

GESTIÓ DELS RESIDUS

Al nostre institut s'han dut a terme dues accions importants per fomentar la sostenibilitat. D'una banda, s'han instal·lat safates per a reutilitzar papers usats només per una cara, promovent així l'estalvi de recursos. D'altra banda, s'ha implantat un sistema de separació de residus amb diferents papereres distribuïdes pel centre. Aquesta mesura s'ha reforçat amb una infografia explicada en les tutories, que ajuda l'alumnat a saber quin tipus de residus ha de depositar en cada paperera. A més, aquesta infografia se va publicar en les xarxes de l'institut per a animar a tota la comunitat educativa a practicar-ho també des de casa.



WRAP AND WIN

En aquest taller realitzat amb l'alumnat de 1r d'ESO, des de l'àmbit científic-tecnològic, s'ha treballat la confecció d'un embolcall sostenible per als entrepans, tipus *Boc'n'Roll*. A partir de materials quotidians, l'alumnat ha dissenyat i creat el seu propi producte reutilitzable. Aquesta activitat ha permès prendre consciència sobre la importància de reduir els envasos d'un sol ús i fomentar hàbits més sostenibles en la vida diària.



EL TRIANGLE DE SIERPINSKY



En el grup PAC des de l'àmbit científic, s'ha dut a terme la construcció del triangle de Sierpinski mitjançant la reutilització de llaunes de refresc. Prèviament, es va impulsar una campanya de recollida dirigida a tota la comunitat educativa, fomentant així la participació i la consciència ambiental. Aquesta activitat ha permès treballar conceptes matemàtics des d'una perspectiva pràctica i creativa, alhora que es promou el reciclatge i l'aprofitament de materials.

DE L'HORT A LA CUINA

En l'optativa de Cuina i Hort de l'institut, l'alumnat treballa l'elaboració de receptes senzilles posant en valor els productes de proximitat i de temporada. A més, l'hort escolar es converteix en un recurs didàctic fonamental, ja que permet conèixer de primera mà el cicle dels aliments i fomentar hàbits saludables i sostenibles. Aquesta experiència pràctica reforça la connexió amb l'entorn i promou una alimentació més conscient i responsable.



AULA TRANSFORMADORA

En el nostre institut, hem aprofitat l'existència de l'hort escolar per a desenvolupant un projecte per transformar-lo en un espai d'aprenentatge actiu. La proposta pretén que l'alumnat participe en les tasques de cultiu i utilitze aquest entorn per treballar continguts de diferents matèries. Amb aquest projecte es busca fomentar la responsabilitat, el treball en equip, el respecte pel medi ambient i els hàbits d'alimentació saludable.



XERRADES CANVI CLIMÀTIC

En les xarrades sobre canvi climàtic impartides per Amnistia Internacional a l'alumnat de 4t PDC, s'ha aprofundit en les causes i conseqüències de la crisi climàtica, així com en el seu impacte sobre els drets humans. A través de dinàmiques participatives, l'alumnat ha reflexionat sobre la responsabilitat individual i col·lectiva, adquirint consciència crítica i proposant accions concretes per a contribuir a un futur més sostenible i just.



En l'alumnat de 2n d'ESO s'ha realitzat una xarrada en línia sobre canvi climàtic a través de l'Observatori del Canvi Climàtic. Durant la sessió, l'alumnat ha conegut les principals causes i efectes del canvi climàtic, així com la seua repercussió en el medi ambient i en la

societat. A més, s'ha fomentat la reflexió crítica i la participació activa, promovent hàbits sostenibles i actituds responsables davant aquest repte global.

