

CIRCULAR INFORMATIVA DE CENTRE

CURS 2022/23



IES FRANCESC RIBALTA - CASTELLÓ DE LA PLANA

IES Francisc Ribalta / Codi de centre: 12001228

Avgda. Rei en Jaume, 26 - Castelló de la Plana 12001

Telèfon: 964 73 89 65 FAX: 964 73 89 66

<https://portal.edu.gva.es/iesribalta>

info.12001228@edu.gva.es

Índex

1. Presentació.....	3
2. Informació.....	4
2.1. Dades de matriculació.....	4
2.2. Horari de classes.....	4
2.3. Horari de biblioteca.....	5
2.4. Equip directiu.....	5
2.5. Consell Escolar.....	5
3. Calendari d'avaluacions i reunions amb famílies.....	7
3.1. Reunions de tutoria amb pares i mares (diürn).....	7
3.2. Avaluacions ESO i Batxillerat (diürn / nocturn).....	7
3.3. Avaluacions CEED.....	7
3.4. Avaluacions Cicles Formatius.....	8
4. Calendari escolar 2022-23.....	10
5. Normes bàsiques de funcionament.....	11
5.1. Faltes d'assistència.....	11
5.2. Vaga d'alumnat.....	11
5.3. Canvis de modalitat lingüística o de modalitat en batxillerat.....	11
5.4. Entrades i eixides de l'aula i del centre.....	11
5.5. Ús de material i d'instal·lacions.....	12
5.6. Telèfons mòbils i aparells electrònics.....	12
5.7. Indumentària.....	12
5.8. Reclamació de qualificacions.....	12
6. Programes i projectes.....	13
6.1. Hores de repàs d'assignatures pendents.....	13
6.2. Hores d'ampliació Matemàtica (Olimpíada Matemàtica).....	13
6.3. Programa d'acollida al sistema educatiu (PASE).....	13
6.4. Programa ERASMUS.....	14
6.5. AULA DE CONVIVÈNCIA.....	15
7. Activitats complementàries i extraescolars.....	16
8- Programacions d'aula.....	16
9. Banc de llibres.....	16

1. Presentació

Aquest document té com a objectiu facilitar informació a les famílies sobre el funcionament del centre i donar-vos la benvinguda en aquest nou curs escolar.

El passat 12 de setembre començà el curs escolar 2022-2023 en què definitivament deixem enrere tots els impediments que la COVID-19 va imposar a les nostres aules. Per una banda, deixarem de costat les mascaretes a les aules de forma obligatòria i per altra la distància obligatòria de separació. Tot això ja vam començar a superar-lo en el curs passat, però aquest serà el que ens farà tornar a la normalitat que tots vivíem abans de març del 2020.

El curs passat es va complir el 175 aniversari de la fundació de l'IES Francesc Ribalta i això va portar al fet que ens reconegueren la nostra trajectòria educativa. Com a conseqüència vam rebre la menció d'honor de l'orde d'Alfons X "el savi" del Ministeri d'Educació. I a més a més Onda Cero Castelló ens va atorgar el seu premi anual d'educació. Tots aquests reconeixements premien aquesta labor educativa iniciada l'any 1846 i que ens situa entre els 54 instituts més antics de tota Espanya. Però aquesta efemèride no l'han poguda acompanyar d'actes commemoratius a l'institut per la situació de pandèmia. Per tant, aquest curs 2022-2023 considerem que és molt oportú plantejar una sèrie d'actes per poder fer partícip a tota la comunitat educativa i a les autoritats del reconeixement que hem rebut.

El treball que s'ha fet durant els quasi dos-cents anys de vida del centre educatiu ha de continuar i, per tant, hem de seguir apostant per l'educació pública que ens defineix. Com ja comentàvem en la guia del curs passat el nou projecte d'equip directiu vol consolidar una sèrie d'objectius fonamentals com són la igualtat, la diversitat, la inclusió, el plurilingüisme, la tolerància, l'actitud crítica, la reflexió, l'esforç i l'exigència; són valors pels quals apostem per construir una societat justa.

Tot això només és possible amb la col·laboració i implicació de tota la comunitat educativa. Durant aquest primer any com a equip directiu hem rebut un suport incondicional del Consell Escolar, claustre, personal no docent i la conselleria per a posar en marxa aquest projecte. Aquest recolzament ha sigut fonamental i volem donar les gràcies a tots i totes.

