



CRÒNICA JOVE

La revista de l'IES Ramón Muntaner

1 Muntaners pel món

L'alumnat i professorat no deixa de conèixer diverses cultures i ens mostra tots els viatges que han fet últimament.

2 Muntaprojectes

El nostre alumnat, dirigit per l'equip docent, ens mostra la seua creativitat a l'hora d'aprendre i treballar les diverses assignatures.

3 Les receptes del Muntaner

L'alumnat de L centre, en la seua assignatura de Cuina, prepara els plats més deliciosos i és tan generós que ens mostra les seues receptes secretes.

4 L'opinió dels Muntaners

El nostre alumnat opina sobre temes d'actualitat amb una base legal estudiada, contrastada i treballada.

5 Munta- recomanacions

La nostra comunitat educativa recomana llibres, pel·lícules, sèries, música, teatre...

6 Munta- referents

Persones, associacions... a les quals admirem i es fixem per a fer un institut millor i més enriquidor.



EQUIP DE COMUNICACIÓ



És un plaer presentar l'equip d'editors de la revista del nostre institut, un grup d'estudiants compromesos que treballa amb il·lusió per donar veu a la comunitat educativa. Amb creativitat, rigor i esperit crític, s'encarreguen de seleccionar continguts, revisar textos i impulsar noves idees que reflectixen la vida del centre. Gràcies al seu esforç, la revista es convertix en un espai de participació, expressió i aprenentatge compartit.

Rahiqa Afzaal
Manuel Navarré
Saúl García
Andrea Jiménez
Nicol Ramírez
Lucas Pedrón
Javier Copete

Alexandra García
Rayane Rahal
Carmen Redondo
Jonathan Talavera
Daniel Ramírez
Sandra Marcilla



LES RECEPTES DEL MUNTANER

CUINA

Aprendre cuinant: un trimestre ple de sabors



Durant aquest trimestre, l'alumnat de 1r i 2n d'ESO de l'optativa de cuina ha tingut l'oportunitat d'endinsar-se en el món gastronòmic d'una manera pràctica, creativa i molt motivadora. A través de diferents receptes, hem treballat hàbits d'alimentació saludable, tècniques bàsiques de cuina i el treball en equip.

Al llarg de les sessions, hem preparat plats variats: des d'elaboracions senzilles fins a propostes més elaborades, sempre posant en valor els productes de proximitat i la presentació final. Cada pràctica ha estat una oportunitat per aprendre, experimentar i gaudir del procés.

Les fotografies que acompanyen aquest article són una mostra del treball realitzat i de la il·lusió amb què l'alumnat ha afrontat cada repte culinari. Sens dubte, ha estat un trimestre molt enriquidor... i deliciós!



CUINA

Aprendre cuinant: un trimestre ple de sabors



Muntaners pel món



VIATGE 4T ESO

Una aventura inoblidable

Aquest any, el viatge de fi de curs ha sigut molt més que una simple escapada: ha sigut una experiència plena d'aventures, natura i diversió que recordarem sempre. Durant cinc dies intensos, hem combinat paisatges espectaculars dels Pirineus amb emocions fortes a un dels parcs temàtics més famosos. Ací vos ho expliquem tot!



Els primers dies van estar al Pirineu, envoltats de muntanyes impressionants i aire fresc. Una de les visites més especials va ser al Parc Nacional d'Aigüestortes, un lloc únic ple de llacs, rius i camins que semblen de conte. Van caminar, fer fotos i, sobretot, gaudir del silenci i la bellesa de la natura. També van passar per Boí Taüll, una zona coneguda per les seues pistes d'esquí, però que a l'estiu també ofereix activitats increïbles. Allí van aprofitar per fer activitats d'aventura, riure molt amb els companys i reforçar l'esperit de grup.

Els trajectes en autobús van ser tot un espectacle: música, riures, converses i alguna que altra becadeta! Han sigut moments clau per a conèixer-nos millor, fora de les aules.

Els últims dos dies van ser, simplement, espectaculars. PortAventura ens esperava amb les seues muntanyes russes i atraccions. Per als més valents, el Dragon Khan i el Shambhala van ser tot un repte, mentre que altres van preferir atraccions més tranquil·les o espectacles.

No van faltar les carreres per arribar els primers a les atraccions, els crits d'emoció i les fotos divertides que ja són història del grup. Han sigut dies plens d'adrenalina i alegria!



Aquest viatge no només ha sigut divertit, sinó que també ens ha unit molt més com a grup. Hem compartit experiències, hem superat reptes i hem creat records que ens acompanyaran sempre.

Sens dubte, ha sigut el millor final possible per a aquest curs!



Visita a l'Albufera



El 25 de febrer, l'alumnat de 3r d'ESO va realitzar una eixida didàctica a l'Albufera amb l'objectiu de conèixer millor la biodiversitat d'aquest espai natural, en relació amb el currículum de la Generalitat Valenciana. Durant la visita, van observar diferents espècies d'aus aquàtiques i plantes pròpies de zones humides, i van entendre com aquests elements formen part d'un ecosistema equilibrat.

A més, els estudiants van participar en activitats pràctiques com l'ús de prismàtics i la identificació d'espècies, fet que va afavorir un aprenentatge més actiu. També es va reflexionar sobre la importància de conservar el medi ambient i protegir espais naturals com l'Albufera.



En general, l'experiència va ser molt positiva, ja que va permetre connectar els coneixements de l'aula amb la realitat i fomentar la consciència ambiental entre l'alumnat.



Descobrint futurs: 4t d'ESO i 3r PDC visiten la Fira de FP de Torrent

El passat 16 d'abril, l'alumnat de 4t d'ESO i 3r PDC va viure una experiència que, per a molts, ha sigut clau per començar a imaginar el seu futur acadèmic i professional.

La visita a la Fira de Formació Professional de Torrent no va ser només una eixida escolar: va ser una finestra oberta a totes les oportunitats que la Formació Professional pot oferir.

Des del primer moment, l'ambient era vibrant: estands plens de demostracions, tallers pràctics, professionals explicant el seu dia a dia i estudiants de cicles compartint experiències reals. Tot això va ajudar el nostre alumnat a descobrir que la FP és molt més que una alternativa: és un camí ple de possibilitats.



L'alumnat no sols observava: participava, preguntava, tocava, experimentava. I això és precisament el que fa especial la FP: aprendre fent.





Erasmus+

INFORME FINAL DE MOVILIDAD ERASMUS+

INMACULADA PINA MARTÍNEZ

IES Ramón Muntaner (Xirivella, Valencia)

Ciclo Formativo de Administración y Finanzas

Movilidad ERASMUS+ en Bruselas (Bélgica)

12 – 16 mayo 2026



**IES
Ramón
Muntaner**
XIRIVELLA

1. Datos generales

Nombre del docente: INMACULADA PINA MARTÍNEZ

Centro educativo: IES Ramón Muntaner (Xirivella, Valencia)

Enseñanza: Ciclo Formativo de Grado Superior en Administración y Finanzas

País de acogida: Bélgica

Ciudad: Bruselas

Fechas de la movilidad: del 12 al 16 de mayo de 2026

Tipo de actividad: Job shadowing y formación estructurada.

2. Objetivos de la movilidad

El objetivo principal ha sido mejorar la calidad de la enseñanza en Formación Profesional mediante la observación de metodologías innovadoras en otros sistemas educativos europeos.

Asimismo, se pretendía fomentar la internacionalización del centro, adquirir nuevas herramientas pedagógicas, mejorar la competencia lingüística y establecer redes de contacto con otros docentes europeos.

3. Actividades realizadas

Durante la estancia en Bruselas se llevaron a cabo diversas actividades:

- Participación en sesiones de job shadowing.
- Observación de metodologías activas en Formación Profesional.
- Reuniones con docentes y profesionales del ámbito educativo.
- Visitas a instituciones europeas relacionadas con la educación y el empleo.
- Actividades culturales para conocer el entorno social e institucional europeo.

Las actividades se desarrollaron conforme al planning y welcome pack facilitado por la organización.

4. Aprendizajes adquiridos

Se han observado metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y el uso de herramientas digitales en la gestión administrativa.

Entre las buenas prácticas destacan la conexión entre formación y empresa, el enfoque práctico de los contenidos y la importancia de la internacionalización del currículo.

Se han desarrollado competencias digitales, comunicativas, lingüísticas e interculturales.

5. Impacto en el centro

Los conocimientos adquiridos permitirán introducir mejoras metodológicas en el aula, especialmente en el uso de metodologías activas y herramientas digitales.

Se propone fomentar la participación del alumnado en programas Erasmus+, impulsar el uso del inglés en los módulos y compartir la experiencia con el resto del claustro mediante sesiones formativas.

6. Valoración personal

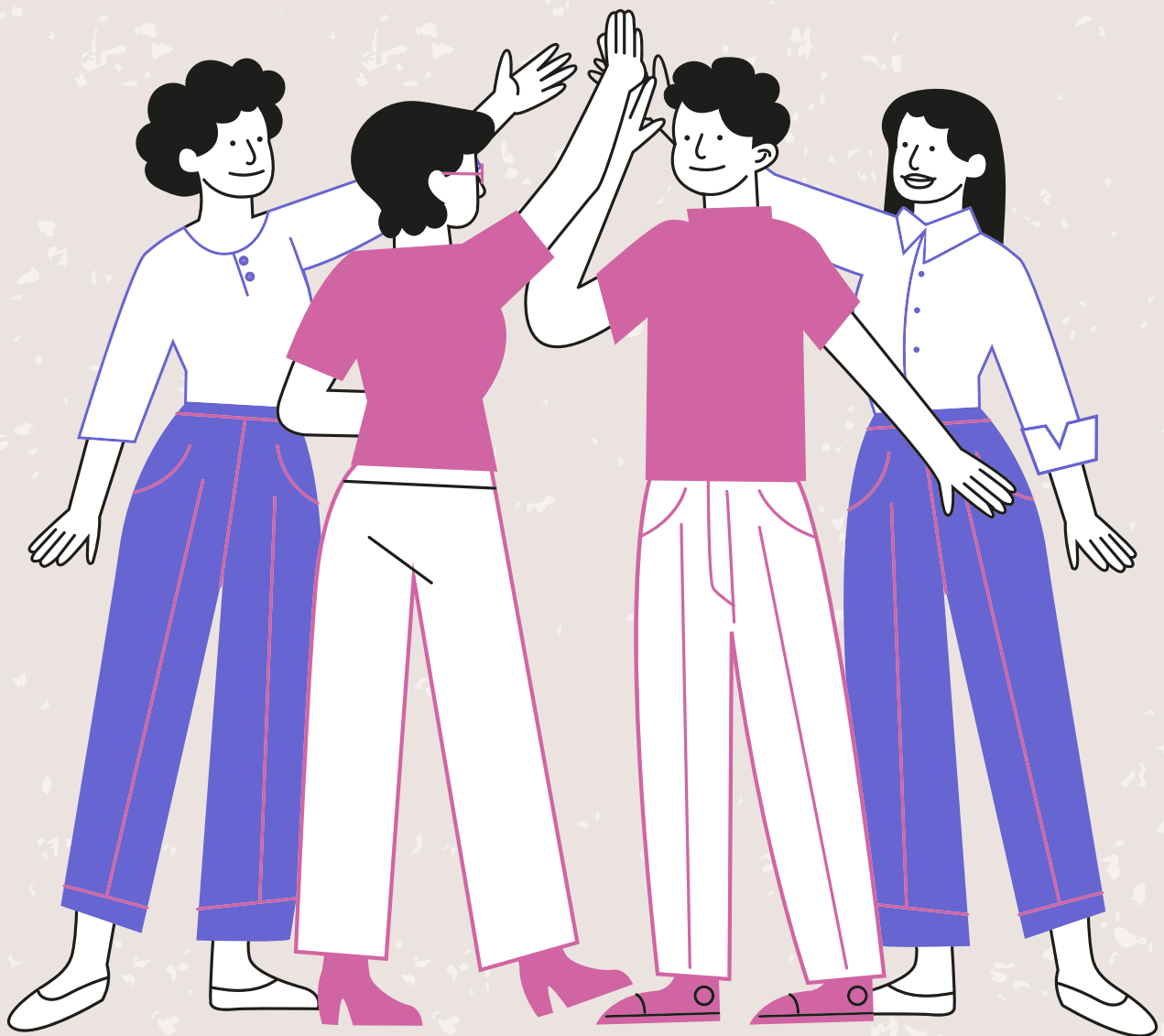
La experiencia ha sido altamente enriquecedora tanto a nivel profesional como personal. Ha permitido adquirir nuevas perspectivas educativas, conocer otros sistemas de enseñanza y establecer contactos internacionales.

