

CRÒNICA JOVE

NÚMERO 47. JUNY, 2022. (SEGONA ÈPOCA, 11)

PROJECTES 21/22 LA MEDITERRÀNIA



I ALTRES ACTIVITATS

CONSELL DE REDACCIÓ:

Francisco Castillo, Àlex Ciurana, Carmen Segura, Amparo Nevado y Mariví Mayoral.

COORDINADORS:

Francisco Castillo i Àlex Ciurana.

REDACCIÓ:

Equip d'alumnes de 4^{rt} d'ESO de l'optativa Comunicació i Fotografia:
Naiara Franco, Óscar Izquierdo, Iker Buendía, Judith Martínez, Karla Marín, Erik Montania, Alba Grande, Nayara Herráiz, Yaiza Ibáñez, Alba Moreno, Andrea Soria, Ariana Luján y Eduardo Martínez.

DISENY I PORTADES: Grup de redacció.

COL·LABORACIONS:

Alumnat, professorat i personal no docent de l'I.E.S. Ramon Muntaner.

EDICIÓ:

IES Ramon Muntaner (Xirivella).



SUMARI:

EDITORIAL	3
PROJECTES MUNTAN-ART 21/22	4
Cuina saludable, Patis actius, Hibernacle, Hort ecològic, Mediación, Rima-rimando, Concurs de música, Recital musical, Arts escèniques, Àmbit socio-lingüístic, APS, Experimenta, Ràdio i xarxes socials, Haikus, Varia, Excursions finals, Esmorzars de comiat.	
ALTRES ACTIVITATS	28
Viaje a Alemania, Teatro en Sagunto, En bici al Saler, Excursión a vela, Intercambio con Gotinga, y más. Premio Ciclos.	
GRADUACIONS	39
CARTES A LA REDACCIÓ I SUGGERIMENTS	56
PASSATEMPS	57
TAULER D'ANUNCIS	58
CONTRAPORTADA	60

Volem esmentar ací, a més, la col·laboració de moltes persones que, de manera anònima, han fet possible el que aquest número de la nostra revista haja sigut possible.

EDITORIAL

T*empus fugit*, o, com dirien els grecs, ὁ χρόνος φεύγεται [ho khronos féuguetai], el temps és inexorable i se'ns escapa pel mer fet de viure'l. I, així, de nou ens trobem davant un final de curs.

Com ja és habitual, l'últim número de la nostra revista corresponent a cada curs és una miqueta especial, perquè està dedicat a cada projecte anual dins del marc que denominem "Projectes Muntan-Art". Aquest curs, tal com avancem en l'anterior editorial està dedicat a "La Mediterrània".

Encara que aquests projectes culminen, es concreten, s'exposen, etc. durant el mes de juny, certament són el resultat d'un llarg i continu treball al llarg de tot el curs, i en ells han col·laborat estretament tots els sectors de la nostra comunitat educativa. D'alguns d'ells els resultats han sigut molt satisfactoris, mentre d'alguns altres (els menys) no ho han sigut tant, el que ens impel·leix, com sempre ha de succeir davant tals circumstàncies, a millorar en el futur.

També alguns d'ells tenen com a protagonistes a persones ben visibles, però en tots han col·laborat també moltes altres que, des d'un segon pla, han fet possible que tot arribara a bon terme.

Hem començat aquest editorial amb dues expressions en llatí i grec, dues llengües clàssiques eminentment mediterrànies, com a elements que sempre han sigut presents en la temàtica d'aquest número, "La Mediterrània". Però aquest és un concepte que transcendeix àmpliament dels seus aspectes històric i geogràfic. La Mediterrània, a més d'una mar plena d'evocacions, és sobretot el conjunt de pobles (i gents) que viuen al costat d'ell; és més, fins i tot inspirats per ell. En aquest sentit, La Mediterrània és cultura i vida. I

alguns d'aquests aspectes és el que hem intentat recollir en aquests projectes.

Però, a més, aquest número també recull altres activitats (no totes, perquè seria impossible) que s'han realitzat en el nostre centre durant aquest últim trimestre. Aquestes activitats són una mostra del dinamisme i afany per educar, i donar a conèixer el que abans s'ignorava (ara que podem), que caracteritza al Ramon Muntaner de Xirivella.

Finalment, també fem una breu referència a les graduacions d'aquells alumnes que acaben una etapa: 4º de la E.S.O. , 2n de Batxillerat i 2n del Cicle Superior de Graus Formatius.

Tempus fugit. Verba volant. Scripta manent.



PROJECTES MUNTAN-ART 2021/2022

LA MEDITERRÀNIA

Els projectes Muntan-Art representen un esforç per a fer que el nostre centre siga més col·laboratiu, més inclusiu, més obert i més representatiu de tot allò que tractem de realitzar per a aconseguir que siga una institució de qualitat, de referència, de bones pràctiques en l'ensenyament i en l'aprenentatge i en la cultura.

Per a aconseguir-ho, des del principi de cada curs es proposen una sèrie de projectes amb un denominador comú (però no exclusiu), en el qual col·labora la gran majoria tant de l'alumnat com del professorat (i altres estaments de la nostra comunitat educativa).

Aquests projectes representen una sèrie de treballs durs, prolongats en el temps, i, quan s'acosten les dates de la seua exposició i publicitat, fins i tot frenètics. Amb ells culminem l'any acadèmic de cada curs. Però, insistim, no és més que el resultat de molta faena.

Encara que s'ha realitzat projectes de diversa índole, per a aquest curs hem triat com a element aglutinador "La Mediterrània", que és un tema amplíssim i que es pot abordar des de diferents perspectives.

Això, ni més ni menys, és el que us presentem a continuació. Poden semblar molts, però, amb sentiments agredolços, ni tan sols estan tots, perquè alguns han tingut una representació més efímera o de caràcter audiovisual difícilment aplicable a elements gràfics escrits.

Amb tot, i tenint en compte tot això, esperem que us agrade el que recollim a continuació, per més que siga una lleu mostra de tot el realitzat.

PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

¿Crees que los adolescentes comen saludablemente? ¿Crees que hacen suficiente deporte? ¿Se interesan por el medio ambiente?

En el IES Ramón Muntaner, este año se han realizado distintos talleres y proyectos para ampliar el rendimiento académico de los alumnos, y en especial para que cuiden sus vidas. Entre ellos, han realizado un proyecto en 1º de la ESO en la asignatura de ámbito científico, una optativa relacionada con la cocina y el departamento de educación física ha organizado lo que llaman "patios activos".

CUINA SALUDABLE

¿Crees que comer saludable es importante? En la adolescencia es muy importante comer saludable, por eso en este instituto se ha añadido una asignatura para los alumnos del PAC, que se llama "cocina saludable". Es una asignatura en la que la profesora Mai Carrascosa, junto con la ayuda de las amas de casa, que vienen a ayudar a este instituto, enseñan a los alumnos a cocinar platos saludables. Mai siempre cuenta con la ayuda de otro profesor del instituto. Imprimen las recetas para poder realizar su elaboración. En primer lugar van a comprar los alimentos que se necesitan para la elaboración de los platos, y, de vez en cuando, se utilizan productos del huerto que hay en el instituto.

