

DOCUMENT	PLA D'ÚS DE LLENGÜES
CODI	DC01.03
VIGÈNCIA	Des del curs 2025-26
ENSENYAMENTS	ESO – BATXILLERAT – FP

CONTROL DE MODIFICACIONES

EDICIÓ	DATA	DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS
1.0	30/04/2025	Primera versió del document

DESTINATARIS

PROFESSORAT	FAMÍLIES	ALUMNAT	PAS	ALTRES
X	X	X	X	X

SIGNATURES

REDACTAT PER: <i>EQUIP DIRECTIU</i>	VIST I PLAU PER: <i>DIRECTORA</i> <i>M^a DOLORES MEZQUITA</i>
--	--

CONTROL D'APROVACIONS EN ÒRGANS DEL CENTRE (SI ESCAU)

DATA	ÒRGAN DEL CENTRE
26/06/25	Aprovació en claustre de professorat
15/07/25	Aprovació en Consell Escolar

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1 Àmbit d'aplicació	3
1.2 Elaboració	3
1.3 Aprovació	3
1.4 Supervisió	3
1.5 Seguiment	4
2. NORMATIVA D'APLICACIÓ	4
3. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA D'ÚS DE LLENGÜES	4
4. ÚS DE LLENGÜES COOFICIALS AL CENTRE	5
5. MESURES A DETERMINAR PEL CENTRE EN EL PLA D'ÚS DE LLENGÜES	6
6. ÚS DE LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS	10

1. INTRODUCCIÓ

El Pla d'ús de llengües és el document de centre on es plasma la regulació de l'ús de les llengües cooficials, les llengües estrangeres curriculars i altres llengües presents en el centre, tant en l'àmbit no curricular com en l'àmbit social i de relació amb l'entorn. És un document que forma part del Projecte Educatiu de Centre i substitueix al Pla de Normalització Lingüística.

L'elaboració del Pla d'ús de llengües es justifica per la publicació en el DOGV, el 28 de juny de 2024, de la Llei 1/2024, per la qual es regula la llibertat educativa, que deroga la Llei 4/2018, per la qual es regula i es promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.

L'institut Francesc Ribalta és un centre públic d'educació secundària que es troba en la ciutat de Castelló de la Plana la qual, d'acord amb l'article 35 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre d'ús i ensenyament del valencià, és una zona de predomini lingüístic valencià. És per això que el valencià ha sigut, des de fa dècades, la llengua vehicular del centre tant d'ús intern com extern, adaptant això sí, la seua condició de llengua vehicular a les diferents lleis lingüístiques. Aquest document és una nova adaptació lingüística a la realitat normativa establida en la Llei 1/2024.

La realitat que trobem al carrer, ens empeny a redactar un Pla d'ús de Llengües que expresse la voluntat de compensar el desequilibri en l'ús social del valencià i capacitar l'alumnat amb el nivell de competència lingüística exigida per l'actual normativa.

1.1 Àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació del present document és l'Institut d'Educació Secundària Francesc Ribalta.

1.2 Elaboració

Atès l'esmentat en la normativa, el Pla d'Ús de Llengües ha de ser elaborat per l'equip directiu, amb les aportacions del claustre i el consell escolar.

1.3 Aprovació

El Pla d'Ús de Llengües forma part del Projecte Educatiu de Centre i com a tal, ha d'estar aprovat pel Consell Escolar.

1.4 Supervisió

La supervisió del present document serà realitzada per la Inspecció Educativa.

1.5 Seguiment

El seguiment del Pla d'Ús de Llengües serà realitzat per l'equip directiu i el consell escolar anualment, d'acord amb el Decret 252/2019 d'organització i funcionament de l'Educació Secundària Obligatoria, i tenint en compte el que indica la disposició addicional sèptima, apartat 2, de la Llei 1/2024, de Llibertat Educativa.

2. NORMATIVA D'APLICACIÓ

- Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- Llei orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de Reforma de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià.
- Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA D'ÚS DE LLENGÜES

Tenint en compte la realitat lingüística en la que ens trobem, el nostre Pla d'Ús de Llengües està orientat a compensar el desequilibri en l'ús social del valencià i a capacitar l'alumnat amb el nivell de competència lingüística exigida per la normativa. És per això que ens veiem en la necessitat de potenciar i promocionar el valencià per tal d'arribar a la situació de bilingüisme que es demana per normativa per al nostre alumnat, sense que això supose contravenir allò esmentat en el preàmbul de la Llei 1/2024 i en el seu article 21.

OBJECTIUS:

- ⇒ Garantir l'ús normal i oficial de les dues llengües.
- ⇒ Respectar i fer respectar el fet que tots els membres de la comunitat educativa tenen dret a conèixer i usar cadascuna de les dues llengües cooficials.
- ⇒ Promocionar l'ús del valencià en la comunicació oral i en la documentació escrita oficial.
- ⇒ Adoptar mesures per tal d'assegurar el coneixement de les dues llengües.
- ⇒ Simplificar l'adaptació i l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seues famílies.

