

INFORME del Programa Job shadowing Milan (Italia) para docentes

Movilidad de personas por motivos de Aprendizaje: 2023-1-ESO1-KA121-VET-000142209

DOCENTE: Inmaculada Pina Martínez

Organizada por la Escola Sindical de Formació Melchor Botella

Período de realización: del 7-11-2023 al 11-11-2023

1- INTRODUCCIÓN

Mi propósito con la movilidad de Job shadowing en Milán, se ha basado en obtener una comprensión práctica y detallada de las prácticas metodológicas desarrolladas en centros de Formación Profesional de la Región de Lombardia.

Además de poder conocer el mecanismo de **gestión de la FP DUAL** de dicha Región.



2- ACTIVIDADES REALIZADAS

Perfectamente programadas las tres jornadas laborales en que discurrió la experiencia Erasmus+. Tal y como se detalla a continuación:

08.11.23:

-Visita al **CFP Academia Scuola Acconciatori UNASAS**. Centro de Formación Profesional de peluquería y estética.

-Reunión con el director de la escuela y los Profesores, visita de la escuela, reunión con los estudiantes (1º y 4º curso), visita por los laboratorios de la escuela.

09.11.23:

-Presentación **Formación Profesional DUAL en Italia y Región de Lombardía** en la sede de Shall We Go.

- Visita a la empresa **Cascina Biblioteca Cooperativa di solidarietà sociale**, dedicada a las actividades educativas con personas con discapacidad; centro de día para personas con discapacidades; inserción laboral de personas vulnerables.

10.11.23:

-Visita al **Centro académico de Sistema Dual Galdus**. Sectores educativos: Alimentación y bebidas; Administración; Orfebrería; Informática; Logística; Trabajador social y trabajadora social en la sanidad pública.

3- ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA JOB SHADOWING

-En la visita que hicimos a **CFP Academia Scuola Acconciatori UNASAS**, pudimos vivir en primera persona las habilidades y competencias que desarrolla el alumnado de las especialidades de peluquería y estética, poniéndonos en sus manos y observando las prácticas metodológicas que los docentes de ambas especialidades dirigían a la vez, con una alta coordinación y sinergia entre ambos, viendo como fluía el trabajo en equipo correctamente.

Alumnado de primer y cuarto curso de dichas especialidades eran capaces de trabajar conjuntamente con resultados óptimos. Esto me hizo reflexionar sobre el buen hacer de la metodología docente utilizada, eminentemente práctica, haciendo vivir al alumnado momentos de presión cuando debes atender a las exigencias de un cliente y aprender a adaptarse, en el último momento, a un entorno en constante cambio.



Los docentes supervisaban en todo momento sus acciones con el cliente, haciendo una evaluación del desempeño del alumnado continuamente.

Se puede decir, que su **metodología basada en proyectos** es fundamental para asimilar el centro de estudios a su futuro lugar de trabajo. Y ahí radica el éxito de este centro de formación profesional, siendo uno de los más importantes de la Región de Lombardia.



-En la visita realizada a la sede de Shal We Go, tuvimos la oportunidad de conocer de que manera se gestiona la FP DUAL en la Región de Lombardia.

Considero que, el sistema de gestión de esta Región con las empresas colaboradoras en las prácticas me ha dado una visión diferente e interesante a como se gestiona en nuestro país.



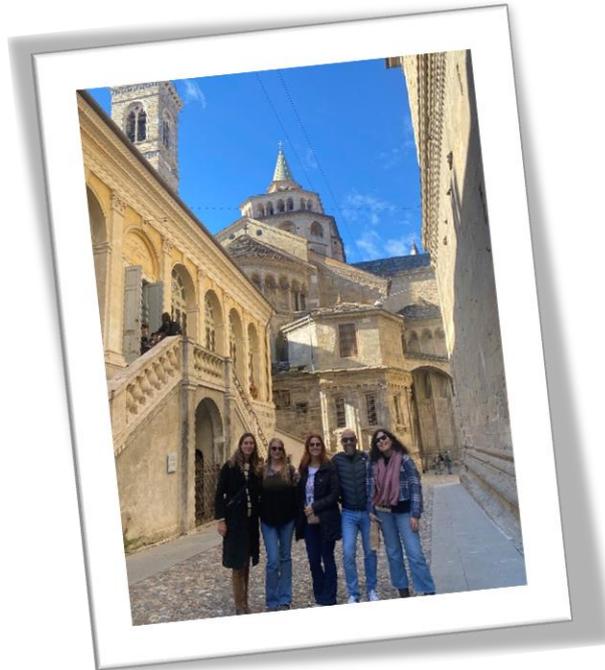
-Por otro lado, la información en todos los centros visitados fue dada, mayormente en italiano, lo que nos dio la posibilidad de conocer el idioma e iniciarnos en su léxico con palabras técnicas y específicas de la Dual.

