

PROJECTE INTERDISCIPLINAR: TALLER DE SOSTENIBILITAT

Departament de AGRARIA

CURSOS: 1er ESO

QUI HAURIA DE TRIAR L'ASSIGNATURA

Aquesta optativa és ideal per a l'alumnat que:

- Té curiositat per entendre com funciona el món i com podem cuidar-lo millor.
- Gaudeix treballant amb les mans, experimentant i creant objectes útils.
- Prefereix aprendre fent projectes reals en lloc de només teoria.
- Vol sentir que allò que fa a classe té un impacte positiu en el medi ambient.
- Li agrada treballar en equip, compartir idees i buscar solucions creatives.

En resum: és una assignatura per a persones actives, amb ganes d'investigar, provar, equivocar-se, millorar i construir coses que funcionen de veritat

CONEXEMENTS I REQUISITS PREVIS

No cal cap coneixement especial. Només és important tindre ganes d'aprendre i de participar, ser una persona curiosa, que es fa preguntes i tindre una actitud respectuosa i responsable amb el material i el treball en grup.

Tot el que necessiten per fer els projectes ho aprendran pas a pas durant el curs.

CONTINGUTS

El curs gira al voltant de tres grans projectes, un per trimestre. Alguns exemples reals:

1r trimestre – La compostadora

- Què és el compost i per què és tan valuós.
- Quins materials es poden compostar i quins no.
- Com es dissenya i manté una compostadora.
- Observació de processos biològics: descomposició, microorganismes, humitat, temperatura.

2n trimestre – Depuradora casolana d'aigua

- Cicle natural i urbà de l'aigua.
- Contaminació i filtració.
- Construcció d'un sistema de depuració amb sorra, grava, carbó actiu i filtres naturals.
- Avaluació de la qualitat de l'aigua abans i després del procés.

3r trimestre – Paper reciclat

- D'on ix el paper i quin impacte té la seua producció.
 - Elaboració de pasta de paper.
 - Creació de fulls reciclats amb diferents textures i colors.
 - Possibles usos: targetes, quaderns, decoració, etiquetes, etc.
- A més, al llarg del curs es treballen conceptes transversals com:
- Economia circular
 - Consum responsable
 - Biodiversitat
 - Residus i reciclatge
 - Canvi climàtic i accions locals

METODOLOGIA

La metodologia és molt pràctica, activa i basada en projectes:

- Aprenentatge per descobriment: l'alumnat investiga, prova i comprova per si mateix.
- Treball cooperatiu: es treballa en equips on cada persona té un paper.
- Experimentació real: construcció de prototips, ús d'eines, observació de processos naturals.
- Reflexió i millora: cada projecte inclou fases de disseny, prova, error i redisseny.
- Productes finals útils: compost real, aigua filtrada, paper reciclat... tot té una aplicació.
- Avaluació contínua: es valora l'esforç, la participació, la creativitat i el treball en equip.

És una assignatura on l'alumnat aprén fent, i on cada projecte es converteix en una experiència memorable.