4. ÚS DE LLENGÜES COOFICIALS AL CENTRE

L'elaboració del Pla d'Ús de Llengües en l'àmbit no curricular del centre pel que fa a la utilització de les llengües cooficials, es regularà d'acord amb el que estableix la Llei 1/2024, la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià. D'acord amb aquesta normativa s'estableix que:

Llei 1/2024, per la qual es regula la llibertat educativa.

Preàmbul.

El títol IV regula l'ús de les llengües cooficials en els centres educatius en determinats supòsits, de manera que la promoció del valencià realitzada pels centres docents en cap cas pugui anar en contra dels drets dels usuaris del servei educatiu a comunicar-se amb el centre en la llengua que desitgen i siguen respectuosos amb els drets de l'alumnat i dels seus representants legals.

Article 21

- Els models d'impresos, formularis, models oficials, sol·licituds i qualsevol document de matrícula o autorització que es pose a la disposició de l'alumnat, o dels seus representants legals, haurà d'estar redactat en format bilingüe, en valencià i en castellà. Si per raó de l'extensió o complexitat, este format bilingüe no fora possible, el centre docent tindrà l'obligació de disposar i posar a la disposició de la comunitat educativa models en valencià i en castellà de manera separada.
- Les comunicacions que s'efectuen d'ofici per part dels centres docents o pel professorat, dirigides a l'alumnat o als seus representants legals, hauran d'estar redactades en format bilingüe, en les dos llengües cooficials. Així mateix, els documents interns del centre que hagen de ser enviats als representants del sector de mares i pares del consell escolar del centre, els que es remeten a les associacions de mares i pares d'alumnat i a les associacions d'alumnat, així com aquells que hagen de posar-se a la disposició de la comunitat educativa, hauran d'emetre's en les dos llengües cooficials.
- En els casos en què l'alumnat, o els seus representants legals quan este siga menor d'edat, sol·liciten l'accés a qualsevol altre document que únicament es trobe redactat en una llengua cooficial, podran sol·licitar la traducció d'esta documentació a l'altra llengua cooficial. En este supòsit, el centre docent haurà de traduir a la llengua cooficial sol·licitada els documents, expedients o parts d'estos als interessats/des que així ho sol·liciten expressament per escrit.

Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Article 6

- L'idioma valencià és l'oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial de l'Estat. Tots tenen dret a conèixer-los i a usar-los i a rebre l'ensenyament del, i en, idioma valencià.
- La Generalitat garantirà l'ús normal i oficial de les dos llengües, i adoptarà les mesures necessàries per tal d'assegurar-ne el seu coneixement.
- Ningú no podrà ser discriminat per raó de la seua llengua.
- S'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià.

5. MESURES A DETERMINAR PEL CENTRE EN EL PLA D'ÚS DE LLENGÜES

El Pla d'Ús de Llengües ha de ser elaborat amb l'objectiu de concretar l'organització de l'ús de llengües cooficials en el centre i el manteniment de totes les llengües curriculars i no curriculars presents en la comunitat educativa.

Aquest pla s'ha redactat atenent a l'autonomia pedagògica de centre, a la realitat educativa i a l'entorn sociolingüístic del nostre institut. D'aquesta manera, s'han determinat la llengua o llengües en què es realitzarà la interacció oral, la documentació interna, la documentació econòmica, la planificació i documentació pedagògica i els símbols del centre, tot vetllant que l'ús de les llengües en el centre siga aquell que permeta un coneixement igualitari de les dues llengües cooficials.

Així mateix, la redacció del document ha seguit fruit d'una profunda reflexió entre les diferents parts de la comunitat educativa que han previst i definit l'ús de la llengua o llengües a utilitzar en els diferents àmbits d'actuació.

El Pla d'Ús de les Llengües en l'àmbit no curricular ha d'incloure els àmbits d'intervenció següents:

A. Àmbit Intern no curricular

L'àmbit Intern no curricular comprèn les relacions internes del centre educatiu amb la comunitat educativa i tots aquells aspectes que fan referència a la documentació escrita, l'àmbit administratiu i els aspectes burocràtics del centre (gestió administrativa), la comunicació oral, la presa de decisions i els símbols externs.

B. Àmbit social i de relació amb l'entorn

L'àmbit social i de relació amb l'entorn fan referència al conjunt de situacions de relació entre la societat i el centre, les quals són de gran importància en el desenvolupament d'actituds positives envers les llengües cooficials, dins el context familiar i social que envolta l'alumnat i que condiciona les seues pròpies representacions i actituds.

