

# **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO**

### **ACTIVIDADES COMERCIALES**

### **PRIMER CURSO**

Curso académico: 2024-2025

**PRIMER CURSO:**

1. Marketing en la actividad comercial
2. Gestión de compras
3. Dinamización del punto de venta
4. Procesos de venta
5. Aplicaciones informáticas para el comercio
6. Itinerario personal para la empleabilidad I

## 1.- MARKETING EN LA ACTIVIDAD COMERCIAL

### 1.- Evaluación continua

La calificación se dividirá en 2 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 60% de la nota total del módulo para cada evaluación. Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone la calificación de cero puntos.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

En relación al proyecto intermodular realizado en el tercer trimestre, será equiparado a un examen. Por lo tanto, la calificación será de cero a diez puntos y computará dentro de la media del resto de exámenes realizados en el tercer trimestre. La calificación de este proyecto estará formada por la media resultante de las diferentes entregas, actividades, exposiciones o partes que conformen el proyecto. Esta media deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.

- El 40% corresponde a las actividades, trabajos, cuaderno y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente. Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno que supere las tres evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno tiene derecho a presentarse a la convocatoria ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha convocatoria ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno suspende una única evaluación del curso (de un total de 3), podrá examinarse de ésta en la convocatoria ordinaria y se le guardará la nota de las otras dos (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso.

Si un alumno suspende más de una evaluación del curso (de un total de 3), deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la evaluación ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno no supera el módulo en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la convocatoria extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria extraordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

## **4.- Otros aspectos**

El alumno que no se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno con justificante médico, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

Si la ausencia el día del examen no está debidamente justificada la nota de la prueba será de cero puntos.

## 2.- GESTIÓN DE COMPRAS

### 1.- Evaluación continua de la materia

La calificación se dividirá en 4 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 50% de la nota total del módulo para cada evaluación.

Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone que este examen queda pendiente de recuperación y la evaluación queda no superada hasta que se apruebe el citado examen.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

- El 20% corresponde a las actividades, trabajos y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa en el caso de no asistir a clase. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente.

Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será 0.

- El 10% corresponderá diferentes aspectos relacionados con la participación activa en el aula (participación positiva en clase, motivación por la materia, etc.)
- El 20% corresponderá a un proyecto intermodular eminentemente práctico, que perseguirá la integración de los conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo del curso del ciclo formativo en una idea que plasme la capacidad de emprendimiento del alumnado. Deberán hacer un análisis exhaustivo de la viabilidad futura del proyecto, estudiar las necesidades de los clientes, actuar como si realmente fueran a poner en marcha el negocio. Este proyecto se realizará a final de curso, y previamente serán definidas por el profesorado las características específicas del mismo.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno/a utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

La nota de cada evaluación individual será redondeada por defecto, tomándose para la nota final del módulo la nota real con 2 decimales. Sólo en la evaluación final la nota será redondeada por exceso a partir de 0,50, siempre que sea superior a 5 puntos. Es decir, ante el hipotético caso de un 4,7, la profesora podrá decidir no aprobar al alumno/a, puesto que en esta nota están incluidos todos los instrumentos de evaluación que forman parte de esta calificación.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno/a que supere las tres evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno/a tiene derecho a presentarse a la Convocatoria Ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha Convocatoria Ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno/a suspende una única evaluación del curso (de un total de 3), podrá examinarse de ésta en la Convocatoria Ordinaria y se le guardará la nota de las otras dos (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso (20% nota).

Si un alumno/a suspende más de una evaluación del curso (de un total de 3), deberá presentarse a la Convocatoria Ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la Convocatoria Ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la Evaluación Ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno/a no supera el módulo en la Convocatoria Ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la Convocatoria Extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

La calificación máxima en esta convocatoria será de 5 puntos (sobre 10), siendo necesario obtener esta calificación para considerarlo como aprobado.

#### **4.- Otros aspectos**

El alumno/a que NO se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno/a CON JUSTIFICANTE MÉDICO, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

### 3.- DINAMIZACIÓN DEL PUNTO DE VENTA

#### 1.- Evaluación continua de la materia

La calificación se dividirá en 4 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 50% de la nota total del módulo para cada evaluación.

Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone que este examen queda pendiente de recuperación y la evaluación queda no superada hasta que se apruebe el citado examen.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

- El 20% corresponde a las actividades, trabajos y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa en el caso de no asistir a clase. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente.

Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será 0.

- El 10% corresponderá diferentes aspectos relacionados con la participación activa en el aula (participación positiva en clase, motivación por la materia, etc.)
- El 20% corresponderá a un proyecto intermodular eminentemente práctico, que perseguirá la integración de los conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo del curso del ciclo formativo en una idea que plasme la capacidad de emprendimiento del alumnado.

Deberán hacer un análisis exhaustivo de la viabilidad futura del proyecto, estudiar las necesidades de los clientes, actuar como si realmente fueran a poner en marcha el negocio. Este proyecto se realizará a final de curso, y previamente serán definidas por el profesorado las características específicas del mismo.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno/a utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.



Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

La nota de cada evaluación individual será redondeada por defecto, tomándose para la nota final del módulo la nota real con 2 decimales. Sólo en la evaluación final la nota será redondeada por exceso a partir de 0,50, siempre que sea superior a 5 puntos. Es decir, ante el hipotético caso de un 4,7, el profesor podrá decidir no aprobar al alumno/a, puesto que en esta nota están incluidos todos los instrumentos de evaluación que forman parte de esta calificación.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno/a que supere las tres evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno/a tiene derecho a presentarse a la Convocatoria Ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha Convocatoria Ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno/a suspende una única evaluación del curso (de un total de 3), podrá examinarse de ésta en la Convocatoria Ordinaria y se le guardará la nota de las otras dos (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso (20% nota).

Si un alumno/a suspende más de una evaluación del curso (de un total de 3), deberá presentarse a la Convocatoria Ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la Convocatoria Ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la Evaluación Ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno/a no supera el módulo en la Convocatoria Ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la Convocatoria Extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

La calificación máxima en esta convocatoria será de 5 puntos (sobre 10), siendo necesario obtener esta calificación para considerarlo como aprobado.