Entre los aspectos positivos destacan la organización del programa, el intercambio de experiencias y la calidad de las actividades.

Como dificultad, se puede señalar la limitación de tiempo para profundizar en algunos aspectos, aunque el balance final es muy positivo.



→ *MUNTA- REFERENTS*



De les classes a l'ascens: el nostre profe conquista la 3a RFEF



A l'institut el coneixem com el profe que mai es cansa, el que insisteix que fem una repetició més i el que sempre ens recorda que l'esforç té recompensa. Però fora del gimnàs, el nostre professor d'Educació Física és molt més: és un campió!

Enguany ha aconseguit una cosa increïble: guanyar la lliga de 3a RFEF amb el seu equip i pujar a 2a RFEF, una categoria molt exigent en el futbol espanyol. I sí, encara que a classe ens faça córrer voltes, ara entenem millor per què: sap perfectament el que fa.

El camí no ha sigut fàcil. Partit rere partit, el seu equip ha demostrat constància, treball en equip i una mentalitat guanyadora. Valors que, curiosament, també ensenya en cada classe. Eixe mateix "no vos rendiu" que escoltem al pati és el que ha portat el seu equip fins al capdamunt de la classificació.

L'ascens a 2a RFEF significa afrontar nous reptes: equips més forts, més pressió i un nivell de competició més alt. Però si alguna cosa hem après d'ell és que els desafiaments estan per a superar-los.

Estem segurs que portarà el seu equip igual que dirigeix una classe: amb energia, motivació i sense deixar ningú enrere.

Este èxit no és només important a nivell esportiu. Per a nosaltres és una font d'inspiració. Ens demostra que els somnis es complixen amb esforç real, no només amb paraules.

Ara, quan ens diga que corregeu un poc més o que no abandonem, ho veurem d'una altra manera: sabem que ell viu el que ens ensenya.

Des d'ací volem donar-li l'enhorabona. No tots els dies pots dir que el teu profe d'Educació Física és campió de lliga.

Així que, gràcies per ensenyar dins i fora del camp. I molta sort en esta nova etapa en 2a RFEF... encara que sabem que ho donaràs tot!

PREMIS EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA 2N BATXILLERAT

Un exemple a seguir



El nostre centre ha celebrat amb orgull en la graduació el lliurament dels premis a l'excel·lència acadèmica de 2n de Batxillerat, un reconeixement molt especial per a l'alumnat que ha destacat pel seu esforç, constància i excel·lents resultats al llarg de tota l'etapa.

Enguany, els guardonats han sigut Jacobo Sanz, Maribel Borrull i Miriam Ramón, tres alumnes que representen a la perfecció els valors del treball ben fet i la superació personal.

Aconseguir aquest premi no és només qüestió de bones qualificacions, sinó també d'actitud, dedicació i compromís. Jacobo, Maribel i Miriam han demostrat al llarg dels cursos una gran capacitat d'organització, responsabilitat i ganes d'aprendre, convertint-se en un referent per als seus companys i companyes.

L'excel·lència acadèmica és també una manera d'entendre l'educació: amb curiositat, esforç diari i il·lusió per progressar. Aquest reconeixement posa en valor no només els resultats finals, sinó tot el camí recorregut fins a arribar ací.

Des del nostre institut volem felicitar-los sincerament per aquest gran èxit, així com agrair la tasca del professorat i el suport de les famílies, que han sigut fonamentals en aquest procés.

Aquest premi és, sens dubte, un gran impuls per a aquesta nova etapa que ara comencen. Els desitgem molt d'èxit en els seus pròxims reptes acadèmics i personals.

Enhorabona, Jacobo, Maribel i Miriam!
Sou un exemple d'excel·lència i dedicació!

Orgull al nostre centre: premi per a Inés i Rocío

Les nostres alumnes Inés Antequera i Rocío Tortajada, de 4t d'ESO, han aconseguit un èxit molt especial: han sigut guardonades en la 26a edició del Premi Les Penyetes 2026, un reconegut concurs de literatura infantil i juvenil.

Este certamen, que promou la creativitat literària entre els joves, destaca cada any els millors relats i obres escrites per estudiants. En esta edició, Inés i Rocío han brillat amb els seus treballs, demostrant el seu talent, imaginació i sensibilitat a l'hora d'escriure.



Este premi no sols reconeix la qualitat literària de les seues obres, sinó també l'esforç, la dedicació i la passió per la lectura i l'escriptura que han mostrat al llarg del curs. Sens dubte, és una gran recompensa pel treball ben fet.

Des del centre volem donar-los la nostra més sincera enhorabona i felicitar-les per este assoliment tan merescut. Són un exemple per a la resta de l'alumnat i una prova que, amb constància i il·lusió, es poden aconseguir grans coses. Enhorabona, Inés i Rocío!

Continueu escrivint i fent-nos somiar!



DEPARTAMENT DE VALENCIÀ

Una veu jove que destaca: Aitana Sáiz triomfa als Premis Joan Fuster

El passat 24 d'abril, la ciutat de Sueca es va convertir, un any més, en el centre de la reflexió i la creació literària amb la celebració dels prestigiosos Premis d'Assaig Joan Fuster. Aquest esdeveniment, que ret homenatge a una de les figures intel·lectuals més importants del nostre territori, reuneix cada any autors i autores amb inquietuds crítiques i ganes de transformar el món a través de la paraula.

En aquesta edició, una jove talentosa ha aconseguit fer-se un lloc entre les veus emergents més destacades: Aitana Sáiz, qui ha obtingut el cinqué premi en la categoria autonòmica d'assaig. El seu reconeixement no sols posa en valor la qualitat del seu treball, sinó també la força i la frescor de les noves generacions d'escriptors i escriptores.



Els Premis Joan Fuster són coneguts per impulsar pensament crític, creativitat i capacitat d'anàlisi, qualitats que Aitana ha demostrat amb escriure. El seu assaig reflecteix una mirada jove, compromesa i plena de sensibilitat, capaç d'abordar temes actuals amb una perspectiva pròpia i innovadora.

Per a una revista juvenil, històries com aquesta són especialment inspiradores. Mostren que la literatura no és cosa només d'adults o figures consagrades, sinó un espai obert onalsevol persona amb idees, esforç i passió pot destacar. L'èxit d'Aitana Sáiz ens recorda que el talent jove té molt a dir i que iniciatives com aquests premis són essencials per donar-li veu. Sens dubte, aquest premi és només el començament d'un camí prometedor. Des de ja, Aitana es posiciona com una autora a seguir, un exemple per a altres joves que somien amb escriure, pensar i transformar el món des de la cultura.



PREMIS A L'ESFORÇ 2026

Els premis que valoren l'esforç: molt més que una nota



En el nostre centre, creiem fermament que l'educació va molt més enllà dels resultats acadèmics. Per això, donem un pas endavant i reconeixem allò que sovint no es veu en un butlletí de notes: l'esforç, la constància i la capacitat de superació del nostre alumnat.

Els premis a l'esforç, atorgats a estudiants de 1r, 2n i 3r d'ESO, no tenen res a veure amb qui ha tret les millors qualificacions. Aquests reconeixements volen posar en valor històries reals de lluita diària: alumnes que han superat dificultats personals o acadèmiques, que no han tirat la tovallola en moments complicats i que han demostrat que, amb dedicació i perseverança, es poden aconseguir grans objectius.

Cada un dels premiats té darrere un camí únic. Hi ha qui ha passat de no creure en les seues capacitats a aprovar totes les assignatures, qui ha après a organitzar-se millor, o qui ha afrontat reptes personals sense perdre el compromís amb el curs. Són exemples de resiliència i creixement que mereixen ser reconeguts i celebrats.



Aquest tipus de premis també envien un missatge clar a tota la comunitat educativa: l'error forma part de l'aprenentatge, i l'important no és caure, sinó saber alçar-se. Valorar l'esforç és apostar per una educació més justa i inclusiva, on cada alumne té l'oportunitat de sentir-se valorat pel seu progrés personal.

Des del crònica jove, volem felicitar tots els premiats i premiades. Sou una font d'inspiració per als vostres companys i companyes, i un recordatori que, amb ganes i treball, es pot arribar molt lluny.

Perquè al final, no es tracta només d'arribar, sinó de tot el que s'aprèn pel camí.

PREMIS A L'ESFORÇ I EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA 4T ESO

Celebrant el camí: esforç i excel·lència a 4t ESO



Durant la graduació de 4t de la ESO hem viscut un moment molt especial: els premis que posen en valor tant l'esforç constant com l'excel·lència acadèmica.