Seguidamente, preparan un menú con entrante, primer plato, segundo plato y postre. Y te preguntarás, ¿qué pasa con la comida que elaboran? Pues bien, en la cafetería del instituto se deja una pizarra, en la que los profesores se apuntan si desean comer en el instituto. Los profesores que se apuntan tienen que pagar dos euros, para que a la siguiente clase de cocina se puedan comprar más productos para la siguiente elaboración. La opinión de los alumnos es muy variada. A algunos les gusta la asignatura ya que no sabían cocinar y esto les ayuda a aprender, y dicen que es una manera más dinámica de hacer clase, que son divertidas; en cambio hay otros alumnos que opinan que es una pérdida de tiempo.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

LA MEDITERRÀNIA

CUINA



MEDITERRÀNIA

SALUDABLE

PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

PATIS ACTIUS

¿Haces suficiente deporte al día? En el IES Ramón Muntaner, el departamento de educación física ha organizado un proyecto que se le da el nombre de patios activos.

Este consiste en la organización de equipos de los alumnos de 3º y 4º de la ESO, para que en las horas del patio se celebren partidos de distintos deportes, como fútbol, baloncesto, pin-pon o colpbol.

Cada día se convocan equipos diferentes para celebrar partidos de distintos deportes.

Los equipos perdedores, quedan descalificados y así al final del trimestre queda un único ganador por cada deporte.

Es un proyecto que se ha realizado para que haya una mayor interacción entre los alumnos y se le de más importancia al deporte.

Esta actividad para los alumnos ha sido una mejora en el instituto, ya que todos coinciden en que es un proyecto en el que se divierten, se trabaja la cooperación, además del trabajo en equipo.

Así pues, los alumnos practican deporte de una forma más dinámica.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

HIBERNACLE

AMBIT CIENTÍFIC (1º 2º ESO)

Parece que no, pero ¿hay mucha contaminación?

Efectivamente hay mucha contaminación, por ese motivo en el IES Ramón Muntaner, el ámbito científico de 1º y 2º de la ESO, que es el conjunto de las asignaturas de biología y tecnología, han realizado un proyecto que consiste en la elaboración de un invernadero. Los alumnos en el primer trimestre fue diseñaron un invernadero para poder construirlo y poder plantar cosechas y compartirlas con la optativa de

huerto.

Una vez ya realizado el diseño procedieron en el segundo trimestre a construirlo.

Con ello se va a realizar un invernadero de madera, a ese se le añadirán unos pequeños contenedores hechos de cartón, simulando macetas. Cuando estén hechos se plantarán semillas de diferentes plantas del mediterráneo.

A final de curso se hará una exposición de dichos invernaderos. La finalidad de este proyecto es que los alumnos sepan disminuir la contaminación y así repoblar el mediterráneo.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

HUERTO ECOLÓGICO

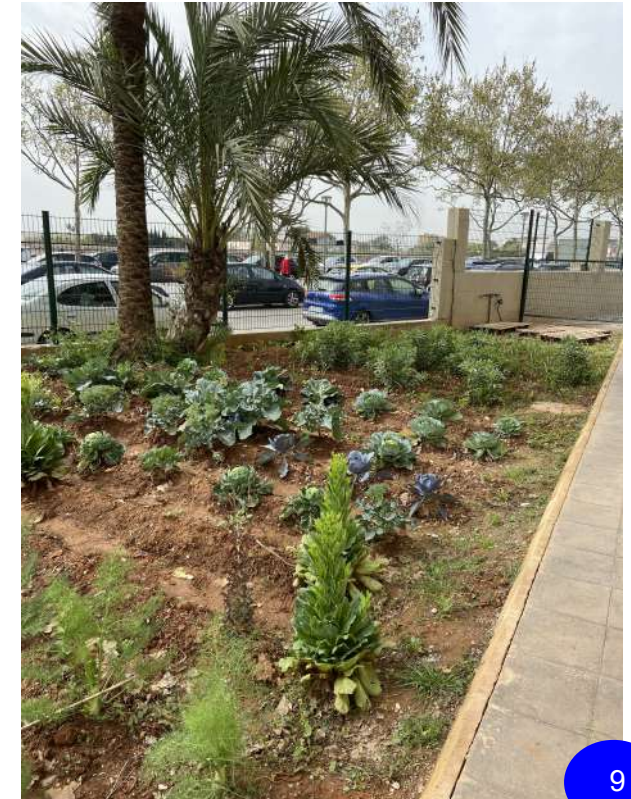
En nuestro instituto obtenemos un huerto ecológico donde sembramos frutos ecológicos que se trasladan a la cocina y preparan comidas.

Como es una optativa, se llevan a cabo en dos cursos, primero y segundo de la ESO.

Para comenzar en primero de la ESO plantaron fresas, ajos y lechugas. También elaboran auto exámenes haciéndose las preguntas a ellos mismos para saber cuanto han aprendido.

Y para finalizar en segundo de la ESO plantaron : lechugas lombardas, brócoli ,coliflores y patatas. También cavaron caballones y se dedican diariamente a cuidar las cosechas regándolas y recogíéndolas a tiempo.

Los días en los que no se podía entrar al huerto por la lluvia estuvieron viendo vídeos de trasplantes de arboles para poderlos realizar en nuestro instituto.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

MEDIACIÓN

Los alumnos y alumnas del instituto Ramón Muntaner, ha decidido crear el grupo de alumnos ayudantes cuya finalidad es ayudar a la gente mediante mediaciones que consisten en juntar a dos personas que han tenido un conflicto y les ayudan a resolverlo de la mejor manera posible. Con premediaciones y mediaciones.

Los alumno e alumnas de mediación en el primer trimestre hicieron jornadas de convivencia para formarse y ser mejores mediadores.

Su primer proyecto fue el buzón de ayuda, que consiste en un buzón como su nombre indica donde los alumnos del centro tengan un apoyo de ayuda y si tienen algún tipo de problema puedan expresarlo dentro.



El 25 de noviembre hicieron un concurso de tik toks y además dinámicas para el día contra la violencia de género. Como un "photocool" donde profesores y alumnos se hicieron fotos.

También terminaron de formarse con la quedada de todos los mediadores de Valencia. Hicieron actividades dinámicas. Como por ejemplo te tenias que describir pero solo con cosas que nos gustaban y después los otros compañeros tenían que acordarse y volverlo a repetir, esta actividad era para cocernos mejor .

Para la semana de los mayores ayudaron al ayuntamiento con las actividades que habían preparado para nuestros mayores, incluso les hicieron alguna que otra entrevista.

Para el día de la mujer hicieron actividades para todo centro, incluyendo a alumnos y profesores.



Y para ayudar a Ucrania organizaron una gran "globotá" en el patio del centro. Ahora están planeando el mes LGTB.Y muchas mas cosas increíbles .

Para nosotras este grupo nos parece que es una gran ayuda dentro del centro y nos encanta la iniciativa y ganas que tienen para mejorar el centro.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

RIMA, RIMANDO

Yo rimo, tú rimas, él rima, y ¿vosotros?