#### **4.- Otros aspectos**

El alumno/a que NO se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno/a CON JUSTIFICANTE MÉDICO, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

Si la ausencia el día del examen no está debidamente justificada la nota de la prueba será de 0 puntos.

## 4.- PROCESOS DE VENTA

### 1.- Evaluación continua

La calificación se dividirá en 2 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 60% de la nota total del módulo para cada evaluación. Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone la calificación de cero puntos.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

- El 40% corresponde a las actividades, trabajos y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente. Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno/a utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno/a que supere las tres evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno/a tiene derecho a presentarse a la convocatoria ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha convocatoria ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno/a suspende una única evaluación del curso (de un total de 3), podrá examinarse de ésta en la convocatoria ordinaria y se le guardará la nota de las otras dos (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso.

Si un alumno/a suspende más de una evaluación del curso (de un total de 3), deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la evaluación ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno/a no supera el módulo en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la convocatoria extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria extraordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

## **4.- Otros aspectos**

El alumno/a que NO se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno/a CON JUSTIFICANTE MÉDICO, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

Si la ausencia el día del examen no está debidamente justificada la nota de la prueba será de cero puntos.

## 5.- APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EL COMERCIO

En FP es importante tener en cuenta que la evaluación debe incidir sobre todo en los aprendizajes relacionados con el centro de trabajo, evitando que los aprendizajes queden en el nivel del saber, y se centren más en lo que se sabe hacer y en el saber estar.

A la hora de calcular la nota de cada evaluación, se tiene en consideración lo que marca el artículo 13 de la ORDEN 79/2010, de 27 de agosto, de la Consellería de Educación, que establece que la calificación de los módulos profesionales será numérica, entre uno y diez. En este caso la ponderación para la asignatura será de un 60% para las pruebas (escritas y prácticas), un 30% para los ejercicios prácticos realizados en el aula (tanto individuales como grupales) y un 10% para la participación activa del alumno en el aula. Deberán entregar al menos el 80% de los ejercicios prácticos propuestos a través de "Aules" para poder hacer media con los exámenes. La nota mínima exigida en las pruebas, tanto escritas como prácticas, es de un 3 para poder hacer media.

La normativa que regula el funcionamiento de este tipo de estudios (régimen presencial) señala que la aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas (así lo contempla el artículo 2 de la Orden 79/2010 citada al inicio de esta programación que establece en el apartado 3 lo siguiente: "...en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases y actividades previstas en cada módulo." y, más adelante menciona: "El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua en el módulo donde no se haya alcanzado la asistencia mínima.". Por lo tanto, la asistencia a clase o a actividades programadas es otro de los factores que afectan a la evaluación.

En el caso de exámenes o pruebas escritas sólo se admite faltar por justificación médica o laboral (reflejado en documento). Si el alumno no justifica dicha falta realizará la prueba junto con el temario del siguiente examen (acumulará los exámenes). Copiar en un proyecto/trabajo individual/examen supondrá el suspenso automático del mismo.

Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación, además de realizar un examen, deberán entregar todos los trabajos que no hubieran entregado a lo largo del curso para que se les corrija el examen y, si no los entregan todos, serán suspendidos automáticamente. Además, será obligatoria la entrega de todas las actividades y trabajos solicitados a lo largo del curso para poder superar la convocatoria extraordinaria.

## 6.- ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

### 1.- Evaluación continua

La calificación se dividirá en 2 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 60% de la nota total del módulo para cada evaluación. Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone la calificación de cero puntos.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

En relación al proyecto intermodular realizado en el tercer trimestre, será equiparado a un examen. Por lo tanto, la calificación será de cero a diez puntos y computará dentro de la media del resto de exámenes realizados en el tercer trimestre. La calificación de este proyecto estará formada por la media resultante de las diferentes entregas, actividades, exposiciones o partes que conformen el proyecto. Esta media deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.

- El 40% corresponde a las actividades, trabajos, cuaderno y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente. Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno que supere las tres evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno tiene derecho a presentarse a la convocatoria ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha convocatoria ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno suspende una única evaluación del curso (de un total de 3), podrá examinarse de ésta en la convocatoria ordinaria y se le guardará la nota de las otras dos (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso.

Si un alumno suspende más de una evaluación del curso (de un total de 3), deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la evaluación ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno no supera el módulo en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la convocatoria extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria extraordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

## **4.- Otros aspectos**

El alumno que no se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno con justificante médico, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

Si la ausencia el día del examen no está debidamente justificada la nota de la prueba será de cero puntos.



# **CRITERIS D' AVALUACIÓ**

## **CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ**

### **ACTIVITATS COMERCIALS**

### **PRIMER CURS**

Curs acadèmic: 2024-2025



**PRIMER CURS:**

1. Màrqueting en l'activitat comercial
2. Gestió de compres
3. Dinamització del punt de venda
4. Processos de venda
5. Aplicacions informàtiques per al comerç
6. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I

## 1.- MÀRQUETING EN L'ACTIVITAT COMERCIAL

### 1.- Avaluació contínua

La qualificació es dividirà en 2 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 60% de la nota total del mòdul per a cada avaluació. Estes es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa la qualificació de zero punts.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

En relació al projecte intermodular realitzat en el tercer trimestre, serà equiparat a un examen. Per tant, la qualificació serà de zero a deu punts i computarà dins de la mitjana de la resta d'exàmens realitzats en el tercer trimestre. La qualificació d'este projecte estarà formada per la mitjana resultant dels diferents lliuraments, activitats, exposicions o parts que conformen el projecte. Esta mitjana haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà de zero punts.

- El 40% correspon a les activitats, treballs, quadern i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa. Si un alumne no assistix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment. Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà de zero punts.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requereixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrija que algun alumne utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arredonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de

L'alumne durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne que supere les tres avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne té dret a presentar-se a la convocatòria ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta convocatòria ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne suspén una única avaluació del curs (d'un total de 3), podrà examinar-se d'esta en la convocatòria ordinària i se li guardarà la nota de les altres dos (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas.