Una manera muy instructiva de incrementar y **mejorar nuestras competencias lingüísticas**.



-Hemos tenido tiempo de poder **visitar y observar la cultura de la ciudad de Milán**, creando y **adquiriendo competencias en las relaciones interpersonales** muy enriquecedoras entre los diez docentes que compartimos esta experiencia Erasmus+.





-Hemos puesto en valor **competencias como el sentido de la iniciativa** para poder gestionar las metodologías activas en nuestras aulas y la autonomía profesional que se nos brinda para tomar decisiones ad hoc en situaciones simuladas planteadas al alumnado.

-La visita que realizamos al centro **Cascina Biblioteca Cooperativa di solidarietà social**, fue una experiencia muy gratificante. Es un centro de alumnado con alguna diversidad funcional e incluso personas vulnerables y con dificultad de acceso al mundo laboral, y además poseen una residencia para que puedan adquirir habilidades y destrezas para poderse gestionar su día a día.





Nos enseñaron como a través de dinámicas como la ecuestre, el cuidado de granjas y el cultivo de hortalizas y frutas, pueden proporcionar al alumnado las competencias básicas para poder ser autosuficientes.



-En la visita al **Centro académico de Sistema Dual Galdus**, pudimos experimentar como se gestiona el centro concertado por excelencia de la Región de Lombardia.



Un centro que no deja indiferente a nadie, por sus instalaciones y el buen hacer del equipo docente que posee, de una gran variedad de familias profesionales, como; Alimentación y bebidas; Administración; Orfebrería; Informática; Logística; Trabajador social y trabajadora social en la sanidad pública.



Visitamos sus instalaciones, convivimos con el alumnado de hostelería ofreciéndonos sus habilidades y destrezas en el servicio de cafetería y repostería que nos ofrecieron, de una manera muy satisfactoria.



Comprobamos como gestionan **el trabajo en equipo** cuando el tiempo apremia y se debe dar un servicio de hostelería de calidad y en su justo momento (Just in Time).



4- RESULTADOS Y LOGROS DE LA EXPERIENCIA JOB SHADOWING

Si tuviera que describir todo lo que me ha aportado esta experiencia, fundamentalmente destacaría los logros en estos puntos:

- **Desarrollar y mejorar las prácticas de enseñanza en el aula.**
- **Adquisición de nuevas competencias profesionales en el campo de la metodología, didáctica y organización.**
- **Mejora de las competencias lingüísticas.**
- **Adquisición de la cultura del país visitado.**
- **Desarrollo de las competencias interpersonales.**



5- REFLEXIÓN PERSONAL Y RECOMENDACIÓN

Estoy convencida que, con la práctica y desarrollo de este tipo de experiencias, nuestra trayectoria profesional como docente irá avanzando por el buen camino, en pro de **ayudar y ofrecer una enseñanza altamente competitiva a nuestro alumnado**, buscando la excelencia de nuestras prácticas y consiguiendo que el alumnado titule adquiriendo una **ventaja competitiva en el mercado laboral**.

Al fin y al cabo, de eso se trata, de preparar al alumnado para ser competentes como futuros trabajadores en cada uno de los sectores y familias de la Formación Profesional.



Gracias a la organización **Escola Sindical de Formació Melchor Botella**, por brindarme la oportunidad de vivir esta gran experiencia.

Recomiendo a todos los/as docentes de cualquier familia profesional, que se animen a vivirla ya que proporciona desafíos metodológicos y retos motivadores tanto para nuestro crecimiento profesional como personal.