

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ, INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I COMPETÈNCIES

A continuació, el departament de Filosofia exposarà els instruments i els criteris de qualificació per nivells de cadascuna de les assignatures, i com es valorarà al llarg del curs 2026/27 l'execució dels mateixos, atenent a les competències clau generals de l'etapa educativa implicades en cada tasca avaluada. També ens referirem a les competències específiques de cada matèria. A més, s'esmentaran els criteris de qualificació incloent consideracions concretes que és necessari que tant alumnes com famílies coneguin des de l'inici de l'any escolar. Queden puntualitzades qüestions de gran rellevància com el procediment de recuperació d'assignatures pendents, la penalització per errades ortogràfiques, materials emprats, etc.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS 4t d'ESO

Professores: Imma Hernández i José Alberto Higuera

➤ **30% Dilema moral** (2/3 de pràctica i un avaluable).

Competències específiques Competències clau ↓	CE1: Investigar i analitzar fins a quin punt es refereix a la identitat humana i a qüestions ètiques relatives al propi projecte vital, analitzant críticament informació fiable i generant una actitud reflexiva al respecte, per promoure l'autoconeixement i l'elaboració de plantejaments i judicis morals de manera autònoma i raonada.	CE2: Actuar i interactuar d'acord amb normes i valors cívics i ètics, a partir del reconeixement fonamentat de la seva importància per regular la vida comunitària i la seva aplicació efectiva i justificada en diferents contextos, per promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú.
CCL (Competència en Comunicació Lingüística)	10%	
CPSAA (Competència Social, Personal i d'Aprenre a Aprenre)		5%
CC (Competència a Ciutadana)		5%
CE (Competència Emprendedora)	5%	
CCEC (Competència en Consciència i Expressió Culturals)		5%
	15%	15%

- **40% Projecte** (treball col·laboratiu, situació d'aprenentatge proposada): un per avaluació, després d'haver treballat les tres unitats del trimestre. Alguns es presentaran per escrit i altres mitjançant exposició oral. S'ha de conjugar la recerca d'informació amb la creativitat. S'elaborarà a classe, per tal d'assegurar-se el professor/a que cada membre del grup s'implica en la mateixa mesura.

SA1. Representació sobre un conflicte violent, mediació i resolució (teatre o curtmetratge).

SA2. Mapa mundi d'anàlisi dels drets humans.

SA3. Professors/es per un dia.

Competències específiques	CE1: Inquirir i investigar quant es refereix a la identitat humana i a les qüestions ètiques relacionades amb el propi projecte vital, analitzant críticament informació fiable i generant una actitud reflexiva al respecte, per promoure l'autoconeixement i l'elaboració de plantejaments i judicis morals de manera autònoma i raonada.	CE2: Actuar i interactuar d'acord amb normes i valors cívics i ètics, a partir del reconeixement fonamentat de la seva importància per regular la vida comunitària i la seva aplicació efectiva i justificada en diferents contextos, per promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú.	CE3: Escoltar la natura interconnectada de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per promoure hàbits i actituds èticament compromesos amb l'assoliment de formes de vida sostenibles.	CE4: Mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens, per a l'assoliment d'una actitud empàtica i cuidosa envers els altres i envers la natura.
Competències clau				
CCL (Competència en Comunicació Lingüística)	5%			
CD (Competència Digital)	5%			
CPSAA (Competència Social, Personal i d'Aprenere a Aprenere)				10%
CC (Competència Ciutadana)		10%		
CCEC (Competència en Consciència i Expressió Culturals)			10%	
	10%	10%	10%	10%
Total:	40%			

MATERIAL I UNITATS TEMÀTIQUES

El **llibre de text** de l'estudiant (XARXA LLIBRES) és el de l'editorial Oxford (ISBN 978-01-905-4584-0). Caldrà mantenir-lo en condicions adequades al llarg de tot el curs. Els sabers bàsics s'organitzen en 9 unitats temàtiques. En cada avaluació en treballarem 3:

1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ	3ª AVALUACIÓ
1. Identitat, autonomia i relacions interpersonals. 2. Teories ètiques i ètica aplicada. 3. Família i entorn: conflictes i tolerància.	4. Convivència, migracions i multiculturalitat. 5. Formes de govern i democràcia. 6. Declaració universal dels drets humans.	7. Globalització i desigualtats. 8. Sostenibilitat i medi ambient. 9. Organismes per la pau i la seguretat.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Per obtenir la nota final del curs es calcularà la **mitjana aritmètica** de les tres avaluacions. Totes tenen el mateix valor.
- Per a la realització d'una activitat avaluable (dilema o projecte) o per a l'entrega del quadern, si no s'assisteix a la classe corresponent, serà necessari presentar un **justificant mèdic** (d'assistència o acompanyament de la família) i acordar amb la professora realitzar-ho tan aviat com sigui possible.
- **No es posaran deures**, per la qual cosa caldrà aprofitar al màxim el temps de les sessions a l'aula. Per això la predisposició a classe, la constància i la feina diària són molt importants.
- L'ús de la IA, o bé el plagi entre companys, implicarà un zero per a cadascun dels estudiants implicats.
- Si no s'assisteix a classe, caldrà preguntar què s'ha treballat i posar-se al dia amb el que s'haja fet.
- Qualsevol **treball lliurat fora de termini no serà avaluat**, tenint una qualificació de 0.
- Els treballs s'hauran de lliurar sempre a la professora en la classe corresponent, mai pel passadís ni fent entrega a tercers o altres docents.
- Els treballs no es realitzaran en ordinador, sinó que es faran a mà. Pel que fa a la penalització per errades ortogràfiques es podrà perdre fins a un punt.
- S'aprovarà només si la qualificació final és d'un 5.00 o més.
- Les notes de la primera i segona avaluació no s'arredoniran a l'alça, però es guardarà el decimal per a la ponderació final.

FILOSOFIA 4t d'ESO

Professor: J. Alberto Higuera

SITUACIONS D'APRENTATGE:

SA1: Què és la Filosofia? Em poden obligar a pensar? (CE1, CE2, CE3, CE4)

SA2: Llibertat sí, però també responsabilitat (CE1, CE2, CE3, CE4)

SA3: Naturalesa i identitat humanes (CE1, CE2, CE3, CE4)

SA4: Reflexió ètica: la moral a les diferents cultures (CE1, CE2, CE3, CE4)

SA5: Per un món més equitatiu (CE1, CE2, CE3, CE4)

SA6: Què puc saber? El paper de la ciència a les societats contemporànies (CE1, CE2, CE3, CE4)

SA7: Pensament polític: tradicions polítiques occidentals (CE1, CE2, CE3, CE4)

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I CRITERIS D'AVUACIÓ:

CE1. Analitzar problemes quotidians des d'una perspectiva filosòfica i amb una mirada crítica, constructiva i èticament compromesa, des de l'especificitat i radicalitat de la perspectiva filosòfica. **25% (CD, CPSAA, CC)**

1. Explicar intencions, causes i conseqüències dels problemes socials relacionats amb els reptes.
2. Utilitzar la crítica com a eina positiva.
3. Formular preguntes referides a la vida quotidiana des d'una perspectiva filosòfica.

CE2. Utilitzar criteris de recerca, selecció i anàlisi d'informació referida a qüestions filosòfiques des d'una actitud reflexiva, autònoma, rigorosa i creativa. Identificar i diferenciar les premisses, estratègies argumentatives i conclusions de textos o discursos, distingint els usos correctes de les argumentacions falaces. **25% (CCL, CD, CC)**

CE3. Practicar el diàleg i el debat filosòfics de manera rigorosa, crítica i assertiva, utilitzant de manera adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant usos fal·laços, dogmàtics i esbiaixats en la defensa d'opinions. **25% (CPSAA, CC, CCEC)**

CE4. Visibilitzar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions. **25% (CCL, CD, CPSAA, CC)**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

-Generalment no es posaran deures, per tant cal aprofitar al màxim el temps de les sessions.