Si un alumne suspén més d'una avaluació del curs (d'un total de 3), haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'avaluació ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne no supera el mòdul en la convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la convocatòria extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

L'alumne haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria extraordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

## **4.- Altres aspectes**

L'alumne que no es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne amb justificant mèdic, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (En la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

Si l'absència el dia de l'examen no està degudament justificada la nota de la prova serà de zero punts.

## 2.- GESTIÓ DE COMPRES

### 1.- Avaluació contínua de la matèria

La qualificació es dividirà en 4 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 50% de la nota total del mòdul per a cada avaluació.

Estos es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa que este examen queda pendent de recuperació i l'avaluació queda no superada fins que s'aprove el citat examen.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

- El 20% correspon a les activitats, treballs i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa en el cas de no assistir a classe. Si un alumne no assisteix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment.

Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà 0.

- El 10% correspondrà diferents aspectes relacionats amb la participació activa a l'aula (participació positiva en classe, motivació per la matèria, etc.)
- El 20% correspondrà a un projecte intermodular eminentment pràctic, que perseguirà la integració dels coneixements que s'han anat adquirint al llarg del curs del cicle formatiu en una idea que plasme la capacitat d'emprenedoria de l'alumnat. Hauran de fer una anàlisi exhaustiva de la viabilitat futura del projecte, estudiar les necessitats dels clients, actuar com si realment anaren a posar en marxa el negoci. Este projecte es realitzarà a final de curs, i prèviament seran definides pel professorat les característiques específiques d'este.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requereixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrija que algun alumne/a utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arredonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

La nota de cada avaluació individual serà arrodonida per defecte, prenent-se per a la nota final del mòdul la nota real amb 2 decimals. Només en l'avaluació final la nota serà arrodonida per excés a partir de 0,50, sempre que siga superior a 5 punts. És a dir, davant l'hipotètic cas d'un 4,7, la professora podrà decidir no aprovar a l'alumne/a, ja que en esta nota estan inclosos tots els instruments d'avaluació que formen part d'esta qualificació.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne/al fet que supere les tres avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne/a té dret a presentar-se a la Convocatòria Ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta Convocatòria Ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne/a suspén una única avaluació del curs (d'un total de 3), podrà examinar-se d'esta en la Convocatòria Ordinària i se li guardarà la nota de les altres dos (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas (20% nota).

Si un alumne/a suspén més d'una avaluació del curs (d'un total de 3), haurà de presentar-se a la Convocatòria Ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la Convocatòria Ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'Avaluació Ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne/a no supera el mòdul en la Convocatòria Ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la Convocatòria Extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

La qualificació màxima en esta convocatòria serà de 5 punts (sobre 10), sent necessari obtindre esta qualificació per a considerar-ho com a aprovat.

#### **4.- Altres aspectes**

L'alumne/al fet que NO es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne/a AMB JUSTIFICANT MÈDIC, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (En la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

### 3.- DINAMITZACIÓ DEL PUNT DE VENDA

#### 1.- Avaluació contínua de la matèria

La qualificació es dividirà en 4 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 50% de la nota total del mòdul per a cada avaluació.

Estos es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa que este examen queda pendent de recuperació i l'avaluació queda no superada fins que s'aprove el citat examen.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

- El 20% correspon a les activitats, treballs i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa en el cas de no assistir a classe. Si un alumne no assisteix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment.

Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà 0.

- El 10% correspondrà diferents aspectes relacionats amb la participació activa a l'aula (participació positiva en classe, motivació per la matèria, etc.)
- El 20% correspondrà a un projecte intermodular eminentment pràctic, que perseguirà la integració dels coneixements que s'han anat adquirint al llarg del curs del cicle formatiu en una idea que plasme la capacitat d'emprenedoria de l'alumnat.

Hauran de fer una anàlisi exhaustiva de la viabilitat futura del projecte, estudiar les necessitats dels clients, actuar com si realment anaren a posar en marxa el negoci. Este projecte es realitzarà a final de curs, i prèviament seran definides pel professorat les característiques específiques d'este.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requerixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrija que algun alumne/a utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arredonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

La nota de cada avaluació individual serà arrodonida per defecte, prenent-se per a la nota final del mòdul la nota real amb 2 decimals. Només en l'avaluació final la nota serà arrodonida per excés a partir de 0,50, sempre que siga superior a 5 punts. És a dir, davant l'hipotètic cas d'un 4,7, el professor podrà decidir no aprovar a l'alumne/a, ja que en esta nota estan inclosos tots els instruments d'avaluació que formen part d'esta qualificació.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne/al fet que supere les tres avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne/a té dret a presentar-se a la Convocatòria Ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta Convocatòria Ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne/a suspèn una única avaluació del curs (d'un total de 3), podrà examinar-se d'esta en la Convocatòria Ordinària i se li guardarà la nota de les altres dos (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas (20% nota).

Si un alumne/a suspèn més d'una avaluació del curs (d'un total de 3), haurà de presentar-se a la Convocatòria Ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la Convocatòria Ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'Avaluació Ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne/a no supera el mòdul en la Convocatòria Ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la Convocatòria Extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

La qualificació màxima en esta convocatòria serà de 5 punts (sobre 10), sent necessari obtindre esta qualificació per a considerar-ho com a aprovat.



#### **4.- Altres aspectes**

L'alumne/al fet que NO es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne/a AMB JUSTIFICANT MÈDIC, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (En la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

Si l'absència el dia de l'examen no està degudament justificada la nota de la prova serà de 0 punts.

## 4.- PROCESSOS DE VENDA

### 1.- Avaluació continua

La qualificació es dividirà en 2 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 60% de la nota total del mòdul per a cada avaluació. Estes es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa la qualificació de zero punts.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

- El 40% correspon a les activitats, treballs i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa. Si un alumne no assisteix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment.

Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà zero.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requereixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrirà que algun alumne/a utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arrodonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne/al fet que supere les tres avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne/a té dret a presentar-se a la convocatòria ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta convocatòria ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne/a suspén una única avaluació del curs (d'un total de 3), podrà examinar-se d'esta en la convocatòria ordinària i se li guardarà la nota de les altres dos (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas.

