



SUMARI

- | | |
|---|--|
| 3-4..... Tots amb València! | 16..... Auxiliars de conversa en anglés + Concurso de relatos de terror |
| 5..... Tres dies sense classe + Inundacions setembre | 17..... Tutors 2024-2025 |
| 6..... Coses que no funcionen + La llengua no es toca | 18..... El segon pati, ara més curt + Objectes perduts |
| 7..... Artistes del Ramón Cid | 19..... Estada formativa al País Basc |
| 8..... Tutories verticals | 20..... Un passadís terrorífic + Una anècdota explosiva |
| 9..... Nou càterring al menjador | 21..... Patis lúdics |
| 10..... Recital Manel Garcia Grau + Esther, la veu que conquereix cors | 22..... Hugo Vernaza |
| 11..... Teatre musical a Barcelona | 23..... La Lliga de Bàsquet |
| 12..... Exposició "Manel Garcia Grau" | 24..... De Cicles a Sant Gregori + Farem un pòdcast! |
| 13..... Una excursió a la Prehistòria | 25..... Les vidrieries del Jaume |
| 14..... Sortida a Saltapins | 26..... Patis literaris |
| 15..... Erasmus Days | 27..... Dibuixos de Sant Antoni |

Edició: IES Ramón Cid (Benicarló)

Impressió: BloPrint

Tiratge: 350 exemplars

Coordinació: Felip Gumbau

Contacte: elramonzine@gmail.com

Portada: Naiara Fibla i Sara Verge

Revista digital: portal.edu.gva.es/iesramoncid/el-ramonzine



Equip de redacció, format pels alumnes de l'assignatura optativa
Projecte Interdisciplinari de 4t d'ESO.

El Ramonzine és una revista estudiantil i formativa. Gràcies per comprendre les possibles imprecisions o incorreccions.

TOTS AMB VALÈNCIA!

NAIARA FIBLA, SARA VERGE, MARIA BORRÀS, JOSÉ BARREDA I MARIONA SANTOS

LA DESGRÀCIA

El fatídic dimarts 29 d'octubre es va produir una DANA que desgraciadament va provocar grans inundacions en alguns territoris de la Comunitat Valenciana, com per exemple a Massanassa, Païporta, Aldaia...

Aquesta pluja va fer que molts ciutadans perderen les seues cases, els seus cotxes, els seus negocis... però alguns van perdre el més important: membres de la seua família. A dia 25 de novembre han mort 221 persones i altres 5 estan desaparegudes. Les víctimes s'hagueren pogut evitar si els avisos hagueren arribat més prompte. Després de tot això, moltes famílies s'han quedat sense res per a viure, però, gràcies a molts voluntaris de tota Espanya que han decidit donar aliments (entre altres coses) i van anar a ajudar a netejar, els pobles estan millorant poc a poc. A més, hi han policies, bombers i militars que intenten ajudar tant com poden a tots els pobles.



Al nostre centre es va decidir fer un minut de silenci el dimecres 6 de novembre per totes les persones que tristament han mort en l'accident. A més a més, es va fer una recol·lecta de productes per enviar-los als pobles afectats.

LA SOLIDARITAT



EL VOLUNTARIAT

El dilluns 11 i dimarts 12 de novembre, l'alumnat de 2n dels cicles d'Infantil, Integració i Dependència es desplaçà des de Benicarló fins a Alfafar per a realitzar diferents tasques de suport psicosocial, sanitari i també de neteja de carrers, trasters, baixos etc., amb l'objectiu d'ajudar les famílies afectades per la DANA en esta població.

Junt amb els Serveis Socials d'esta localitat, i amb les persones voluntàries de la Creu Roja, varen demostrar que el seu compromís i entrega són innegociables, a més d'un cor i una solidaritat immensos. Ajudaren moltíssimes persones de moltes maneres diferents, i es varen endur una experiència vital que de segur arrelarà en les seues vides i en la nostra forma d'entendre el món en què vivim.



ELS TESTIMONIS

En l'institut hi ha alguns professors afectats o voluntaris. Hem parlat amb quatre d'ells, que ens han explicat la seua experiència.

ROCÍO. Va anar des del dijous fins al dilluns a Alfafar i a Sedaví. Ens ha explicat que ha anat a ajudar a un baix comercial, a un baix d'una família i a la casa de dues persones majors. Ens ha dit que no té paraules per a descriure-ho i que la realitat és que la gent voluntària que va a ajudar creua caminant i porta menjar, aigua, medicaments, llet, productes de neteja, etc.

DANI. És d'Aldaia. Va arribar allà el dijous pel matí i va tornar a Benicarló el dimarts al matí. Ens ha explicat que ha vist el millor i el pitjor de la gent, ja que alguns han ajudat moltíssim i altres s'han dedicat a aprofitar-se de la situació. Posa l'exemple de gent d'altres pobles no afectats que van als punts de recollida i així s'eviten fer la compra. I ho descriu com una tragèdia o una espècie d'escenari de guerra.

RICARDO. Va anar ajudar el divendres 1 i el dissabte 2 a Paiporta i Catarroja. Ens ha contat que ho ha viscut amb molta impotència i amb el sentiment de tornar a casa i notar com si no hagués fet res. Opina que la gestió ha sigut indignant, que la gent s'aprofita de la situació per fer política i estendre mentides i que aquesta gent hauria d'estar penalitzada d'alguna forma, però que està orgullós de la resposta del poble.

XAVI. Es va assabentar des desastre estant aquí. Quan va arribar a Algemesí, es va quedar sorprès, ja que cada vegada que anava avançant o entrava a una casa nova la situació empitjorava. Ens ha contat que es creu que la catàstrofe té dos cares: la inevitable ha sigut la inundació, mentre que l'evitable han sigut totes les víctimes. També ens ha dit que la falta de coordinació del govern valencià i el govern central ha sigut més que evident. I, per descomptat, recalca la falta d'enviament de recursos.