-La qualificació s'obtindrà de la suma de les qualificacions dels següents instruments:

- Prova escrita 45%
- Projecte 35 %
- Observació directa del treball a classe, la participació i el portfoli a final d'avaluació. 20%

-La nota final és la mitjana de les tres avaluacions. Si hi ha alguna avaluació suspesa s'hauran de lliurar els treballs que la professora dirà en el seu moment.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Comentari de text i proves escrites, dissertacions, exposicions, treballs sobre pel·lícules, gravació de curts, podcast i tertúlia literària...

FILOSOFIA 1r BATXILLERAT

Professora: Imma Hernández

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ, COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- **80% Examen** (un per avaluació, durant la setmana dels exàmens finals) que pot incloure exercicis d'opcions múltiples, comentari de text guiat, argumentació sobre cites textuais, treball de redacció i definició conceptual.

Competències específiques		
Competències clau 	CE3: Utilitzar i valorar adequadament arguments i estructures argumentals, a partir de la seva anàlisi tant formal com informal, per produir i apreciar diferents tipus de discurs de manera rigorosa, i evitar maneres dogmàtiques, fal·les i esbiaixades de sostenir opinions i hipòtesis.	CE6: Comprendre les principals idees i teories filosòfiques dels pensadors i pensadores més importants, mitjançant l'examen crític i dialèctic de les mateixes i dels problemes fonamentals als quals aquestes responen, per generar una concepció rigorosa i personal del que significa la filosofia, de la seva riquesa i influència cultural i històrica i de la seva aportació al patrimoni comú.
CCL (Competència en Comunicació Lingüística)	20%	20%
CCEC (Competència en Consciència i Expressió Culturals)	20%	20%
	40%	40%
Total:	80%	

- **20% Projecte** (treball col·laboratiu, bé d'exposició escrita o de transmissió oral): un per avaluació, després d'haver treballat les quatre unitats del trimestre. S'ha de combinar la recerca d'informació amb la creativitat, demostrant l'assimilació dels continguts. Es prepararà a classe.

SA1. Professors/es per un dia.

SA2. Actualització d'un problema filosòfic al nostre segle.

SA3. Representació filosòfica atemporal.

Competències específiques	CE2: Buscar, gestionar, interpretar, produir i transmetre correctament informació sobre qüestions filosòfiques a partir de l'ús contrastat i segur de fonts, l'ús i l'anàlisi rigorosa d'aquestes, i l'ús de procediments elementals de recerca i comunicació, per desenvolupar una actitud investigadora, autònoma, rigorosa i creativa en l'àmbit de reflexió filosòfica.	CE4: Practicar l'exercici del diàleg filosòfic de manera estricta, crítica, tolerant i empàtica, interioritzant les aportes ètiques i formals que aquest requereix, mitjançant la participació en activitats grupals i a través del plantejament dialògic de les qüestions filosòfiques, per promoure el contrast i intercanvi d'idees en l'exercici d'una ciutadania activa i democràtica.	CE5: Reconèixer el caràcter plural i les concepcions, idees i arguments al voltant de cadascun dels fonaments de la filosofia mitjançant l'anàlisi crítica de diverses ateses rellevants respecte a aquests, per generar una concepció complexa i no dogmàtica d'aquestes qüestions i idees i una actitud oberta, tolerant i compromesa amb la resolució racional i pacífica dels conflictes.	CE7: Adquirir una perspectiva global, sistèmica i transdisciplinària en l'enfocament de qüestions fonamentals d'actualitat, analitzant i categoritzant els múltiples aspectes, distingint el més substancial, integrant informació i idees de diferents àmbits disciplinaris de la perspectiva fonamental de la filosofia per abordar problemes complexos de manera crítica i creativa i transformadora.	CE8: Analitzar problemes ètics i polítics fonamentals d'actualitat, mitjançant l'exposició crítica i dialèctica dels diferents posicions rellevants en la interpretació i resolució d'aquests, per desenvolupar el judici propi i l'autonomia moral.	CE9: Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i d'altres manifestacions i activitats amb valor estètic mitjançant l'exercici del pensament filosòfic sobre la bellesa i la creació artística, per contribuir a l'educació dels sentiments i al desenvolupament d'una actitud reflexiva pel que fa al llenguatge i al sentit de les imatges.
Competències clau						
CCL (Competència en Comunicació Lingüística)						5%
CD (Competència Digital)	2,5%					
CC (Competència Ciutadana)		2,5%	5%			
CE (Competència Emprenedora)				2,5%	2,5%	
Total:	20%					

