

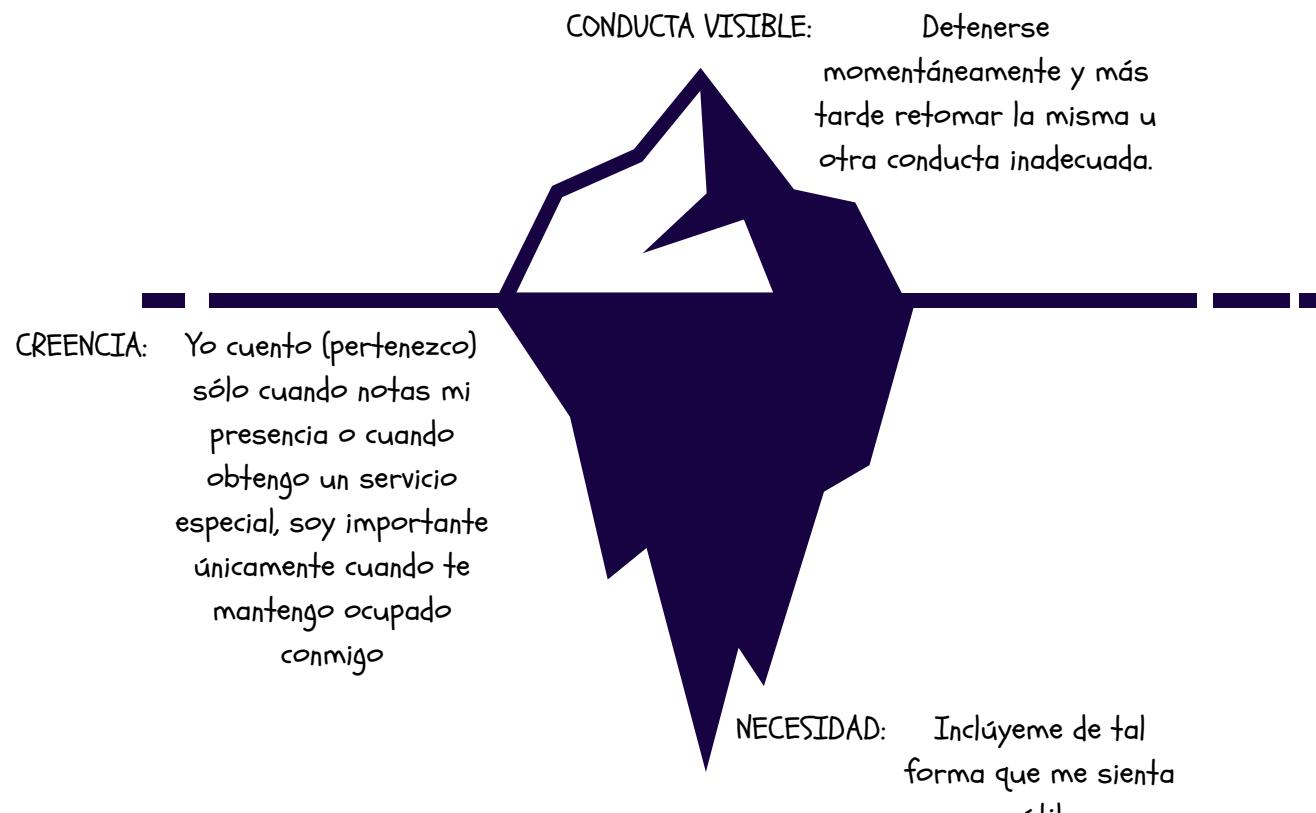
Meta equivocada 1: Atención excesiva

Mantener ocupados a los demás.
Obtener un servicio especial

Lo que sienten los padres/ducadores:
Fastidiadx, irritadx, culpable,
preocupadx

...Y reaccionan...

Con advertencias, ruegos
haciendo cosas que el niño
puede realizar por sí mismo



RESPUESTA PRODUCTIVA:

- "Te amo y _____" (por ejemplo: "me importas y te dedicaré tiempo más tarde.");
- distraiga al niño involucrándolo en una actividad útil;
- no le dé servicios especiales;
- diga las cosas una sola vez y después actúe;
- planee momentos especiales;
- establezca rutinas;
- fórmese el tiempo para entrenar al niño;
- toque sin hablar;
- establezca señales no verbales.