La rima forma parte de la poesía, del rap y del ritmo de la vida. El “Rima, rimando”, que es como se le conoce coloquialmente en nuestro instituto, es un festival que tiene como objetivo el fomento del uso del valenciano y el practicarlo más de una manera específica, que es a través de la poesía, el video, la danza y la música, etc., conjuntamente con las nuevas tecnologías.

Este festival es un festival conjunto en el que participan los alumnos del *IES Ramon Muntaner* y los del *IES Broch i Llop* de Villarreal en Castellón y ya llevamos 4 ediciones. En la primera edición el tema elegido fue el amor y para ellos se buscó material de poemas, canciones y otras propuestas que giraran sobre dicho tema. Siguieron las ediciones sobre la muerte, y sobre la naturaleza, edición que se vió paralizada por la pandemia de la Covid-19 y se optó por una edición online debido al confinamiento al que se vio sometida la población del estado español. Este curso 2021-2022, en su 4ª edición se ha retomado el tema de la naturaleza, el cual además coincide con el tema del Mediterráneo de nuestro festival final de curso *MUNTAN-ART*.

Los alumnos participan en este evento gracias al interés de determinados profesores del centro. En muchas ocasiones la excusa de la participación en el festival puede servir como proyecto escolar puntuable dentro del currículum escolar. Así hay diferentes participaciones del alumnado que han sido trabajadas a lo largo del tercer trimestre en asignaturas tan diversas como en Lengua Valenciana, Lengua Castellana, Francés e Inglés.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22



Así pues, hay alumnos quienes bajo la supervisión de los profesores participantes en el festival buscan y seleccionan poemas sobre la naturaleza, ensayan la dicción y el recitado de los mismos y también algunos de ellos escogen imágenes para acompañar el recitado de los poemas en un PowerPoint que se proyectará durante el trascurso del festival *Rima, rimando*.

Ellos y ellas son los encargados de elegir su vestuario junto con el profesor para la presentación de sus poemas en actuaciones en directo o en diferido, grabadas. Este año como novedad tenemos la introducción de una actividad epistolar entre alumnos y alumnas de los dos centros escolares, entre alumnos de 2º de ESO y de 1º de ESO quienes se han presentado a sí mismos y mismas y sus diferentes localidades, Xirivella y Vila-real. Los alumnos y alumnas han mantenido una sucinta correspondencia epistolar y están muy emocionados y emocionadas de poder conocer en directo a sus partenaires epistolares durante la representación del festival *Rima, rimando*.



Además, coincidiendo con el intercambio escolar con un instituto de Alemania, el *Otto Hahn Gymnasium* de la ciudad de Gotinga en Baja Sajonia, los alumnos y alumnas alemanes y alemanas interpretarán unos poemas en inglés y alemán acompañados de imágenes y música.

Finalmente, algunos alumnos y algunas alumnas del grupo de PMAR están trabajando en un proyecto con la profesora de Lengua Castellana que gira alrededor del tema de la luna y para ello han preparado un vestuario lunar para recitar poemas conocidos de poetas tan laureados como Federico García Lorca y con el acompañamiento de piezas musicales populares como *Hijo de la luna* de la banda madrileña Mecano.

Este evento tendrá lugar el próximo 16 de Junio por la mañana en horario de 10 a 12 horas en el auditorio de Xirivella y será la culminación de horas y horas de arduo trabajo por parte de los dos institutos implicados.

PROJECTES MUNTAN-ART 21/22



LA MEDITERRÀNIA

RIMA

RIMANDO

PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

CONCURS DE MÚSICA

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC-ARTÍSTIC (1º ESO).
(CONCURSO MÚSICA y SOUND LANDSCAPES)**

En el segundo trimestre el grupo de 1ºESO, el ámbito artísticolingüístico, han preparado un concurso. Por la parte de música, trata que los alumnos tienen que hacer un instrumento con sus propios materiales, puede ser un instrumento cualquiera o inventado por ellos mismos. Por la parte de música, les dieron una hoja para que explicasen como hicieron el instrumento. Tenían que participar obligatoriamente porque era un trabajo que contaba para nota. Los 5 ganadores serían elegidos por ellos mismos y tendrían diversos premios.

La primera ganadora fue Yanira Aguilar de la clase de 1ºA, que construyó un xilófono y por ello ganó una taza, un lápiz, una libreta, un bolígrafo y un pen; la segunda ganadora fue Claudia García de la clase de 1ºC que ganó una taza, un lápiz y una libreta; la tercera ganadora fue Sara Aguilar de la clase de 1ºC que ganó un lápiz, un bolígrafo y una libreta; la cuarta ganadora fue Claudia Guerrero de la clase de 1ºC que ganó un lápiz, un bolígrafo y una libreta y por último el quinto ganador fue Martín Dimitrov de la clase de 1ºD que ganó un bolígrafo y una libreta.

La taza que ganaron los primeros dos ganadores fue diseñada por un estudiante de 1ºC que se llama Jaime Ramon Parra. Por agradecerle su colaboración le hicieron una taza para él también, por el recuerdo.



Después de todo este proceso, por último, entregaron todos los premios a los cinco concursantes, en la sala multiusos.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

En este ámbito lingüístico-artístico (donde colaboraron los departamentos de Inglés y Música), se ha presente el proyecto denominado **Sound Landscapes**, que consiste en comunión de palabras y sonido. Se

presentó así un propuesta paisajes sonoros que incluyeron elementos como imágenes, sonidos, silencio, sonidos de la naturaleza, contaminación sonora y las palabras de nuestros poemas haiku (que más abajo presentamos).



RECITAL DE MÚSICA

1ºBATXILLERAT

Los alumnos de primero de Bachillerato de la optativa de música (de ambos grupos), bajo la dirección de su profesor, Andrés Rubio, nos deleitaron con un recital en el que interpretaron varias piezas musicales con instrumentos de percusión (xilófonos, metalofonos y carrillones, sobre todo). Se trató de un recital muy meritorio y muy trabajado, dado el poco tiempo que tuvieron para ensayar dichos temas. Enhorabuena a todos.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

ARTS ESCÈNIQUES

Las artes escénicas es un optativa impartida por Emili Chaqués, que también de clases de valenciano.

El objetivo de esta nueva optativa tan innovadora es que los alumnos de los cursos correspondidos a 3ºESO, 4ºESO y 2º Bachiller aprendan a convivir dentro del mundo del arte. Además de saber relacionarse con los demás compañeros y por lo tanto obtener una mejor expresión oral.

Es una asignatura bastante entretenida y divertida ya que no suelen poner tareas y las clases son más dinámicas. Esto se debe a que no se imparte en una aula normal, si no en el aula multiusos, la cual es más espaciosa que el resto de clases. Aunque a veces algunas clases se van al auditorio del ayuntamiento de Xirivella. Sobre todo los alumnos están la mayor parte del tiempo en movimiento y no sentados en la butaca como lo están comunmente. Por estas razones y muchas más es por la que recomendamos esta optativa.

