VII. Elaboración itinerario académico y profesional**

- Análisis de las actitudes, de los intereses y valores personales para optimizar el proceso de inserción laboral.
- Análisis de las oportunidades del entorno profesional
- Itinerario académico: opciones y requisitos.

## **VIII. Objetivo profesional: definición y estrategias para cumplirlo.**

- Proceso de toma de decisiones.
- Elaboración de un itinerario personal académico y profesional

## **IX. Acceso mercado laboral.**

- Fuentes de información para la ocupación.
- Entidades vinculadas al mercado laboral.
- El proceso de busca de ocupación.
- Técnicas y herramientas para la busca de ocupación
- Trabajar en el sector público: acceso y requisitos