D'una banda, hem atorgat cinc premis a l'esforç a alumnes que han demostrat una gran capacitat de superació. Són estudiants que, malgrat trobar dificultats al llarg del curs, han sabut tirar endavant amb dedicació, compromís i perseverança. Aquests premis no miren una nota concreta, sinó una actitud: no rendir-se, continuar lluitant i créixer dia a dia.

Cada una d'aquestes històries és un exemple real de resiliència. El seu progrés ens recorda que l'educació és, sobretot, un procés de creixement.



D'altra banda, també hem volgut reconèixer l'excel·lència acadèmica d'aquelles alumnes que han assolit resultats extraordinaris. Enguany, les protagonistes han sigut tres xiques amb una mitjana superior al 9,25:

- Inés Antequera i Ingrid Cerezo, amb una impressionant mitjana de 10,
- Helena Herráiz, amb un excel·lent 9,9.

Aquestes xifres reflecteixen no només talent, sinó també moltes hores de treball, constància i passió per aprendre. Són un referent per a tota la comunitat educativa i una prova que l'esforç també pot conduir a l'excel·lència.

Amb aquests premis, el centre vol transmetre un missatge clar: hi ha moltes maneres d'èxit. Tant l'alumnat que ha arribat a notes excel·lents com aquell que ha hagut de lluitar més per aconseguir els seus objectius mereix el nostre reconeixement.

Perquè, al cap i a la fi, el més important no és només fins on arribes, sinó tot el que aprens

DEPARTAMENT DE CICLES FORMATIUS

Una nova etapa: graduació de Grau Superior d'Administració i Finances



El nostre centre ha celebrat recentment la graduació de l'alumnat del cicle formatiu de Grau Superior d'Administració i Finances, un moment molt especial que posa punt final a una etapa plena d'esforç, aprenentatge i creixement personal.

Molts dels estudiants que han arribat fins ací ja formaven part de la nostra comunitat educativa, ja que procedixen del Grau Mitjà cursat al mateix centre. Açò fa que la graduació siga encara més emotiva, perquè hem pogut veure de prop la seua evolució acadèmica i personal al llarg dels anys.

Un dels aspectes més destacables d'estos estudis és la diversitat de l'alumnat, especialment pel que fa a l'edat i les experiències vitals. En les aules conviuen persones joves que acaben d'iniciar el seu camí formatiu amb altres que aporten més trajectòria i experiència. Esta combinació crea un ambient molt enriquidor:

- L'alumnat més jove es beneficia de la maduresa, responsabilitat i visió pràctica dels companys de més edat.
- L'alumnat més major es contagia de l'energia, la creativitat i la motivació dels més joves.

El resultat és un grup divers, dinàmic i molt complet, on cadascú aporta el millor de si mateix i contribueix al creixement col·lectiu.

Durant estos estudis, l'alumnat ha adquirit no només coneixements tècnics, sinó també competències essencials per al món laboral: treball en equip, responsabilitat, capacitat d'adaptació i resolució de problemes.

Des del centre volem felicitar tots els graduats i graduades per l'esforç realitzat i desitjar-los molta sort en el seu futur, ja siga incorporant-se al món laboral o continuant amb la seua formació.

Enhorabona per esta meta aconseguida i molta sort en el camí que ara enceteu!

Veus que brillen: èxit al certamen VIVA VEU

Aquest curs també ens ha deixat grans notícies en l'àmbit cultural. El nostre centre ha participat en el certamen VIVA VEU, una iniciativa que promou la lectura en valencià i dona veu als joves lectors i lectores.

Ens ompli d'orgull anunciar que tres de les nostres alumnes —Inés Antequera, Irene Pérez i Ingrid Cerezo— han sigut reconegudes amb una de les cinc mencions del concurs. Un resultat magnífic que posa en valor el seu esforç, la seua expressivitat i l'estima per la lectura.



El certamen VIVA VEU no és només un concurs, sinó una experiència que aposta per la lectura en veu alta com una forma d'art. Les participants han hagut de treballar aspectes com la dicció, l'entonació, el ritme i la interpretació, aconseguint transmetre emocions i captar l'atenció del públic.

Les nostres alumnes han destacat entre molts participants, demostrant seguretat, sensibilitat i una gran connexió amb els textos triats.



A més, també volem felicitar Daniela Fraile Escobar, alumna de primer cicle (1r i 2n d'ESO), que va arribar a la final del concurs. Tot i no aconseguir una menció, la seua actuació va ser excel·lent i va demostrar un gran nivell, deixant el llistó molt alt. Arribar a una final ja és, per si mateix, un èxit que mereix ser reconegut, i Daniela ho va fer amb molta dedicació i il·lusió.

Aquests resultats són fruit de moltes hores de preparació, assajos i ganes de superar-se. Però, sobretot, són una prova que la lectura pot ser viva, emocionant i plena de significat.

Des del centre volem felicitar-les a totes pel seu treball i per representar-nos tan bé.

Èxits com aquest ens recorden la importància de la lectura i de cuidar la nostra llengua. Projectes com VIVA VEU ajuden a fomentar l'hàbit lector i a donar confiança als joves perquè s'expressen.

Sense dubte, Inés, Irene, Ingrid i Daniela ens han deixat una gran lliçó: quan la passió i l'esforç es troben, els resultats arriben. Enhorabona a totes!



Iván Sencianes, un exemple d'esforç i superació

En el nostre centre educatiu entenem que l'aprenentatge i el creixement personal de l'alumnat van molt més enllà de l'aula. Per això, ens agrada reconèixer i posar en valor aquells èxits que reflectixen l'esforç, la constància i la dedicació en diferents àmbits de la vida.

En esta ocasió, volem felicitar Iván Sencianes, alumne de 1r d'ESO C, per la seua participació en la Valencia BJJ Cup GI & NO-GI 2026, una competició inclosa en el circuit nacional de jiu-jitsu, en la qual ha aconseguit la medalla d'or en la seua categoria.

Iván va competir en la modalitat amb quimono (GI), la forma més tradicional d'este esport, en la qual la tècnica, la concentració i el control juguen un paper fonamental. El seu rendiment en la competició és un reflex del treball constant que realitza fora del centre i del seu compromís amb una disciplina que exigeix dedicació i esforç continuat.

El jiu-jitsu no és només un esport, sinó també una escola de valors. A través de la seua pràctica es desenvolupen qualitats com la perseverança, el respecte, la superació personal i la capacitat d'afrontar reptes amb determinació. Valors que, sens dubte, contribueixen al desenvolupament integral de l'alumnat.



Durant la competició, a més del resultat obtingut, va destacar especialment l'ambient de respecte i esportivitat entre les persones participants. Després de cada combat, els lluitadors i les lluitadores mostraven un profund respecte mutu, i va ser especialment significatiu observar com, mentre esperaven l'entrega de medalles, Iván compartia moments de conversa amistosa amb els seus contrincants, reflectint el vertader esperit d'este esport.

Des de l'institut volem traslladar la nostra enhorabona a Iván per este important èxit i animar-lo a continuar avançant en este camí. Igualment, volem destacar la importància d'acompanyar i donar suport al nostre alumnat en tots aquells àmbits que afavorixen el seu creixement personal.

En el nostre centre creiem fermament que cada alumne i alumna té les seues pròpies fortaleeses i talents, i que és fonamental reconèixer-los i potenciar-los per ajudar-los a construir el seu propi camí.

Entrevista a Manuel Ferrando

Al nostre centre sempre ens agrada destacar aquells alumnes que, a més de complir amb les seues responsabilitats acadèmiques, mostren un compromís especial amb el seu entorn. Este és el cas de Manuel Ferrando, alumne de 2n A, que combina la seua vida escolar amb una implicació activa en la seua comunitat.

Manuel forma part de l'associació ADIXI de Xirivella, i ha tingut l'oportunitat de participar recentment en la Lliga Genuine, una competició inclusiva que promou els valors de l'esport i la convivència. La trobada s'ha celebrat a la Ciutat Esportiva del València CF, on s'han reunit un total de 24 equips procedents de diferents punts d'Espanya. L'experiència ha estat molt enriquidora tant a nivell esportiu com personal, permetent als participants compartir moments únics, fer nous amics i gaudir d'un ambient de respecte, il·lusió i superació. Aquest esdeveniment posa en valor la importància de l'esport com a eina d'inclusió i creixement.



ADIXI és una associació local que desenvolupa iniciatives orientades a la integració social, especialment de joves i persones amb diversitat funcional. A través de tallers, activitats educatives, projectes culturals i accions de convivència, l'entitat busca crear un entorn més just, accessible i participatiu per a tots.

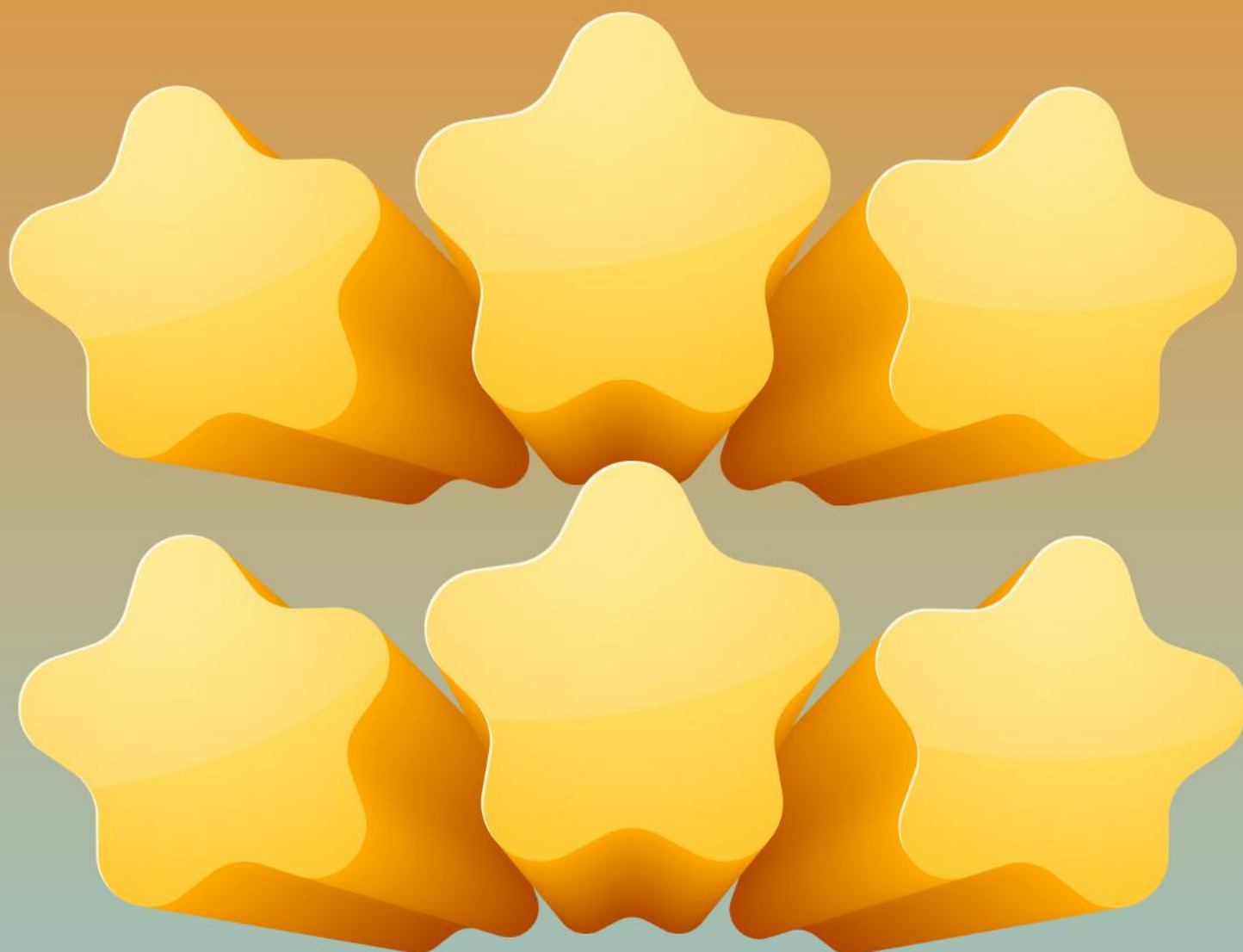
La participació de Manuel en esta associació no sols enriqueix la seua experiència personal, sinó que també aporta un valor afegit a la nostra comunitat educativa. La seua implicació demostra que l'aprenentatge no sols ocorre a l'aula, sinó també en la vida quotidiana, en el contacte amb altres persones i en el compromís amb causes socials.

