

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Els instruments a través dels quals es realitzarà l'avaluació seran els següents:

- Exàmens
- Treballs
- Llibretes
- Eixides a la pissarra - Preguntes orals
- Registre *professor/a

Tipus d'avaluació

- En l'ESO, l'avaluació serà acumulativa per avaluació.
- En batxillerat, distingirem: 1r curs acumulativa per avaluació i 2n curs, acumulativa anual.
- En tots els casos, la qualificació corresponent a l'apartat d'exàmens s'obtindrà amb una mitjana aritmètica de la nota de tots els exàmens d'eixa avaluació.

Avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge

El procés d'ensenyament-aprenentatge ha de complir els següents requisits:

- Partir del nivell de desenvolupament de l'alumnat i dels seus aprenentatges previs.
- Assegurar la construcció d'aprenentatges significatius a través de la mobilització dels seus coneixements previs i de la memorització comprensiva.
- Possibilitar que els alumnes i les alumnes realitzen aprenentatges significatius per si sols.
- Afavorir situacions en les quals els alumnes i alumnes han d'actualitzar els seus coneixements.
- Proporcionar situacions d'aprenentatge que tenen sentit per als alumnes i alumnes, amb la finalitat que resulten motivadores.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

QUALIFICACIÓ QUALITATIVA:

Progressos	Esforç	Fortaleses	Aspectes a treballar
<ul style="list-style-type: none"> • Millora les seues habilitats socials. • Millora el seu comportament. • Augmenta la seua autonomia. • Treballa més fora del centre • Millora la motivació. • Dedica més temps a l'estudi. • Atén a les indicacions del professorat. • Millora el respecte al professorat. • Millora el respecte a la resta dels estudiants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mínim • Adequat • Destacat. • Admirable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballa molt bé en equip. • Líder positiu. Líder positiva. • Mostra gran interès cap a l'aprenentatge. • Mostra gran esforç i concentració en les tasques • Respecte per conèixer les possibles diferències individuals / diversitat funcional • Coneix i respecta les normes de convivència del centre i de l'aula • Bona memòria. • Molt treballador/a. • Ajuda a la resta dels estudiants. • Molt participatiu/va. • Habilitats d'autoregulació emocional / conductual 	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar el seu comportament. • Millorar l'atenció i concentració. • Realitzar les tasques proposades pel professorat. • Participació a classe • Conèixer i respectar les normes de convivència del centre i de l'aula • Assistència. • Puntualitat. • Portar el material a classe. • Tindre cura del material. • Hàbits d'estudi. • Organització amb els materials / treballs • Habilitats socials. • Respecte al professorat. • Respecte a la resta d'estudiant. • Motivació. • Treball en equip. • Habilitats d'autoregulació emocional / conductual

QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA:

Es fixa la proporció de la qualificació que estarà assignada a cada instrument d'avaluació de la manera següent:

	1r-2n ESO	3r- 4t	BAT
Exàmens	70%	80%	90%
Treballs	10%	10%	-
Llibretes	5%	-	-
Registre professor/a	15%	10%	10%

La nota registre de professor/a se qualificarà amb l'observació directa del treball dels alumnes, el control dels deures, la participació positiva i la col·laboració a l'aula, amb la professora i companys, eixides a la pissarra, preguntes orals i puntualitat.

QUALIFICACIÓ DE LES ASSIGNATURES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

El procés comú serà la realització d'un examen final de tota la matèria, en la convocatòria extraordinària corresponent. L'alumnat presentarà uns quaderns preparatoris, a la professora del curs actual, un al gener i un altre a l'abril-maig.

En el cas de l'ESO, com a procés complementari, la professora que impartix la matèria del curs actual podrà considerar que l'alumne ha aconseguit les competències de l'assignatura pendent si ha aprovat la primera i la segona avaluació del present curs. En eixe cas el pendent quedarà aprovada amb una qualificació de suficient.

RECUPERACIONS

- ESO: Les recuperacions de la primera i segona avaluació es realitzaran per avaluació.
- 1r BAT: Es podrà fer recuperació per avaluacions i es *realitzarà una recuperació final.

NOTA GLOBAL

- ESO: La nota global serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions, tenint en compte les recuperacions.
- BATXILLER: La nota global serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions, tenint en compte les recuperacions. En cas d'haver de realitzar l'examen de recuperació final per tindre la mitjana del curs suspesa, la nota del curs serà l'obtinguda en este examen.