Meta equivocada 2: Poder mal entendido

Ser el jefe

CONDUCTA VISIBLE: Intensificar su conducta inadecuada, complacer de forma desafiante, sentir que ganó cuando el parent/maestro está alterado, ejercer poder pasivo

CREENCIAS: Yo cuento sólo cuando soy el jefe o tengo el control, o puedo hacer que nadie me mande: "No puedes obligarme." Sólo pertenezco cuando tengo el mando.

NECESIDAD: Déjame ayudar - Dame opciones

Lo que sienten los padres/ducadores:
Provocadx, desafiadx,
amenazadox derrotadx

...Y reaccionan...
Luchando, rindiéndose,
pensando: "No te puedes salir
con la tuya" o "Te obligaré a
hacerlo," queriendo tener la
razón

RESPUESTA PRODUCTIVA:

- Redirija el poder positivo pidiéndole ayuda al niño
- reconozca que no puede forzar al niño y pídale su ayuda;
- no pelee y no se rinda; sea firme y cordial;
- actúe, no hable; decida lo que hará usted;
- deje que las rutinas manden;
- desarrolle respeto mutuo;
- dé opciones limitadas;
- pídale al niño su ayuda para establecer algunos límites razonables;
- lleve a cabo lo acordado;
- estimule; cambie la dirección del poder hacia algo positivo;
- utilice reuniones familiares/de salón de clase;
- retírese del conflicto; salga y cálmese.

Meta equivocada 3: Venganza

Descargar

CONDUCTA VISIBLE: Tomar represalias, lastimar a otros, destruir cosas, desquitarse, intensificar la misma conducta o elegir otra arma

CREENCIAS: Creo que no cuento, por lo tanto, lastimo a los demás porque yo me siento herido, no puedo ser aceptado ni amado. No creo que pertenezco, por lo cual voy a herir a otros ya que yo me siento herido

NECESIDAD: Me siento dolido; Valida mis emociones

Lo que sienten los padres/ducadores:
Lastimadxs, decepcionadxs, incrédulxs, disgustadxs

...Y reaccionan...

Con represalias, desquitándose, pensando: "¿Cómo pudiste hacerme esto a mí?"

RESPUESTA PRODUCTIVA:

- Reconozca que el niño se siente dolido: "Tu conducta me dice que te sientes lastimado. ¿Podemos hablar de eso?"
- Evite los castigos y represalias,
- fomente la confianza, escuche reflexivamente,
- comparta cómo se siente usted,
- haga gestos de reconciliación,
- demuestre su cariño,
- actúe en vez de hablar,
- note de forma positiva lo que el niño domina o hace bien;
- ponga a todos los niños/hermanos en la misma situación;
- utilice reuniones familiares

Meta equivocada 3: Ineptitud aprendida

Darse por vencido y que le
dejen en paz

CONDUCTA VISIBLE: Volver a intentar en el
futuro ser pasivo, no
mejorar, no responder. Se
ensimisma o abstrae más

CREENCIAS: No creo que pueda
pertencer, por lo tanto,
convenzo a los demás de
que no esperen nada de mí.
Soy inútil e incapaz; no vale
la pena que intente nada
porque no haré nada bien

NECESIDAD: No te des por
vencido conmigo,
Muéstrame un paso
pequeño que puedo
toma

Lo que sienten los
padres/ducadores:
Desesperadxs, perdidxs, inútils,
deficiente

...Y reaccionan...

Dándose por vencido, haciendo
las cosas por el niño, sobre-
protegiéndolo

RESPUESTA PRODUCTIVA:

- Ofrezca pequeños pasos;
- evite toda crítica;
- anime cualquier intento positivo del
niño, por más pequeño que sea;
- confíe en las habilidades del niño;
- enfóquese en lo que hace bien;
- no le tenga lástima; no se rinda;
- establezca oportunidades para que el
niño tenga éxito;
- enséñele habilidades/enséñele cómo
hacerlo, pero no lo haga por él;
- disfrute de la compañía del niño.
- Anime, anime, anime;
- utilice reuniones familiares