Des del centre, volem felicitar Manuel per la seua actitud i animar tot l'alumnat a implicar-se en activitats que contribuïsquen a construir una societat millor.



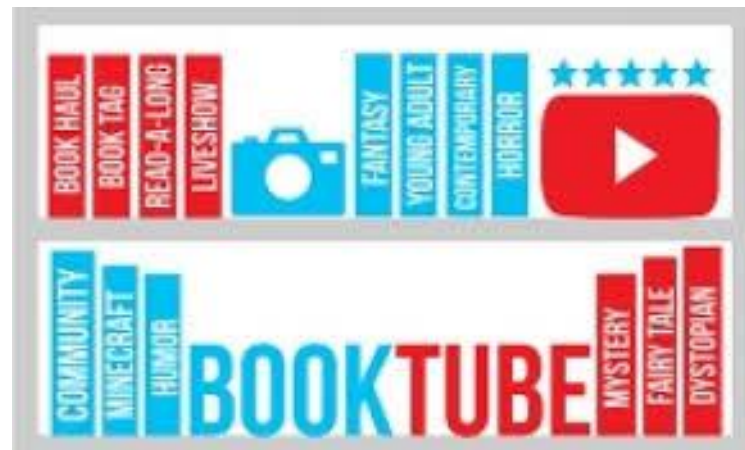


Munta-recomanacions



Booktubers a seguir

Si buscas booktubers para tu trabajo, puedes seguir a Raquel Brune, que ofrece reseñas más reflexivas y personales, y a Javier Ruescas, muy conocido por su cercanía y por hablar tanto de libros como del mundo editorial. También destaca Andreo Rowling, que tiene un estilo dinámico y entretenido, ideal para descubrir nuevas lecturas de forma amena y actual.



Por otro lado, Fly like a butterfly se centra sobre todo en literatura juvenil y contemporánea, mientras que May R. Ayamonte combina recomendaciones con consejos de escritura, lo que aporta un enfoque más completo. Finalmente, Josu Diamond ofrece contenido variado con retos y opiniones accesibles, perfecto para conocer tendencias y conectar con distintos tipos de lectores.



BookTubers

Llibreries més espectaculars del món

Al voltant del món, existeixen llibreries espectaculars que van molt més enllà de ser simples llocs per comprar llibres. Espais com Livraria Lello, famosa per la seva impressionant escala i arquitectura neogòtica, o El Ateneo Grand Splendid, ubicada dins d'un antic teatre, ofereixen una experiència única que combina cultura, història i bellesa. Aquestes llibreries s'han convertit en autèntics punts turístics, on els visitants poden gaudir tant de la lectura com de l'entorn artístic.



A més, altres llibreries com Shakespeare and Company o The Last Bookstore destaquen per la seva atmosfera acollidora i creativa, plena de racons originals i decoracions sorprenents. Aquestes llibreries no només venen llibres, sinó que també organitzen activitats culturals i es converteixen en punts de trobada per a lectors i escriptors. Així, es transformen en espais vius que celebren la literatura d'una manera especial i inoblidable.

Una curiositat interessant és que la llibreria Livraria Lello cobra entrada als visitants, cosa poc habitual en aquest tipus d'espais. Tot i això, el preu del tiquet es pot descomptar si compres un llibre. Aquesta mesura es va implementar perquè la llibreria es va fer tan famosa —especialment per la seva bellesa i la seva relació amb l'univers de Harry Potter— que rebia més turistes que lectors, i així han aconseguit mantenir l'equilibri entre atractiu turístic i espai cultural.



OPERACIÓN TRIUNFO

Operación Triunfo és un popular talent show musical espanyol que combina concurs i reality, on jòvens artistes viuen en una acadèmia per a formar-se intensivament en cant i arts escèniques, actuant setmanalment en gales en directe per a guanyar-se el favor del públic i evitar ser nominats pel jurat, amb l'objectiu de convertir-se en estrelles de la música

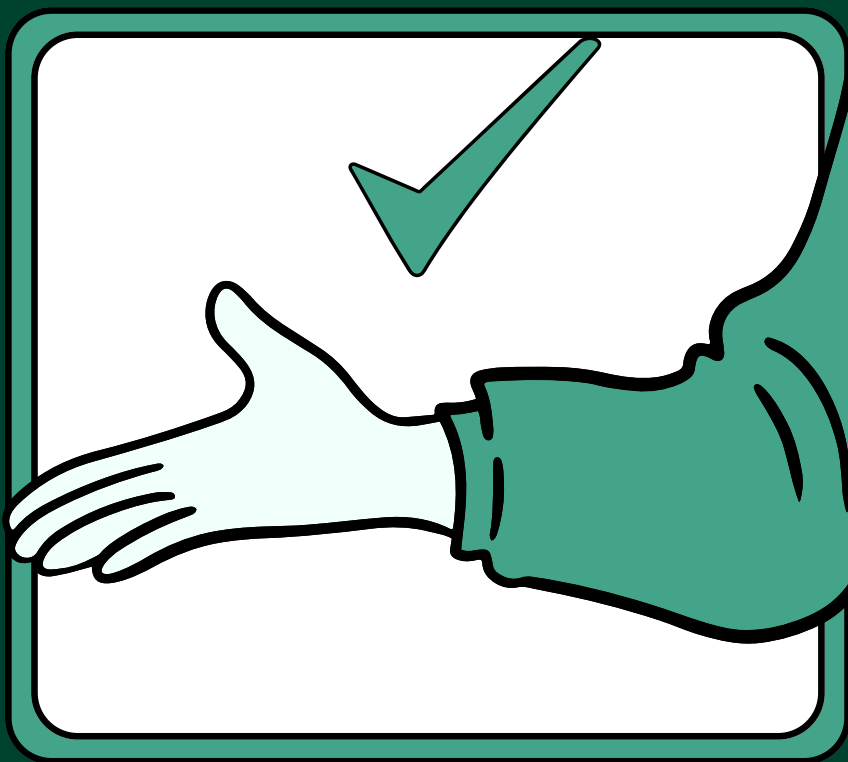


Us recomane veure Operación triunfo perquè és un programa molt entretingut i perquè pots veure l'evolució de cada un dels concursants, també perquè és un format molt distint i molt diferent on tots els concursants poden ser super interessants.



OPINION COLUMN

*L'opinió dels
muntaners*



VAGA EDUCATIVA 2026

Quan parar també és cuidar

Fer vaga sent docent no és fàcil. No és només deixar de treballar: és deixar d'estar amb l'alumnat. Amb qui necessita suport constant, com els grups PAC, i amb qui es juga el futur immediat, com 4t d'ESO o 2n de Batxillerat. És una decisió que pesa, perquè hi ha un vincle emocional real. Sabem que, d'alguna manera, els "perjudiquem".



I això fa mal.

Però també hi ha un límit.



Ens ofeguem a les aules per la calor, sense condicions dignes per aprendre ni ensenyar. Treballem en espais insuficients, sense possibilitat de desdoblar grups, amb aules massificades: 25 alumnes a l'ESO, fins a 35 a Batxillerat. Centres amb goteres, zones en obres, infraestructures que no responen a la realitat educativa actual.

A tot això se suma la falta de suport institucional davant situacions de conflicte o violència, tant a l'aula com amb famílies. Massa vegades ens sentim sols. I el cost emocional és alt: aquest curs tornem a tindre moltes baixes per ansietat entre el professorat.



Per això parem. Per dignitat, per salut, per poder fer bé la nostra feina.

I enmig d'esta situació, el suport de famílies i alumnat és clau. Entenen que no és una lluita contra ells, sinó per una educació millor per a tots i totes.

Que si hui ens plantem és perquè volem poder estar, de veritat, demà.

Perquè educar també és cuidar.

I a vegades, cuidar implica dir prou.

Els interessos en joc a l'Àrtic

La Xina s'oposa que els Estats Units controlen Groenlàndia perquè vol protegir els seus propis interessos estratègics, econòmics i geopolítics a l'Àrtic. La compra o control de Groenlàndia per part dels EUA reduiria molt significativament la influència de la Xina en el seu accés als recursos crítics. A més, la presa de Groenlàndia per part dels EUA consolidaria el control nord-americà a l'Àrtic, frenant la influència xinesa en tancar-li possibles rutes comercials alternatives. Per a la Xina, això suposaria una limitació en l'accés a minerals crítics de la zona, intensificant encara més la rivalitat estratègica.



Impacte clau per a la Xina: La ruptura de possibles rutes comercials àrtiques seria un colp important, ja que el control dels EUA en la regió dificultaria la pretensió xinesa d'aprofitar les noves vies de navegació que s'obrin amb el desgel. A més, la Xina perdria l'oportunitat d'assegurar matèries primeres essencials, atès que Groenlàndia compta amb grans reserves minerals. També patiria un major aïllament geopolític al nord, perquè una presència militar nord-americana reforçada bloquejaria l'expansió de la seua influència a l'Àrtic. Finalment, la tensió econòmica augmentaria, sumant-se a la guerra comercial ja existent i dificultant que empreses xineses aconseguiren inversions o contractes d'infraestructura en la regió.

