



PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA CURS 2021-2022





PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA 2021-2022

El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la Programació General Anual (PGA). Està conformat pel conjunt d'actuacions que es realitzen en un centre per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.

Les intervencions educatives han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva i s'organitzaran en línies d'acció: el Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR), el Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4), suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i altres actuacions (activitats de reforç i d'aprofundiment, grups flexibles, organització de l'optativitat, reducció de l'abandonament primerenc, millora de la convivència, activitats de reforç i extensió educativa a 1r i 2n ESO (FSE), mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanga un any més en el mateix curs i les adaptacions necessàries donada la situació sanitària del curs 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

El Claustre i el Consell Escolar aprovaran el PAM(basat en el DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. [2018/7822])junt amb la PGA.

Aquest Pla d'actuació per a la millora es va aprovar el 10 de novembre de 2021.



NIVELLS DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ. CURS 2021-2022

C A R À C T E R S U M A T O R I P R O G R E S I U	NIVELL	A QUI S'ADREÇA	AGENTS RESPONSABLES	SUPORTS	MESURES	DOCUMENTS
	I	Tota la comunitat educativa i entorn sociocomunitari	Òrgans de govern Òrgans de coordinació Òrgans de participació	Suports del centre	Processos de planificació, gestió general i organització de suports Projecte Mentor	Projecte Educatiu del Centre (PEC) Pla d'Actuació per a la millora (PAM) Pla de Convivència
II	Tot l'alumnat d'un grup/classe	Equip docent Coordinació tutor/a Assessorament Departament d'Orientació (DO) i professora pedagogia terapèutica (PT)	Suports ordinaris	Mesures curriculars ordinàries d'ampliació i reforç: 1. Suport de PT a l'aula (1r, 2n i 3r ESO) 2. Dos professors/es a l'aula (1r ESO) 3. Pla de foment de la lectura (tot l'alumnat) 3. Foment de les TIC (alumnat 3r ESO) 4. Agrupament flexible: 1r ESO, de tres grups es fan quatre per garantir assistència diària i augmentar la seguretat sanitària. 5. PMAR i PR4 són grups independents per garantir assistència diària i augmentar la seguretat sanitària. 6. Sessions de reforç/tutoria online.	PAM Programacions didàctiques Actuacions contingudes en el PEC PGA	



NIVELLS DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ. CURS 2021-2022

C A R À C T E R S U M A T O R I I P R O G R E S I U	NIVELL	A QUI S'ADREÇA	AGENTS RESPONSABLES	SUPORTS	MESURES	DOCUMENTS
	II	Tot l'alumnat d'un grup/classe	Equip docent	<p>Equip docent</p> <p>Coordinació tutor/a</p> <p>Assessorament Departament d'Orientació (DO)</p> <p>Col·laboració professora pedagogia terapèutica (PT)</p> <p>Col·laboració si és el cas</p>	<p>Mesures d'acció tutorial, de convivència, i plans transversals:</p> <p><u>Prevenició</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet i xarxes socials 2. Bullying 3. Addiccions: drogues, alcohol, videojocs 4. Foment de la igualtat: violència de gènere <p><u>Dinamització</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afectivitat i sexualitat (PIES) 2. Foment de la convivència i igualtat 3. Projectes Erasmus+: KA101 i KA229 4. Jornada Cultural 5. Dia Internacional de l'esport 	<p>PAM</p> <p>Programacions didàctiques</p> <p>Actuacions contingudes en el PEC</p> <p>PGA</p>

