

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ
INSTRUMENTS I CRITERIS
DEPARTAMENT DE LLATÍ
CURS 2024-25

El Departament de Llatí entèn per als cursos 4^t ESO Llatí i 1^r i 2ⁿ BATX de Llatí i Grec una avaluació contínua. Durant el curs, pel que fa a l'apartat de llengua no hi haurà eliminació de matèria al tractar-se d'un aprenentatge continu. Pel que fa a l'apartat de cultura a cada exercici o activitat s'avaluaran els continguts treballats en eixes unitats.

A fi que l'alumnat pugui superar amb èxit la llengua llatina de 4^t ESO i Llatí i Grec de 1^r BATX, caldrà que demostri, tant en actuacions a classe, com en els exercicis escrits, les diferents *skills*: parlar, escriure, comprendre textos escrits i orals en llatí o grec dins d'un marc cultural, sempre des d'un mètode inductiu-contextual.

Les matèries de Grec II i Llatí II quedaran subjectes a la nostra programació didàctica segons la gramàtica tradicional.

Per a treballar el mètode actiu en **4^t ESO Llatí i 1^r BATX d'ambdues llengües clàssiques** ens farem servir de les següents **situacions i estratègies d'aprenentatge**:

1. Observació diària dels alumnes: es valorarà actitud positiva, participació activa, realització de les tasques, el material escolar en ordre, apunts i exercicis al dia, etc.

2. Lectura en llatí o grec. Cada capítol ve introduït per una comprensió lectora on es planteja el nou vocabulari i noves estructures morfosintàctiques. Al començament del curs la professora explicarà les normes prosòdiques i la pronúncia i l'entonació de la llengua llatina i grega. Durant les primeres sessions la professora serà el model per als alumnes, per a més tard ser ells els encarregats de llegir cada capítol. La lectura individual respondrà a una nota numèrica atenent la correcta lectura de les paraules, entonació, fluïdesa, etc.

3. Comprensió i expressió oral. Després de llegir el fragment, la professora preguntarà de manera individual sobre la comprensió lectora: l'alumnat deurà, primer, demostrar que ha entès la pregunta de la professora i després, que ha entès el fragment contestant adequadament. La professora farà preguntes model per a treballar i assimilar els conceptes amb tot el grup-classe -podrà respondre aquell que conega la resposta- i quan aquests passos estiguin assimilats, la professora intercanviarà preguntes-resposta individualment per a obtenir nota numèrica. A la matèria de grec farem servir també l'eina dels àudios que ofereix el manual per valorar la comprensió oral.

4. Comprensió i expressió escrita. Entrega dins del termini establert dels exercicis escrits que la professora vagi indicant puntualment. Aquests exercicis respondran a la llengua llatina o grega i seran des de treballs morfosintàctics a xicotetes redaccions (narracions, descripcions, etc.) atenent el contingut estudiat al capítol.

A més, el Departament de Llatí podrà participar en un projecte educatiu basat en l'intercanvi de cartes escrites amb altres centres o altres projectes intercentres.

En aquesta destresa o *skill* l'alumnat serà l'encarregat d'autocorregir-se els seus propis exercicis a partir de les anotacions de la professora. És un treball de reflexió, cerca i superació en un intercanvi continu entre professora-alumnat. La validació de la nota (tick)

arriba quan l'exercici està degudament corregit.

5. Treballs orals. Durant el trimestre la professora podrà demanar treballs orals com diàlegs, situacions quotidianes, etc. per a treballar en parelles o en grup fent ús de les TIC. Aquestos vídeos dissenyats per l'alumnat es podran penjar en el blog de classe 1r Batx. *Las Tres Moiras* continuant amb la línia d'aprenentatge significatiu.

6. Treballs escrits o exposicions orals. Cada avaluació l'alumnat podrà preparar en grup, parelles o individualment, una sèrie de treballs escrits que corresponguen als continguts culturals dels sabers bàsics, com poguera ser les etapes històriques de la Grècia antiga o Roma, mitologia o l'estudi d'alguna obra literària.

7. Realització tallers o treballs de'aula. Durant el curs es poden plantejar la realització de tallers per a completar la part cultural, o inclús jocs didàctics on també puga participar directament el contingut de llengua.

LLATÍ 4ESO i 1BATX	GREC I
Lectura.....10%	Lectura.....10%
Comprensió i expressió oral.....10%	Comprensió i expressió oral.....10%
Comprensió i exercicis escrits30%	Comprensió oral: àudios.....10%
Expressió escrita: redaccions.....15%	Exercicis escrits: ALEXANDROS.....30%
Treballs orals.....15%	Expressió escrita: redaccions.....10%
Treballs escrits o exposicions.....10%	Treballs orals.....10%
Tallers o treballs d'aula/actitud.....10%	Treballs escrits o exposicions.....10%
TOTAL: 100%	Tallers o treballs d'aula/actitud.....10%
	TOTAL: 100%

**Aquests percentatges poden variar segons el tractament dels diferents treballs atenent el ritme d'aprenentatge i interessos de l'alumnat*

En el cas que, durant una avaluació concreta, no es treballen totes les situacions d'aprenentatge, el percentatge d'eixa situació o instrument passaria a l'apartat de comprensió i exercicis escrits, o bé, si per contra, es treballen més skills de les recollides a la taula, el valor dels exercicis escrits disminuiria un 10% per cada treball o skill avaluable.