TRES DIES SENSE CLASSE

NANDO RAMOS I PAU ROJO

Com ja és sabut, el dia 29 d'octubre de 2024 es va produir a València una DANA (depressió aïllada a nivells alts). El dimarts 12 de novembre es va convocar una vaga d'estudiants per protestar per la gestió de la catàstrofe, que van secundar molts alumnes a partir de 3r d'ESO. Casualitats de la vida, just els dies 13 i 14 va ocórrer una altra DANA a la nostra comarca. Va ser de menys intensitat, però, no obstant això, molts carrers van quedar inundats.

Durant aquests dos dies l'ajuntament de Benicarló i molts altres més van suspendre les classes i les activitats. El primer dia de la inundació va ser el dimarts 12. La pluja va arribar cap a les 18:30-19:00. Va començar a ploure fluix, però en un parell de minuts ja plovia molt fort i no va parar fins a les 12 o la 1 del matí següent. Aquesta pluja va inundar un carrer que fa cap al Ramón Cid. L'aigua fins i tot va arribar a poder moure els contenidors.



El dimecres 13 a les 11:00-12:00 vam rebre tots una alerta d'aquesta DANA i una hora després va començar la pluja, que no va parar fins a l'hora de dinar, i va tornar una altra vegada a les 16:00. No va parar durant tota la nit. Finalment, el dijous 14 també s'havien suspès les classes i altres activitats, però no va ploure amb molta intensitat.

INUNDACIONS A PRIMERS DE SETEMBRE

PAU ROJO I NANDO RAMOS

El dimarts 3 de setembre, l'institut va patir una inundació que va passar desapercebuda, ja que les classes encara no havien començat. No obstant això, durant els primers dies escolars, una nova inundació va fer acte de presència: va afectar el pàrquing de bicicletes, les pistes i el jardí, que es va convertir en un petit riu.



Les persones que havien de fer educació física van haver de fer els exercicis al gimnàs, lluny de l'aire lliure. La pluja va estar present durant tot el matí, i el so de les gotes caient era constant. A pesar de les molèsties, la pluja va tenir un aspecte positiu: va regar les plantes del jardí, que ara són més verdes que mai.

Aquesta experiència ens recorda que la naturalesa sempre troba la manera de sorprendre'ns.

COSES QUE NO FUNCIONEN

ADRIÀ SERRAT I SERGIO ROMÁN

Hem detectat que a l'IES Ramón Cid hi ha una sèrie de coses que no funcionen, i hem decidit fer una llista dels més destacats.

1. La connexió a Internet a l'edifici del Jaume I dona problemes al professorat i dificulta l'aprenentatge de l'alumnat.
2. Un altre defecte és el mobiliari, com ara algunes taules, cadires, portes, finestres i persianes (algunes estan pintades i trencades).
3. Quan plou s'inunda la part esquerra de l'aparcament. A causa d'això, el professorat es veu obligat a aparcar el seu cotxe fora del centre. I també s'inunda el trencadís que hi ha davant del gimàs.
4. Les primeres setmanes de classes va hi haver un grup de batxillerat que va haver de fer les classes a la biblioteca, perquè un alumne anava en cadira de rodes, i a l'edifici del Jaume I, que és on estava la seua aula, no hi ha ascensor.



Però, a banda de tot això, el nostre centre és meravellós i l'alumnat li tenim molt d'apreci i respecte. Al remat, hem de fixar-nos més en la part positiva que en la negativa.

LA LENGUA NO ES TOCA

MARIA BORRÀS, JOSÉ BARREDA I MARIONA SANTOS



Com heu pogut observar, des de fa unes setmanes cada dijous un grup de docents porten unes samarretes de color verd o dessuadores negres amb el missatge «La llengua no es toca» en defensa del valencià. Els professors responsables són Alicia Sorlí i Raül Martínez.

Aquesta iniciativa va començar fa més de deu anys a les Illes Balears, on milers de docents van protestar contra els atacs al català per part del seu govern. A l'anomenada “marea verda” s'han sumat alumnes i docents valencians (i altres col·lectius professionals) pel mateix motiu: l'actual govern ataca el valencià i el vol fora de les aules. Així, cada dijous els docents valencians es posen la samarreta verda o la dessuadora negra per a recordar a tots que “la llengua no es toca”.

ARTISTES DEL RAMÓN CID

EVAN MASIP I IKER CADENA

En el nostre centre, ben mirat, hi ha molts artistes, és a dir, alumnes que tenen habilitats especials en el dibuix, la pintura, la música o la dansa. Hem entrevistat quatre alumnes per a saber un poc d'ells i posar en valor el seu talent artístic.



María Ballester ... 4t d'ESO

L'art de María és el dibuix i la pintura. Ens ha contat que practica setmanalment entre 1 i 2 hores. Diu que el dibuix li agrada des de menuda i això la va animar a assistir a classes de pintura. El que més li agrada és dibuixar actors, cantants i personatges famosos. Al recital d'Estellés del curs passat va elaborar un dibuix del poeta en viu i en directe. Aconsella rebre classes de pintura per a aprendre millor la tècnica abans de pendre-s'ho seriosament.

Gonzalo Cadena ... 2n de Batxillerat

Gonzalo practica música; en concret, canta i toca el piano. El seu estil preferit és el clàssic. Toca el piano des de molt menut, però canta des de fa 2 anys. El que més li agrada són cançons en anglés actuals, i el seu consell és tindre paciència, ja que cantar és complicat.



Leyre Forner 4t d'ESO

Leyre practica pintura des de menuda durant una hora a la setmana si fa no fa. Va començar el seu viatge a aquest món d'art gràcies a l'avorriment, ja que és en eixe moment en què va trobar el seu moment d'entreteniment. Declara que, mentre dibuixa, li agrada escoltar música de The Weeknd. El seu consell és que el procés d'aprendre pintura és tediós, però que cal tindre paciència.

Lucía Mejías ... 4t d'ESO

Lucía practica dansa clàssica des que té 4 anys. Va començar perquè li agradava la música clàssica i perquè el ballet li pareix una estil de ball molt bonic. Setmanalment, li dedica quatre hores i mitja. Li van inspirar a continuar en el ballet les ballarines que veia per la tele. El seu millor consell és que cal disfrutar del començament, ja que és la millor etapa, perquè després et posen les puntes i ja no es pot canviar.