MATERIAL I UNITATS TEMÀTIQUES

El **llibre de text** de l'estudiant (XARXA LLIBRES) és el de l'Editorial Editex (ISBN 9788413218410). Caldrà mantenir-lo en condicions adequades al llarg de tot el curs. És necessari complementar el seu contingut amb la presa d'apunts. Els sabers bàsics s'organitzen en 12 unitats temàtiques. En cada avaluació en treballarem 4:

1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ	3ª AVALUACIÓ
1. Què és la filosofia? 2. El problema del coneixement. 3. Filosofia de la ciència. 4. Argumentació lògica.	5. Metafísica. 6. Cosmovisions científiques. 7. El problema de Déu. 8. Reflexió sobre l'ésser humà.	9. Teories antropològiques. 10. Problemes ètics. 11. Filosofia política. 12. Estètica: filosofia de l'art.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Si no s'assisteix a la classe corresponent a l'exposició del projecte serà necessari presentar un justificat mèdic (d'assistència o acompanyament de la família) i acordar amb la professora fer-ho tan aviat com sigui possible de la manera que ella ho indiqui.
- L'ús d'IA o bé el plagi entre companys comportarà un zero per a cadascun dels estudiants implicats.
- Si no s'assisteix a classe, caldrà preguntar què s'ha treballat i posar-se al dia.
- Els treballs proposats no seran avaluats, però serviran de preparació per a l'examen, per la qual cosa és indispensable que es realitzin amb constància i responsabilitat. Es corregiran a classe.
- S'aprovarà només si la qualificació final és d'un 5.00 o més.
- Les notes de la primera i segona avaluació no s'arredoniran a l'alça, però es mantindrà el decimal per a la ponderació final.
- Pel que fa a la penalització per errades ortogràfiques es podrà perdre fins a un punt en l'examen.
- La tinença de dispositius, parlar o girar-se a meitat examen comportarà un 0 immediat en el mateix.
- Si un estudiant preveu que faltarà a l'examen, haurà d'informar-ho amb el màxim temps possible i arribar a un acord previ amb la professora per reprogramar-lo abans o després, segons aquesta indiqui.
- La recuperació consistirà en un únic examen a final de curs que avaluarà els continguts dels tres trimestres. Tindrà la mateixa estructura que els realitzats durant el curs. No es recuperaran avaluacions aïllades. Si s'ha aprovat la matèria no es farà la recuperació, doncs aquesta no és un procediment per pujar nota.
- Les tres avaluacions tindran el mateix pes en la nota final del curs, calculant-la segons mitjana aritmètica.

PSICOLOGIA 2n BATXILLERAT

Professora: Imma Hernández

AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT: INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació té un caràcter continu i té en compte el treball realitzat per l'alumne/a durant tot el curs. Les qualificacions s'obtidran a partir de treballs, tant individuals com en equip, sobre els temes tractats a classe. Aquestes situacions d'aprenentatge consistiran en anàlisis de textos, projectes, exposicions, reflexions a partir de pel·lícules i documentals, investigacions sobre els continguts que més interessin als alumnes, per després ser exposats a l'aula. Pel que fa als materials, no disposem de llibre de text de referència, sinó que combinem la consulta de diversitat de recursos (fotocòpies de diferents fonts).