En definitiva, l'adquisició de Groenlàndia per part de Washington reforçaria la seguretat nacional dels Estats Units a l'Àrtic i perjudicaria directament la competència estratègica de la Xina en aquesta zona



Mirades globals sobre natalitat

El nostre alumnat de 3r E ha realitzat un treball d'investigació sobre la tasa de natalitat en funció del país. Amb totes les seues aportacions, ens queda este article resum:

La natalitat varia molt segons el país, i això reflecteix diferències socials, econòmiques i culturals. A Espanya, la taxa és molt baixa: entre 1,2 i 1,3 fills per dona. Les dones immigrants, amb una mitjana lleugerament superior, són fonamentals per mantindre el creixement poblacional, rejuvenir la piràmide demogràfica i evitar el despoblament de zones rurals.

A Corea del Sud, el moviment 4B —que rebutja el matrimoni, la maternitat, les cites i les relacions sexuals— ha sorgit com a resposta a la pressió social, la desigualtat de gènere i el cost de criar fills. Aquest fenomen n ha contribuït a situar el país en la taxa de natalitat més baixa del món.



Corea del Sud



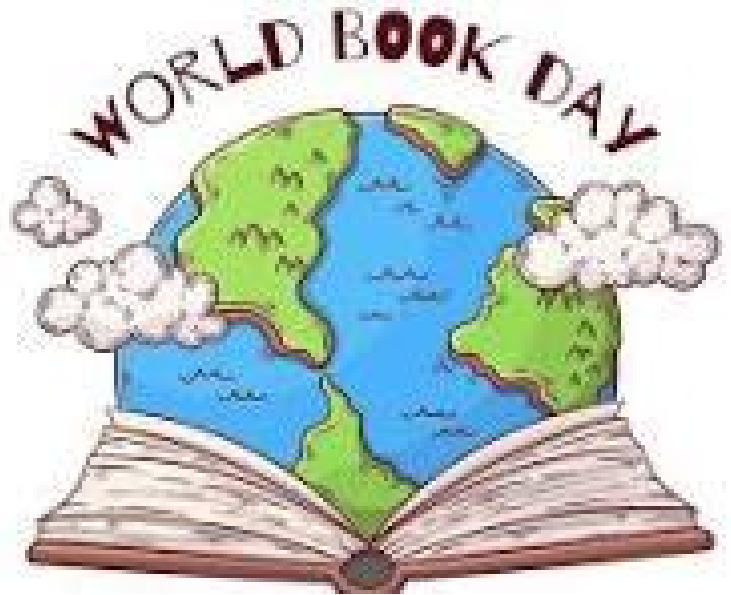
En canvi, Costa de Marfil presenta una natalitat molt alta: 31,99 naixements per cada 1.000 habitants i una fecunditat de més de 4 fills per dona. La població és molt jove, amb matrimonis precoços i una elevada natalitat adolescent, sovint relacionada amb el menor accés a l'educació femenina i als anticonceptius.

Aquests tres casos mostren com la natalitat depèn de múltiples factors i com cada societat afronta reptes demogràfics molt diferents.



Origen del día del libro

El Día del Libro se celebra cada 23 de abril y tiene su origen en una propuesta del escritor valenciano Vicente Clavel Andrés en 1923. Su intención era rendir homenaje a la literatura y fomentar la lectura, eligiendo una fecha simbólica relacionada con grandes autores. En 1926, el rey Alfonso XIII aprobó oficialmente esta celebración en España, consolidándola como una jornada dedicada a los libros y sus creadores.



La elección del 23 de abril no es casual, ya que coincide con la fecha de la muerte de importantes escritores como Miguel de Cervantes y William Shakespeare en 1616 (aunque no exactamente el mismo día según los calendarios de la época). Con el tiempo, la UNESCO adoptó esta fecha en 1995 como el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, extendiendo su celebración a nivel internacional para promover la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual.

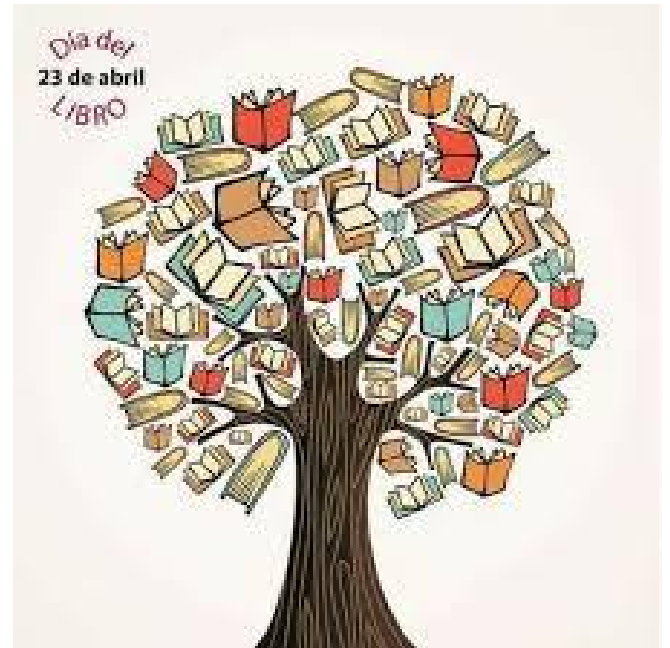


CURIOSIDADES: CHINA:
ORGANIZA EVENTOS DE
LECTURA AL AIRE LIBRE
PARA FOMENTAR EL
HÁBITO DE LA LECTURA.



Com es viu actualment este dia

Actualment, el Dia del Llibre se celebra arreu del món amb activitats diverses que fomenten la lectura i la cultura. A moltes ciutats, les llibreries i biblioteques organitzen esdeveniments especials com signatures de llibres, presentacions d'autors, tallers i concursos literaris. També és habitual que es facin mercats de llibres al carrer, on es poden trobar novetats editorials i clàssics a preus assequibles, creant un ambient festiu que convida a descobrir històries noves i a compartir la passió per la lectura.



A més, en l'era digital, el Dia del Llibre s'ha adaptat a les noves tecnologies. Moltes institucions i editors ofereixen activitats en línia, com webinars amb escriptors, lectures virtuals o promocions de llibres digitals. Les xarxes socials també juguen un paper important, permetent als lectors compartir recomanacions, ressenyes i fotografies de les seves lectures. Així, aquesta jornada no només celebra la literatura tradicional, sinó que també apropa la lectura a un públic més ampli i divers, fomentant l'hàbit de llegir en totes les seves formes.

Si quieres, puedo hacer una versión más corta y visual, perfecta para Canva, que quede clara y atractiva en un diseño. ¿Quieres que haga eso?

Día Internacional del Libro

23 de abril de 2025



El significat de cada dia de la Setmana Santa

El significat de cada dia de la Setmana Santa

La Setmana Santa és una de les celebracions més importants del cristianisme. Durant estos dies es recorda la passió, mort i resurrecció de Jesús, i cada jornada té un significat especial que marca un moment clau en esta història.

Diumenge de Rams

Este dia commemora l'entrada de Jesús a Jerusalem, on va ser rebut amb alegria per la gent que agitava rames de palma.

Significat: representa el reconeixement de Jesús com a rei, però també anticipa com de canviant pot ser la humanitat: dies després, molts demanarien la seua crucifixió.

Dilluns Sant

Es recorda quan Jesús expulsà els mercaders del temple de Jerusalem.

Significat: simbolitza la justícia, la neteja espiritual i la defensa del que és sagrat davant la corrupció.

Dimarts Sant

És un dia més reflexiu, en què es recorda com Jesús anuncià la traïció d'un dels seus deixebles.

Significat: parla de la fragilitat humana, la traïció i la fidelitat.

Dimecres Sant

Es commemora el moment en què Judes acorda trair Jesús.

Significat: representa l'inici directe del patiment de Jesús i el valor de les decisions humanes.



Dijous Sant

Este dia se celebra l'Últim Sopar, on Jesús compartí el pa i el vi amb els seus deixebles.

També es recorda el lavatori dels peus.

Significat: simbolitza l'amor, la humilitat i el servei als altres.

Divendres Sant

És el dia més solemne: es commemora la crucifixió i mort de Jesús.

Significat: representa el sacrifici, l'amor extrem i l'entrega total per la humanitat.

Dissabte Sant

Un dia de silenci i espera. Jesús jau al sepulcre.

Significat: simbolitza la reflexió, el dol i l'esperança enmig de la foscor.

Diumenge de Resurrecció

Se celebra que Jesús ressuscita, vençant la mort.

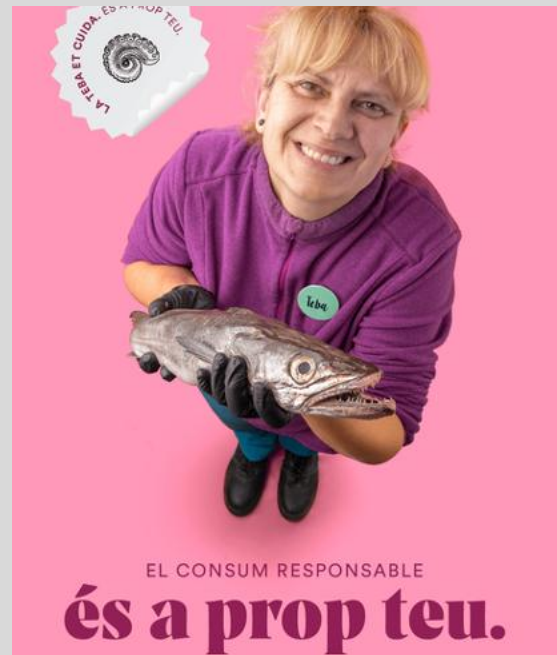
Significat: representa la vida, l'esperança i el renaixement.



Consum de proximitat i malbaratament alimentari

Actualment, cada vegada és més important prendre consciència sobre com consumim els aliments. El consum de proximitat consisteix a comprar productes que han estat produïts a prop nostre. Aquesta pràctica té molts beneficis: redueix la contaminació provocada pel transport, dona suport als agricultors i productors locals i ens permet consumir aliments més frescos i de temporada.

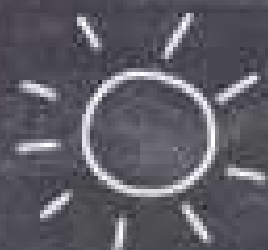
Per altra banda, el malbaratament alimentari és un problema molt greu a nivell mundial. Cada any es llencen grans quantitats de menjar en bon estat, tant a les llars com als supermercats i restaurants. Això no només és injust, sinó que també implica una gran pèrdua de recursos naturals com l'aigua i l'energia, a més de contribuir a la contaminació.