TUTORIES VERTICALS

EVAN MASIP I IKER CADENA

“Tutories verticals” és una activitat per als alumnes de primer i tercer d’ESO que serveix per a afavorir la integració dels nostres companys de primer d’ESO. A cada estudiant de primer se li assigna un tutor de tercer perquè el guie i l’ajude en qualsevol cosa. En aquesta activitat es juga a jocs de taula i es realitzen activitats esportives perquè és coneguen entre ells.

Aquesta iniciativa va començar el curs passat. Per a saber què opinen els companys que han realitzat l’activitat, hem fet preguntes a alumnes de tots els cursos i alguns professors.

Els professors als quals hem entrevistat ens han dit que la trobaven una iniciativa molt bona per al centre ja que els companys que no tenen moltes relacions amistoses generalment trauen menys nota que la gent que sí que en tenen, i aquesta és una manera d’aconseguir majors resultats. A més, ajuda a que es relaxen un poc.



Hem preguntat a un grup d’alumnes de primer, que ens han dit que els pareix un bon recurs per a conèixer més gent, però no els agrada que les trobades es facen tan seguides ja que, a part de perdre moltes hores de classe, també es fan cansades i repetitives. A més, ens han informat que personalment ha funcionat i, gràcies a la iniciativa del centre, han aconseguit fer un grup d’amics.

D’altra banda, hem parlat amb Noé, un company de 4t d’ESO que va participar en aquesta activitat de les tutories verticals el curs passat. Opina que aquesta iniciativa té diversos aspectes a millorar, com que no es faça amb alumnes de tercer, ja que es perden hores de classe, cosa que els perjudica un poc. Creu que s’haurien de fer solament amb alumnes de primer, ja que ells són els que han de relacionar-se i fer amics. Segons Noé, per als companys de tercer sols va servir com a un pati més i per a passar un bon moment amb els amics.

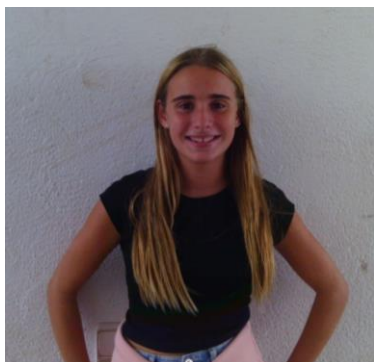
En conclusió, per als alumnes de primer probablement és la millor iniciativa que podria haver tingut el centre, però el problema radica en les hores de classe que es perden, ja que no es poden recuperar de cap manera, i per a una persona que ja de per si porta malament eixa assignatura on es falta li pot comportar un suspens.



NOU CÀTERING AL MENJADOR

SAFAA OUBEHOU NAIA BAYARRI

Hem començat un nou curs, i el menjador ha canviat el servei de càtering del menjador. Cada curs s'ha de seleccionar l'empresa, i ha de ser votada en el Consell Escolar. En la reunió del 17 de juliol de 2024 es van estudiar les propostes de les empreses Intur, Irco i Servalia (cada curs se n'han de presentar tres), i es va decidir optar per Servalia després de moltíssims anys amb Irco. Aquesta és l'opinió d'alguns dels seus usuaris, que són alumnes de Càlig.



NOHARA (1ESO)

Li agrada el menjar del menjador: li pareix tot més o menys comestible. El pollastre al forn és el menjar que més li agrada; en canvi, el peix és el que menys.

BALMA (2ESO)

No li agrada res del que fan, ja que hi ha vegades que serveixen el menjar dur i posen moltes vegades peix. Prefereix el càtering del curs passat. El puré és el menjar que més li agrada, mentre que els fesols amb arròs és el que menys.



EMMA (3ESO)

Emma opina que li agrada més el càtering del curs passat. Diu que el menjar és molt millorable. La sopa és el plat que més li agrada; en canvi, el peix no li agrada.

IMANE (4ESO)

Opina que no li agrada el càtering d'aquest curs; s'estima més el del curs passat. El menjar que més li agrada és la sopa, i el que menys és el peix.



RECITAL MANEL GARCIA GRAU

REDACCIÓ

Marcos Celma és un músic creatiu i inquiet. En cursos anteriors ja havia organitzat amb molt bona acollida un recital dedicat a Vicent Andrés Estellés. En esta edició, amb motiu de l'exposició sobre el poeta benicarlando Manel Garcia Grau realitzada al Mucbe, i esperonada per la professora de Dibuix Rosa Soriano, Marcos va començar des del setembre a seleccionar i musicar tretze composicions del poeta, i va començar amb discreció a moure eixe engranatge que només ell sap fer funcionar: captar talents de l'institut, anar convencent-los d'un en un per a participar en l'actuació i, sobretot, fent que la millor versió de cadascú done com a resultat un recital de factura professional.

El dijous 28 de novembre a les 19:00, a la capella del Mucbe, una gran quantitat d'assistents van poder gaudir d'un delicadíssim i emotiu recital orquestrat pel nostre professor de Música, i va constar de lectures i actuacions musicals de nivell a càrrec d'alumnes, professors i exprofessors. Parafrasejant Manel Garcia Grau, el recital va posar de manifest que, malgrat les adversitats del món en què vivim, hi ha persones que "caminen, encara, pels camins d'Utopia".