El Director

2. Informació

2.1. Dades de matriculació

Durant el curs 2022/23 hi ha una matrícula de 1869 estudiants, distribuïts en 52 grups d'acord amb el següent quadre.

ESO				
Cursos	1r	2n	3r	4t
Grups	7	7	7	7
Alumnat matriculat	179	181	194	197

Batxillerat (Diürn / Nocturn /CEED)		
Cursos	1r	2n
Grups	11	11
Alumnat matriculat	228	268

CICLES FORMATIUS						
Cursos	FPB1	FPB1	1ATENDEP	2ATENDEP	1ASOC	2ASOC
Grups	1	1	3	3	1	1
Alumnat matriculat	16	15	105	66	16	11

CICLES FORMATIUS						
Cursos	1ED.INF	2 ED INF	1 INT.SOC	2 INT. SOC	1 PROM	2 PROM
Grups	3	3	2	2	1	1
Alumnat matriculat	99	102	75	84	19	14

2.2. Horari de classes

DIÜRN	De 08.00 a 15.00 h
CICLES FORMATIUS	De 15.00 a 21.25 h
NOCTURN	De 17:15h a 22:45h
CEED (TUTORIES)	Matí (dilluns, dimecres i divendres: De 08:00 h. a 13:55h. Vesprada: De 15:25h. a 21:00h.

Horari Secretaria >> **Matí:** de dilluns a divendres, de 9h a 13h.

Vesprada: Dilluns, dimarts, dimecres i dijous, de 16h a 18h.

2.3. Horari de biblioteca

	MATÍ	VESPRADA
Dilluns a divendres	10:45 a 11:10	15:30 a 21:45

2.4. Equip directiu

Es convenient demanar cita telefònicament o per correu electrònic.

DIRECTOR	José Luis Lorenz Andrés	jl.lorenz@edu.gva.es
VICEDIRECTORA	M ^a Jesús Cazador Navarro	mj.cazador@edu.gva.es
DIRECCIÓ ESTUDIS DIÛRN	Francisca Tenés García	f.tenes@edu.gva.es
DIRECCIÓ ESTUDIS CEED	Tamara Mudarra Vidal	tm.mudarra@edu.gva.es
DIRECCIÓ ESTUDIS CICLES	Miquel Rodrigo Muñoz	ma.rodrigo@edu.gva.es
DIRECCIÓ ESTUDIS NOCTURN	Elena Sanchis Sánchez	e.sanchissanchez@edu.gva.es
SECRETARIA	M ^a Dolores Mezquita Patuel	md.mezquita@edu.gva.es
VICESECRETÀRIA	Belén Ripollés Rodríguez	ab.ripolles@edu.gva.es

2.5. Consell Escolar

SECTOR FAMÍLIES	Francisco Javier Pons Escorihuela Rosa Sidro Miedes Amparo Llopis Hernández Carmen Mañes Peris
SECTOR PROFESSORAT	Silvia Segarra Boix Joaquim Vicent Tellols i Miralles Ana Belén Ibañez Montoliu Sergi Serra Adsua
SECTOR ALUMNAT	Abi Osahon Igbinomwanhia Eduardo García González

¿Què és el Departament d'Orientació?

Som l'**equip de professionals** que ens encarreguem de l'**Orientació Educativa** a l'IES Ribalta. L'Orientació Educativa és l'acompanyament dels alumnes en tot el seu procés educatiu, que abarca els àmbits acadèmic, personal, social i familiar.

La nostra funció és treballar en equip amb els tutors, els equips docents, els professors d'àrea, l'equip directiu i les famílies, per a detectar dificultats i dissenyar actuacions per a superar-les.

També **proporcionem** informació i assessorament als alumnes i a les famílies per a triar el millor itinerari acadèmic i desenvolupar el seu projecte de vida personal i professional.



¿Què fem en el Departament d'Orientació?



Vos acompanyem en el procés de creixement personal i acadèmic.



Escoltem les vostres preocupacions i vos assessoram en un marc de professionalitat.



Prevenim i detectem les dificultats d'aprenentatge i proporcionem recursos per a superar-les.



Identifiquem les barreres que dificulten la inclusió educativa a nivell escolar, familiar i social.