Per evitar-ho, tots podem fer petits gestos en el nostre dia a dia. Per exemple, planificar la compra, revisar el que ja tenim a casa, aprofitar les sobres o servir-nos només el que sabem que menjarem. També és important entendre bé les dates de caducitat dels aliments.

En conclusió, apostar pel consum de proximitat i reduir el malbaratament alimentari és essencial per cuidar el medi ambient. Amb petites accions, tots podem contribuir a un futur més sostenible.





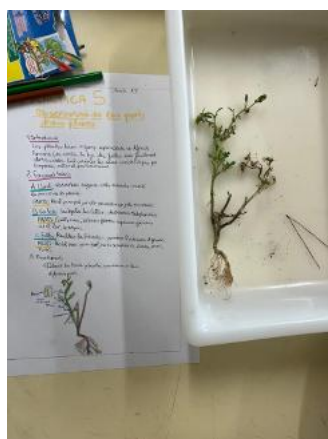
MUNTA PROJECTES



IES RAMÓN MUNTANER



Descobrint les plantes des de dins: pràctiques de botànica a 1r d'ESO



L'alumnat de 1r d'ESO s'han convertit en autèntics científics a l'assignatura de Biologia. El laboratori s'ha omplert de fulles, tiges i arrels després d'una activitat molt especial: pràctiques de botànica amb plantes recollides al pati de l'institut.

Tot va començar amb una sortida pel mateix centre, on els estudiants van observar de prop la vegetació que ens envolta cada dia però que sovint passa desapercebuda. Armats amb curiositat i bosses de recollida, van seleccionar diferents espècies de plantes per portar-les al laboratori. D'aquesta manera, han pogut treballar amb exemples reals i pròxims al seu entorn.

Un cop al laboratori, l'activitat es va convertir en una autèntica investigació científica. Amb lupes binoculars i material especialitzat, l'alumnat va analitzar les diferents parts de les plantes: arrels, tiges, fulles i, en alguns casos, flors. Han après a identificar les seves característiques principals, com la forma de les fulles, el tipus de nerviació o la textura de la tija.

A més, els estudiants han descobert com classificar les plantes segons diferents criteris i han entès millor la seva importància dins dels ecosistemes. Aquesta experiència pràctica els ha ajudat a connectar la teoria amb la realitat, fent que conceptes que semblaven abstractes esdevinguin molt més clars i interessants.

Les fotografies que s'han realitzat durant l'activitat mostren tot el procés: des de la recollida al pati fins a l'observació detallada al laboratori. En elles es pot veure la gran varietat de plantes que es poden trobar dins del recinte de l'institut.

Sens dubte, aquesta activitat ha estat una manera dinàmica i divertida d'aprendre Biologia. A més de conèixer millor el món vegetal, l'alumnat ha desenvolupat habilitats com l'observació, el treball en equip i l'esperit científic.

Qui havia de dir que al pati de l'institut s'amaga tot un petit tresor natural per descobrir!



DEPARTAMENT DE CICLES FORMATIUS

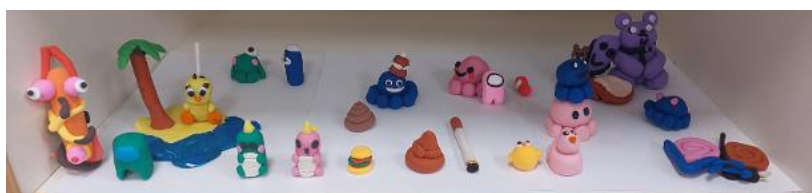
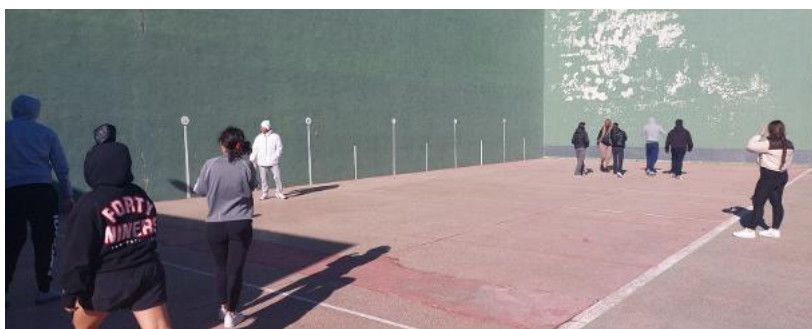
Cuidar les persones: clau per a créixer

Durant este curs, l'alumnat del mòdul d'Operacions Administratives de Recursos Humans ha participat en un projecte innovador que ha anat més enllà dels continguts habituals de l'aula. Amb una dedicació de dues hores setmanals, esta iniciativa ha posat al centre allò més important de qualsevol organització: les persones.

L'objectiu principal del projecte ha sigut clar: valorar la importància del benestar personal dins del món laboral. S'ha treballat la idea que, per a ser més feliços i productius en una empresa, primer hem d'estar bé amb nosaltres mateixos i amb les persones que ens envolten.

A través de diferents activitats dinàmiques i participatives, l'alumnat ha pogut desenvolupar habilitats socials i emocionals fonamentals. Este procés també ha tingut efectes molt positius dins del grup, ja que s'han aconseguit objectius secundaris molt rellevants:

- Resoldre conflictes que s'arrossegaven del curs anterior
- Construir noves relacions i reforçar la confiança entre companys i companyes
- Millorar l'ambient general de la classe



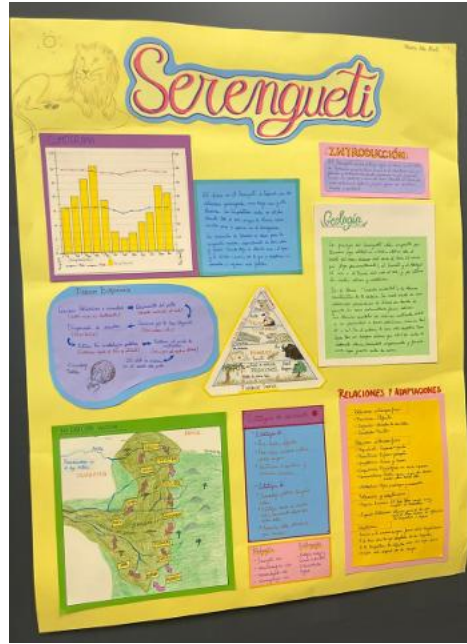
A més, els resultats s'han fet notar també en l'àmbit acadèmic, amb una millora del rendiment respecte al curs anterior. Quan el clima del grup és positiu, aprendre resulta molt més fàcil i motivador.

Per a dur a terme les activitats, s'han aprofitat diversos espais del centre, com el gimnàs i les canxes, així com el material esportiu disponible. Estos entorns han facilitat la realització de dinàmiques actives que fomenten el treball en equip, la comunicació i el respecte mutu.

En definitiva, este projecte ha demostrat que l'educació no només consisteix a adquirir coneixements, sinó també a aprendre a conviure, a gestionar emocions i a créixer com a persones. Un aprenentatge essencial per al futur laboral... i per a la vida.

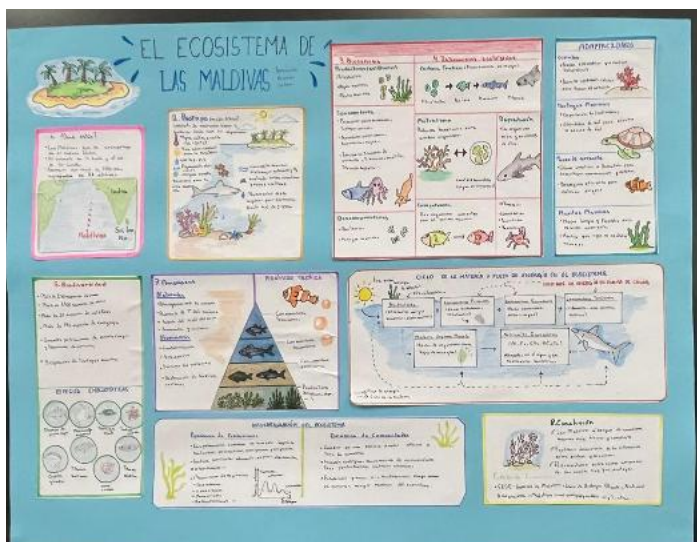


Investigant els ecosistemes: projectes d'ecologia a 1r de Batxillerat



L'alumnat de 1r de Batxillerat ha treballat l'ecologia d'una manera pràctica i aplicada mitjançant l'elaboració de projectes en què analitzen diferents ecosistemes.

Organitzats en grups, els estudiants han escollit un ecosistema concret —com ara un bosc, un riu o una zona litoral— i n'han estudiat les característiques principals.



Han analitzat els factors abiòtics, com el clima o el sòl, així com els éssers vius que hi habiten, establint relacions entre productors, consumidors i descomponedors.

A més, han investigat les interaccions entre les espècies i han reflexionat sobre l'impacte de l'activitat humana en aquests entorns naturals. Això els ha permès entendre millor conceptes com l'equilibri ecològic, la biodiversitat i la sostenibilitat.

Aquest treball no només reforça els continguts teòrics, sinó que també fomenta habilitats com la recerca d'informació, el treball en equip i la capacitat d'anàlisi i exposició.

Una experiència que acostua l'alumnat a la realitat del nostre planeta i els ajuda a prendre consciència de la importància de protegir els ecosistemes que ens envolten.

COMISSIÓ DE MEDI AMBIENT

El Punt Verd: un pas cap a un centre més sostenible



La comissió de medi ambient del nostre centre ha fet un pas molt important cap a la sostenibilitat amb la posada en marxa del Punt Verd, un espai pensat per fomentar el reciclatge i la consciència ecològica entre tot l'alumnat.

Aquest nou projecte consisteix en la creació d'un racó del reciclatge, on tothom pot contribuir de manera senzilla a cuidar el planeta. L'objectiu és reduir els residus i assegurar que cada material acabe al lloc correcte.

Per a fer-ho possible, s'han instal·lat diferents contenidors de reciclatge repartits per diversos punts del centre:

- Contenedor blanc: destinat a tòners i materials d'impressió.
- Contenedor groc: per a envasos de plàstic i llaunes.
- Contenedor blau: per a paper i cartó.
- Contenedor de piles: per a recollir piles usades de manera segura.

Gràcies a esta iniciativa, es facilita que tots puguem reciclar correctament durant el dia a dia. A més, el Punt Verd no només és un lloc per depositar residus, sinó també un espai per aprendre la importància de cuidar el medi ambient.