PLA D'ÚS DE LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR

DADES DEL CENTRE		
CODI: 12001228	CENTRE: IES FRANCESC RIBALTA	
DOMICILI Av/Rei en Jaume, 35	CODI POSTAL: 12001	LOCALITAT: Castelló
PROVÍNCIA: Castelló	TELÈFON: 964738965	ADREÇA ELECTRÒNICA: 12001228@edu.gva.es
ETAPES EDUCATIVES ESO – BATXILLERAT - FP		

A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR*
1) Documentació Administrativa
• Utilitzar el valencià en les convocatòries i actes de les diferents reunions que es realitzen en el centre: reunions de coordinació, COCOPE, Consell Escolar i Claustre, entre altres. • Expedir certificats oficials en valencià per a l'àmbit de la Comunitat Valenciana, si no hi ha sol·licitud expressa de què siga en castellà. • Utilitzar el valencià en la documentació d'ús administratiu (models d'impresos, formularis, sol·licituds, etc.), si no hi ha sol·licitud expressa de què siga en castellà. •
2) Documentació Econòmica
• Utilitzar el valencià en la documentació interna de gestió econòmica com rebuts, inventaris, balanços i altres documents comptables.
3) Comunicació Oral
• Emprar el valencià com a llengua habitual de comunicació en les reunions del centre.
4) Símbols
• Seguir utilitzant el valencià en la retolació interna i externa del centre, així com en la catalogació del material. • Seguir utilitzant el valencià com a llengua de comunicació als taulers d'anuncis i cartells informatius.
5) Planificació Educativa
• Redactar en valencià els documents oficials del centre com la PGA, el PEC, el Projecte de Gestió, NOF, etc. • Afavorir l'ús del valencià en les propostes pedagògiques, programacions d'aula, memòria final de curs, etc.

- Redactar en valencià els documents de gestió docent d'ús intern del centre (avaluació, orientació, suport a la inclusió, etc.)

6) Altres

- Fer ús d'un nivell de llengua acurat i un registre estàndard tal i com pertoca a l'àmbit acadèmic.
- Realitzar tasques de correcció i assessorament lingüístic per part dels departaments lingüístics.
- Qualsevol document del centre estarà a disposició de la comunitat educativa en la llengua cooficial que se sol·licite.

B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN*

1) Relació amb l'administració educativa, els seus serveis i altres administracions

- La llengua de comunicació amb l'administració educativa, els seus serveis i altres administracions de la Comunitat Valenciana serà en valencià, tant de forma oral com escrita.

2) Interacció amb l'entorn sociofamiliar

- Utilitzar les dues llengües en les comunicacions escrites a les famílies.
- La llengua vehicular que es farà servir en els actes oficials i altres celebracions realitzades a l'institut serà el valencià.
- La llengua que preferentment es farà servir en les reunions de famílies serà el valencià.
- L'atenció al públic es farà preferentment en valencià.
- Afavorir l'ús del valencià com a llengua vehicular en les activitats extraescolars o complementàries.

3) Participació en premis, certàmens i altres condecoracions

- Promoure els actes o jornades que fomenten l'ús del valencià.
- Participar en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, etc. que afavoreixen la millora de la competència lingüística.
- Participar en les celebracions rellevants de la Comunitat Autònoma en les dates assenyalades.

4) Altres

- Elaborar el Newsletter en valencià.
- Promoure l'ús de l'agenda escolar en valencià.

6. ÚS DE LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS

Per tal de fomentar l'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres al nostre centre, s'implementaran diverses mesures específiques i programes de centre:

- Oferta de la matèria optativa Competència Comunicativa Oral Anglès en primera llengua en tots els nivells de l'ESO.
- Oferta de francès com a 1a llengua estrangera en tots els nivells de l'ESO i Batxillerat
- Oferta de l'optativa de francès com a segona llengua estrangera en tots els nivells de l'ESO i Batxillerat
- Realització d'activitats culturals vinculades a les llengües estrangeres, com la celebració de Halloween, jornada de crêpes en francès o el dia d'Europa.
- Intercanvis i estades en països de parla francesa i parla anglesa dins dels programes del centre
- Participació en projectes dins del Programa ERASMUS+ i Jean Monnet, els quals permeten la cooperació entre centres escolars amb la finalitat de millorar el nivell de la llengua entre els estudiants i l'aprenentatge d'altres cultures i costums.
- Participació en projectes dins del Programa e-Twinning, que permeten que professorat i alumnat d'arreu d'Europa treballen junts en projectes intercanviant llengua, cultura i coneixements.
- Participació en projectes dins del LabelFrancÉducation, que reforcen l'aprenentatge del francès entre el nostre estudiantat.
- Formació contínua del professorat en llengües estrangeres mitjançant estades i intercanvis en països estrangers.
- Iniciatives per a la certificació de nivells de competència lingüística segons el MECR.