Planifiquem actuacions per a afavorir l'accés, la participació i l'aprenentatge de tots els alumnes del centre.



Assessorem els departaments per a desenvolupar les accions necessàries per a l'atenció a la diversitat.



Oferim orientació psicopedagògica, acadèmica i professional en tots els nivells.



Participem en el Pla de Transició entre les escoles adscrites i el nostre IES.



Assessorem l'Equip Directiu, els tutors, els professors i les famílies.

¿Quan podeu vindre?



Podeu vindre o sol·licitar cita quan necessiteu rebre orientació sobre qualsevol problemàtica personal, dificultats en els estudis, modalitats acadèmiques, quan necessiteu suport psicològic, etc.

L'atenció que rebreu és personalitzada i confidencial.



Vos informarem i orientarem sobre les opcions que teniu en cada situació.

Rebreu suport psicològic i aprendreu estratègies per a fer front als estudis i a la vida.

Vos donarem un justificant d'haver estat amb la vostra orientadora per a entregar als professors.

¿Qui som?

Orientadores educatives:



Cristina López
1r, 2n, 3r d'ESO i FPB



Isabel Alcaraz
Cap del Departament
4t ESO, Batxillerats i Cicles

Professionals de suport especialitzat:

Pedagogia Terapèutica:
Inés Bort i Myriam Leno

Audició i Llenguatge:
Inma Tena

Canals d'informació i comunicació



Web de l'IES Ribalta: Pestanya "Ribalta Orienta".
Telegram: Ribalta Orienta
Correus electrònics: c.lopezlopez5@edu.gva.es
mi.alcaraz@edu.gva.es

3. Calendari d'avaluacions i reunions amb famílies

3.1. Reunions de tutoria amb pares i mares (diürn)

Al llarg del curs es realitzaran les següents reunions de les tutories amb els pares i mares d'alumnat:

- 1a reunió: del 17 al 19 d'octubre.
- 2a reunió del 9 a l'11 de maig.

3.2. Avaluacions ESO i Batxillerat (diürn / nocturn)

ESO / 1 ^r Batxillerat		2 ⁿ Batxillerat	
Avaluació inicial	3 a 5 octubre.	Primera avaluació	21 i 22 novembre
Aval inicial batx noct	17 octubre	Segona avaluació	20 i 21 febrer
Primera avaluació	29 nov a 1 desembre	Avaluació final	18 maig
Segona avaluació	28 febrer a 2 de març	Extraordinària	12 i 13 de juny
Pendants Batxillerat	10 maig		
Avaluació final	15, 19 i 20 de juny		
Extraordinària 1Batx	26 i 27 de juny		

3.3. Avaluacions CEED

1 ^r Batxillerat		2 ⁿ Batxillerat	
Primera avaluació	9 gener	Primera avaluació	9 gener
Segona avaluació	8 maig	Segona avaluació	2 maig
Final ordinària	29 maig	Final ordinària	22 de maig
Final extraordinària	21 de juny	Extraordinària	21 de juny

3.4. Avaluacions Cicles Formatius

MODALITAT PRESENCIAL			
1r. PRESENCIAL FPB		2n PRESENCIAL FPB	
Avaluació inicial	5 octubre	Avaluació inicial	5 octubre
Primera avaluació	7 desembre	Primera avaluació	16 novembre
Segona Avaluació	7 març	Segona Avaluació	8 febrer
Avaluació final	16 juny	Avaluació final	29 març
Reclamacions	19 a 21 juny	Reclamacions	30 març a 3 abril
Exam. extraord.	26 a 28 juny	Exàmens extraord.	29 maig a 3 juny
Aval extraordin.	3 juliol	Aval extrao (FCT).	16 juny
Reclamacions	4 a 6 juliol	Reclamacions	19 a 21 juny
1r. PRESENCIAL CFGM - CFGS		2n PRESENCIAL CFGM - CFGS	
Avaluació inicial	5 octubre	Juntes Av. Inicial	5 octubre
Primera avaluació	7 desembre	Juntes 1ra Aval.	7 desembre
Segona Avaluació	7 març	Juntes 2na i FINAL (FCT i PR.)	7 març
Avaluació final	16 juny	Exàmens Extraord.	29 maig al 2 juny
Reclamacions	19-20-21 juny	Tribunals Projectes	1-15 juny
Exàm. extraord.	26 al 28 juny	Juntes Av. Extraord. (FCT i PR)	16 juny
Aval extraordin.	3 juliol	Reclamacions	19 al 21 juny
Reclamacions	4-5-6 juliol		