Como todos los trimestres el departamento de cada asignatura organiza proyectos para hacer durante esos tres meses de convivencia. En este caso, teatro prepara durante todo el año diversas obras diferentes para representarlas al final de curso. El curso de 3º ESO actuara el día 8 de junio, en una obra que nos habla sobre las Amazonas en la actualidad, llamado Las Amazonas. EN 4º ESO estrenan la obra titulada Tenoria el 13 de junio a las 20:00 para los habitantes de Xirivella y el 14 d en junio en horario escolar para los estudiantes, que trata sobre un amor prohibido. Por último 2º Bachiller organiza una obra de cuatro representaciones, la cual trata sobre la guerra y las consecuencias que esta conlleva. Todas las obras serán en el teatro municipal de Xirivella.

Además durante estos meses se realizarán varias salidas

fuera del centro. Una de ellas el 25 de mayo para ver una obra el suicidio. La última será el 10 de junio protagonizada por nuestro profesor Emili Chaqués, que trata de un musical y el idioma que predomina en la actuación es el inglés.

Todo esto, tanto los alumnos como el profesor, lo están preparando y organizando con esfuerzo. Para que el público lo pueda disfrutar y divertirse al máximo.



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

AMBIT SOCIO-LINGÜÍSTIC (1º ESO)

El ámbito sociolingüístico trata de combinar las asignaturas de sociales con valenciano, para que los alumnos resuelvan con facilidad el curso de 1º ESO. También hacen diversas actividades para que no sea la monotonía de todos los años en este instituto, como las que vamos a explicar en este artículo.

En este trimestre los alumnos de 1º ESO en el ámbito sociolingüístico harán tres actividades, que tratarán sobre los temas de la antigua Roma, Grecia, Egipto y la Mesopotamia, en referencia a la parte social. En la parte lingüística tratará de que los alumnos sepan expresarse, poder escribir correctamente y hablar con claridad.

La primera actividad consiste en que los alumnos por grupos, piensen unas preguntas generales y otras más personales para hacer unas entrevistas a personajes que irán disfrazados de ciudadanos de las antiguas civilizaciones mencionadas, estas entrevistas serán grabadas ellos tanto como los alumnos participantes.

La segunda actividad consiste en que los alumnos harán una asamblea cada semana, para así poder hablar de algunos temas del aula o temas de la actualidad. Esta actividad está basada principalmente en la política de la antigua Grecia, para que ellos se sientan identificados y aprender de este temario con unas actividades más eficientes para los alumnos.

La tercera y última actividad consiste en que leerán un libro en clase sobre algún tema de la historia, mientras tanto lo comentarán y leerán cada día. Será enfocado en la parte del habla en valenciano y la parte social en lo que aprenderán sobre el tema.

Después de las vacaciones de pascua, nuestro equipo de radio fue a comprobar como funcionaban las clases. El día que fuimos expusieron, individualmente, un trabajo sobre los dioses o monstruos griegos, por la asignatura de sociales. Lo expusieron en valenciano para mejorar su expresión oral, con las indicaciones que explicó la profesora.



PROYECTES MUNTAN-ART 21/22

APS

El APS permite a los estudiantes formarse trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. Con el aprendizaje-servicio el alumnado se identifica en su entorno próximo con una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Trabajamos con la metodología Aps en IAEE de 2º, 3º y en religión de 1º bachillerato.

Tanto como en 1º de bachillerato como en 3 ESO están trabajando los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) son un llamamiento a la acción global para acabar con la pobreza y proteger el planeta.

Actualmente los alumnos de 1º de bachillerato están trabajando el ODS nº13 acción sobre el clima, realizan un proyecto sobre la desertificación, los acuíferos y el problema del agua en la Comunidad Valenciana.

En 3º de ESO, por una parte, trabajamos los ODS y por otra trabajamos el proyecto: "Lleguemos a un acuerdo" que consiste en el desarrollo de un juego de roll donde se crea una reunión internacional sobre estos ODS concretos. Trabajamos con el ayuntamiento: "Participación Ciudadana". Desde el 4 de febrero viene Adela a ayudarles a crecer como grupo y a participar activamente en la vida social de Xirivella. El proyecto concluirá con una conferencia en el Auditorio con el Equipo de Juventud del Ayuntamiento de Xirivella.

En 2 de ESO, actualmente estamos trabajando sobre mujeres valientes:

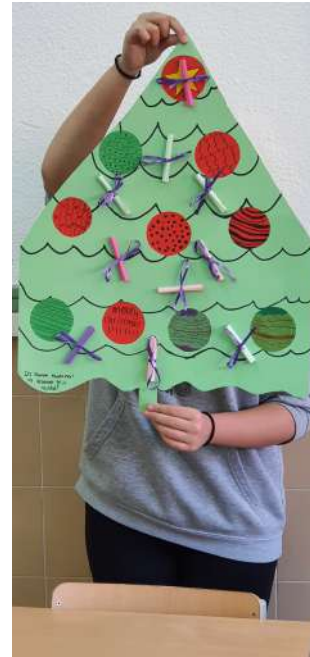
-Mujeres Afganas, cuya vida ha cambiado antes y después de

los talibanes.

-Mujeres en lucha que es la exposición que tenemos ahora en el instituto, cedida por Amnistía Internacional. El martes 12 de abril vendrán dos personas indígenas a explicar su propia experiencia.



APS



APRENDIZAJE -SERVICIO



EXPERIMENTA

En esta asignatura, dependiente del departamento de Ciencias Naturales, han estado muy activos a lo largo de todo el curso. Sobre algunas de sus actividades ya hicimos mención en los anteriores números de la revista, por lo que resumimos brevemente aquí algunas de las mismas.

Segundo Trimestre

En colaboración con la Universidad de Valencia, hicieron un cruce de **moscas "mutantes"**, que trataba de juntar machos de ojos rojos y hembras de ojos blancos para que copularan y formaran una mezcla de hembras de ojos rojos y machos de ojos blancos.

Geodas, consiste en cristalizar recipientes de cerámica.

Teñir una camiseta utilizando una col variando su pH.

Se hizo también una actividad sobre el **sida** para celebrar su día internacional. En él que simulaban estar contagiados de sida, a través de reacciones químicas compuestas por ellos mismos.

Crearon una **crema casera con aloe vera**.

Tercer Trimestre

Hicieron un **vídeo** para un concurso en la Universidad Politécnica de Valencia, llamado "**Muestra la ciencia en vídeo**".

Este vídeo, con el título de "Fabricando bioplástico" ha resultado ganador en dicho concurso.

PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

TALLER DE EXPERIMENTA FABRICANDO BIOPLÁSTICO

LA MEDITERRÀNIA



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

RÀDIO, COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

ALGUNAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS

Segundo trimestre

Revista sobre el mediterráneo:
Evolución de la Radio
Entrevista a Reis Gallego
Cartas de amor
Programa del día de la paz
"Locutor 1 y 2"

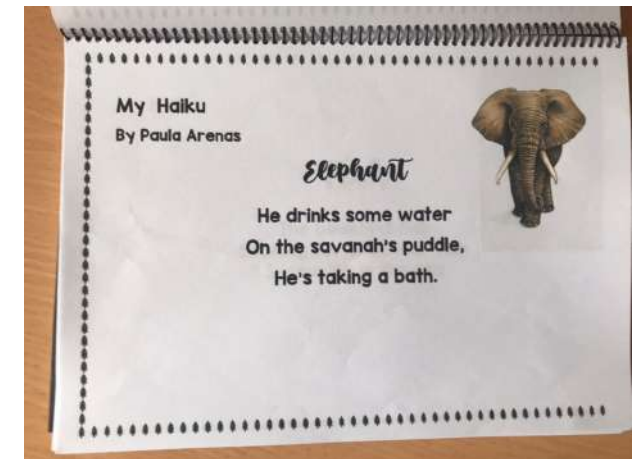
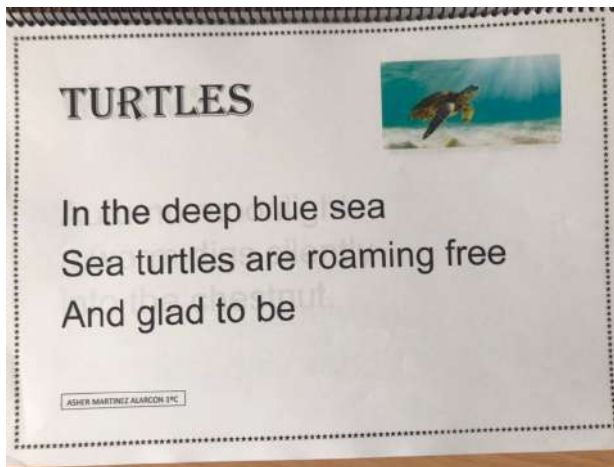
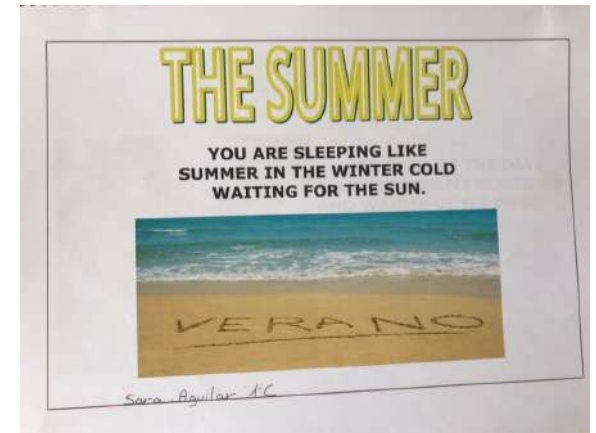
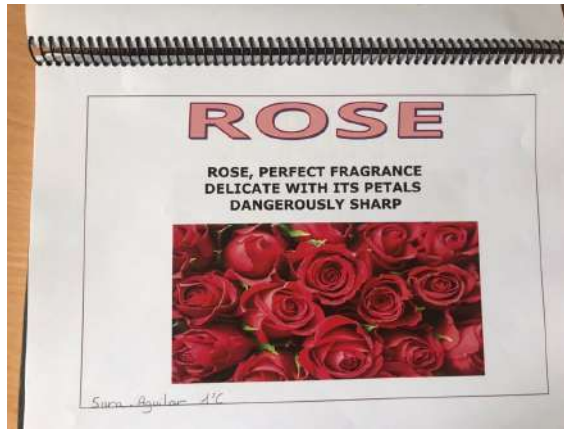
Tercer trimestre

Recomendación de lectura
Redactar, locutar y añadir musica a su propia redacción
Entrevista a **Irene Gavidia** (Fotos)



PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

H A I K U S

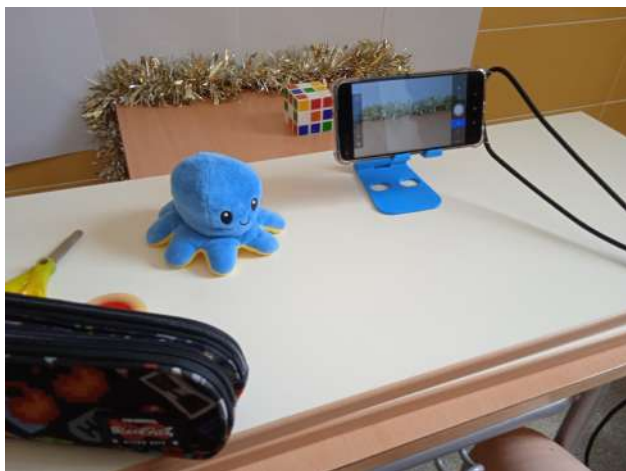


PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

LA MEDITERRÀNIA



Debat
Trans



Stopmotion



Zootropos



Passaport lector



EXCURSIONS



PORT
AVENTURA
AQUARAMA
DÈNIA

PROJECTES MUNTAN-ART 21/22

LA MEDITERRÀNIA



ESMORRARS
DE
MOC-I-AT

ALTRES ACTIVITATS

ALTRES ACTIVITATS

VIAJE A ALEMANIA

Este viaje de final de curso fue preparada para las clases de 4º ESO, y además vinieron del instituto de Alcácer. Participaron las profesoras Alba Villanueva y Amelia Falcó del Ramón Muntaner como las profesoras Anna y Ana del instituto de Alcácer, y como organizadores Salva y María de la agencia Stupendos. Este viaje consistía en visitar y conocer Alemania (sobre todo la zona de la Selva Negra, pero además fuimos a Francia y Suiza).

El transporte era una bus por lo tanto la primera noche la pasamos en Francia debido al cansancio de los conductores y alumnos, y así aprovechar al máximo el tiempo de turismo. Visitamos la ciudad de Grenoble, como llegamos por la noche solo nos detuvimos a cenar y dar un paseo por la ciudad, para más tarde acudir al hotel a descansar.

El segundo día fuimos al Lago Annecy a dar un paseo en barco, que duró aproximadamente 1 hora y 30 minutos, después dimos otro paseo por la ciudad. Al acabar el bus nos llevó a comer a un bufete y al terminar fuimos a Suiza a conocer la ciudad de Ginebra. Allí pudimos entrar en la iglesia Old Town Geneva y el Jardín Anglais. Esa misma tarde el bus nos llevó finalmente a Alemania, a la ciudad de Friburgo; llegamos a la hora de cenar, y lo hicimos en el restaurante Im Bressgau Freiburg, al acabar directamente fuimos al hotel.

Al despertarnos fuimos al pueblo Triberg, visitamos las cascadas Triberger Waterfall. A medio día visitamos unos de los relojes de cuco más grandes del mundo situado en Schonach. Después comimos en el lago Titisee, al acabar los monitores nos dejaron tiempo libre para comprar souvenirs y poder verlo. Por la tarde el bus nos llevó al parque acuático, de 16:00 a 19:00. Después nos llevaron a Friburgo y pudimos ver su catedral para así tener tiempo libre para cenar. Al terminar el día fuimos a descansar al hotel.

