

PRIMER Y SEGUNDO IDIOMA	
1ºESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO	
Alumnado que NO tiene la materia de continuidad	
INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN	Dossier con actividades relacionadas con los contenidos del curso que tiene pendiente el alumnado. Este dossier se enviará al tutor/a para que lo cuelgue en <i>Aules</i> del alumnado que tiene la asignatura suspendida.
TEMPORALIZACIÓN	Trimestral, a lo largo del curso escolar.
SABERES BÁSICOS	El alumnado trabajará los saberes básicos de la lengua francesa recogidos en la <i>Propuesta Pedagógica</i> del Departamento de Francés.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	El alumnado deberá presentar las actividades según la temporalización programada en el <i>Plan de refuerzo</i> (Anexo I). Si el alumnado no presenta todas las actividades del dossier, se tendrá que presentar al examen de pendientes, según la fecha programada por Jefatura de Estudios.
PRIMER Y SEGUNDO IDIOMA	
1ºESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO	
Alumnado que SÍ tiene la materia de continuidad	
INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN	Instrumentos de observación propuestos por la profesora en el curso que está cursando el alumnado ¹ .
TEMPORALIZACIÓN	Primer y segundo trimestres/ tercer trimestre.
SABERES BÁSICOS	Se trabajarán los saberes básicos de la lengua francesa recogidos en la <i>Propuesta Pedagógica</i> del Departamento de Francés.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Si el alumnado que tiene la asignatura pendiente: <ol style="list-style-type: none"> 1. aprueba los dos primeros trimestres del nuevo curso escolar, tendrá aprobado el curso pendiente. 2. no aprueba algunos de los dos trimestres, tendrá que realizar, a lo largo del tercer trimestre, un dossier con actividades, teniendo en cuenta el <i>Plan de Refuerzo</i> entregado por la profesora de francés.
	Si el alumnado no presenta las actividades del dossier, NO aprobará el curso suspendido y deberá presentarse al examen de pendientes, según la fecha programada por Jefatura de Estudios.

¹ Instrumentos recogidos en la Propuesta Pedagógica del Departamento de Francés.