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

1r. SEMI-PRESENCIAL CFGM - CFGS

Avaluació inicial	19 octubre
Exàmens 1ra Avaluació	16 al 20 gener
Juntes 1ra Avaluació	25 gener
Exàmens 2na Aval.	8 al 12 maig
Juntes 2na Avaluació	17 maig
Exàmens Finals	29 maig al 2 juny
Juntes Av. Final	07 juny
Reclamacions	8-9-12 juny
Exàmens Extraord.	26 al 28 juny
Juntes Av. Extraord.	03 juliol
Reclamacions	4-5-6 juliol

2n. SEMI-PRESENCIAL CFGM - CFGS

Juntes Av. Inicial	19 octubre
Exàmens 1ra Aval	21 al 25 novembre
Juntes 1ra Aval	30 novembre
Exàmens 2na Aval	13 al 17 febrer
Juntes 2na Aval	22 febrer
Exàmens Finals	20 al 24 març
Juntes Av. Final	29 març
Reclamacions	30 març al 3 abril
Exàmens Extraord	29 maig al 2 juny
Tribunals Projectes	1-15 juny
Juntes Av. Extraord. (FCT i PR)	16 juny
Reclamacions	19 al 21 juny

4. Calendari escolar 2022-23

Primer trimestre

SETEMBRE							OCTUBRE						
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.	dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							31						
NOVEMBRE							DESEMBRE						
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.	dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13							
14	15	16	17	18	19	20							
21	22	23	24	25	26	27							
28	29	30											

Inici de curs
Festiu no lectiu

Festiu no lectiu

Segon trimestre

DESEMBRE							GENER						
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.	dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.
5	6	7	8	9	10	11							1
12	13	14	15	16	17	18	2	3	4	5	6	7	8
19	20	21	22	23	24	25	9	10	11	12	13	14	15
26	27	28	29	30	31		16	17	18	19	20	21	22
							23	24	25	26	27	28	29
							30	31					
FEBRER							MARÇ						
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.	dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26							
27	28												

Nadal

Magdalena

Tercer trimestre

MARÇ							ABRIL						
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.	dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.
20	21	22	23	24	25	26						1	2
27	28	29	30	31			3	4	5	6	7	8	9
							10	11	12	13	14	15	16
							17	18	19	20	21	22	23
							24	25	26	27	28	29	30
MAIG							JUNY						
dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.	dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dm.
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

Pasqua

Festiu no lectiu

Final de curs

5. Normes bàsiques de funcionament

Per a normativa més detallada, consulteu NOF.

5.1. Faltes d'assistència

L'assistència a classe és obligatòria per a l'alumnat de tots els nivells presencials.

Quan per urgència mèdica o per qualsevol tipus d'incidència personal l'alumne/a menor de 18 anys haja d'eixir del centre, els pares o tutors legals han de vindre a recollir-lo. Les faltes d'assistència es podran consultar a través de la web-família d'Ítaca (demanar informació als tutors/es). Les decisions d'inassistència a classe adoptades pels estudiants col·lectivament estan regulades per l'article 34 del Decret 39/2008. D'acord amb l'esmentada normativa, la decisió s'haurà de comunicar a la direcció del centre amb una antelació mínima de cinc dies naturals, utilitzant el model d'autorització oficial. Les faltes d'assistència injustificades i reiterades comportaran, d'acord amb el RRI, la pèrdua del dret a l'avaluació continua atenent els criteris dels departaments didàctics.

5.2. Vaga d'alumnat

Segons el decret 39/2008, article 34, les decisions col·lectives d'inassistència a classe permet que l'alumnat entre 3r ESO i 2n de Batxillerat pugui exercir el seu dret d'inassistència a classe sempre i quan aquesta decisió estiga avalada per més de 20 alumnes del grup i es comuniqui a la Direcció del centre amb una antelació mínima de 5 dies naturals. La comunicació haurà d'estar signada per tots l'alumnat que secunden la vaga i amb el DNI de cadascun d'ells. En aquesta comunicació s'hauran de fer constar els motius pels quals es decideix la inassistència a classe.