El cuarto día volvimos a Suiza en barco a las cascadas Neuhausen Am Rheinfall, a la hora de comer fuimos a Constanza para que nos dieran tiempo libre y



ALTRES ACTIVITATS

comprar más cosas. Por la tarde fuimos al Jardín de las flores que recibe el nombre de Nisle Of Mainau, donde visitamos un invernadero con mariposas, peces y tortugas, y después en una especie de granja pudimos ver diferentes animales como caballos, cabras, burros y gallinas, además de observar su lago y la flora de alrededor. Al terminar con todo esto volvimos a Alemania a cenar en Im Breggau Freiburg hasta llegar al hotel.

El quinto día fuimos a Riquewihr al pueblo donde se originó el cuento La Bella y La Bestia, donde también nos dejaron tiempo libre para comprar más souvenirs, después fuimos a comer y al terminar el bus nos llevó a la catedral en la cual nos dejaron 3 horas de tiempo libre. Para finalizar el día, nos trajeron a un restaurante para así poder cenar, pero esa misma noche tuvimos que dormir en el bus para así ahorrar tiempo.

El último día de este trayecto nos dedicamos a volver a España, recorriendo y visitando Francia, hacer paradas cada 2 horas y comer en España. Llegamos sobre las 23:00 de la noche para descansar en nuestras casas.



ALTRES ACTIVITATS

VISITA AL TEATRO DE SAGUNTO.

LA PERVIVENCIA DE LA CULTURA Y LAS LENGUAS CLÁSICAS.

Una actividad, que ya se ha convertido en una cita obligada, es la asistencia al teatro de Sagunto para ver la representación de obras de la antigüedad greco-romana.

En esta ocasión, el día 6 de abril los alumnos de 4º de E.S.O de latín y los de 1º de Bachillerato de latín y griego acudieron a este evento que, además (pues no suele ser lo habitual), se desarrolló a lo largo de todo el día, pues asistieron a la representación de dos obras.

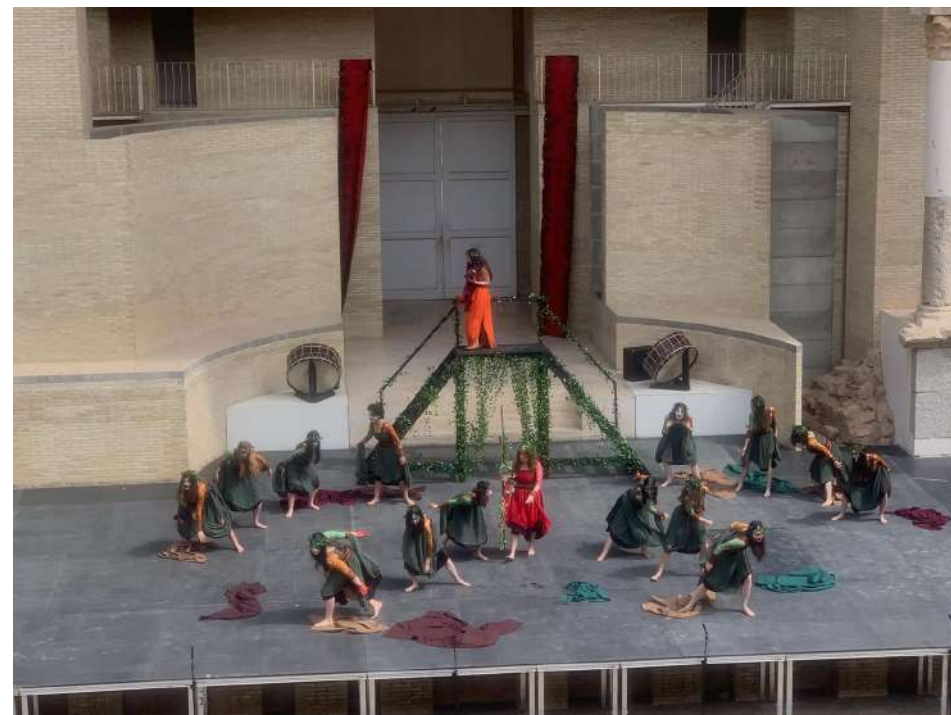
La primera, representada por la mañana, fue “Las Bacantes” de Eurípides siglo V a.C., posiblemente una de las mejores obras de este autor, y muy representativa de la tragedia griega donde aparece el conflicto que surge la figura de un hombre como protagonista de un conflicto ante fuerzas que no puede dominar, en este caso la arbitrariedad de un dios (Dioniso o Baco) que no soporta ser rechazado y por ello lleva a cabo una terrible venganza.

Por la tarde asistieron, como contraposición al drama de la anterior, a una comedia de Plauto (inspirada en las comedias de costumbres griegas), de los siglos III-II a.C., titulada “Miles Gloriosus” (El soldado fanfarrón). Ésta trata de un enredo para rescatar a una esclava (una chica libre que había sido raptada) de las manos de un soldado que alardea de valentía, inteligencia y belleza, cuando en realidad es todo lo contrario.

Nuestro alumnado disfrutó enormemente (según sus propios testimonios) de ambas obras; de la primera por la

situación conflictiva producida (y que provoca un sentimiento que los mismos griegos denominaban καθάρσις, “purificación”), y de la segunda por su propia comicidad y estar, además, adaptada al lenguaje cómico actual.

Con todo ello se resalta una vez más la actualidad y pervivencia de la cultura griega y romana, pues nos presenta situaciones que afectan a los seres humanos desde siempre y en todas sus facetas, bien sea sufriendo, bien sea disfrutando. En este sentido, su manera de pensar y sus respuestas ante la vida siguen vigentes hoy en día y siguen siendo un modelo de inspiración en la actualidad (patentemente reconocido o, por desgracia, muchas veces no tanto). Y no olvidemos que todo esto fue canalizado y expresado a través de sus lenguas, el griego y el latín.



ALTRES ACTIVITATS

TEATRO DE SAGUNTO



S
A
G
U
N
T



LATÍN
Y
GRIEGO



ALTRES ACTIVITATS

EXCURSIÓN EN BICI AL SALER

El pasado 19 de mayo algunos alumnos de 3 ESO y de 4 ESO se fueron a hacer una ruta con la bici por Valencia hasta El Saler. Con estos alumnos fueron los profesores, Juan Zamarreño y Ana Baixauli

La ruta empezó desde la puerta del instituto, se dirigieron hacia el cauce del río, luego, siguieron por el carril bici hasta la Ciudad de las Artes y las Ciencias, volvieron a coger el carril bici pasando por Pinedo y de ahí ya tomaron la dirección hacia el Saler. En el Saler los alumnos tuvieron un par de horas libres, para poder jugar con algunas balones que se llevaron los profesores, jugaron a baloncesto, fútbol y volleyball. A consecuencia del calor que hacía, algunos alumnos incluso llegaron a bañar.

Comieron en el Saler y volvieron al instituto haciendo el mismo recorrido pero al revés. Aproximadamente, entre los alumnos y profesores que fueron con ellos hicieron unos 40 kilómetros.

