

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA. CURSO 26-27

Las competencias específicas que el alumnado de 1ºESO, 2ºESO y 3ºESO debe adquirir son:

- **Competencia específica 1 (CE1):** Identificar y resolver problemas tecnológicos sencillos aplicando el método de proyectos, propio de la ingeniería, ejecutando, si es necesario, sus fases características y utilizando los medios tecnológicos y digitales más adecuados al contexto.
- **Competencia específica 2 (CE2):** Buscar, obtener, analizar y seleccionar información de forma fiable y segura para poder gestionar el tiempo, los conocimientos y los recursos disponibles a la hora de abordar retos tecnológicos, siguiendo un plan de trabajo realista.
- **Competencia específica 3 (CE3):** Configurar, utilizar y mantener máquinas, herramientas, aplicaciones y sistemas digitales, haciendo una selección idónea y un uso seguro y adecuado de los mismos en función de la tarea.
- **Competencia específica 4 (CE4):** Realizar un uso responsable y sostenible de los objetos, materiales, productos y soluciones tecnológicas y digitales existentes en su entorno, analizando críticamente sus implicaciones y repercusiones ambientales, sociales y éticas.
- **Competencia específica 5 (CE5):** Crear, expresar, comprender y comunicar ideas, opiniones y propuestas utilizando correctamente los lenguajes y los medios propios de la tecnología y la digitalización, tanto en el ámbito académico como en el personal y social.
- **Competencia específica 6 (CE6):** Analizar problemas sencillos y plantear su solución automatizando procesos con herramientas de programación, sistemas de control o robótica y aplicando el pensamiento computacional.
- **Competencia específica 7:** Utilizar la tecnología poniéndola al servicio del desarrollo personal y profesional, social y comunitario y proponiendo soluciones creativas a los grandes desafíos del mundo actual.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 1º ESO

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- Media ponderada de las pruebas escritas realizadas a lo largo de evaluación.
CE1
- Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:
 - Trabajos escritos (fichas, murales, trabajos de investigación), libreta, etc .
CE1, CE2, CE4
 - Memoria técnica sobre el proyecto realizado CE1, CE2, CE5
 - Nota del proyecto acabado CE1, CE2, CE3, CE7
- Calificación de registro diario (grado de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del grupo de trabajo; respeto hacia el resto de los compañeros; participación en las tareas organizativas del aula-taller; correcta utilización de las instalaciones; entrega a tiempo de las actividades propuestas; puntualidad; respecto al turno de palabra; amonestaciones orales y por escrito; espíritu de superación personal; actitud solidaria; etc.) CE4, CE5, CE7.
 - Trabajo diario. CE1, CE2, CE4

Competencias Específicas	Porcentaje	Instrumento de Calificación
CE1	45%	Pruebas escritas
CE1, CE2, CE4	10%	Trabajos escritos (fichas, murales, investigación, libreta)
CE1, CE2, CE5	17,5%	Memoria técnica del proyecto
CE1, CE2, CE3, CE7	17,50%	Proyecto acabado
CE1, CE2, CE4, CE5, CE7	10%	Registro diario y trabajo diario

*Las ponderaciones de las actividades que no se hayan realizado recaerán en las que si se hayan realizado

OPTATIVA 1º-2º y 3º ESO: TALLER DE TECNOLOGÍA CON IMPRESIÓN 3D

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

➤ Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:

Entrega de actividades digitales CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE 6, CE7

➤ Calificación de registro diario (respeto hacia el resto de los compañeros; correcta utilización de las instalaciones; entrega a tiempo de las actividades propuestas; puntualidad; respecto al turno de palabra; amonestaciones orales y por escrito; espíritu de superación personal; actitud solidaria; etc.) CE4, CE5, CE7

→ Trabajo diario CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE 6, CE7

Competencias Específicas	Porcentaj e	Instrumento de Calificación
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	27%	Actividades digitales
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	27%	Actividades de taller
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	27%	Memoria del proyecto
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	19%	Registro diario y trabajo diario

*La ponderación de las actividades que no se realicen recaerán en las actividades restantes del apartado

TECNOLOGIA Y DIGITALITZACIÓN 3º ESO

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

-Media ponderada de las pruebas escritas realizadas a lo largo de evaluación.