ESTHER, LA VEU QUE CONQUEREIX CORS

SEBASTIAN MORALES I DANI CUCALA

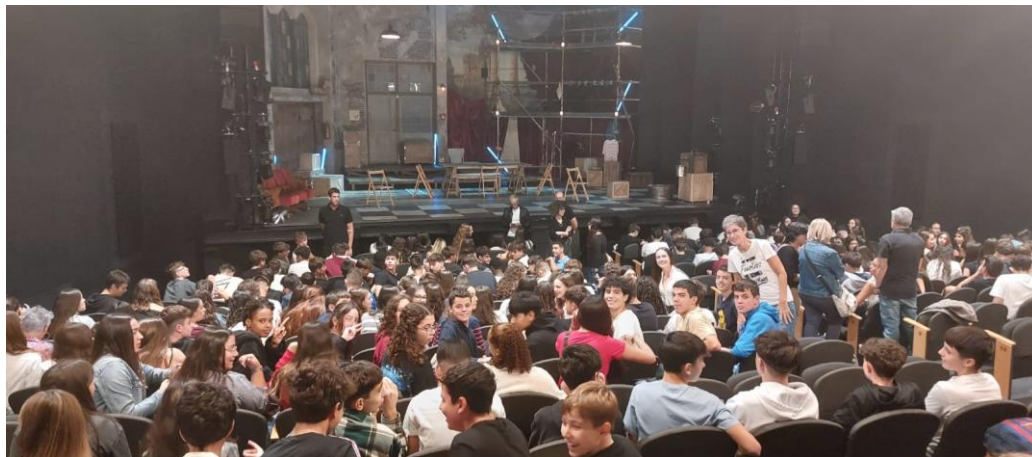
Esther Querol Forner va nèixer a Vinaròs el 30 de setembre de 1998. Als 4 anys va començar a estudiar a l'escola de música de Vinaròs, i ben prompte va començar a publicar versions de cançons a Instagram i YouTube. Als 17 anys va fer els seus primers concerts. Mentre estudiava Educació Social a la universitat, va presentar-se a càstings de concursos i programes de televisió.



En 2019 va participar en la cançó oficial de la Federació Valenciana de l'equip femení de futbol "Valenta". En les cançons parla de temes que l'han marcada en la seua vida. En la seua visita a l'institut el **divendres 4 d'octubre** va interpretar tres cançons: *L'espelma*, *Tinc una casa menuda* i *La millor de les mentires*. Entre cançó i cançó anava contant als alumnes de 4t d'ESO la seua experiència per a arribar a ser una cantant reconeguda.

TEATRE MUSICAL A BARCELONA

FERRAN ROLDAN I JÚLIA FOIX



El dia 11 d'octubre de 2024, els alumnes de 2n, 3r, 4t d'ESO i Arts Escèniques van anar a veure l'espectacle anomenat *Godspell, El Musical*, dirigit per Emilio Aragón. L'activitat va ser organitzada per Mónica Cerdà, professora de Religió.

Els alumnes van eixir en direcció a Barcelona a les 7 del matí des de la plaça de la Constitució. Els professors acompanyants van ser Mónica Cerdà, Marcos Celma i Beni Verge.

L'acte, que va tindre lloc al teatre Poliorama, va durar 1 hora i 45 minuts aproximadament. Es tracta d'una història representada amb una combinació de música i teatre sobre l'amor, la justícia i el respecte.

En finalitzar l'acte, els alumnes van tindre temps lliure fins a les 16:00 per a pegar una volteta per la ciutat.



EXPOSICIÓ "MANEL GARCIA GRAU"

ROSA SORIANO

El divendres 25 d'octubre, els alumnes de Dibuix Artístic de 1r de Batxillerat, acompanyats de la seva professora Rosa Soriano Marzal, van visitar l'exposició "Manel Garcia Grau, homenatge a un poeta del seu temps" al Mucbe. Van poder gaudir de les obres que 33 artistes de l'associació valenciana "Arte en Red" han realitzat a partir de l'estudi de sis dels poemes de l'autor benicarlando.

Esta exposició multidisciplinària és de gran interès, ja que es troba representada un ampli ventall de manifestacions artístiques: vídeo, declamació, instal·lació, escultura, fotografia, ceràmica, pintura, gravat... Tot plegat recrea les paraules de l'escriptor, que va morir prematurament l'any 2006.

Manel Garcia Grau va iniciar el seu camí en l'escriptura al nostre institut, del qual va ser alumne, i va continuar realitzant els estudis de filologia catalana a Castelló. Posteriorment, es va dedicar a l'ensenyament tant en Educació Secundària com en la Universitat de Castelló. Va guanyar uns quants premis, va escriure en diverses publicacions i diaris i va editar nombrosos llibres.

A títol pòstum, el nostre poble va batejar la biblioteca del poble amb el seu nom. Així mateix, també porten el seu nom un col·legi de Castelló i un premi literari atorgat per la Universitat Jaume I.

L'exposició es va poder visitar fins al 5 de desembre, i el catàleg de l'exposició es pot consultar a la pàgina web del Mucbe.



UNA EXCURSIÓ A LA PREHISTÒRIA

SARA VERGE I NAIARA FIBLA

Un curs més, la majoria dels alumnes de l'Àmbit Sociolingüístic (1r d'ESO) van participar en l'excursió a **Tírig**, concretament al **museu de la Valltorta**. Aquesta excursió, que va tindre lloc el dijous **10 d'octubre**, és la tercera vegada que s'organitza. En total, van participar 104 alumnes, que van ser acompanyats pels següents professors: Andrés Calpe, Clara Gallardo, Felip Gumbau, Idoia Ferrandis, Maribel Rovira, Joshua Martin, Lidón Molinos i Nico Guijarro. El preu de l'activitat era **20 euros**, que inclouen el transport i un taller organitzat pel museu.



L'expedició es va reunir a les 8:00 del matí a la parada de l'institut, i a les 8:15 va sortir en dos autobusos. Allí van arribar a les 9:15 més o menys. Només arribar van esmorzar i es van dividir en tres grups, de manera que cadascun va fer una activitat diferent. El primer grup va visitar la **Cova dels Cavalls**, on van veure les pintures rupestres. Mentrestant, el segon grup va dur a terme una **visita pel museu**. Per finalitzar, el tercer grup va participar en un **taller de pintures rupestres** amb un pinzell i un paper.

En acabar les tres activitats, va finalitzar l'excursió. Així, van sortir amb els dos autobusos a les 13:00h per arribar a les 14:00 a l'institut. Cada alumne es va emportar com a regal del museu la pintura rupestre que havien creat ells mateixos.