SITUACIONS D'APRENTATGE:

- SA1 Autoconeixement i cohesió grupal
- SA2 Resiliència i tècniques de superació
- SA3 Importància de la salut mental
- SA4 Investigació i exposició d'un trastorn psicològic
- SA5 Identitat com a suma de diversos jos
- SA6 Un diari en un dia qualsevol als meus 40 anys
- SA7 Una carta al meu jo dels 3 anys
- SA8 Emocions
- SA9 Culpa, lideratge, estereotips, perfeccionisme...
- SA10 Contes de Jorge Bucay: anàlisi i creació
- SA11 Filies i fòbies
- SA12 La mort: qui se'n va i qui es queda
- SA13 Preguntes a la psicologia. Qualitats d'un bon psicòleg/a
- SA14 Improvisant una teràpia entre especialista i pacient
- SA15 Anàlisi fílmic "Obre els ulls"
- SA16 Dinàmica "Personatge de ficció anàleg"
- SA17 Entrevista a una persona gran. Aprenent de qui més ha viscut
- SA18 Dinàmica "Qualitats psicològiques"
- SA19 Improvisant reencontres en 20, 30, 40... anys
- SA20 Definim-nos a partir del caminar
- SA21 Risoteràpia
- SA22 Psicologia positiva

CRITERIS D'AVALUACIÓ I VINCULACIÓ AMB LES CE. I LES SA.

- **50% Treballs individuals** (de reflexió, redaccions, orals...)

Competència específica 1: Cercar, seleccionar, analitzar i interpretar la informació relativa a temes tractats per la psicologia com a base dels treballs i investigacions a realitzar.	CE4: Utilitzar estratègies per millorar l'aprenentatge personal a partir dels coneixements i tècniques adquirides en l'estudi dels processos cognitius.	CE6: Establir connexions amb els continguts d'altres matèries trencant amb visions parcials del coneixement per tenir una visió més global que permeti l'anàlisi crític.
SA4, SA8, S13, S10	SA1, SA5, SA6, SA7, SA11, SA16, SA18	SA2, SA15, SA17

➤ **50% Projectes** (treballs en equip: parelles o 3 persones)

CE2: Practicar el diàleg i el debat de manera rigorosa, crítica i assertiva, emprant de forma adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant els usos falços, dogmàtics i esbiaixats de la informació a l'hora de defensar opinions i hipòtesis respecte als temes tractats per la psicologia.	CE3: Identificar i explicar el paper de les emocions davant dels reptes, les incerteses i els conflictes que es produeixen en les relacions humanes, gestionar-les i explorar solucions equitatives i creatives.	CE5: Identificar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions pròpies del sistema patriarcal, incloent una mirada de gènere en l'anàlisi de les diferents teories psicològiques i pedagògiques.
SA3, SA9, SA12	SA19, SA20, SA21, SA22	SA14

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- L'avaluació té un caràcter continu. Tots els treballs valen igual.
- La qualificació és de 1 a 10 punts. És necessària l'obtenció de 5 punts per aprovar tant trimestralment com en l'avaluació final (en la convocatòria ordinària o, si escau, en l'extraordinària).
- L'entrega dels treballs no admet pròrroques: la data límit que fixi el professorat s'ha de complir escrupulosament. Passada aquesta, no s'admetrà cap treball.
- Haurà una recuperació extraordinària en què es recuperarà la totalitat de la matèria. La professora acordarà amb els alumnes els treballs a entregar.
- No farem exàmens, per la qual cosa la predisposició a classe, la constància i el treball diari són molt importants. No es posaran deures, per això cal aprofitar al màxim el temps de les sessions.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA 2N BATXILLERAT

Professor: J. Alberto Higuera

CRITERIS D'AVUACIÓ:

Els criteris d'avaluació són els referents que indiquen els nivells de rendiment esperats en l'alumnat en les situacions o activitats a les quals es refereixen les competències específiques de cada matèria o àmbit, en un moment determinat del seu procés d'aprenentatge. A la programació queda establerta la relació entre els criteris d'avaluació de les competències específiques de la matèria i els descriptors operatius establerts per al perfil de sortida al terme del Batxillerat.