CE1

-Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:

- Trabajos escritos (fichas, murales, trabajos de investigación), libreta, etc .
CE1, CE2, CE4
- Memoria técnica sobre el proyecto realizado CE1, CE2, CE5
- Nota del proyecto acabado CE1, CE2, CE3, CE7

-Calificación de registro diario (grado de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del grupo de trabajo; respeto hacia el resto de compañeros; participación en las tareas organizativas del aula-taller; correcta utilización de las instalaciones; entrega a tiempo de las actividades propuestas; puntualidad; respecto al turno de palabra; amonestaciones orales y por escrito; espíritu de superación personal; actitud solidaria; etc.) CE4, CE5, CE7.

- Trabajo diario. CE1, CE2, CE4

Competencias Específicas	Porcentaje	Instrumento de Calificación
CE1	45%	Pruebas escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	10%	Trabajos escritos (fichas, murales, investigación, libreta)
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	17,50%	Memoria técnica individual
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7	17,50%	Proyecto acabado
CE1, CE2, CE4, CE5, CE7	10%	Registro diario y trabajo diario

**Las ponderaciones de las actividades que no se hayan realizado recaerán en las que si se hayan realizado

*Memoria individual

TECNOLOGÍA 4ºESO

Las competencias específicas que debe adquirir el alumnado son:

- **CE 1:** Identificar problemas del entorno y planificar soluciones colaborativas e innovadoras mediante el método de proyectos.
- **CE 2:** Fabricar soluciones tecnológicas combinando técnicas manuales, mecánicas y de fabricación digital (diseño 3D, corte, impresión) con seguridad.
- **CE 3:** Comunicar y difundir proyectos mediante lenguajes técnicos, comunicación oral efectiva y herramientas digitales.
- **CE 4:** Diseñar, construir y programar (por bloques o código) sistemas automáticos, robots e integrar tecnologías emergentes (IoT, IA, Big Data).
- **CE 5:** Utilizar y configurar herramientas y entornos digitales en todas las fases del proyecto de forma eficiente y respetando licencias.
- **CE 6:** Evaluar el impacto ambiental, ético y social de los productos tecnológicos, promoviendo la sostenibilidad, el ecotransporte y la arquitectura bioclimática.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

-Media ponderada de las pruebas escritas realizadas a lo largo de la evaluación..CE1, CE5, CE6

-Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:

- Trabajos escritos (fichas, murales, trabajos de investigación), libreta, etc .
CE1, CE5, CE6
- Memoria técnica sobre el proyecto realizado CE1, CE2, CE3, CE5, CE6
- Nota conjunta o grupal del proyecto acabado CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6

-Trabajo diario. CE1, CE2, CE4

-Calificación de registro diario (grado de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del grupo de trabajo; respeto hacia el resto de compañeros; participación en las tareas organizativas del aula-taller; correcta utilización de las instalaciones; entrega a tiempo de las actividades propuestas; puntualidad; respecto al turno de palabra; amonestaciones orales y por escrito; espíritu de superación personal; actitud solidaria; etc.) CE4, CE6

Competencias Específicas	Porcentaje	Instrumento de Calificación
CE1, CE5, CE6	50%	Pruebas escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	15%	Trabajos escritos (fichas, murales, investigación, libreta)
CE1, CE2, CE3, CE5, CE6	15,00%	Memoria técnica del proyecto
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	15,00%	Nota grupal del proyecto acabado
CE1, CE2, CE4, CE6	5%	Registro diario y trabajo diario

*Las ponderaciones de las actividades que no se hayan realizado recaerán en las que sí se hayan realizado

OPTATIVA TALLER DE ARDUINO 4 ESO

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

-Media ponderada de las actividades digitales

-Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:

- Memoria técnica sobre el proyecto realizado
- Nota del proyecto acabado

-Calificación de registro diario (grado de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del grupo de trabajo; respeto hacia el resto de compañeros; participación en las tareas organizativas del aula-taller; correcta utilización de las instalaciones; entrega a tiempo de las actividades propuestas; puntualidad; respecto al turno de palabra; amonestaciones orales y por escrito; espíritu de superación personal; actitud solidaria; etc.)

