

<p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos a través de los cuales se realizará la evaluación serán los siguientes:

- Exámenes
- Trabajos
- Libretas
- Salidas a la pizarra - Preguntas orales
- Registro profesor/a

Tipos de evaluación

- En la ESO, la evaluación será acumulativa por evaluación.
- En bachillerato, distinguiremos: 1er curso acumulativa por evaluación y 2º curso, acumulativa anual.
- En todos los casos, la calificación correspondiente al apartado de exámenes se obtendrá con una media aritmética de la nota de todos los exámenes de esa evaluación.

Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

El proceso de enseñanza-aprendizaje debe cumplir los siguientes requisitos:

- Partir del nivel de desarrollo del alumnado y de sus aprendizajes previos.
- Asegurar la construcción de aprendizajes significativos a través de la movilización de sus conocimientos previos y de la memorización comprensiva.
- Posibilitar que los alumnos y las alumnas realicen aprendizajes significativos por sí solos.
- Favorecer situaciones en las que los alumnos y alumnas deben actualizar sus conocimientos.
- Proporcionar situaciones de aprendizaje que tienen sentido para los alumnos y alumnas, con el fin de que resulten motivadoras.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CALIFICACIÓN CUALITATIVA:

Progresos	Esfuerzo	Fortalezas	Aspectos a trabajar
<ul style="list-style-type: none">• Millora les seues habilitats socials.• Millora el seu comportament.• Augmenta la seua autonomia.• Treballa més fora del centre• Millora la motivació.• Dedica més temps a l'estudi.• Atén a les indicacions del professorat.• Millora el respecte al professorat.• Millora el respecte a la resta dels estudiants.	<ul style="list-style-type: none">• Mínim• Adequat• Destacat.• Admirable.	<ul style="list-style-type: none">• Treballa molt bé en equip.• Líder positiu. Líder positiva.• Mostra gran interès cap a l'aprenentatge.• Mostra gran esforç i concentració en les tasques• Respecte per conèixer les possibles diferències individuals / diversitat funcional• Coneix i respecta les normes de convivència del centre i de l'aula• Bona memòria.• Molt treballador/a.• Ajuda a la resta dels estudiants.• Molt participatiu/va.• Habilitats d'autoregulació emocional / conductual	<ul style="list-style-type: none">• Millorar el seu comportament.• Millorar l'atenció i concentració.• Realitzar les tasques proposades pel professorat.• Participació a classe• Conèixer i respectar les normes de convivència del centre i de l'aula• Assistència.• Puntualitat.• Portar el material a classe.• Tindre cura del material.• Hàbits d'estudi.• Organització amb els materials / treballs• Habilitats socials.• Respecte al professorat.• Respecte a la resta d'estudiant.• Motivació.• Treball en equip.• Habilitats d'autoregulació emocional / conductual

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA:

Se fija la proporción de la calificación que estará asignada a cada instrumento de evaluación de la siguiente manera:

	1º-2º ESO	3º- 4º	BAT
Exámenes	70%	80%	90%
Trabajos	10%	10%	-
Libretas	5%	-	-
Registro professor/a	15%	10%	10%

- La nota registro de professor/a se calificará con la observación directa del trabajo de los alumnos, el control de los deberes, la participación positiva y colaborativa en el aula, con la profesora y compañeros, salidas a la pizarra, preguntas orales y puntualidad.

CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

El proceso común será la realización de un examen final de toda la materia, en la convocatoria extraordinaria correspondiente. El alumnado presentará unos cuadernos preparatorios, a la profesora del curso actual, uno en enero y otro en abril-mayo.

En el caso de la ESO, como proceso complementario, la profesora que imparte la materia del curso actual podrá considerar que el alumno ha alcanzado las competencias de la asignatura pendiente si ha aprobado la primera y la segunda evaluación del presente curso. En ese caso la pendiente quedará aprobada con una calificación de suficiente.

RECUPERACIONES

- ESO: Las recuperaciones de la primera y segunda evaluación se realizarán por evaluación.
- 1º BAT: Se podrá hacer recuperación por evaluaciones y se realizará una recuperación final.

NOTA GLOBAL

- ESO: La nota global será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta las recuperaciones.
- BACHILLER: La nota global será la media de las notas de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta las recuperaciones. En caso de tener que realizar el examen de recuperación final por tener la media del curso suspendida, la nota del curso será la obtenida en este examen.