Si un alumne/a suspén més d'una avaluació del curs (d'un total de 3), haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'avaluació ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne/a no supera el mòdul en la convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la convocatòria extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria extraordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

## **4.- Altres aspectes**

L'alumne/al fet que NO es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne/a AMB JUSTIFICANT MÈDIC, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (en la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

Si l'absència el dia de l'examen no està degudament justificada la nota de la prova serà de zero punts.

## 5.- APLICACIONS INFORMÀTIQUES PER AL COMERÇ

En FP és important tindre en compte que l'avaluació ha d'incidir sobretot en els aprenentatges relacionats amb el centre de treball, evitant que els aprenentatges queden en el nivell del saber, i se centren més en el que se sap fer i en el saber estar.

A l'hora de calcular la nota de cada avaluació, es té en consideració el que marca l'article 13 de l'ORDE 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, que estableix que la qualificació dels mòduls professionals serà numèrica, entre un i deu. En este cas la ponderació per a l'assignatura serà d'un 60% per a les proves (escrites i pràctiques), un 30% per als exercicis pràctics realitzats a l'aula (tant individuals com grupals) i un 10% per a la participació activa de l'alumne a l'aula. Hauran d'entregar almenys el 80% dels exercicis pràctics proposats a través de “\*Aules” per a poder fer mitjana amb els exàmens. La nota mínima exigida en les proves, tant escrites com pràctiques, és d'un 3 per a poder fer mitjana.

La normativa que regula el funcionament d'esta mena d'estudis (règim presencial) assenjala que l'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requerix la seua assistència regular a les classes i activitats programades (així ho contempla l'article 2 de l'Orde 79/2010 citada a l'inici d'esta programació que estableix en l'apartat 3 el següent: “...en règim presencial, serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul.” i, més endavant esmenta: “L'incompliment d'este requisit suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul on no s'haja aconseguït l'assistència mínima.”. Per tant, l'assistència a classe o a activitats programades és un altre dels factors que afecten l'avaluació.

En el cas d'exàmens o proves escrites només s'admet faltat per justificació mèdica o laboral (reflectit en document). Si l'alumne no justifica esta falta realitzarà la prova juntament amb el temari del següent examen (acumularà els exàmens). Copiar en un projecte/treball individual/examen suposarà el suspens automàtic d'este.

Aquells alumnes que hagen perdut el dret a avaluació, a més de realitzar un examen, hauran d'entregar tots els treballs que no hagueren entregat al llarg del curs perquè se'ls corregisca l'examen i, si no els entreguen tots, seran suspesos automàticament. A més, serà obligatòria el lliurament de totes les activitats i treballs sol·licitats al llarg del curs per a poder superar la convocatòria extraordinària.

## 6.- ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT I

### 1.- Avaluació contínua

La qualificació es dividirà en 2 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 60% de la nota total del mòdul per a cada avaluació. Estes es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa la qualificació de zero punts.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

En relació al projecte intermodular realitzat en el tercer trimestre, serà equiparat a un examen. Per tant, la qualificació serà de zero a deu punts i computarà dins de la mitjana de la resta d'exàmens realitzats en el tercer trimestre. La qualificació d'este projecte estarà formada per la mitjana resultant dels diferents lliuraments, activitats, exposicions o parts que conformen el projecte. Esta mitjana haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà de zero punts.

- El 40% correspon a les activitats, treballs, quadern i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa. Si un alumne no assistix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment. Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà de zero punts.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requereixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrija que algun alumne utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arredonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de

l'alumne durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne que supere les tres avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne té dret a presentar-se a la convocatòria ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta convocatòria ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne suspén una única avaluació del curs (d'un total de 3), podrà examinar-se d'esta en la convocatòria ordinària i se li guardarà la nota de les altres dos (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas.

Si un alumne suspén més d'una avaluació del curs (d'un total de 3), haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'avaluació ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne no supera el mòdul en la convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la convocatòria extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

L'alumne haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria extraordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

## **4.- Altres aspectes**

L'alumne que no es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne amb justificant mèdic, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (En la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

Si l'absència el dia de l'examen no està degudament justificada la nota de la prova serà de zero punts.

# **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO ACTIVIDADES COMERCIALES SEGUNDO CURSO**

Curso académico: 2024-2025

**SEGUNDO CURSO:**

1. Gestión de un pequeño comercio
2. Técnicas de almacén
3. Venta técnica
4. Servicios de atención comercial
5. Comercio electrónico



## 1.- GESTIÓN DE UN PEQUEÑO COMERCIO

### 1.- Evaluación continua

La calificación se dividirá en 3 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 50% de la nota total del módulo para cada evaluación. Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone la calificación de cero puntos.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

- El 40% corresponde a las actividades, trabajos, cuaderno y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente. Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.
- El 10% corresponderá a un proyecto intermodular eminentemente práctico, que perseguirá la integración de los conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo del segundo curso del ciclo formativo. La media resultante de las diferentes entregas, actividades, exposiciones o partes que conformen el proyecto, deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno/a utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno/a que supere las tres evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno/a tiene derecho a presentarse a la convocatoria ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha convocatoria ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno/a suspende una única evaluación del curso (de un total de 3), podrá examinarse de ésta en la convocatoria ordinaria y se le guardará la nota de las otras dos (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso.

Si un alumno/a suspende más de una evaluación del curso (de un total de 3), deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la evaluación ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno/a no supera el módulo en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la convocatoria extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria extraordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

## **4.- Otros aspectos**

El alumno/a que NO se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno/a CON JUSTIFICANTE MÉDICO, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

Si la ausencia el día del examen no está debidamente justificada la nota de la prueba será de cero puntos.

## 2.- TÉCNICAS DE ALMACÉN

### 1.- Evaluación continua de la materia

La calificación se dividirá en 4 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 50% de la nota total del módulo para cada evaluación.

Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone que este examen queda pendiente de recuperación y la evaluación queda no superada hasta que se apruebe el citado examen.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

- El 20% corresponde a las actividades, trabajos y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa en el caso de no asistir a clase. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente.

Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será 0.

- El 10% corresponderá diferentes aspectos relacionados con la participación activa en el aula (participación positiva en clase, motivación por la materia, etc.)
- El 20% corresponderá a un proyecto intermodular eminentemente práctico, que perseguirá la integración de los conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo del curso del ciclo formativo en una idea que plasme la capacidad de emprendimiento del alumnado. Deberán hacer un análisis exhaustivo de la viabilidad futura del proyecto, estudiar las necesidades de los clientes, actuar como si realmente fueran a poner en marcha el negocio. Este proyecto se realizará a final de curso, y previamente serán definidas por el profesorado las características específicas del mismo.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno/a utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

La nota de cada evaluación individual será redondeada por defecto, tomándose para la nota final del módulo la nota real con 2 decimales. Sólo en la evaluación final la nota será redondeada por exceso a partir de 0,50, siempre que sea superior a 5 puntos. Es decir, ante el hipotético caso de un 4,7, la profesora podrá decidir no aprobar al alumno/a, puesto que en esta nota están incluidos todos los instrumentos de evaluación que forman parte de esta calificación.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno/a que supere las dos evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno/a tiene derecho a presentarse a la Convocatoria Ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha Convocatoria Ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno/a suspende una única evaluación del curso (de un total de 2), podrá examinarse de ésta en la Convocatoria Ordinaria y se le guardará la nota de las otra (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso (20% nota).

Si un alumno/a suspende más de una evaluación del curso (de un total de 2), deberá presentarse a la Convocatoria Ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la Convocatoria Ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la Evaluación Ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno/a no supera el módulo en la Convocatoria Ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la Convocatoria Extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

La calificación máxima en esta convocatoria será de 5 puntos (sobre 10), siendo necesario obtener esta calificación para considerarlo como aprobado.

#### **4.- Otros aspectos**

El alumno/a que NO se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno/a CON JUSTIFICANTE MÉDICO, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

### 3.- VENTA TÉCNICA

#### 1.- Evaluación continua

La calificación se dividirá en 2 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 50% de la nota total del módulo para cada evaluación. Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone la calificación de cero puntos.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

- El 50% corresponde a las actividades, trabajos y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente. Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será de cero puntos.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno/a utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno/a que supere las tres evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno/a tiene derecho a presentarse a la convocatoria ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha convocatoria ordinaria.

## **2.- Recuperación y convocatoria ordinaria**

Si un alumno/a suspende una única evaluación del curso (de un total de 3), podrá examinarse de ésta en la convocatoria ordinaria y se le guardará la nota de las otras dos (que deberán estar aprobadas). Además, deberá entregar las actividades pendientes o realización de trabajos que refuercen los contenidos no superados, según sea el caso.

Si un alumno/a suspende más de una evaluación del curso (de un total de 3), deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con el 100% del contenido del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria ordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

Dicha evaluación ordinaria también será aplicada al alumnado que haya perdido la evaluación continua (15% faltas de asistencia).

Aquellos alumnos que no superen el módulo en la evaluación ordinaria de junio tendrán una convocatoria extraordinaria.

## **3.- Convocatoria extraordinaria**

Si el alumno/a no supera el módulo en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a las pruebas que se realicen en la convocatoria extraordinaria. En este caso se examinará del total del temario del módulo.

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 puntos (sobre 10) para aprobar el módulo en la convocatoria extraordinaria, cuyas fechas serán debidamente comunicadas.

## **4.- Otros aspectos**

El alumno/a que NO se presente a un examen podrá repetirlo en el periodo de esa evaluación siempre que sea por motivos familiares graves, enfermedad del alumno/a CON JUSTIFICANTE MÉDICO, o tener que realizar actos administrativos/judiciales precisos ese día (En la medida de lo posible si sabe la fecha con antelación la debe comunicar).

Si la ausencia el día del examen no está debidamente justificada la nota de la prueba será de cero puntos.

#### 4.- SERVICIOS DE ATENCIÓN COMERCIAL

En FP es importante tener en cuenta que la evaluación debe incidir sobre todo en los aprendizajes relacionados con el centro de trabajo, evitando que los aprendizajes queden en el nivel del saber, y se centren más en lo que se sabe hacer y en el saber estar.

A la hora de calcular la nota de cada evaluación, se tiene en consideración lo que marca el artículo 13 de la ORDEN 79/2010, de 27 de agosto, de la Consellería de Educación, que establece que la calificación de los módulos profesionales será numérica, entre uno y diez. En este caso la ponderación para la asignatura será de un 60% para las pruebas (escritas y prácticas), un 30% para los ejercicios prácticos realizados en el aula (tanto individuales como grupales) y un 10% para la participación activa del alumno en el aula. Deberán entregar al menos el 80% de los ejercicios prácticos propuestos a través de "Aules" para poder hacer media con los exámenes. La nota mínima exigida en las pruebas, tanto escritas como prácticas, es de un 3 para poder hacer media.

La normativa que regula el funcionamiento de este tipo de estudios (régimen presencial) señala que la aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas (así lo contempla el artículo 2 de la Orden 79/2010 citada al inicio de esta programación que establece en el apartado 3 lo siguiente: "...en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases y actividades previstas en cada módulo." y, más adelante menciona: "El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua en el módulo donde no se haya alcanzado la asistencia mínima.". Por lo tanto, la asistencia a clase o a actividades programadas es otro de los factores que afectan a la evaluación.

En el caso de exámenes o pruebas escritas sólo se admite faltar por justificación médica o laboral (reflejado en documento). Si el alumno no justifica dicha falta realizará la prueba junto con el temario del siguiente examen (acumulará los exámenes). Copiar en un proyecto/trabajo individual/examen supondrá el suspenso automático del mismo.

Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación, además de realizar un examen, deberán entregar todos los trabajos que no hubieran entregado a lo largo del curso para que se les corrija el examen y, si no los entregan todos, serán suspendidos automáticamente. Además, será obligatoria la entrega de todas las actividades y trabajos solicitados a lo largo del curso para poder superar la convocatoria extraordinaria.