Julia Robles i Albert Carda ens han comentat que aquesta excursió els ha paregut interessant pel fet que la pintura la podien fer ells,



i també perquè estava tot molt net. L'única pega va ser que havien de fer una caminada molt llarga i feia massa fred.



Els alumnes s'ho van passar molt bé, ja que van aprendre moltes curiositats que abans no sabien i que formen part del temari d'Història de 1r d'ESO. Per a ells ha sigut una experiència **inoblidable** i la tornarien a repetir.

SORTIDA A SALTAPINS

ADRIÁN GÁLVEZ I ARITZ ECHEVERRÍA



El dijous 10 d'octubre, un grup d'alumnes de 2n d'ESO van anar d'excursió al parc d'aventura Saltapins (Morella). Els van acompanyar quatre professors: Eva Adell (tutora de 2n B), Inés Pozo (tutora de 2n C) i dos professors d'Educació Física, que són Jose Julián i Rocío Sánchez.

L'excursió es fa cada curs, està organitzada pel departament d'Educació Física i, en aquest cas, va ser dirigida per Jose Julián.

La sortida va ser a les 8:15 en un autobús que els va portar a Morella. Una vegada allí, els alumnes es van dividir en dos grups: mentre uns feien un *scaperoom*, els altres realitzaven el circuit per Saltapins. En acabar, van intercanviar l'activitat.

Saltapins és un conjunt de tirolines amb tres nivells de dificultat. L'objectiu és fer un recorregut travessant els arbres agafat només per un arnés de seguretat.

Per la seua banda, en l'*scaperoom* hi ha dos equips: uns són els herois i els altres són els malvats que han d'agafar l'ADN del dinosaure (Morellador). El que han de fer els herois és impedir-ho.



ERASMUS DAYS

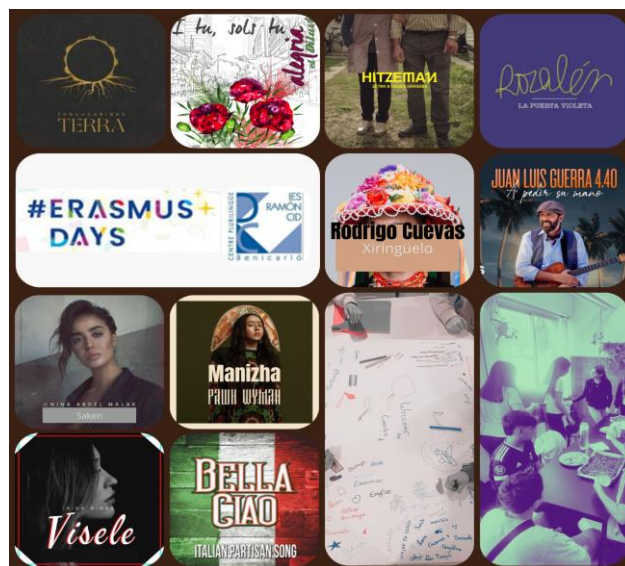
NAIA BAYARRI I SAFAA OUBEHOU



El nostre institut va participar en la iniciativa dels Erasmus Days, que es va celebrar del 14 al 19 d'octubre.

Des del centre s'han realitzat les següents activitats:

- Xarrades de difusió del programa Erasmus+ a Còrsega i Portugal, en què van explicar les seues experiències.
- Creació d'un rap en què la lletra feia referència als valors Erasmus+, com la solidaritat, la cooperació, la iniciativa...
- Decoració del centre amb informació Erasmus.
- Elaboració de *playlists* de cançons en diferents idiomes que parlen de la igualtat, la solidaritat, la pau...



La Comissió Erasmus+ anima a tots els alumnes a participar en el projecte.

AUXILIARS DE CONVERSA EN ANGLÉS

MARIA BORRÀS, JOSÉ BARREDA I MARIONA SANTOS



Aquest curs, al centre han vingut dues persones estrangeres d'Estats Units per a ajudar a l'alumnat a millorar la seva pronunciació en anglés i poder desenvolupar-se millor en la llengua, és a dir, per a millorar, en definitiva, el rendiment en l'assignatura.

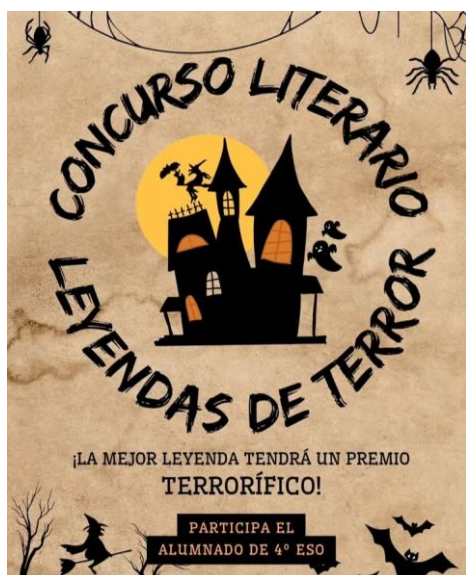
Rachelle és de Nova York, té 26 anys i està ací al centre per a ajudar a la millora de la pronunciació. Estarà fins a juny i, abans de vindre ací, havia estat a Espanya un cop: va estar vivint 4 mesos a Barcelona.

James té 26 anys, és de Baltimore (Maryland, els Estats Units). No és la seua primera vegada a Espanya. L'any passat va viure a l'Alcora i va treballar en una petita escola de Figuerols. La seua experiència a l'institut ha estat fantàstica fins ara. Per a ell, el personal ha sigut acollidor i els estudiants semblen interessats (encara que una mica xarradors). És un gran canvi respecte a la seua darrera escola, ja que va passar de 45 alumnes a tota l'escola a més de 1000.



CONCURSO DE RELATOS DE TERROR

DEPARTAMENTO DE CASTELLANO



Con motivo de Halloween, el departamento de Castellano ha organizado un concurso de relatos de terror. Las premiadas fueron **Malena Tomás** i **Katerina Ryzhkina**, de 4º de ESO D.