5.3. Canvis de modalitat lingüística o de modalitat en batxillerat

Els canvis de Programa lingüístic i els de modalitat de batxillerat i els de canvi de llengua estrangera, es podran sol·licitar per a la matrícula del curs vinent mitjançant el procediment establert pel centre fins el dia 31 d'octubre d'acord amb la normativa vigent.

5.4. Entrades i eixides de l'aula i del centre al torn de matí

L'alumnat només podrà abandonar el centre durant el període lectiu, en aquestes circumstàncies excepcionals:

- Per indisposició al llarg de la jornada escolar. S'avisarà telefònicament a les famílies que acudiran al centre a recollir-los.
- Si pateixen algun accident o urgència greu es comunicarà immediatament a la família i, si s'escau, al 112. La família es farà responsable de l'alumne i acudirà al centre educatiu per tal d'atendre'l.
- Si han d'acudir a alguna consulta mèdica o similar, un adult responsable de l'alumne/a es farà càrrec de recollir-lo i acompanyar-lo en la seua eixida del centre. En cas de no ser pare/mare o tutor/a legal de l'alumne, la persona autoritzada haurà d'aportar una autorització degudament signada que el permeti fer-se'n càrrec. L'eixida ha de quedar registrada en el control de la consergeria del centre.

- En cas de convalidacions per estudis musicals i/o esportius, es presentarà un document que caldrà signar-lo davant d'un funcionari públic i adjuntar una còpia del DNI del sol·licitant en vigor.

5.5. Ús de material i d'instal·lacions.

Tot l'alumnat ha de fer un bon ús del material i les instal·lacions del centre. De no ser així l'alumne podrà ser sancionat d'acord amb la normativa vigent.

5.6. Telèfons mòbils i aparells electrònics

L'alumnat té absolutament prohibit l'ús del telèfon mòbil i aparells electrònics en tot el recinte escolar a no ser que estiga autoritzat pel professor i sempre que es faça un ús didàctic d'aquest aparell. Si en fa ús, li serà requisat per un període de 24h i d'una setmana si és reincident i haurà de vindre a recollir-lo el pare, mare o tutor legal.

5.7. Indumentària

La indumentària de l'alumnat ha de permetre la seua identificació. No es pot fer ús de vestimenta amb imatges o textos amb connotacions ofensives, xenòfobes o antidemocràtiques.

5.8. Reclamació de qualificacions

L'alumnat, d'acord amb l'article 16 del Decret 39/2008 de 4 d'abril i l'Ordre 32/2011, té dret a sol·licitar una revisió de les qualificacions d'activitats acadèmiques avaluables, tant parcials com finals de cada curs, i podrà reclamar les qualificacions obtingudes i les decisions de promoció o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga. El procés de reclamació s'ajustarà a allò que estableix el ROF (Decret 252/2019) i a la normativa i al procediment establerts per la Conselleria d'Educació.

6. Programes i projectes

6.1. Hores de repàs d'assignatures pendents

El centre ofereix la possibilitat de recuperar algunes matèries suspeses dels cursos anteriors, especialment per a l'alumnat de 2n de batxillerat (però també per a algunes assignatures d'ESO), assistint a classes de repàs, que s'organitzen setmanalment d'acord amb els següents horaris.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:25 - 16:20	VALENCIÀ	MATEMÀTIQUES CCSS			
16:20 - 17:15	FÍSICA I QUÍMICA 3ESO VALENCIÀ C1 ANGLÉS	MATEMÀTIQUES I		CASTELLÀ	FILOSOFIA
17:15 - 18:00	ANGLÉS FÍSICA I QUÍMICA LLATÍ		BIOLOGIA ECONOMIA GREC		BIOLOGIA

6.2. Hores d'ampliació Matemàtica (Olimpíada Matemàtica)

L'objecte d'aquesta activitat és fomentar el desenvolupament de l'alumnat amb altes capacitats en Matemàtiques i preparar-los per a les olimpíades matemàtiques.