CONSIDERACIONS GENERALS DEL DEPARTAMENT:

- Qualsevol intent o realització de copiar (examen o exercici) suposarà un "0" en aquesta prova. Davant la sospita d'ús d'IA en projecte o prova es podrà sol·licitar una prova oral.
- L'avaluació de l'alumnat es realitzarà de manera individual tenint en compte l'evolució, el treball i quantes altres consideracions pedagògiques siguin necessàries. Sempre seguint el que indiqui la llei.
- Les activitats extraescolars seran avaluables a través de qualsevol instrument d'avaluació que s'estableixi. Atès que les activitats extraescolars són obligatòries, per tal de no perjudicar els alumnes que no puguin o no vulguin assistir, se'ls oferirà una altra opció per accedir a aquesta qualificació.
- El redondeig de la nota serà a l'alça sempre que la part decimal sigui igual o superior a 7.
- S'indicarà a l'alumnat les rúbriques corresponents per a la qualificació d'exàmens o qualsevol altre instrument de qualificació.
- La no assistència injustificada a un examen suposarà un "0" en la nota i es realitzarà la recuperació final en l'examen.
- No s'admetran exercicis fora de termini excepte per malaltia greu i convenientment justificada. Els exercicis es preparen i s'expliquen amb prou antelació per evitar aquests incidents. S'avalua la qualitat en l'execució, la presentació, la cal·ligrafia, l'ortografia i redacció, el domini en les destreses i els coneixements bàsics requerits.
- Els exàmens de recuperació i/o treballs s'evaluaran sobre 10.
- L'avaluació no és contínua, per la qual cosa l'alumnat ha de superar les tres avaluacions. No obstant això, atenent a l'evolució de l'alumnat, poden donar-se excepcions i el professorat decidirà què s'ha de recuperar. Als exàmens extraordinaris només s'optarà a la nota de l'examen. No es podrà accedir a la nota dels treballs extra, la qual comptarà la que ha tingut lloc durant el curs.
- El retard en l'entrega d'activitats suposa la no avaluació de les mateixes, ja que s'estableixen i s'ordenen amb suficient temps d'antelació per evitar problemes de lliurament.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Per a l'avaluació en aquesta etapa es promouran instruments d'avaluació variats, diversos, flexibles i adaptats a les situacions d'aprenentatge que permetin la valoració objectiva i que garanteixin que les condicions dels processos associats a l'avaluació s'adaptin a les necessitats de l'alumnat amb necessitat de suport educatiu. Els instruments emprats podran ser els següents, atenent al ritme i diversitat de l'aula: proves escrites, treballs, lectures de textos, activitats en grup, debats, activitats relacionades amb les extraescolars, intervencions a classe, exercicis entre d'altres que permetin qualificar l'alumnat de manera individual, flexible i segons establix la llei. Tots els instruments s'expliquen a classe i es detallen els criteris per a la seva qualificació.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER A CADA AVALUACIÓ:

- Els negatius podran restar fins a un punt, malgrat assistir i/o participar a classe. Cadascun descompta 0.10 i segons la gravetat, fins a 0.5. En cap cas excedirà la baixada de nota d'1 punt de la nota final.
- **APARTAT A (60%):**
El 60% de la nota final de l'avaluació correspondrà a la nota de l'examen trimestral.
- **APARTAT B (30%):**
El 30% de la nota final de l'avaluació correspondrà a la nota d'un projecte o dissertació individual.
- **APARTAT C (10 %):**
El 10% de la nota final de l'avaluació correspondrà a les notes dels distints exercicis a entregar a classe, participació en seminaris de lectura i participació a classe.

Relació entre instruments d'avaluació i competències específiques

- **60% Examen** (un per avaluació, a la setmana d'exàmens finals) que pot incloure exercicis d'opcions múltiples, comentari de text guiat, argumentació sobre cites textuais, treball de redacció i definició conceptual.

Competències específiques		
Competències clau 	CE3: Usar i valorar adequadament arguments i estructures argumentals, a partir del seu anàlisi tant formal com informal, per produir i apreciar diferents tipus de discurs de manera rigorosa, i evitar modes dogmàtics, fal·losos i imposats de defensar opinions i hipòtesis.	CE6: Comprendre les principals idees i teories filosòfiques dels pensadors i pensadores més importants, mitjançant l'examen crític i dialèctic d'aquestes i dels problemes fonamentals als quals responen, per generar una concepció rigorosa i personal del que significa la filosofia, de la seva riquesa i influència cultural i històrica i de la seva aportació al patrimoni comú.
CCL (Competència en Comunicació Lingüística)	15%	15%
CCEC (Competència en Consciència i Expressió Culturals)	15%	15%
Total:	60%	

- **10% Dossier d'activitats i participació en seminaris.** Es valorarà el treball diari en el dossier d'activitats, el treball de notes, així com la participació en seminaris sobre textos escollits.