TUTORS 2024-2025

NAIA BAYARRI I SAFAA OUBEHOU

GRUP	TUTOR/A	GRUP	TUTOR/A
1ESOA	ANDRÉS CALPE	2ESOA	JOSÉ JULIÁN
1ESOB	NOELIA VALLÉS	2ESOB	EVA ADELL
1ESOC	ISMAEL GONZÁLEZ	2ESOC	INÉS POZO
1ESOD	RAÜL GARCIA	2ESOD	DAVID BAUSÀ
1ESOE	MARIBEL ROVIRA	2ESOE	BERTA SANS
1ESOF	JOSHUA MARTÍN	2ESOF	PATRICIA O'CONNOR
3ESOA	MOHAMED SAIDI	4ESOA	CHRISTIAN IVORRA
3ESOB	ALICIA SORLÍ	4ESOB	MAITE LÓPEZ
3ESOC	BEA PASCUAL	4ESOC	PILAR MALLÉN
3ESOD	XAVIER GALIANA	4ESOD	MERCHE CHAVELI
3ESOE	MICHELLE ELIZABETH	4ESOE	ADRIÁN SÁNCHEZ
3ESOF	EMILI DOMÉNECH	4ESO PDC	QUIM SALVADOR
3ESO PDC	MARTA SECO	2BATA	RAFA VICENTE
1BATA	NOELIA RUANO	2BATB	NÚRIA GÓMEZ
1BATB	M ^a PILAR BALLESTER	2BATB	NURIA FEBRER
1BATC	ALBA FERRER	FPQB	VICENTE BOHIGUES
1BATD	LAURA PÉREZ	1DEPEN	SANDRA GUILLAMÓN
FPB1	MANUEL TENA	2DEPEN	VÍCTOR GRAU
FPB2	JOAQUÍN DIESTE	1INTEGR	CAROLINA GARCÍA
1INF	MARISA BALLESTER	2INTEGR	MANEL TEJEDOR
2INF	JAUME PELLICER		

EL SEGON PATI, ARA MÉS CURT

ADRIÁN GÁLVEZ I ARITZ ECHEVERRIA



Aquest curs, com a novetat, el segon pati, després d'una consulta a l'alumnat, ha passat de durar 20 minuts a durar-ne 10. Així, mentre que el curs passat el segon esbarjo anava de les 13:55 a les 14:15, aquest curs comença a la mateixa hora però acaba a les 14:05. D'aquesta manera, les classes ja no finalitzen a les 15:10, sinó a les 15:00, cosa que permet tindre un xicotet marge per a les activitats extraescolars. De moment, el canvi ha estat ben rebut.

OBJECTES PERDUTS, PERSONES DESCUIDADES

MARIA BORRÀS, JOSÉ BARREDA I MARIONA SANTOS

Has perdut mai alguna cosa a l'institut i no saps on trobar-la? Doncs pots anar a mirar a consergeria. Si mai trobes per l'institut algun objecte que no és teu, el correcte seria portar-lo allà.

Segons ens han informat i hem pogut observar, a consergeria hi ha: un paraigües, quatre botelles d'aigua, tres agendes, tres jocs de claus, dos mòbils, una calculadora, cinc ulleres de vista, unes ulleres de sol i quatre fundes, a més diversos llibres de diferents matèries, roba i necessers. Alguns dels objectes són allí del curs passat.

Ens sembla sorprenent que la gent descuide les seues pertinences d'aquesta manera, i més sent que algunes són de molt de valor, com el mòbil o les ulleres de vista, i altres com els llibres, que potser són de Xarxa Llibres. Pensem que el problema no és el fet de perdre els nostres objectes, sinó de no anar a buscar-los.



ESTADA FORMATIVA AL PAÍS BASC

NAIA BAYARRI I SAFAA OUBEHOU

La Conselleria d'Educació, en coordinació amb el CIPFP Misericòrdia de València, va organitzar una estada formativa a Euskadi.



Hi van participar un total de 20 professors i professores de tot el País Valencià de la família de la Formació Professional, cadascun d'un institut diferent. Del nostre centre, va acudir Carmen Climent, que va coincidir amb una exprofessora del Ramón Cid: Antigua Muñoz.

L'estada, que va tindre lloc a Donostia - Sant Sebastià del 28 al 31 d'octubre, tenia com a objectiu que els professors valencians anaren a una universitat on s'impartix la mateixa formació professional, i la coordinadora va triar Euskadi.

Durant les tres jornades, van anar a veure tres llocs diferents:

- **Jornada 1:** EASO Politeknikoa (institut FP)
- **Jornada 2:** Eescola infantil i centre de persones amb diversitat intel·lectual i física (Villa ULIAZPI)
- **Jornada 3:** Organisme TKNICA



UN PASSADÍS TERRORÍFIC

SARA VERGE I NAIARA FIBLA

El **30 d'octubre**, els alumnes d'Arts Escèniques van crear un passadís del terror amb motiu de la festivitat de Halloween per als alumnes de **1r d'ESO**. La performance recreava una escola als afores de la ciutat en la qual es va produir un accident i tots els alumnes del centre van morir.

Una vegada començat el recorregut, es veu com un xiquet provoca l'incendi; després ens condueixen fins a la infermeria, on hi ha una infermera molt perillosa. A continuació, mentre vas cap a la següent etapa, hi ha gent que t'espanta fins arribar a la carnisseria, on està el cuiner que, finalment, és capturat per uns zombis. Seguidament, et trobes amb unes xiquetes que volen jugar amb tu i una professora que et fa algunes preguntes. Més tard, trobes una netejadora i una mare amb son fill sense cap que et porten fins a l'última part del recorregut, on veus una dona de manteniment amb la seua moto-serra perseguint-te fins a la porta de sortida.