## 5.- COMERCIO ELECTRÓNICO

### 1.- Evaluación continua de la materia

La calificación se dividirá en 4 apartados:

- Los exámenes ponderarán el 50% de la nota total del módulo para cada evaluación.

Éstos se llevarán a cabo en la fecha acordada. Se realizarán varios controles o pruebas objetivas por trimestre. La media resultante de las pruebas realizadas deberá ser igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 para poder hacer media ponderada con el resto de los instrumentos de evaluación.

La asistencia a los exámenes es obligatoria. La no presentación a un examen supone que este examen queda pendiente de recuperación y la evaluación queda no superada hasta que se apruebe el citado examen.

No se repetirán los exámenes ni actividades de evaluación (ni en ausencias justificadas). En ese caso, se podrá acceder a la recuperación pertinente.

Los exámenes consistirán en preguntas tipo test, preguntas cortas, ejercicios prácticos, ejercicios de aplicación, etc.

- El 20% corresponde a las actividades, trabajos y otros proyectos prácticos propuestos en el aula, tanto individuales como grupales. Para ello se utilizarán distintas metodologías. Estas serán actividades que se realizarán durante las sesiones o se realizarán en casa en el caso de no asistir a clase. Si un alumno no asiste a clase será el responsable de preguntar por las prácticas realizadas ese día, y comprometerse a entregarlas posteriormente.

Todas las actividades propuestas tendrán una fecha de plazo establecido por el docente y deberá cumplirse. En caso de presentarse fuera de plazo su calificación será 0.

- El 20% corresponderá a un proyecto intermodular eminentemente práctico, que perseguirá la integración de los conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo del curso del ciclo formativo en una idea que plasme la capacidad de emprendimiento del alumnado.
- El 10% corresponderá diferentes aspectos relacionados con la participación activa en el aula y los valores del alumnado (participación positiva en clase, motivación por la materia, etc.). Se evaluarán por medio de la observación directa, listas de control, cuestionarios y registros realizados por la profesora, teniendo en cuenta los siguientes ítems:
  - La participación del alumno en las actividades y/o ejercicios propuestos en el aula.
  - La entrega puntual de trabajos o tareas solicitadas por la profesora.
  - La aportación de noticias y materiales de interés específico para el módulo.
  - El protagonismo activo y consciente del propio aprendizaje.
  - La toma de decisiones.
  - El trabajo en equipo.
  - Las habilidades de investigación y manejo de la información.

- La mejora de las habilidades comunicativas.
- La responsabilidad.
- El pensamiento creativo.
- El pensamiento crítico.

Todos los criterios de evaluación y calificación que se han enunciado requieren de la colaboración del alumnado, así pues, en caso que el docente descubriese que algún alumno/a utiliza recursos engañosos como copias, sustitución de documentos, etc. en la realización de exámenes o pruebas escritas, obtendrá una calificación de cero puntos.

Las notas de las evaluaciones se expresarán sin decimales, se redondeará al entero más cercano. Se considerarán positivas si son iguales o superiores a 5, por lo que no se considerará positiva una calificación inferior a cinco.

Aquellos alumnos que acumulen un 15% de faltas de asistencia perderán la posibilidad de la evaluación continua por trimestres, debiendo examinarse y entregar trabajos al finalizar el curso de todos los conocimientos impartidos durante el mismo en sesión ordinaria o extraordinaria.

La nota final del módulo será la nota media ponderada de las calificaciones de todas las evaluaciones siempre que hayan conseguido 5 puntos como mínimo, teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso. Las calificaciones inferiores indican que el alumnado no ha alcanzado los conocimientos mínimos de la materia y, por tanto, la evaluación está suspendida.

La nota de cada evaluación individual será redondeada por defecto, tomándose para la nota final del módulo la nota real con 2 decimales. Sólo en la evaluación final la nota será redondeada por exceso a partir de 0,50, siempre que sea superior a 5 puntos. Es decir, ante el hipotético caso de un 4,7, el profesor podrá decidir no aprobar al alumno/a, puesto que en esta nota están incluidos todos los instrumentos de evaluación que forman parte de esta calificación.

No se realizarán recuperaciones parciales de las pruebas objetivas realizadas a lo largo de la evaluación continua.

El alumno/a que supere las dos evaluaciones a través de la “evaluación continua” con una puntuación superior a 5 tendrá el módulo aprobado. Igualmente, el alumno/a tiene derecho a presentarse a la Convocatoria Ordinaria si así es su deseo, tal y como contempla la normativa, y en ese caso la nota que prevalecerá será la de dicha Convocatoria Ordinaria.

# **CRITERIS D' AVALUACIÓ**

## **CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ**

### **ACTIVITATS COMERCIALS**

### **SEGON CURS**

Curs acadèmic: 2024-2025

**SEGON CURS:**

1. Gestió d'un xicotet comerç
2. Tècniques de magatzem
3. Venda tècnica
4. Servicis d'atenció comercial
5. Comerç electrònic

## 1.- GESTIÓ D'UN XICOTET COMERÇ

### 1.- Avaluació contínua

La qualificació es dividirà en 3 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 50% de la nota total del mòdul per a cada avaluació. Estes es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa la qualificació de zero punts.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

- El 40% correspon a les activitats, treballs, quadern i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa. Si un alumne no assistix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment. Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà de zero punts.
- El 10% correspondrà a un projecte intermodular eminentment pràctic, que perseguirà la integració dels coneixements que s'han anat adquirint al llarg del segon curs del cicle formatiu. La mitjana resultant dels diferents lliuraments, activitats, exposicions o parts que conformen el projecte, haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà de zero punts.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requereixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrija que algun alumne/a utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arredonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne/al fet que supere les tres avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne/a té dret a presentar-se a la convocatòria ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta convocatòria ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne/a suspèn una única avaluació del curs (d'un total de 3), podrà examinar-se d'esta en la convocatòria ordinària i se li guardarà la nota de les altres dos (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas.