Professorat	Grup	Horari
Rafael Contreras	1ESO	Dilluns / 14:05h a 15 h.
Enrique Galve	2ESO	Dimarts / 14:05h a 15h.
Enrique Galve	3ESO/4ESO	Dimarts / 15:30h. A 16:25

6.3. Programa d'acollida al sistema educatiu (PASE)

És una mesura de suport temporal (màxim un curs) destinada a l'alumnat estranger de nova incorporació. En una 1a fase, ofereix suport a l'alumnat que desconeix la llengua d'ensenyança del centre. En una 2n fase, ofereix suport a l'alumnat que té deficiències en les àrees o matèries, principalment en les instrumentals per a facilitar-li la seua ràpida integració escolar. La metodologia del programa integra l'aprenentatge lingüístic amb els continguts de les àrees i matèries. El Programa de Compensació Educativa atén a la resta de l'alumnat estranger, proporcionant recursos personals i materials, d'acord amb el pla específic presentat per cada centre segons les necessitats educatives concretes del seu alumnat.

6.4. Programa ERASMUS

Erasmus+ és el programa únic que tracta d'impulsar les perspectives laborals i el desenvolupament personal, a més d'ajudar als nostres sistemes d'educació, formació i joventut a proporcionar un ensenyament i un aprenentatge que doten a les persones de les capacitats necessàries per al mercat laboral i la societat actual i futura.

L'IES Francesc Ribalta té l'acreditació ERASMUS + per a desenvolupar projectes durant 7 anys. Actualment s'estan desenvolupant els següents programes:

ERASMUS ESCOLAR (ESO / BATXILLERAT)

- Projecte KA-1: (Formació professorat)
- Projecte KA-2 Projectes de Cooperació entre centres escolars (ESO/Batxillerat) o altres organitzacions amb la finalitat de millorar el nivell i la qualitat de l'ensenyament:
 - K229 Health and daily routines combined. Aquest projecte connecta a estudiants i professorat d'Espanya, Itàlia, Polònia, Turquia i Macedònia. El seu objectiu és promoure un estil de vida saludable, ecològic i feliç.
 - K227: Unpacking Feelings. L'associació està formada per 6 escoles, 4 experts en arts creatives i 2 organitzacions de suport a l'educació. Avaluaran conjuntament el punt de partida i l'impacte final del projecte sobre el paper de la metodologia de les arts creatives a les escoles com un dels mecanismes de suport per millorar la salut i el benestar emocional de l'alumnat.
 - MLD - Movilitat llarga duració alumnat. Es tracta d'una estada a l'estranger que, per raons d'estudi, realitza un alumne o alumna d'educació secundària durant un període d'entre 2 i 12 mesos. Durant aqueix temps, l'alumne viu amb una família d'acolliment i acudeix diàriament a classe.

ERASMUS D'EDUCACIÓ SUPERIOR (GRAU SUPERIOR)

- Projecte KA1. El projecte KA103 Erasmus+ SMT (Student Mobility for Training) és un programa per a realitzar pràctiques formatives en un país de la UE, per part dels alumnes de Cicles Formatius de Grau Superior.
- Projecte KA2: «The Future of the Jobs vs the Jobs of the Future» Aquest projecte involucra al personal d'un gran centre de formació professional i 5 escoles professionals secundàries de 6 ciutats xicotetes i mitjanes d'Europa. El projecte es basa en les bones pràctiques de diferents institucions europees, la qual cosa donarà com a resultat una col·lecció de pràctiques i mètodes nous i innovadors.

6.5. AULA DE CONVIVÈNCIA

QUÈ ÉS L'AULA DE CONVIVÈNCIA?

Én un **espai** on l'alumnat i el professorat pot anar a **prevenir i resoldre conflictes de manera pacífica**. Especialment, està dirigit a l'alumnat que **afronta situacions de conflictivitat amb qualsevol membre de la comunitat educativa i que mostra alteracions conductuals** que poden interferir amb l'adequat clima de respecte i convivència en el centre.



QUÈ FEM A L'AULA DE CONVIVÈNCIA?



Intervencions puntuals amb l'alumnat que ha tingut qualsevol conflicte relacionat amb la convivència en el centre



Intervencions de llarga durada de casos d'alteració de la convivència



Mediacions escolars entre qualsevol membre de la comunitat educativa



Coordinació amb les persones tutores en relació amb els casos tractats en l'aula de convivència



Planificació d'activitats i campanyes encaminades a promoure els valors de la convivència escolar



Assessorament als departaments i el professorat per a desenvolupar les accions necessàries per a implementar la coeducació a les aules



Col·laboració amb la Policia Local de Castelló en el desenvolupament del programa comunicajove!