Personatges

Michel: manteniment	Natalia: mare
Cristian: cuiner	María: infermera
Nessrine: professora	Carol: presentadora
Paula: netejadora	Ariana: professora d'EF
Sheila i Alba: xiquetes	Mario: manteniment
Dilan: xiquet que provoca l'incendi	



Els alumnes d'aquesta optativa han xalat moltíssim; diuen que ho tornarien a repetir utilitzant més recursos i millor preparació perquè així podrien gaudir més cursos. Enhorabona al gran treball que heu fet i també gràcies a Verònica Soriano, la professora que ho ha organitzat. Heu aconseguit captar l'atenció dels espectadors i fer-los tremolar.

UNA ANÈCDOTA EXPLOSIVA

REDACCIÓ

El dia 8 de novembre, el cap del departament de Física i Química, Fede Domingo, es va trobar casualment al laboratori un pot d'àcid pícric, que és un compost superexplosiu. De seguida va informar la Guàrdia Civil i, al cap de 30 minuts, van acudir al centre els Tedax de Castelló, que es van endur el producte immediatament, cosa que palesa la seua alta perillositat.



PATIS LÚDICS

MARIA BORRÀS, JOSÉ BARREDA I MARIONA SANTOS



Este és el segon curs que a l'hora del pati es realitzen els patis lúdics, una activitat que té lloc a la planta baixa de l'edifici Jaume I, on pots anar a jugar a jocs de taula.

Pili Ballester, professora responsable dels patis lúdics, ens va explicar que és una activitat que pretén diversificar l'oferta i donar un espai més tranquil a la gent que no vol estar al pati o no vol fer cap activitat física durant l'esbarjo. I especialment va destinada als alumnes que tenen dificultats per a

relacionar-se. Els patis lúdics són un moment on es pot anar a jugar a jocs de taula, esmorzar tranquil·lament i relacionar-se amb persones d'altres edats i fer amics.

Vam preguntar també a quatre alumnes de 1r de Batxillerat i ens van dir que assistien a aquests patis des de fa ja dos cursos, és a dir, des de l'inici. Pensen que ara amb la nova normativa de la prohibició del mòbil és una activitat que està bé i és divertida, i ho recomanen per a la gent que s'avorreix al pati o no té a ningú amb qui passar aquesta estona.



En conclusió, és una activitat amb molta diversitat d'opcions i que permet fer noves amistats. Us animem a provar-la.



HUGO VERNAZA

DANI CUCALA I SEBASTIÁN MORALES



Hugo Vernaza va nèixer el 9 d'abril del 2009 a Benicarló. Va començar a jugar amb 6 anys d'edat, i llavors no hi havia un equip de la seua categoria de la seua edat. Per tant, el van posar a una categoria superior.

Ha jugat al Benicarló, al València Basket, al Barcelona, al Castelló i al Nexus de Badalona; a més, també ha estat a la selecció espanyola de bàsquet.

Al llarg de la seva carrera ha tingut diversos entrenadors: alguns més amigables i altres més exigents. Des de menut, ha tingut un nivell superior al dels seus companys. Tot i que l'intentaven igualar, ell encara era superior.

Els seus entrenaments consten de 30 minuts de càrdio, 30 minuts de *gym* i 30 minuts d'entrenaments en pista. Durant un temps no va vindre a l'institut perquè estava a Castelló a un internat per a esportistes on també podia estudiar.

Hugo, amb qui hem conversat com a ramonziners i com a amics, és un gran jugador de bàsquet que aspira a ser professional, però és conscient dels seus obstacles.

Té el somni i l'esperança d'acabar al Club Basket Bilbao i al Bàsquet Manresa per la seua família. I, si tingués l'oportunitat d'arribar a l'NBA, li agradaria jugar al Miami Heat.



En paraules seues, «estic molt content de on he arribat, però encara ja molta faena que fer i arribar a ser professional».

LA Lliga DE BÀSQUET

NAIARA FIBLA I SARA VERGE

El **23 d'octubre** va començar la lliga de bàsquet. Els dies que es realitza són en dimecres i divendres a l'hora del pati fins a desembre, encara que, si tot va bé, s'allargarà fins a març. El 27 de setembre es va fer una reunió al gimnàs per a convidar a tots els interessats a participar en els partits de la lliga. En total, es van formar **6 equips** formats pels alumnes de 2n d'ESO, 3r, 4t i Batxillerat.

Els professors que participen són Adrián Sánchez, Xavier Galiana, Víctor Àvila i Mireia Gasulla.

El grup d'alumnes que guanye la lliga s'enfrontarà en un partit amb els professors. El guanyador del matx obtindrà el trofeu final.



Adrián ens consta que vol organitzar aquesta lliga perquè li agrada moltíssim el bàsquet i creu que és bona idea també per a evitar conflictes que es puguin produir a l'hora de l'esbarjo.

Hem entrevistat un alumne de 4t que juga a la lliga. El seu equip es diu Kebab Consti i està compost per 6 jugadors. Des del seu punt de vista, creu que està molt bé realitzar aquesta lliga perquè es pot competir amb diferents cursos, però pensa que estaria millor si hi hagueren bons àrbitres. No li agrada que els equips siguin obligatòriament mixtos, i diu que, si es fa una lliga de futbol o handbol, ell també s'hi apuntaria.



DE CICLES A SANT GREGORI

VÍCTOR GRAU, PROFESSOR DE CICLES

El 3 d'octubre, els alumnes dels cicles formatius de Jardineria, Dependència i Integració Social van participar en una excursió a Sant Gregori. Durant tres hores, van visitar un centre d'ocupació, on van tenir l'oportunitat d'aprendre a cuinar aliments senzills, com ous fregits, pasta i sopa, treballant amb persones amb discapacitats. L'objectiu d'aquesta activitat era adquirir coneixements pràctics que els serien útils en les seves futures carreres, alhora que milloraven les seves habilitats socials i la comunicació amb els companys. Aquestes excursions, que es realitzen cada any a principi de curs i són obligatòries, són una part essencial del seu aprenentatge.



FAREM UN PÒDCAST!