Si un alumne/a suspèn més d'una avaluació del curs (d'un total de 3), haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'avaluació ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne/a no supera el mòdul en la convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la convocatòria extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria extraordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

## **4.- Altres aspectes**

L'alumne/al fet que NO es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne/a AMB JUSTIFICANT MÈDIC, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (En la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

Si l'absència el dia de l'examen no està degudament justificada la nota de la prova serà de zero punts.

## 2.- TÈCNiques DE MAGATZEM

### 1.- Avaluació contínua de la matèria

La qualificació es dividirà en 4 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 50% de la nota total del mòdul per a cada avaluació.

Estos es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa que este examen queda pendent de recuperació i l'avaluació queda no superada fins que s'aprove el citat examen.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

- El 20% correspon a les activitats, treballs i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa en el cas de no assistir a classe. Si un alumne no assistix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment.

Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà 0.

- El 10% correspondrà diferents aspectes relacionats amb la participació activa a l'aula (participació positiva en classe, motivació per la matèria, etc.)
- El 20% correspondrà a un projecte intermodular eminentment pràctic, que perseguirà la integració dels coneixements que s'han anat adquirint al llarg del curs del cicle formatiu en una idea que plasme la capacitat d'emprenedoria de l'alumnat. Hauran de fer una anàlisi exhaustiva de la viabilitat futura del projecte, estudiar les necessitats dels clients, actuar com si realment anaren a posar en marxa el negoci. Este projecte es realitzarà a final de curs, i prèviament seran definides pel professorat les característiques específiques d'este.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requerixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrija que algun alumne/a utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arredonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

La nota de cada avaluació individual serà arrodonida per defecte, prenent-se per a la nota final del mòdul la nota real amb 2 decimals. Només en l'avaluació final la nota serà arrodonida per excés a partir de 0,50, sempre que siga superior a 5 punts. És a dir, davant l'hipotètic cas d'un 4,7, la professora podrà decidir no aprovar a l'alumne/a, ja que en esta nota estan inclosos tots els instruments d'avaluació que formen part d'esta qualificació.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne/al fet que supere les dos avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne/a té dret a presentar-se a la Convocatòria Ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta Convocatòria Ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne/a suspén una única avaluació del curs (d'un total de 2), podrà examinar-se d'esta en la Convocatòria Ordinària i se li guardarà la nota de les altra (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas (20% nota).

Si un alumne/a suspén més d'una avaluació del curs (d'un total de 2), haurà de presentar-se a la Convocatòria Ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la Convocatòria Ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'Avaluació Ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne/a no supera el mòdul en la Convocatòria Ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la Convocatòria Extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

La qualificació màxima en esta convocatòria serà de 5 punts (sobre 10), sent necessari obtindre esta qualificació per a considerar-ho com a aprovat.



#### **4.- Altres aspectes**

L'alumne/al fet que NO es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne/a AMB JUSTIFICANT MÈDIC, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (En la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

### 3.- VENDA TÈCNICA

#### 1.- Avaluació contínua

La qualificació es dividirà en 2 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 50% de la nota total del mòdul per a cada avaluació. Estos es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa la qualificació de zero punts.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

- El 50% correspon a les activitats, treballs i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa. Si un alumne no assisteix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment.

Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà zero.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requereixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobrirà que algun alumne/a utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arrodonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne/al fet que supere les tres avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne/a té dret a presentar-se a la convocatòria ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta convocatòria ordinària.

## **2.- Recuperació i convocatòria ordinària**

Si un alumne/a suspén una única avaluació del curs (d'un total de 3), podrà examinar-se d'esta en la convocatòria ordinària i se li guardarà la nota de les altres dos (que hauran d'estar aprovades). A més, haurà d'entregar les activitats pendents o realització de treballs que reforcen els continguts no superats, segons siga el cas.

Si un alumne/a suspén més d'una avaluació del curs (d'un total de 3), haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària amb el 100% del contingut del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria ordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

Esta avaluació ordinària també serà aplicada a l'alumnat que haja perdut l'avaluació contínua (15% faltes d'assistència).

Aquells alumnes que no superen el mòdul en l'avaluació ordinària de juny tindran una convocatòria extraordinària.

## **3.- Convocatòria extraordinària**

Si l'alumne/a no supera el mòdul en la convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a les proves que es realitzen en la convocatòria extraordinària. En este cas s'examinarà del total del temari del mòdul.

L'alumne/a haurà d'obtindre una nota mínima de 5 punts (sobre 10) per a aprovar el mòdul en la convocatòria extraordinària, les dates de la qual seran degudament comunicades.

## **4.- Altres aspectes**

L'alumne/al fet que NO es presente a un examen podrà repetir-lo en el període d'eixa avaluació sempre que siga per motius familiars greus, malaltia de l'alumne/a AMB JUSTIFICANT MÈDIC, o haver de realitzar actes administratius/judicials precisos eixe dia (en la mesura que siga possible si sap la data amb antelació l'ha de comunicar).

Si l'absència el dia de l'examen no està degudament justificada la nota de la prova serà de zero punts.

#### 4.- SERVICIS D'ATENCIÓ COMERCIAL

En FP és important tindre en compte que l'avaluació ha d'incidir sobretot en els aprenentatges relacionats amb el centre de treball, evitant que els aprenentatges queden en el nivell del saber, i se centren més en el que se sap fer i en el saber estar.

A l'hora de calcular la nota de cada avaluació, es té en consideració el que marca l'article 13 de l'ORDE 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, que estableix que la qualificació dels mòduls professionals serà numèrica, entre un i deu. En este cas la ponderació per a l'assignatura serà d'un 60% per a les proves (escrites i pràctiques), un 30% per als exercicis pràctics realitzats a l'aula (tant individuals com grupals) i un 10% per a la participació activa de l'alumne a l'aula. Hauran d'entregar almenys el 80% dels exercicis pràctics proposats a través de “\*Aules” per a poder fer mitjana amb els exàmens. La nota mínima exigida en les proves, tant escrites com pràctiques, és d'un 3 per a poder fer mitjana.