-Trabajo diario. CE1, CE2, CE4

Competencias Específicas	Porcentaje	Instrumento de Calificación
CE1, CE2, CE4	45%	Actividades digitales o de diseño
CE1, CE2, CE4	22,5%	Memoria técnica
CE1, CE2, CE4	22,50%	Proyecto acabado
CE1, CE2, CE4	10%	Registro diario y trabajo diario

*La ponderación de las actividades digitales pasarán a ser del 90% en el caso de no hacer trabajo de taller

*En el caso de no realizar memoria, la ponderación de la misma pasará al proyecto

ÁMBITO PRÁCTICO PDC1 Y PDC2

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

-Media ponderada de las pruebas escritas realizadas a lo largo de la evaluación.

-Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:

- Trabajos escritos (fichas, murales, trabajos de investigación), libreta, etc .
- Nota conjunta o grupal del proyecto acabado

-Calificación de registro diario:

- Limpieza, material y autonomía
- Puntualidad e implicación en la materia
- Entregas en fecha y forma

Competencias Específicas	Porcentaje	Instrumento de Calificación
CE1, CE5, CE6	30%	Pruebas escritas
CE1, CE5, CE6	15%	Trabajos escritos (fichas, murales, investigación, libreta)
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	20%	Memoria técnica
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	20%	Proyectos (nota conjunta/grupal)
CE1, CE2, CE4	5%	Registro diario: Limpieza, material y autonomía
CE1, CE2, CE4	5%	Registro diario: Puntualidad e implicación en la materia
CE2, CE4	5%	Registro diario: Entregas en fecha y forma

* El profesor podrá realizar los cambios que considere oportunos en los ítems a evaluar (Pruebas objetivas) para adaptarse al grupo clase concreto que le corresponda, pasando el porcentaje de este ítem al apartado de trabajos escritos y proyectos.

TECNOLOGIA E INGENIERIA 1ºBACHILLERATO Y 2ºBACHILLERATO

Las competencias específicas que debe adquirir el alumnado son:

- **Competencia específica 1:** Coordinar y desarrollar proyectos de investigación con una actitud crítica y emprendedora, implementando estrategias y técnicas eficientes de resolución de problemas y comunicando los resultados de manera adecuada, para crear y mejorar productos y sistemas de manera continua.
- **Competencia específica 2:** Seleccionar materiales y elaborar estudios de impacto, aplicando criterios técnicos y de sostenibilidad para fabricar productos de calidad que den respuesta a problemas y tareas planteados, desde un enfoque responsable y ético.
- **Competencia específica 3:** Utilizar las herramientas digitales adecuadas, analizando sus posibilidades, configurándolas de acuerdo a sus necesidades y aplicando conocimientos interdisciplinares, para resolver tareas, así como para realizar la presentación de los resultados de una manera óptima.
- **Competencia específica 4:** Generar conocimientos y mejorar destrezas técnicas, transfiriendo y aplicando saberes de otras disciplinas científicas con actitud creativa, para calcular, y resolver problemas o dar respuesta a necesidades de los distintos ámbitos de la ingeniería.
- **Competencia específica 5:** Diseñar, crear y evaluar sistemas tecnológicos, aplicando conocimientos de programación informática, regulación automática y control, así como las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, para estudiar, controlar y automatizar tareas.
- **Competencia específica 6:** Analizar y comprender sistemas tecnológicos de los distintos ámbitos de la ingeniería, estudiando sus características, consumo y eficiencia energética, para evaluar el uso responsable y sostenible que se hace de la tecnología.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

-Media ponderada de las pruebas escritas realizadas a lo largo de la evaluación.

CE4, CE5, CE6

-Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:

- Trabajo de investigación. CE1, CE2, CE3, CE6
- Trabajo práctico:
 - ◇ Documentación técnica de las prácticas realizadas. CE1, CE2, CE3, CE6
 - ◇ Memoria técnica sobre el proyecto realizado CE1, CE2, CE3, CE4, CE6
 - ◇ Nota del proyecto acabado CE1, CE2, CE3, CE4, CE6

-Calificación de registro diario (grado de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del grupo de trabajo; respeto hacia el resto de compañeros; participación en las tareas organizativas del aula-taller; correcta utilización de las instalaciones; entrega a tiempo de las actividades propuestas; puntualidad; respecto al turno de palabra; amonestaciones orales y por escrito; espíritu de superación personal; actitud solidaria; etc.)