La participació de l'alumnat és clau per a l'èxit del projecte. Amb gestes xicotetes, com tirar cada residu al seu contenidor corresponent, podem aconseguir grans canvis. Este nou racó ens recorda que ser sostenibles és responsabilitat de tots.

Així que ja ho saps: la pròxima vegada que tingues paper, un envàs o una pila gastada, busca el teu contenidor més pròxim i forma part del canvi!

DEPARTAMENT DE CICLES FORMATIUS

Una nova etapa: graduació de Grau Superior d'Administració i Finances



El nostre centre ha celebrat recentment la graduació de l'alumnat del cicle formatiu de Grau Superior d'Administració i Finances, un moment molt especial que posa punt final a una etapa plena d'esforç, aprenentatge i creixement personal.

Molts dels estudiants que han arribat fins ací ja formaven part de la nostra comunitat educativa, ja que procedixen del Grau Mitjà cursat al mateix centre. Açò fa que la graduació siga encara més emotiva, perquè hem pogut veure de prop la seua evolució acadèmica i personal al llarg dels anys.

Un dels aspectes més destacables d'estos estudis és la diversitat de l'alumnat, especialment pel que fa a l'edat i les experiències vitals. En les aules conviuen persones joves que acaben d'iniciar el seu camí formatiu amb altres que aporten més trajectòria i experiència. Esta combinació crea un ambient molt enriquidor:

- L'alumnat més jove es beneficia de la maduresa, responsabilitat i visió pràctica dels companys de més edat.
- L'alumnat més major es contagia de l'energia, la creativitat i la motivació dels més joves.

El resultat és un grup divers, dinàmic i molt complet, on cadascú aporta el millor de si mateix i contribueix al creixement col·lectiu.

Durant estos estudis, l'alumnat ha adquirit no només coneixements tècnics, sinó també competències essencials per al món laboral: treball en equip, responsabilitat, capacitat d'adaptació i resolució de problemes.

Des del centre volem felicitar tots els graduats i graduades per l'esforç realitzat i desitjar-los molta sort en el seu futur, ja siga incorporant-se al món laboral o continuant amb la seua formació.

Enhorabona per esta meta aconseguida i molta sort en el camí que ara enceteu!

De la llavor a l'hort: ciència i tradició a 1r de Batxillerat



L'alumnat de 1r de Batxillerat de Biologia i Geologia ha viscut una experiència completa que combina ciència, natura i tradició: plantar a l'hort de l'institut les llavors que ells mateixos havien fet germinar al laboratori.

Tot el projecte s'inicia dins l'aula i el laboratori, on els estudiants preparen les condicions adequades perquè les llavors comencin el seu procés de germinació. Amb paciència i seguiment constant, observen com aquestes petites estructures "adormides" es transformen en brots plens de vida. És en aquest moment quan la teoria pren sentit: els alumnes poden veure en directe els processos de la fisiologia vegetal, com l'absorció d'aigua o el desenvolupament de les primeres arrels i fulles.

Un cop les plantes han crescut prou, arriba el moment de traslladar-les a l'hort de l'institut. Aquesta fase és especialment significativa, ja que connecta l'aprenentatge científic amb la cultura agrícola tradicional. Plantar, cuidar i veure créixer els cultius és una activitat que ens apropa a les nostres arrels i ens ajuda a entendre millor la relació entre les persones i el medi natural.

Durant tot el procés, els estudiants treballen conceptes clau de la biologia vegetal. Aprenen taxonomia, identificant i classificant les diferents espècies; aprofundeixen en l'anatomia vegetal, observant les estructures de les plantes; i estudien la fisiologia, entenent com funcionen i es desenvolupen. Però, més enllà dels continguts teòrics, també desenvolupen habilitats pràctiques i valors com la responsabilitat i el respecte per la natura.

A més, aquesta activitat fomenta una mirada més conscient cap al nostre entorn i reforça la importància de l'agricultura sostenible. L'hort escolar es converteix, així, en un espai d'aprenentatge viu, on la ciència i la tradició es troben.

Sense dubte, una experiència enriquidora que demostra que aprendre també pot voler dir embrutar-se les mans... i fer créixer vida!

Un Dia del Llibre ple de cultura, creativitat i participació

El nostre institut ha celebrat enguany el Dia del Llibre amb una jornada molt completa, plena d'activitats per a tots els gustos i que ha convertit el centre en un autèntic espai cultural i creatiu.

🎵 Música en directe

Un dels moments més destacats han sigut les audicions organitzades pel departament de Música, amb la participació de l'alumnat de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat. Les interpretacions van omplir el centre de ritme i emoció, demostrant el gran talent dels nostres estudiants i el treball realitzat durant el curs.

📖 Presentació literària molt especial

També vam tindre l'oportunitat de gaudir d'un moment únic: la presentació del llibre *El reloj de don Carlos*, escrit pel nostre alumne Cristian Garrido. Va ser una ocasió molt especial per conèixer de primera mà el seu procés creatiu i posar en valor el talent literari que tenim al centre. Sens dubte, un orgull per a tota la comunitat educativa.



La jornada va comptar amb un photocall tematitzat, on alumnat i professorat van poder fer-se fotos divertides i creatives. Va ser un dels espais més animats del dia, ple de rialles i bon ambient.

L'AFA també va estar present, contribuint a fer d'aquest dia una celebració compartida. La seua implicació reforça la importància de la col·laboració entre famílies i centre educatiu.

A més, es van organitzar diversos tallers que van tindre una gran acollida:

Taller d'impremta, per a descobrir com es creaven antigament els llibres.

Taller de xapes, on cada participant podia dissenyar la seua pròpia creació.

Taller de flors de goma EVA, ple de color i creativitat.

Aquests espais van permetre a l'alumnat experimentar, aprendre i gaudir d'una manera pràctica i divertida.

En conjunt, el Dia del Llibre ha sigut una celebració molt completa, on la literatura, la música i la creativitat han anat de la mà. Ha quedat demostrat que la cultura pot viure's de moltes formes diferents i que, quan tota la comunitat educativa participa, el resultat és tot un èxit.

Perquè llegir, crear i compartir sempre és el millor pla!

Música i literatura: una celebració especial del Dia del Llibre

El Dia del Llibre ha sigut, un any més, una jornada molt especial al nostre centre. Enguany, el departament de Música ha volgut unir literatura i art amb una proposta única: unes audicions musicals protagonitzades per l'alumnat. Els alumnes de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat han sigut els encarregats de pujar a l'escenari i demostrar tot el que han treballat al llarg del curs. El resultat ha sigut espectacular: interpretacions plenes d'energia, sensibilitat i talent que han captivat tots els assistents.



Durant les audicions, vam poder gaudir d'una gran varietat de peces musicals, des de cançons actuals fins a interpretacions més clàssiques. Cada actuació reflectia l'esforç, la dedicació i la passió dels alumnes per la música.

A més, l'ambient va ser immillorable: companys animant, nervis abans de començar i molta emoció en cada interpretació.

Un dels moments més especials de la jornada va ser la presència de les famílies com a públic. La seua assistència va donar encara més valor a l'acte, convertint-lo en una celebració compartida i plena de caliu.

Veure l'alumnat actuar davant dels seus familiars va fer que l'experiència fora encara més significativa, reforçant la confiança i l'orgull pel treball ben fet.

Aquesta iniciativa ha demostrat que el Dia del Llibre pot anar més enllà de la lectura, convertint-se en una festa de la cultura en totes les seues formes. Música i literatura, juntes, han creat un espai de convivència, expressió i emoció.

Sense dubte, ha sigut una activitat que ha deixat molt bon sabor de boca i que esperem repetir en pròxims cursos.

Perquè la cultura, siga llegida o escoltada, sempre ens fa créixer!



DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

DENOVENA OLIMPIADA MATEMÀTICA – 2026

Un any més, el departament de matemàtiques ha celebrat amb il·lusió i entusiasme una nova edició de l'Olimpiada Matemàtica, una activitat que té com a objectiu principal fomentar l'interès per les matemàtiques, estimular el pensament crític i creatiu, i oferir a l'alumnat l'oportunitat d'enfrontar-se a reptes diferents dels habituals de l'aula.

Aquesta iniciativa busca anar més enllà de la simple resolució mecànica d'exercicis, promovent la curiositat, la reflexió i la capacitat de trobar camins diversos per arribar a una solució.



GUANYADORS

PRIMER CICLE

Francesca Agostina
Castellazo Núñez
(2n ESO E)
Xavi Rubio García
(1r ESO E)

SEGON CICLE

Helena Herraiz
(4t ESO B)
Irene Ponce
(3r ESO D)

Enguany, un total de 143 alumnes han participat en l'Olimpiada, aportant conjuntament 323 problemes resolts. Tot i que aquestes dades mostren una lleugera baixada tant en la participació com en el nivell general respecte a edicions anteriors, és important posar en valor l'esforç i la dedicació de tots els participants.



També ha rebut un reconeixement pel seu esforç:

Rubén Granero Serra (1r ESO B)
Daniel Sanchís Maldonado (1r ESO B)
Manroop Singh Kaur (1r ESO B)
Gurjant Singh (3r ESO E)

És molt encoratjador comprovar que encara hi ha molts alumnes que gaudeixen enfrontant-se a problemes complexos, que mostren perseverança i que no es rendixen davant les primeres dificultats. Aquest esperit de superació i curiositat és fonamental per al seu desenvolupament acadèmic i personal.

EL NOSTRE HORT

L'hort escolar: un espai que dona vida, aprenentatges i molt de sabor

Si hi ha un racó del centre que enguany ha brillat amb llum pròpia, eixe és el nostre hort escolar. El que va començar com un projecte senzill s'ha convertit en un espai ple d'aprenentatges, descobriments i, sobretot, molta il·lusió. L'alumnat de l'optativa Hort i Cuina ha sigut el motor d'esta aventura verda que ha transformat el pati... i també la manera d'aprendre.

A més, han treballat habilitats com:

Seguretat alimentària

Tècniques de tall i cuina bàsica

Organització i treball en equip

Tot això convertint la cuina en un laboratori d'experimentació i creativitat.



Cada collita ha sigut una festa. L'alumnat ha comprovat que el sabor d'allò que cultives tu mateix no té comparació.



Treballar la terra no és només plantar i regar. És aprendre a tindre paciència, a observar, a cuidar i a valorar el temps i l'esforç. L'alumnat ha descobert:

- Com funciona un hort ecològic
- Quins cultius són de temporada
- Com es manté la biodiversitat
- La importància de cuidar el medi ambient

I tot això, amb les mans plenes de terra i el somriure de qui veu créixer allò que ha plantat.

L'hort no és només un espai verd: és un lloc on l'alumnat aprèn valors com la responsabilitat, la constància, el respecte per la natura i la importància d'una alimentació saludable. També és un espai on conviuen cursos, idees i maneres de fer, i on cada persona aporta alguna cosa.