ADRIÀ SERRAT I SERGIO ROMÁN



Les professores Clara Gallardo i Idoia Ferrandis han encetat una nova iniciativa: organitzar un pòdcast, és a dir, una emissió d'àudio en format digital. Es tracta d'un pòdcast temàtic, que versarà sobre la visibilitat i la diversitat: educant per la igualtat. Amb eixe fi, han adquirit el material mínim imprescindible: una taula de mesclades i quatre micròfons. Les sessions tindran lloc a l'aula Emprén, on està tota l'estudi muntat.

En la iniciativa participarà l'alumnat de 1r d'ESO en hores d'Àmbit Sociolingüístic, i també participarà l'alumnat de 4t que cursa Digitalització. Una vegada estiga tot enregistrat, inclosa la música de la capçalera creada ex professo, editaran el pòdcast i el penjaran a la pàgina web de l'institut.



LES VIDRIERES DEL JAUME

ROSA SORIANO, PROFESSORA DE DIBUIX

Un curs més les alumnes de Dibuix Artístic de 1r de Batxillerat han realitzat una intervenció en els finestrals d'entrada a l'edifici del Jaume I. La idea era fer una decoració de benvinguda al curs 2024-25, i per això vam usar com a base paraules positives que ens ajuden a recordar els nostres objectius durant el curs, com:

ACOLLIDA ACTITUD APRENTATGE COMPANYERISME EMPATIA
ESFORÇ ORGANITZACIÓ PACIÈNCIA RESILIÈNCIA



Hem realitzat les vidrieres amb imatges de colors cridaners i les hem acompanyades amb la seua representació en altres idiomes, per recordar que som un centre plurilingüe i multicultural, on estan presents companys de moltes ascendències diferents que ens enriqueixen.



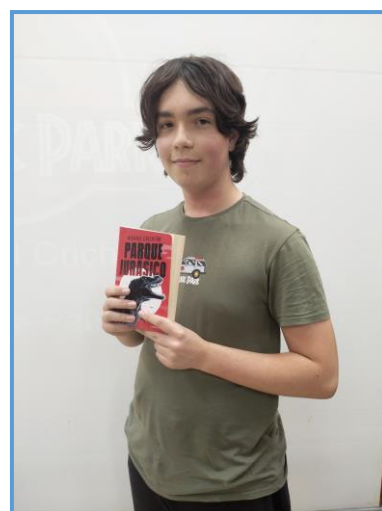
PATIS LITERARIS 1.0

REDACCIÓ

**ÁDAM ORTIZ**

15 d'octubre

JUAN JOSÉ MILLÁS I JUAN LUIS ARSUAGA

La muerte contada por un sapiens a un neandertal**PAU PRATS**

29 d'octubre

MICHAEL CRICHTON

Parque Jurásico**PAU HERRERA I FERRAN HERRERA**

5 de noviembre

JAVIER CASTILLO

La grieta del silencio**MANUEL BLASCO**

25 de noviembre

LEIGH BARDUGO

El rey marcado

DIBUIXOS DE SANT ANTONI

ROSA SORIANO, PROFESSORA D'ARTS PLÀSTIQUES

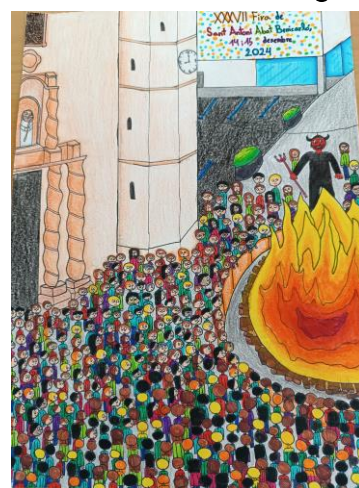
Com cada any, els alumnes de LABCA 1r d'ESO i els d'EPVA de 2n d'ESO, han participat en el concurs del cartell i la portada del llibret per a la Fira de Sant Antoni, que organitza la confraria de la nostra ciutat. Hem de donar l'enhorabona a David Albiol Campos, de 2n C, que ha resultat guanyador del 1r premi, i a Zoe Vithanage Pellicer, que ha rebut una menció d'honor. Però els resultats no són el més important. Allò realment interessant és el procés que es va realitzant: una pluja de idees motivadora, una investigació sense prejudicis i una idea que es va esbossant a poc a poc i que a la fi veu la llum en un resultat. Així que a tots els participants que han realitzat este camí només cal donar-los l'enhorabona. Gràcies per la vostra feina ben feta!



Zoe Vithanage Pellicer



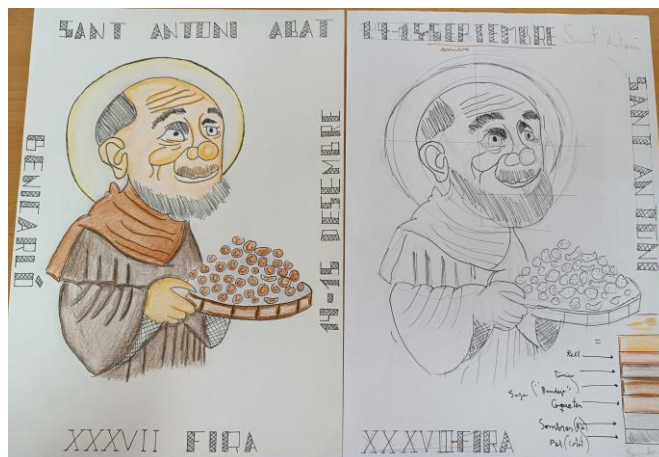
David Albiol Campos



Elena Gimeno Marzal



Alba Lebron Espiell



Martí Ginesta Sánchez



Alumnes i professors de 2n d'Integració Social i 2n d'Educació Infantil fent tasques de voluntariat a Alfafar el dilluns 11 de novembre.



Alumnes i professors de 2n de Dependència fent tasques de voluntariat a Alfafar el dimarts 12 de novembre.



IES RAMÓN CID, Benicarló

964 40 56 20

► portal.edu.gva.es/iesramoncid

► www.facebook.com/iesramoncid

Twitter @IESRamonCid

Instagram iesramoncid

Telegram IES Ramon Cid

YouTube canal IES Ramon Cid