La normativa que regula el funcionament d'esta mena d'estudis (règim presencial) assenjala que l'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requerix la seua assistència regular a les classes i activitats programades (així ho contempla l'article 2 de l'Orde 79/2010 citada a l'inici d'esta programació que estableix en l'apartat 3 el següent: “...en règim presencial, serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes en cada mòdul.” i, més endavant esmenta: “L'incompliment d'este requisit suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul on no s'haja aconseguït l'assistència mínima.”. Per tant, l'assistència a classe o a activitats programades és un altre dels factors que afecten l'avaluació.

En el cas d'exàmens o proves escrites només s'admet faltat per justificació mèdica o laboral (reflectit en document). Si l'alumne no justifica esta falta realitzarà la prova juntament amb el temari del següent examen (acumularà els exàmens). Copiar en un projecte/treball individual/examen suposarà el suspens automàtic d'este.

Aquells alumnes que hagen perdut el dret a avaluació, a més de realitzar un examen, hauran d'entregar tots els treballs que no hagueren entregat al llarg del curs perquè se'ls corregisca l'examen i, si no els entreguen tots, seran suspesos automàticament. A més, serà obligatòria el lliurament de totes les activitats i treballs sol·licitats al llarg del curs per a poder superar la convocatòria extraordinària.

## 5.- COMERÇ ELECTRÒNIC

### 1.- Avaluació contínua de la matèria

La qualificació es dividirà en 4 apartats:

- Els exàmens ponderaran el 50% de la nota total del mòdul per a cada avaluació.

Estos es duran a terme en la data acordada. Es realitzaran diversos controls o proves objectives per trimestre. La mitjana resultant de les proves realitzades haurà de ser igual o superior a 4,5 punts sobre 10 per a poder fer mitjana ponderada amb la resta dels instruments d'avaluació.

L'assistència als exàmens és obligatòria. La no presentació a un examen suposa que este examen queda pendent de recuperació i l'avaluació queda no superada fins que s'aprove el citat examen.

No es repetiran els exàmens ni activitats d'avaluació (ni en absències justificades). En eixe cas, es podrà accedir a la recuperació pertinent.

Els exàmens consistiran en preguntes tipus test, preguntes curtes, exercicis pràctics, exercicis d'aplicació, etc.

- El 20% correspon a les activitats, treballs i altres projectes pràctics proposats a l'aula, tant individuals com grupals. Per a això s'utilitzaran diferents metodologies. Estes seran activitats que es realitzaran durant les sessions o es realitzaran a casa en el cas de no assistir a classe. Si un alumne no assistix a classe serà el responsable de preguntar per les pràctiques realitzades eixe dia, i comprometre's a entregar-les posteriorment.

Totes les activitats proposades tindran una data de termini establert pel docent i haurà de complir-se. En cas de presentar-se fora de termini la seua qualificació serà 0.

- El 20% correspondrà a un projecte intermodular eminentment pràctic, que perseguirà la integració dels coneixements que s'han anat adquirint al llarg del curs del cicle formatiu en una idea que plasme la capacitat d'emprenedoria de l'alumnat.
- El 10% correspondrà diferents aspectes relacionats amb la participació activa a l'aula i els valors de l'alumnat (participació positiva en classe, motivació per la matèria, etc.). S'avaluaran per mitjà de l'observació directa, llistes de control, qüestionaris i registres realitzats per la professora, tenint en compte els següents ítems:
  - La participació de l'alumne en les activitats i/o exercicis proposats a l'aula.
  - El lliurament puntual de treballs o tasques sol·licitades per la professora.
  - L'aportació de notícies i materials d'interès específic per al mòdul.
  - El protagonisme actiu i conscient del propi aprenentatge.
  - La presa de decisions.
  - El treball en equip.
  - Les habilitats d'investigació i maneig de la informació.
  - La millora de les habilitats comunicatives.
  - La responsabilitat.
  - El pensament creatiu.

– El pensament crític.

Tots els criteris d'avaluació i qualificació que s'han enunciat requereixen de la col·laboració de l'alumnat, així doncs, en cas que el docent descobri que algun alumne/a utilitza recursos enganyosos com a còpies, substitució de documents, etc. en la realització d'exàmens o proves escrites, obtindrà una qualificació de zero punts.

Les notes de les avaluacions s'expressaran sense decimals, s'arredonirà a l'enter més pròxim. Es consideraran positives si són iguals o superiors a 5, per la qual cosa no es considerarà positiva una qualificació inferior a cinc.

Aquells alumnes que acumulen un 15% de faltes d'assistència perdran la possibilitat de l'avaluació contínua per trimestres, havent d'examinar-se i entregar treballs en finalitzar el curs de tots els coneixements impartits durant el mateix en sessió ordinària o extraordinària.

La nota final del mòdul serà la nota mitjana ponderada de les qualificacions de totes les avaluacions sempre que hagen aconseguit 5 punts com a mínim, tenint en compte l'evolució de l'alumne/a durant el curs. Les qualificacions inferiors indiquen que l'alumnat no ha aconseguit els coneixements mínims de la matèria i, per tant, l'avaluació està suspesa.

La nota de cada avaluació individual serà arredonida per defecte, prenent-se per a la nota final del mòdul la nota real amb 2 decimals. Només en l'avaluació final la nota serà arredonida per excés a partir de 0,50, sempre que siga superior a 5 punts. És a dir, davant l'hipotètic cas d'un 4,7, el professor podrà decidir no aprovar a l'alumne/a, ja que en esta nota estan inclosos tots els instruments d'avaluació que formen part d'esta qualificació.

No es realitzaran recuperacions parcials de les proves objectives realitzades al llarg de l'avaluació contínua.

L'alumne/al fet que supere les dos avaluacions a través de la "avaluació contínua" amb una puntuació superior a 5 tindrà el mòdul aprovat. Igualment, l'alumne/a té dret a presentar-se a la Convocatòria Ordinària si així és el seu desig, tal com contempla la normativa, i en eixe cas la nota que prevaldrà serà la d'esta Convocatòria Ordinària.