- Trabajo diario

Competencias Específicas	Porcentaje	Instrumento de Calificación
CE4, CE5, CE6	75%	Pruebas escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	10%	Trabajo práctico (documentación técnica, memoria y nota de proyecto)
CE1, CE2, CE3, CE6	10%	Trabajo de investigación
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	5%	Registro diario y trabajo diario

*Se hará media aritmética de las pruebas escritas realizadas durante la evaluación.

*En el examen realizado en la semana de exámenes entrará todo el contenido dado en la evaluación y tendrá un peso de un 10% más (ejemplo: parcial 1 30%, parcial 2 30%, examen final 40%)

*Las ponderaciones de las actividades que no se hayan realizado recaerán en las que si se hayan realizado

PROYECTOS TÉCNICOS 2º DE BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

-Media ponderada de todas las actividades realizadas, entre estas se tendrá en cuenta las siguientes:

- Trabajo práctico:
 - Nota del proyecto acabado CE1, CE2, CE3, CE4, CE6
 - Nota de prácticas CE1, CE2, CE3, CE4, CE6
- Trabajo escrito:
 - Trabajo de investigación. CE1, CE2, CE3, CE6
 - Documentación técnica de las prácticas realizadas. CE1, CE2, CE3, CE6
 - Memoria técnica sobre el proyecto realizado CE1, CE2, CE3, CE4, CE6

-Calificación de registro diario (grado de cumplimiento de las responsabilidades asignadas dentro del grupo de trabajo; respeto hacia el resto de los compañeros; participación en las tareas organizativas del aula-taller; correcta utilización de las instalaciones; entrega a tiempo de las actividades propuestas; puntualidad; respecto al turno de palabra; amonestaciones orales y por escrito; espíritu de superación personal; actitud solidaria; etc.)

- Trabajo diario

Competencias Específicas	Porcentaje	Instrumento de Calificación
CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	45%	Trabajo práctico (proyecto acabado y prácticas)
CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	45%	Trabajo escrito (investigación, documentación técnica y memoria)
CE1, CE2, CE3, CE4, CE6	10%	Registro diario y trabajo diario

*Las ponderaciones de las actividades que no se hayan realizado recaerán en las que si se hayan realizado

❖ RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES

Aquellos alumnos que no alcancen el 5 para superar la evaluación, podrán recuperar en la siguiente evaluación aquello que tenga pendiente de la anterior. Al final de curso necesitarán que la media aritmética de las tres evaluaciones sea de un 5 para tener aprobada la materia.

❖ ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

El alumnado que apruebo la primera y segunda evaluación del presente curso y tenga suspenso el curso anterior aprobará la materia pendiente del curso anterior. En el caso de no aprobar por este sistema se realizará una prueba extraordinaria personalizada en el tiempo contemplado para ello que establezca el centro IES Rafelbunyol

❖ ATENCIÓN AL ALUMNADO QUE REPITE CURSO

Se hará un seguimiento personalizado del alumnado por el profesor que esté impartiendo la materia, para que pueda conseguir las competencias específicas y clave.

❖ CONSIDERACIONES

- Mediante las situaciones de aprendizaje planteadas en cada evaluación, el alumnado será evaluado el nivel de adquisición de las competencias clave
- La no asistencia a un examen no es motivo para repetirlo cuando el alumnado se reincorpore a las siguientes clases. Esta falta tendrá que estar argumentada y justificada (justificante médico) para acordar otra fecha del examen.
- Los trabajos se librarán en la fecha y forma que el profesor dicte. La entrega en la semana posterior tendrá una penalización del 20%. Se podrá fijar una fecha tope para las entregas (una semana después de la fecha inicial). Una vez superada esta ya no será posible su entrega. La fecha de entrega de trabajos se considerará como fecha de examen y se justificará si no asiste a clase ese día.
- Si el alumnado prevé la no asistencia a un examen o la no entrega de un trabajo tendrá que comunicarlo al profesor para fijar una nueva fecha siempre que la falta esté debidamente justificada.

- Las tres evaluaciones ponderarán lo mismo, la nota final será la media de las tres evaluaciones.