Competències específiques Competències clau ↓	CE3: Fer servir i valorar adequadament arguments i estructures argumentals, a partir del seu anàlisi tant formal com informal, per produir i apreciar diferents tipus de discurs.	CE6: Entendre les principals idees i teories filosòfiques dels pensadors i pensadores més importants, mitjançant l'examen crític i dialèctic d'aquestes.	CE8: Analitzar problemes ètics i polítics fonamentals i actuals
CCL (Competència en Comunicació Lingüística)	2,5%	2,5%	2,5%
CCEC (Competència en Consciència i Expressió Culturals)		2,5%	
Total:	10%		

- **30% Proyecto** de investigación filosófica personal para desarrollar comprensión profunda de aspectos filosóficos trabajados en clase y su relación con la actualidad, así como la práctica de redacción y construcción de argumentación.

Competències específiques	CE2: Buscar, gestionar, interpretar, produir i transmetre correctament informació sobre qüestions filosòfiques.	CE4: Practicar l'exercici del diàleg filosòfic de manera estricta, crítica, tolerant i empàtica.	CE5: Reconèixer el caràcter plural de les concepcions, idees i arguments al voltant de cadascun dels problemes fonamentals de la filosofia mitjançant l'anàlisi crític de diverses tesis rellevants.	CE7: Adquirir una perspectiva global, sistèmica i transdisciplinària en l'enfocament de qüestions fonamentals i d'actualitat.	CE8: Analitzar problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat.	CE9: Desenvolupar la sensibilitat i la comprensió crítica de l'art i d'altres manifestacions i activitats amb valor estètic.
Competències clau						
CCL (Competència en Comunicació Lingüística)						5%
CD (Competència Digital)	5%					
CC (Competència Ciutadana)		5%	5%			

CE (Competència Emprenedora)				5%	5%	
Total:	30%					

CONSIDERACIONS GENERALS DE LA QUALIFICACIÓ:

L'avaluació no és contínua i la nota final serà la suma de les tres, si cadascuna no és menor a 4. Per obtenir l'aprobat serà necessari arribar al 5. No obstant això, l'avaluació és individual i personalitzada, per la qual cosa el docent pot considerar superada l'avaluació, encara que no es compleixin els criteris esmentats anteriorment si considera que ha hagut interès, progressió, treball i esforç per part de l'alumnat. D'altra banda, la recuperació de les avaluacions serà independent i sempre aquelles que el docent consideri, prèvia acord amb l'alumne/a i que afavoreixi a aquest si l'interès i l'esforç han estat una constant durant l'any cursat. La nota final es calcularà mitjançant una ponderació progressiva:

1a Avaluació 25%,

2a Avaluació 35%,

3a Avaluació 40%.

L'alumnat no podrà entregar els exercicis i treballs que corresponen al 20% de la nota (esmentat anteriorment) per a la recuperació o augment de nota. Només podrà optar a una prova escrita que reculli el contingut d'aquest percentatge.

RECUPERACIÓ DE LA PENDENT (FILOSOFIA 1r BATX)

L'estudiant rebrà un informe que haurà de tornar signat per la família, indicant així que aquesta és coneixedora del procediment de recuperació. Aquest consistirà en dos exàmens escrits (gener i abril) que podran incloure exercicis d'opcions múltiples, comentari de text guiat, argumentació sobre aforismes o cites textuais, treball de redacció i definició conceptual. En aquest informe es detallaran els continguts avaluables (temari de 1r de batxillerat) que es partirán en dos blocs. Per aprovar la pendent, la mitjana aritmètica dels dos controls ha de ser igual o superior a 5. Aquesta nota mitjana serà la que apareixerà a l'expedient. Els apunts que hauran d'estudiar per preparar el control són els que conservin de l'any anterior. En cas de necessitar ajuda durant l'estudi o davant qualsevol dubte caldrà preguntar a la cap de departament Imma Hernández.