Tienen pensado volver hacer otra salida, pero con un recorrido más corto. Sin embargo, no tienen pensado a qué curso podrían llevar a la excursión.



ALTRES ACTIVITATS

EXCURSIÓN DE VELA

El pasado martes 10 de mayo algunos alumnos de 1 ESO y 2 ESO acompañados de los profesores: Carles Siscar y Ana Baixauli, fueron de excursión al puerto, en la Escuela Municipal de Verano.

Los diferentes juegos que hicieron tenían la ayuda de algunos monitores, había un monitor por cada posta. Los alumnos los separaron en tres grupos y las postas que hicieron cada grupo fueron: Padel surf, con barcos de vela en parejas y en la otra posta trabajaron con los kayaks individuales o por pareja. Cada tiempo iban cambiándose los alumnos de posta para así todos trabajar todas las postas. Finalmente, hicieron diferentes juegos como, tirar una pelota al mar y tenían que ir buscándolo en equipo.

La excursión fue desde las 9:30 que llegaron al puerto, hasta la 13:00 que vino el autobús a recogerlos.



ALTRES ACTIVITATS

Intercambio con Gotinga, Alemania 2021-2022

Este año hemos tenido la oportunidad de retomar la experiencia del intercambio escolar y cultural con el instituto de la Baja Sajonia Otto-Hahn Gymnasium que se había visto interrumpido por la pandemia de la Covid-19.

Uno de los objetivos principales que nos planteamos con este tipo de programa escolar es que nuestros alumnos tengan la oportunidad de practicar su inglés, aprender algo de alemán y establecer lazos de amistad que perduren en el tiempo.

La manera de proceder es la siguiente: el departamento de español del instituto alemán organiza salidas y excursiones para fomentar la amistad entre los participantes en el intercambio escolar y para que vivan experiencias únicas que pervivan en su recuerdo para siempre, mientras que el Dpto. de Inglés del IES Ramon Muntaner organiza las actividades cuando el instituto Otto-Hahn nos visita en tierras valencianas.

Así pues, iniciamos la andadura de este joven intercambio el curso 2019-2020 con alumnado que actualmente cursa 2º de Bachillerato en nuestro centro y la experiencia fue muy satisfactoria. Por lo tanto, ya había ganas de volver a la aparente normalidad y tras diversas vicisitudes, el pasado 2 de mayo nuestros 21 alumnos y alumnas chirivellenses pudieron viajar a la ciudad de Gotinga para vivir esta experiencia. El viaje fue largo y cansado, pero poco parecía importarles porque estaban llenos de ilusión por conocer en persona a sus parejas alemanas del intercambio con las que se habían comunicado durante meses a través de correo electrónico y redes sociales. Viajaron en avión acompañadas de dos profesoras del Dpto. de Inglés del centro, Amelia y Alba, hasta el aeropuerto internacional de Frankfurt y de ahí en tren a la ciudad alemana.

El intercambio tuvo lugar del 2 al 11 de mayo donde los alumnos realizaron diversas actividades con y sin sus partenaires alemanes. Por ejemplo, realizaron un rally por el centro histórico de la ciudad de Gotinga donde tenían que visitar monumentos, hacerse fotos frente a ellos y realizar distintas preguntas a los



ALTRES ACTIVITATS



ciudadanos consiguiendo información para rellenar su cuestionario. Realizaron excursiones a ciudades como la mítica Kassel, una ciudad de cuento famosa también por albergar el museo de los hermanos Grimm, con sus juegos acuáticos en Bergpark Wilhelmshöhe y su palacio. Y también acudieron al instituto alemán donde pudieron comprobar sus instalaciones y experimentar diferentes asignaturas, tales como Inglés, Educación Física y Español como lengua extranjera. Un mundo muy diferente del que conocen aquí en España.

También durante su estancia en el país germano nuestro alumnado participó en un minicursillo de primeros auxilios en inglés, realizó proyectos de manualidades y fue al mercado local durante una clase de inglés a comprar los ingredientes que los convertirían en jóvenes participantes de una edición muy especial de Master Chef junior. Pues las parejas de alumnos alemanes y españoles junto con sus respectivas familias alemanas de acogida realizaron diferentes platos típicos de ambas gastronomías, platos que incluyeron la internacionalmente conocida tortilla de patatas y el también conocido strudel o pastel de manzana. No solamente realizaron esos platos, sino que tuvieron en consideración otras diferentes opciones alimenticias como la vegana y la celiaca para que todos pudieran disfrutar durante la cena grupal de despedida realizada el día 9 de mayo.



Todo este programa no sería posible ni tendría sentido sin la participación activa de las familias quienes deben idear y preparar experiencias, viajes, excursiones y actividades durante el fin de semana para los alumnos y alumnas que acogen. Estas dan lo mejor de ellas mismas y ello se nota en las reacciones en la despedida donde siempre hay muchas emociones y sentimientos que se palpan en el aire, donde hay desde abrazos, lágrimas y tristeza ante la separación inminente.

Nuestro alumnado regresó cansado pero contento y ahora ya están preparándose para dar la bienvenida a sus compañeros y compañeras de Gotinga el próximo 8 de junio y con los que podrán disfrutar de unos días pre-estivales.

ALTRES ACTIVITATS

...Y MÁS...

- Excursión a Chulilla, con los profesores de Educación Física, para hacer una ruta de senderismo.
- Ruta por los refugios antiaéreos de Valencia y diferentes elementos de la Guerra Civil, por parte de los alumnos de 2º de Bachillerato con la profesora de Historia, Ana Camarasa.
- Viaje a Madrid por los mismos protagonistas.
- Charla, por parte de miembros de la Cruz Roja, a los alumnos de 1º de ESO sobre el bullying
- Recital sobre Federico García Lorca a la que seguirá una exposición de "Dones en Lluita", a la que asistieron los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Nueva ruta de senderismo por Buñol por parte de los alumnos de 4º de ESO y 1º de BATX se van a hacer una ruta de senderismo a Bunyol.



ALTRES ACTIVITATS

PREMIO A LOS GRUPOS DE CICLOS DE NUESTRO CENTRO

El pasado 12 de mayo recibimos el premio EMPRENDIMIENTO Y HUMANISMO otorgado por la Facultad de Economía de la Universidad de Valencia en el concurso anual de proyectos empresariales. El proyecto ganador del premio fue presentado por 4 estudiantes del curso de capacitación del Grado Superior de Administración y Finanzas dirigido por la Profesora Inmaculada Pina. Los cuatro estudiantes premiados son: Sonia Catalan, Sabrina Gandia, Soraya Cruz y Patricia Ros.

El proyecto se llamaba **BIONETEJA**.

FELICITACIONES.



GRADUACIONS



2º BATX.

Un any més, un curs acadèmic més, celebrem la superació d'una etapa per part de les nostres alumnes i els nostres alumnes ("per fi", després de tants anys i tant esforç, com molts dirien).

Amb aquests actes volem reconèixer (i agrair) tota la dedicació i esforç que han hagut de fer. D'ells, uns continuaran en el nostre centre, però altres iniciaran una nova etapa en altres llocs, i en la qual, sens dubte, tindran noves vivències molt profitoses.

