

## DEPARTAMENTO DE LATÍN

### ✓ Quiénes somos?

El profesorado que integra el Departamento de Latín somos:

Aydan Imamkulieva      a.imamkulieva@edu.gva.es

Cristina Lliso Blesa      c.llisoblesa@edu.gva.es



Figura 1: Safo de Lesbos

### ✓ Qué puedes estudiar?

Cultura Clásica	Latín	Griego	Descubriendo nuestras raíces clásicas
3º ESO	4º ESO		
	1º BATX	1º BATX	1º BATX
	2º BATX	2º BATX	2º BATX

### ✓ Para qué estudiar Latín o Griego?

*Llamáis lenguas muertas al lenguaje de los griegos y de los latinos. Pero de ellas se origina lo que en las vuestras pervive.*

(Schiller)

## 6 razones para estudiar Latín y Griego: Doceo et disco

### 1. El Latín y el Griego “sirven”

Los estudios clásicos son muy útiles para la construcción del propio pensamiento. No sirve de nada hablar bien ¡si no sabes qué decir!

### 2. Organizan el cerebro

El Latín y el Griego requieren un estudio profundo de la lógica lingüística. Y una consecuencia importante es la disciplina mental que se desarrolla y el alto nivel de organización cerebral que se obtiene. Se facilita, con esto, la capacidad de razonar y de expresar el propio pensamiento. Y esta disciplina mental permanece en el tiempo, aunque los conocimientos concretos se olviden.

### 3. Ayudan a profundizar en otras lenguas

El estudio de las lenguas clásicas, con un fuerte contenido gramatical, facilita la profundización en el estudio de otras lenguas. Y, si se trata de idiomas que mantienen la declinación, como el alemán, hace más sencillo su aprendizaje.

### 4. Desarrollan la capacidad de expresión

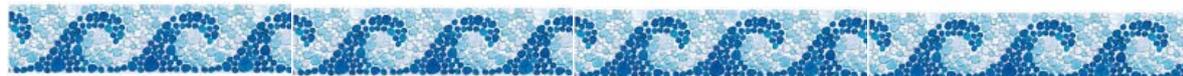
La mayoría de nuestras lenguas proceden del Latín o del Griego. Disponer de un buen vocabulario de estas lenguas ayuda mucho a que seamos capaces de expresarnos en la nuestra con mayor precisión, propiedad y fluidez.

### 5. Aumentan la capacidad de abstracción

Cuando estudia Griego, el alumnado tiene que separar el concepto de contenido en una palabra de la grafía, porque se utiliza un alfabeto distinto del propio. Esto ayuda a conseguir un mayor nivel de abstracción, porque ya no necesita utilizar los caracteres latinos para entender el contenido del mensaje.

### 6. Facilitan la capacidad de contemplación

Las lenguas clásicas nos ponen en contacto con unas culturas milenarias. Y este contacto se produce, esencialmente a través de la lectura. Y leer toda esta riqueza cultural contribuye a recuperar la capacidad de contemplación, es decir, la interioridad necesaria para el desarrollo de la personalidad.



*“Cuando se clasifican las lenguas en muertas y vivas, el latín aparece siempre catalogado entre los difuntos. ¿Quién estableció, pues, el acta de defunción de este idioma? El hilo de vida del latín jamás se cortó.*

*El latín vive todavía. (Y su) vida es comparable a la vida de un gran río. (...) Las lenguas y culturas románicas actuales son los fuertes amplificadores que, en sus variaciones tonales, transmiten la voz de la Ciudad Eterna”.*

Demetrio Gazdaru, *Aventuras del latín y orígenes de las lenguas románicas*. Bs. As., Universidad de la Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1970.

¿Te animas a vivir la experiencia? El ambiente en las clases tiene un aroma especial, como una cierta complicidad entre quien se sabe depositario de un tesoro...

*Posside sapientiam, quia auro melior est, i.e.,*  
“Poseer sabiduría es mejor que poseer oro”

### ✓ **Cómo se aprende?**

Recobrar el interés, tan puro en los bebés, y la ilusión por aprender como motor de la vida es nuestra finalidad. ¿Cómo lo hacemos? Dando la oportunidad al alumnado de experimentar, caer, rehacerse, fortalecerse y volar aprendiendo las lenguas clásicas de manera viva mediante talleres, juegos y gamificación, trabajos de aula, exposiciones, debates, preguntas-respuesta, entre otras.

*“Debemos trabajar no por la búsqueda de resultados,  
sino por el propio amor al trabajo”*

*El desarrollo del ojo observador, Cynthia Murphy-Lang*