Molts alumnes han descobert talents que no sabien que tenien, i altres han trobat en l'hort un lloc tranquil on desconnectar i sentir-se bé. Quan plantes un llavor, mai saps on pot arribar.

Creativitat i tecnologia en acció a 1r d'ESO

L'alumnat de 1r d'ESO de l'àmbit científic ha demostrat aquest trimestre que la tecnologia també pot ser divertida, creativa i plena d'enginy.

A través de diferents projectes, han posat en pràctica conceptes bàsics mentre desenvolupaven la seua imaginació i habilitats manuals.

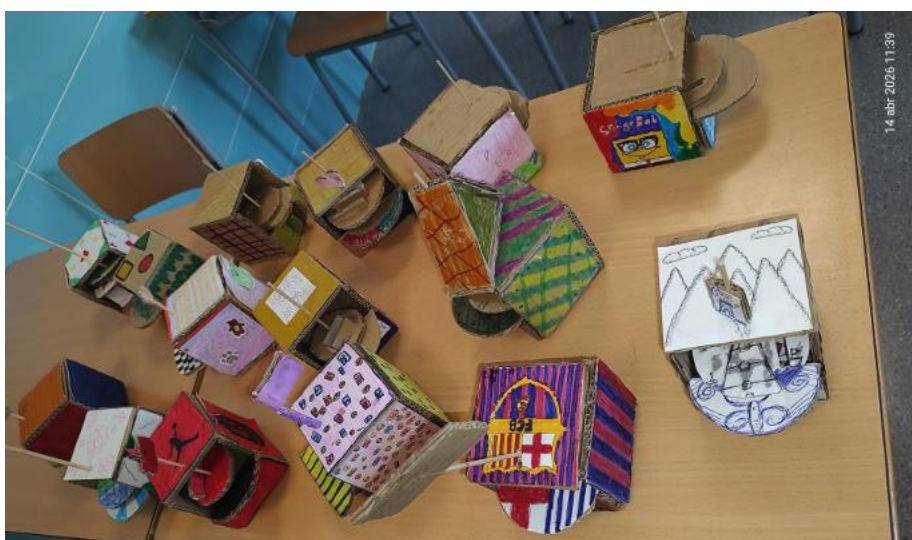
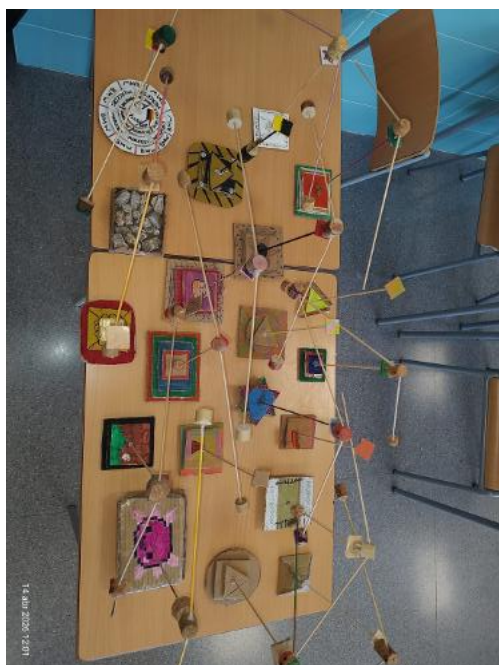
Un dels treballs més originals han sigut els tapons ballarins, una proposta que permet visualitzar de manera pràctica els principis del cos en equilibri.

Mitjançant materials senzills, l'alumnat ha experimentat com es distribueix el pes i com afecta al moviment, aconseguint resultats sorprenents i molt visuals.



D'altra banda, també han dissenyat i construït vidriola de cartró amb un mecanisme especial que permet introduir la moneda de manera automàtica. Aquest projecte ha combinat el disseny, la construcció i la comprensió de mecanismes simples, fomentant el pensament lògic i la resolució de problemes.

En conjunt, aquests projectes són una mostra clara que aprendre tecnologia pot ser una experiència pràctica, motivadora i molt entretinguda.



Conviure per aprendre: una jornada per compartir i créixer

El professorat del centre ha participat recentment en una jornada de formació centrada en la convivència als centres educatius. Aquesta trobada ha estat una oportunitat per aturar-nos, reflexionar i repensar com construïm un ambient positiu i respectuós a les aules.

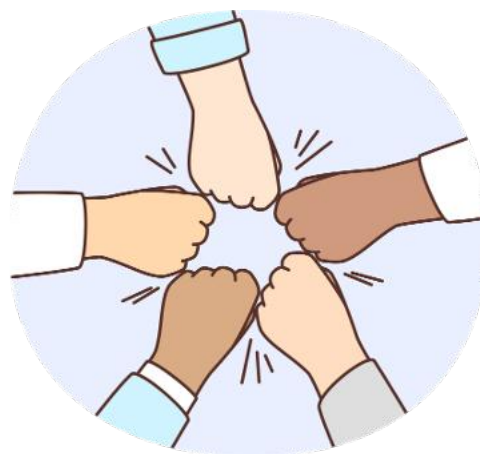
Al llarg de la jornada, es van generar espais de debat on el professorat va poder compartir experiències reals, inquietuds i bones pràctiques.

Les reflexions col·lectives van posar de manifest la importància de l'escolta activa, la gestió emocional i el treball en equip per millorar la convivència escolar.

A més, es van intercanviar propostes i estratègies que ja funcionen en altres contextos educatius, enriquint així la mirada de tot el claustre. Concretament, es van compartir experiències relacionades amb la mediació escolar, la prevenció de conflictes, la tutoria entre iguals i la creació d'espais d'escolta activa dins de l'aula.



Aquest intercanvi va permetre conèixer iniciatives que han demostrat ser eficaces en altres centres i reflexionar sobre com adaptar-les a la realitat pròpia. D'aquesta manera, el professorat no sols va ampliar el seu repertori d'eines educatives, sinó que també va reforçar la idea de treballar de manera coordinada per afavorir una convivència més positiva i inclusiva.





Prepago vs. Débito vs. Crédito

 Prepago	 Débito	 Crédito
Fondos propios	Cuenta bancaria	Línea de crédito
Sin limite fijo	Saldo disponible	Límite asignado
No impacta tu historial de crédito	No impacta tu historial de crédito	No impacta tu historial de crédito
 Prepago	 Débito	 Crédito
• Market district Prepago • Travelay traveluto	• Calm residential zone • Everydas ponn purpasas	• Online businestower zone • Emergencia emergerical



¿Cuál es tu tarjeta ideal?

Prepago

Débito

Crédito

GUIA PER TRIAR LA TEVA HIPOTECA EL 2026: FIXA, VARIABLE O MIXTA



L'escenari hipotecari de 2026 presenta un Euríbor més estable (entorn al 2,2%), obrint noves oportunitats. La decisió entre un **tipus fix, variable o mixt** ja **no depèn només del preu**, sinó de la **tolerància al risc** i l'**estabilitat personal** de cada comprador.



HIPOTECA FIXA SEGURETAT I PREVISIBILITAT

La quota es manté immutable durant tot el préstec, protegint-te totalment de les pujades de l'Euríbor.



Tipus (TIN): 2,00% - 2,40%

Quota mensual: 1.270€ - 1.330€

Risc de pujada: Nul

Comparativa de costos estimats per a una hipoteca de 300.000 € a 25 anys (Dades gener 2026).



HIPOTECA MIXTA L'EQUILIBRI ACTUAL

Ofereix un tram fix inicial (ex: 5-10 anys) per a l'estabilitat i després passa a tipus variable.



Tipus (TIN): 1,55% - 1,90% (inicial)

Quota mensual: 1.200€ - 1.240€

Risc de pujada: Mitjà (diferit)

Comparativa de costos estimats per a una hipoteca de 300.000 € a 25 anys (Dades gener 2026).



HIPOTECA VARIABLE ESTALVI AMB RISC

Vinculada a l'Euríbor; si l'índex baixa, la teva quota es redueix, però assumeixes total incertesa.



Tipus (TIN): Euríbor + 0,50%

Quota mensual: 1.370€ - 1.400€

Risc de pujada: Alt

Comparativa de costos estimats per a una hipoteca de 300.000 € a 25 anys (Dades gener 2026).

Comparativa de costos estimats per a una hipoteca de 300.000 € a 25 anys (Dades gener 2026).



Tria la **FIXA** si prioritizes la pau mental.

Ideal per a famílies amb pressupost ajustat o funcionaris que busquen zero sorpreses a llarg termini.



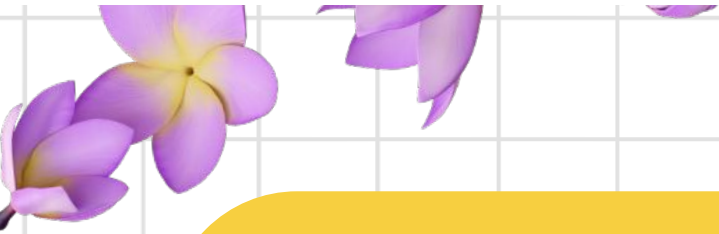
El factor clau: L'Euríbor 2026.

Amb una previsió d'estabilització al 2,2%, la variable comença a ser competitiva davant la fixa.



Tria la **VARIABLE** si tens capacitat d'estalvi.

Recomanada per a perfils amb ingressos alts que poden absorbir possibles pujades de l'Euríbor.



ENTREVISTA



Data: 29 de gener de 2026

Entrevistat: Javier, estudiant d'Infermeria

Hui, 29 de gener de 2026, hem entrevistat Javier, un jove que va decidir presentar-se a la EBAU fa un any amb l'objectiu clar d'entrar en el grau d'Infermeria. Ens conta que es va preparar la prova amb tres mesos d'antelació, treballant amb molta constància i disciplina.

Quan li preguntem si la EBAU és tan complicada com es diu, Javier respon que l'examen en si no és difícil per les preguntes, sinó per la gran quantitat de temari que cal estudiar en molt poc de temps i en moltes assignatures alhora. Considera que, en este sentit, sí que és una prova exigent, sobretot per a aquells que volen accedir a carreres amb notes de tall molt altes, on cada dècima compta.

Javier ens comenta que, al final, quan menys t'ho esperes, ja estàs dins de la carrera dels teus somnis. Explica que, encara que durant el Batxillerat i la EBAU parega impossible arribar, l'esforç constant dona resultat i el temps passa més ràpid del que sembla.

Actualment està cursant Infermeria i es mostra molt content, perquè està gaudint de la carrera i estudiant allò que realment li agrada. També anima els futurs estudiants a no rendir-se, perquè la recompensa arriba i val la pena.