Esperem i desitgem que mai s'obliden del Ramon Muntaner (per a bé), i que allà on es dirigisquen tot els vaja molt bé. GRÀCIES!!!!



2º CFGS



2º BATX.



GRADUACIONES

GRADUACIONES



4º

E
S
O

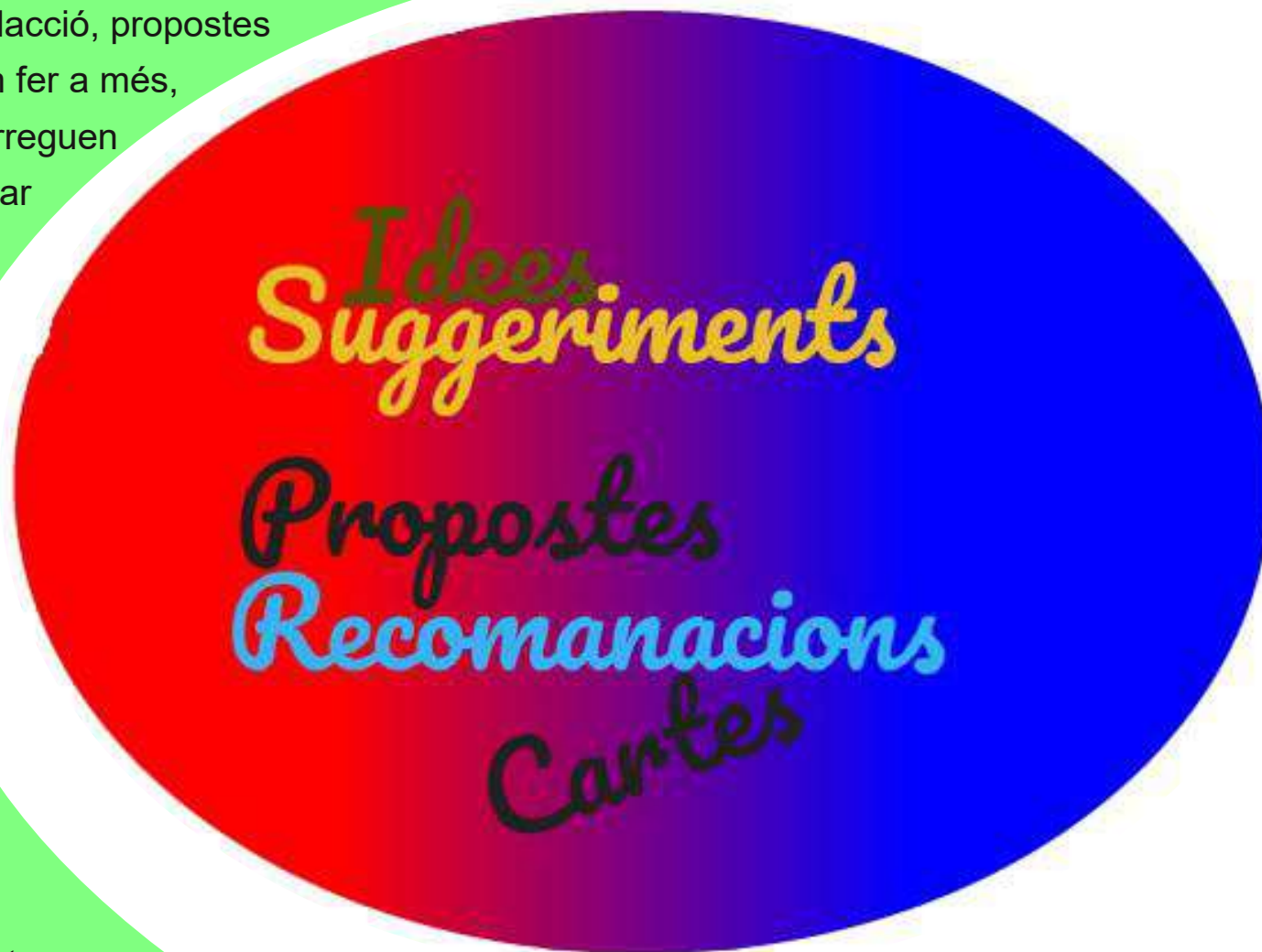


CARTES A LA REDACCIÓ I SUGGERIMENTS

Aquest és un espai reservat per a les lectores i els lectors de tot l'àmbit de la nostra comunitat educativa i també per als moltíssims simpatitzants que segurament tindrem. Pots enviar-nos cartes a la redacció, propostes sobre qué podriem fer a més, idees que se t'ocorreguen i que podriem tractar ací, recomanacions sobre qualsevol tema, suggeriments diversos, comentaris variats.

En definitiva, aquest és l'espai on pots expressar-te.

comunicacioiradio@ramonmuntaner.com



SOPA DE LETRAS: LA MEDITERRÀNIA

PASSATEMPS

S N D L M P W W L E N Z J B D
 R J C U S C Ú S P X N A B D P
 R I E T Y N A P Z Y P R M F D
 Z K M M E X U G P F T G K O O
 M P A E K T G F A U I E X R M
 A E R Q O K A Q E A T L U Á Q
 R Z I E I S F R L R A I E V U
 J Z S A P N O P L E L A S A L
 H E C Q C S U D A N I X F L I
 E M O S A V E X M A A Z G C S
 V O S O L R K P G L J B K A E
 J L M I P Y B V N U N O Q B S
 B A N R F U S O C E U R R A M
 A S D C A R N A V A L A M L K
 A S U Q X J B X V J T B Q M Y

AGUA
 ARENA
 ARGELIA
 BACLAVÁ
 CARNAVAL
 CUSCÚS
 ITALIA
 MAR
 MARISCO
 MARRUECOS
 MEZZE
 OLAS
 PAELLA
 SOL
 ULISES

Per al PRÒXIM any al nostre institut, Ramon Muntaner, tenim programades moltíssimes activitats en moltes de les quals podràs participar, i tant aquestes com altres segur que et podran interessar. Els detalls d'aquestes s'aniran anunciant en el tauler d'anuncis del centre o seràs informat pel propi professorat. Però, sobre tot, podràs informar-te a la nostra web i les nostres xarxes socials (que puguem tornar a posar coses). No oblidis consultar-les i demanar informació també a les teues professores i els teus professors, o a qualsevol altre encarregat de les mateixes.

FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/ramon.muntaner.923>

INSTAGRAM:

https://www.instagram.com/iesramon_muntaner

YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/channel/UCv0cHErG7p31ixTV-Z7VCPw>

NOVA WEB DE L'INSTITUT:

<http://www.ramonmuntaner.com>

**EXCURSIONS
TEATRE
CONFERÈNCIES
ESPORTS
ENTREVISTES**

**DÍES CULTURALS.
NOU PLA LECTOR.**

I MOLTES COSES MÉS.

NO T'OBLIDES...

TAULER D'ANUNCIS

FELICES VACANCES I BON ESTIU