C A R À C T E R S U M A T O R I P R O G R E S I U	NIVELL	A QUI S'ADREÇA	AGENTS RESPONSABLES	SUPORTS	MESURES	DOCUMENTS
	III	Alumnat d'un grup/classe que requereix una resposta diferenciada	<p>Equip docent</p> <p>Coordinació tutor/a</p> <p>Assessorament Departament d'Orientació (DO)</p> <p>Col·laboració professora pedagogia terapèutica (PT)</p> <p>Col·laboració, si és el cas, d'altres agents externs</p>	Suports ordinaris addicionals	<p>Mesures curriculars ordinàries i extraordinàries:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1r ESO: programació dels continguts per àmbits. Agrupament flexible. 2. PMAR (alumnat 3r ESO) i PR4 (alumnat 4t ESO) grups independents. 3. Resta de grups assistència presencial en dies alterns: reforç/tutories online i reforç presencial (dintre i/o fora de l'horari lectiu). 4. Programacions didàctiques: segons orde d'inici de curs s'adaptaran a les circumstàncies actuals. 5. Coordinació horària amb conservatoris (ESO i BAT) 4. PROEDUCAR Reforç àmbit lingüístic i científic (1r i 2n ESO) 5. PAP (alumnat NESE). Possible ACI no significativa. 6. Atenció individualitzada PT 7. Atenció Nouvinguts (qualsevol nivell) 8. Alumnat amb matèries pendents (ESO i BAT) 9. Atenció online per alumnat a casa 10. Actuacions per altes capacitats i/o motivació: <ul style="list-style-type: none"> - Projecte Interdisciplinari (1r, 2n, 3r ESO) - Grup de teatre - Revista del centre - Taller de debat (1r, 2n BAT) - Internacionalització del centre:KA101 i KA229 - Competicions acadèmiques (si es poden realitzar): <ul style="list-style-type: none"> - Olimpíada matemàtica, Problema Matemàtic de la Setmana - Fotografia matemàtica - Concursos literaris dins i fora del centre i en diferents llengües - Concursos Tecnologia - Concursos Economia - Concurs de dibuix <p>Mesures d'acció tutorial, de convivència, plans transversals diferenciats, programes específics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pla d'atenció alumnat amb trastorns mentals <ol style="list-style-type: none"> 1. Centres de dia 2. Tècnics d'absentisme de l'Ajuntament de València (alumnat ESO) 3. USMIA Centre Salut Serreria 	<p>PAM</p> <p>Programacions didàctiques</p> <p>Actuacions contingudes en el PEC</p> <p>PGA</p>



C A R À C T E R S U M A T O R I I P R O G R E S I U	NIVELL	A QUI S'ADREÇA	AGENTS RESPONSABLES	SUPORTS	MESURES	DOCUMENTS
	IV	Alumnat d'un grup/classe que requereix una resposta personalitzada i individualitzada	<p>Equip docent</p> <p>Coordinació tutor/a</p> <p>Assessorament Departament d'Orientació (DO)</p> <p>Col·laboració professorat especialitzat de suport a la inclusió i personal no docent de suport a la inclusió</p> <p>Col·laboració, si és el cas, d'altres agents externs</p>	<p>Suports especialitzats addicionals</p> <p>Professorat AiL</p>	<p>Mesures curriculars extraordinàries:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ACIS/PAP (alumnat ESO) 2. Adaptació d'Accés/PAP (ESO-BAT) 3. Sessions d'AiL (1r, 2n, 3r ESO) <p>Mesures personalitzades per a la participació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Centres de dia 2. Tècnics d'absentisme de l'Ajuntament de València (alumnat ESO) 3. USMIA Centre Salut Serreria 	En tots els casos implica la realització d'una avaluació psicològica, amb l'emissió del corresponent informe i elaboració d'un PAP

NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
CONCURS DE FOTOGRAFIA MATEMÀTICA	ALTRES	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO (7) 2ESO (7) 3ESO (7) 4ESO (7) 1BA (7) 1BB (3) 1BC (5) 2BA (5) 2BB (2) 2BC (2)	Flexible	Fora de l'horari lectiu	2	2
PERFIL DE L'ALUMNAT	Tot l'alumnat, claustre, PAS, famílies. El nombre d'alumnes és aproximat ja que encara no està obert el termini d'inscripció.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Afavorir les activitats que fomenten la creativitat d'una manera interdisciplinària, barrejant fotografia i matemàtiques, i el treball internivells ja que es pot presentar qualsevol alumne. Així mateix, hi ha categoria de personal docent, personal no docent i de famílies.						

NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
CONCURSOS LITERARIS	Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.		Organització per nivells	Dins de l'horari lectiu		Departaments de llengües del centre
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat amb alta motivació i/o capacitats, però també alumnat amb un nivell millorable que mitjançant estes intervencions troba una motivació per a l'estudi.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Busquem oferir oportunitats al nostre alumnat per a desenvolupar la seua creativitat al mateix temps que milloren les seues competències lingüístiques, socials i afectives. El fet de participar en concursos sense demanar un nivell mínim per a ser admesos facilita la inclusió de tot l'alumnat.						

NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
COORDINACIÓ HORÀRIA AMB ELS CONSERVATORIS DE DANSA I MÚSICA	Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1r ESO (7) 2n ESO (3) 3r ESO (10) 4t ESO (7) 1r Batx (8) 2n Batx (13)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		Tot el claustre
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat que cursa estudis al Conservatori Professional de Dansa de València i/o al Conservatori de Música José Iturbi.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Adaptar la càrrega horària als estudiants de música o dansa distribuint el major nombre d'assignatures que poden convalidar als extrems de l'horari dels diferents grups.						

NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
CONCURS JOVES EMPRENEDORS CONCURS REPORTEROS EN RED	Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3ESO (10 alumnes)	Flexible	Dins de l'horari lectiu	1	1
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat que cursa l'optativa d'IAEE						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Anàlisi de l'entorn més pròxim de l'alumnat, proposta de solucions creatives als problemes detectats i planificació de projectes emprenedors Elaboració d'un vídeo curt o un text escrit de divulgació de temàtica econòmica i/o financera. Treballar en grups cooperatius heterogenis i per projectes amb el plus de motivació que dona participar en un concurs. Millorar la capacitat comunicativa dels alumnes utilitzant les TIC per a presentar els seus treballs						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
CONCURSOS MATEMÀTICS	ALTRES	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO (7) 2ESO (7) 3ESO (10) 4ESO (15) 1BB (12) 1BC (20) 2BB (10) 2BC (15)	Flexible	Fora de l'horari lectiu	No hi ha hores assignades	2
PERFIL DE L'ALUMNAT	Tot l'alumnat hi pot participar. S'han obert aules virtuals per fer un seguiment de l'alumnat interessat en participar. El nombre d'alumnat és aproximat ja que el problema olímpic no requereix inscripció i els altres encara no hi està finalitzat el termini d'inscripció.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	<p>Afavorir el gaudiment de l'alumnat en la resolució de problemes matemàtics. Presentar altres aspectes de l'assignatura que no es treballen amb suficient aprofundiment durant les classes. Enfrontar-se a proves externes i distintes a les habituals.</p> <p>OLIMPÍADA MATEMÀTICA: Creació d'un aula virtual on fer activitats de preparació per a participar en la prova organitzada per la SEMCV, dirigida a l'alumnat de ESO.</p> <p>PROBLEMA OLÍMPIC DE LA QUINZENA: Es fa una proposta quinzenal de problema per nivell. Es valora la creativitat i el rigor en la solució presentada. Hi ha tres nivells de participació: I, per a 1r i 2n d'ESO; II, per a 3r i 4^t, i III per a batxillerat. Es publiquen les millors solucions al tauler i dins de l'aula virtual.</p>						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
CONCURSOS TECNOLOGIA	Altres	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</p> <p>7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.</p>	4ESO (27) PR4 (7) 1BATXC (13)	Organització per nivells	Dins de l'horari lectiu	1-3	2
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat amb alta motivació i/o capacitats, però també alumnat amb un nivell millorable que mitjançant estes intervencions troba una motivació per a l'estudi.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	<p>Busquem oferir oportunitats al nostre alumnat per a desenvolupar la seua creativitat al mateix temps que milloren les seues competències digitals, científico-tecnològiques, socials i afectives.</p> <p>Acostar continguts STEM atractius als nostres alumnes i en especial a les alumnes, per a minimitzar la bretxa de genere a l'hora de triar estudis tècnics.</p> <p>Facilitar la inclusió de tot l'alumnat al participar en diferents concursos entre alumnat d'altres centres, sense demanar un nivell mínim per a ser admesos.</p> <p>Posar en pràctica els continguts de classe, tant a nivell constructiu com de programació de robots, motivant als alumnes.</p> <p>ROBÒTICA AMB LEGO (4ESO i PR4), EXPERIMENTA i FIRA D'ARDUINO (1BATX).</p>						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
CONCURSOS DIBUIX	Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	ESO i Batxillerat				3
PERFIL DE L'ALUMNAT	Tot l'alumnat de l'ESO i batxillerat						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Promoure la participació de l'alumnat en activitat solidàries: concurs de cartells sobre l'impacte social de la COVID-19, felicitacions nadalenques, logos per a projectes del centre, concursos organitzats per entitats fora del centre, etc. Fer que valoren la seua creativitat i el compromís.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
DIA INTERNACIONAL DE L'ESPORT	Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	Tots		Dins de l'horari lectiu		Tot el claustre
PERFIL DE L'ALUMNAT	Tots els cursos participen i batxillerat s'implicarà en la preparació de les proves i lligues esportives. El claustre s'implica en l'organització i desenvolupament de les diferents activitats i també hi participa, així com aportar idees al voltant de les TIC, senzilles i pràctiques.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Promoure la vida saludable i activa. Promoure la responsabilitat i el treball en equip. Promoure la cooperació internivell.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
ENSENYAMENT PLURILINGÜE	Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	1r ESO 3r ESO	1r ESO (educació física) 3r ESO (música)	Dins de l'horari lectiu	2	2
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat ESO						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Introducció d'unitats didàctiques i/o materials en anglés en diferents matèries com a preparació per al proper curs i dintre de l'elaboració del nostre PEPLI. Educació física: inici a la 2na avaluació, durant el mes de gener 1 sessió setmanal en anglés, en febrer les dues sessions, s'utilitzarà el valencià com a llengua de referència.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
FOMENT DE LA LECTURA	Altres	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'ESO.</p> <p>4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</p> <p>7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.</p>		Per nivells	Dins de l'horari lectiu		
PERFIL DE L'ALUMNAT	Tot l'alumnat						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Dintre del Pla de Foment de la Lectura i amb el reforç dels projectes Erasmus+ i els resultats derivats dels mateixos, hem plantejat una revisió de l'utilització de la biblioteca com espai multidisciplinar: exposicions, tutories, classes, recepcions, tallers, xerrades, projeccions, etc. Així com fomentar la biblioteca d'aula.						

NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
FOMENT DE LES TIC	Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3ESO (64) PMAR (13)	Flexible	Dins de l'horari lectiu	8	2
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat de 3r ESO i PR4						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Foment del bon ús de les TIC amb xerrades i tallers així com increment dels grups d'informàtica/TIC al quatre nivells d'ESO per facilitar que el major nombre d'alumnes pugui assolir les competències digitals mínimes.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
FSE	Altres	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assolix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.</p> <p>4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva Inclusiva.</p> <p>7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.</p>	1ESO 2ESO	Reforç dos professors a l'aula o en xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	6	4
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat amb dificultats d'aprenentatge i per a seguir el ritme del grup.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	En molts casos una atenció personalitzada dintre de l'aula millora l'aprofitament de les classes curriculars. Ajudar als alumnes amb dificultats a seguir el ritme de la classe millora resultats acadèmics i d'autoestima d'este alumnat i millora l'ambient general de la classe/grup. Cada cas s'estudiarà i es donarà l'atenció més adient.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
GRUP DE TEATRE	Altres	<p>4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</p> <p>6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.</p>	<p>1ESO (25)</p> <p>3ESO (1)</p> <p>1BAA (2)</p> <p>1BAC (2)</p> <p>1BAH (2)</p>	Flexible	Fora de l'horari lectiu	2	1
PERFIL DE L'ALUMNAT	No hi ha un perfil concret, tots poden participar-hi. El nombre exacte alumnes apareix al seguiment de cada trimestre ja que és una activitat voluntària						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Des de fa any estem desenvolupant aquesta activitat voluntària per a tot l'alumnat del centre. Serveix de connexió entre els diferents nivells educatius, promou el treball en grup i l'utilització de diferents llengües. Millora diverses competències. Participem a diferents encontres i activitats solidàries.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
JORNADA CULTURAL	Altres	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'ESO.</p> <p>4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</p>	Tot l'alumnat		Dins de l'horari lectiu	Dos dies complets	Tot el claustre
PERFIL DE L'ALUMNAT	Tot l'alumnat						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Trencament de l'horari habitual d'una jornada lectiva. L'alumnat i el professorat preparen diferents accions al voltant d'un tema comú.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
KA229	ALTRES	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	3ESO (30) 4ESO (8) 2BACA (14)	Flexible	Fora/ dintre de l'horari lectiu	1	1
PERFIL DE L'ALUMNAT	<p>Alumnat amb altes capacitats i/o motivació. Alumnat que cursa l'optativa d'Arts escèniques i dansa de 4ESO (8 alumnes) i alumnat que està al Grup de teatre del centre. Alumnat de 2BACA (14) participant des de la matèria d'Arts Escèniques.</p>						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	<p>Intercanvi entre el grup de 3ESOA i extraescolar del IES Ramon Llull i alumnes d'altres capacitats del Causeway School (Irlanda), en el qual se desenvolupen les competències socials i lingüístiques, mitjançant dinàmiques grupals d'integració i jocs dramàtics. El grup de 1BACA i 2BACA en l'assignatura de Dibuix Artístic col·laborarà amb el disseny del logo de la companyia de teatre que surt del projecte.</p>						

NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
NOUINGUTS	TOTS ELS NIVELLS	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat d'ESO. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	Segons circumstàncies	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	5 (valencià) 4 (castellà)	3 val. 2 cas.
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat amb desconeixement total de una o les dos llengües oficials o amb carències que l'impedeixen integrar-se al sistema educatiu i la vida diària.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Amb les mesures d'atenció a la diversitat desenvolupades dintre de l'aula no és suficient per a aquest tipus d'alumnat, cal una atenció més directa i personalitzada.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
PMAR	PMAR de 3rESO per àmbits	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat d'ESO. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3r ESO (13)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	32	9
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat motivat pel treball, però que les eues dificultats d'aprenentatge no els permet seguir un curs ordinari.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Amb les mesures d'atenció a la diversitat emprades fins a este moment, l'alumnat no ha pogut assolir els continguts necessaris per cursar un tercer ordinari.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
PR4	Programa de reforç de 4t d'ESO per àmbits (PR4)	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat d'ESO. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	4t ESO (9	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	32	9
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat motivat pel treball, però que les eues dificultats d'aprenentatge no els permet seguir un curs ordinari.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Amb les mesures d'atenció a la diversitat emprades fins a este moment, l'alumnat no ha pogut assolir els continguts necessaris per cursar un tercer ordinari.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
TALLER DE DEURES	Altres	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.</p> <p>4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</p>	2n ESO 1ESO 3ESO	Reforç àmbit lingüístic i científica	Fora de l'horari lectiu	8	4
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat amb dificultat per assolir les competències clau en l'àmbit lingüístic i científic. Principalemente per a 2ESO ja que venen en dies alterns, però està obert a qualsevol alumnat que ho sol·licite o que estiga recomanat per l'equip educatiu.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Actuació que permet assolir les competències claus a partir del reforç de les matèries instrumentals de l'àmbit lingüístic i científic.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
PROJECTE MENTOR		4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	Tutoritzats: primer cycle ESO Tutors/es: batxillerat	En parelles		2	10
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat nou al centre. Alumnat del primer cycle d'ESO amb necessitat de recolzament i orientació en qualsevol àmbit educatiu i social.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	L'objectiu primordial del projecte és acompanyar, orientar i reforçar l'alumnat nouvingut al centre i, aquells que encara que no son nous, necessiten un recolzament en la seua integració social i emocional. El professorat implicat té una sessió de reunió inclosa al seu horari lectiu. L'alumnat es reuneix als patis i amb el coordinadors una vegada al mes. Enguany afegim l'objectiu de detectar i reduir la pobresa tecnològica.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
REVISTA ESCOLAR	Altres	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</p>	Variable	Flexible	Fora de l'horari lectiu	2	1
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat amb altes capacitats i/o motivació de l'ESO i batxillerat. El nombre concret varia perquè és una activitat voluntària.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	El nostre alumnat amb altes capacitats i/o motivació participa en la redacció i publicació de la revista del centre. És una manera de recollir les activitats desenvolupades al si de la comunitat educativa i connectar amb l'exterior, recollint notícies d'interés per a tota la comunitat educativa.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
TALLER DE DEBAT	Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	Batxillerat (15)	Grup estable d'alumnat del mateix nivell	Fora horari lectiu	1	1
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat de batxillerat interessat en millorar la competència oral. Inclusió de l'alumnat amb altes capacitats.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Reforçar la competència comunicativa d'expressió oral en alumnat motivat i amb ganes de millorar.						



NOM DE LA INTERVENCIÓ	LÍNIA D'ACTUACIÓ	FINALITATS	CURSOS (Nombre d'alumnat previst)	AGRUPAMENT	HORARI	HORES SETMANALS DEDICADES	NOMBRE DOCENTS PREVISTOS
TUTORIES ONLINE	Altres	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat d'ESO.</p> <p>3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'ESO.</p> <p>5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</p> <p>7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.</p>	<p>2 ESO (74)</p> <p>3 ESO (65)</p> <p>4 ESO (69)</p> <p>1 BAT (106)</p> <p>2 BAT (35)</p>	Grup flexible d'alumnat del mateix nivell	Dintre horari lectiu	26	16
PERFIL DE L'ALUMNAT	Alumnat que està a casa perquè la presencialitat al centre és en dies alterns.						
JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ	Per la situació actual i els espais disponibles al centre, els grups de 2 ESO, 3 ESO, 4 ESO, 1 BATXILLERAT i 2 BATXILLERAT ARTS venen en dies alterns i per a mantindre la motivació els dies que estan treballant a casa, els departaments han reorganitzat part dels reforços i els han convertit en tutories/classes de recolzament online.						