Aplicació del programa d'Alumnat Ajudant



Planificació de les xarrades i tallers formatius per a l'alumnat dintre del PAT



Punt d'atenció violeta i lgtbiq+

QUAN POT ANAR L'ALUMNAT?



Si el conflicte s'ha produït fora de classe, explicar el conflicte al tutor que és el primer filtre. En el cas que el tutor considere que s'ha de fer algun tipus de mediació o no pot resoldre el conflicte ho deriva a l'aula de convivència.



Si el conflicte es produeix a l'hora del pati, s'ha de dir que busquen al professorat de guàrdia i que ho intenten solucionar, en cas contrari quan acabe el pati pujaran a l'aula i li preguntaran al professorat que tinguen en eixe moment si el dona permís per anar a l'aula de convivència.



Si el conflicte es produeix en classe, s'enviarà a l'alumnat a criteri del professorat.

QUI SOM?



VÍCTOR PÉREZ MARCO
Professor d'anglès i
coordinador de convivència



CRISTINA PARDO SOTO
Professora de cicles
formatius, pedagoga teatral
i coordinadora d'igualtat



GLORIA GALIANA MAYOR
Professora d'anglès i
integradora social

7. Activitats complementàries i extraescolars

Les activitats extraescolars es podran consultar en la pàgina web del centre.

8- Programacions d'aula

L'alumnat i les famílies seran coneixedors tant dels continguts mínims com dels criteris d'avaluació i recuperació a través dels següents canals d'informació.

- ⌚ En la pàgina web del centre.
- ⌚ Consultant-lo en document, amb suport paper, ubicat a les oficines del centre.
- ⌚ Mitjançant la presentació inicial a l'alumne a la matèria corresponent, a l'inici del curs.

9. Banc de llibres

El Banc de llibres és un programa de gratuïtat de llibres de text dirigit a la creació d'un banc de llibres i altres materials per a l'alumnat d'Educació Especial, Primària, Secundària i Formació Professional Bàsica als centres docents públics i privats-concertats de la Comunitat Valenciana. Està cofinançat a parts iguals per la Generalitat Valenciana, les diputacions i els ajuntaments. Per tal de garantir la participació en aquesta iniciativa, des del centre s'ha elaborat un document amb les següents normes.

Normes d'ús i conservació dels llibres

- ⌚ Els llibres de text de xarxa llibres passen a ser propietat de l'IES Francesc Ribalta.
- ⌚ L'alumnat els reben com a préstec i els tornen a final de curs perquè puguin ser reutilitzats.
- ⌚ Els llibres que durant el present curs 2022/23 ja són reutilitzats s'han d'entregar en les millors condicions possibles, es tindrà en compte que la majoria d'ells estaven subratllats i en exercicis resolts.
- ⌚ Els llibres adquirits per l'institut en aquest curs 2022 /23 s'han d'entregar tenint en compte les següents normes d'ús.
 1. Els llibres s'han de folrar amb plàstic transparent per a permetre identificar el tipus de llibre.
 2. Si per qüestions pedagògiques el llibre s'ha de subratllar amb llapis, s'haurà d'entregar completament esborrat.
 3. Es considerarà fer un mal ús dels llibres
 - Subratllar el llibre amb retolador o bolígraf o fluorescent
 - Realitzar exercicis en les propostes d'activitats
 - Escriure paraules i missatges de qualsevol tipus
 - Fer dibuixos o ficar enganxines
 - Doblegar les fulles per a marcar els temes
 - Embrutar les pàgines amb qualsevol producte
 - Trencar, arrugar o mullar qualsevol fulla del llibre

- ⌚ En cas de deteriorament o pèrdua del llibre, la família haurà de reposar el llibre o pagar l'import d'aquest a l'institut. Si aquestes opcions no es compleixen, l'alumne quedarà automàticament fóra de xarxa llibres.
- ⌚ Per tal d'avaluar l'estat dels llibres, es faran servir gomets de colors, com un semàfor (roig, deteriorat, taronja, passable, verd, en bon estat). Es registrarà en llistats d'alumnes perquè després cada alumne reba els llibres en el mateix estat que els ha tornat.

Castelló de la Plana, 22 de setembre de 2022
L'EQUIP DIRECTIU