A continuació detallem les competències avaluades en ambdues llengües segons els nostres instruments i criteris:

Llatí 4 ESO	CCL/CE	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CCEC	
	30	10	10	15	10	10	15	
	Comprensió i exercicis escrits	Lectura	Treballs escrits o exposicions culturals	Treballs orals	Comprensió i expressió oral	Treballs aula	Expressió escrita: redaccions	
	CE 1	CE 2	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	
	CE 2	CE 3	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	
	CE 3	CE 4	CE 5	CE 3	CE 3	CE 5	CE 4	
	CE 4		CE 4	CE 4		CE 5		
	CE 5		CE 5	CE 5	CE 5		CE 5	
Llatí I	CCL/CE	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CCEC	
	30	10	10	15	10	10	15	
	Comprensió i exercicis escrits	Lectura	Treballs escrits o exposicions culturals	Treballs orals	Comprensió i expressió oral	Treballs aula	Expressió escrita: redaccions	
	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	
	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	
	CE 3	CE 5	CE 4	CE 3	CE 5	CE 3	CE 3	
	CE 4	CE 5	CE 5		CE 4	CE 4		
	CE 5				CE 5			
Grec I	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
	30	10	10	10	10	10	10	10
	Exercicis escrits	Lectura	Treballs escrits o exposicions culturals	Treballs orals	Comprensió i expressió oral	Treballs aula	Àudio	Expressió escrita: redaccions
	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1	CE 1
	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2	CE 2
	CE 3	CE 4	CE 4	CE 4	CE 4	CE 3	CE 4	CE 3
	CE 4	CE 5	CE 5		CE 4	CE 5	CE 5	
	CE 5				CE 5			

Quant a **Llatí II** i **Grec II** el sistema de qualificació serà el que segueix:

20% RENDIMENT EDUCATIU	10% Estret dels positius i negatius anotats al llibre de la professora: Realització de les tasques de gramàtica, nivell de participació, comportament a l'aula
	10% Textos individuals
EXAMEN o PROVA ESCRITA	60%
ACTIVITAT CULTURAL	20% Cultura (mitjana aritmètica)

Els **instruments** emprats per quantificar els percentatges són:

1. Observació diària: se valorarà l'actitud positiva, participació activa, la realització de les tasques, l'ordre del material escolar, apunts i exercicis, la puntualitat en l'entrega d'activitats, etc.
2. Realització d'activitats i treballs de la part de cultura (individuals o per grups, online o per a entregar).
3. Realització de pràctiques de traducció individuals en casa, per a entregar durant el trimestre.
4. Realització de prova escrita.

A continuació detallem les competències avaluades en ambdues llengües de 2nbax. segons els nostres instruments i criteris:

	CCL	CP	STEM	CC	CPSAA	CE	CCEC	CD
Llatí II	30	10	10	10	10	10	10	10
Grecll								
	Prova escrita				Rendiment educatiu		Activitat cultural	
	CE 1				CE 1		CE 3	
	CE 2				CE 2		CE 4	
	CE 3				CE 4		CE 5	
	CE 4				CE 5			
	CE 5							

Entenent la matèria de Llatí i Grec com un estudi continu, aquells exercicis o activitats que recopilen contingut del capítol o unitat anterior seran valorats amb la següent fórmula:

$$1r \text{ exercici} * 1 + 2n \text{ exercici} * 2 / 3 \text{ així successivament}$$

De la mateixa manera per a l'avaluació final, ja que no podem utilitzar la mitjana aritmètica, doncs la quantitat i dificultat dels continguts va augmentant durant les avaluacions. Així doncs, la nota de la primera avaluació tindrà el 17% del valor final, la segona el 33% i la tercera el 50%, atenent a la fórmula matemàtica:

$$1a \text{ Av.} * 1 + 2a \text{ Av.} * 2 + 3a \text{ Av.} * 3 / 6$$

No obstant, aquells exercicis o activitats d'un mateix skill on els continguts no siguin continus, es procedirà amb la mitjana aritmètica.

Per altra banda, les errades d'ortografia, morfologia i sintaxi es penalitzaran als treballs escrits o activitats amb un 0.05 punts per error fins a un màxim d'1 punt a l'ESO i 2 punts a Batx. Els errors repetits compten una sola vegada. No obstant, el professorat podrà oferir la

possibilitat de recuperar els punts penalitzats per faltes amb un exercici. A més el Departament de Llatí ha determinat la cifra de 0.7 punts com dècima a partir de la que es pujarà a la següent nota. Per exemple: $4.7 > 5$; $7.6 > 7$. Sempre subjecte a un nivell òptim d'entrega de les activitats i exercicis. A excepció de l'excel.lent, on la cifra que passarà del 9 al 10 serà a partir del 0.5.

El professorat no acceptarà cap exercici o activitat fora del termini establert.

A més, no es repetirà cap exercici avaluable si no es presenta justificant mèdic o institució pública.

El Departament de Llatí determina el següent **sistema de recuperació**:

Al final de cada avaluació, l'alumnat podrà recuperar els sabers bàsics o continguts de cultura mitjançant treballs o exercicis escrits referits als capítols o unitats treballats i els sabers o continguts de llengua mitjançant la superació dels exercicis o activitats escrites u orals dels capítols o unitats següents. No és més que una nova oportunitat per a superar els continguts mínims de l'assignatura.

Si una vegada realitzades les respectives activitats, la nota final del curs -amb la fórmula esmentada més amunt- no arriba a 5 l'alumne haurà de realitzar un exercici amb les mateixes característiques fins ara en la data proposta per la direcció del centre, segons calendari.

Per una altra banda, en el cas que hi haja alumnat amb la **matèria pendent** el Departament seguirà les següents directrius:

L'alumnat que presente la matèria pendent. haurà d'aprovar el 1r i 2n trimestre del curs següent per poder recuperar la matèria. En el cas que aquesta situació no es done, podrà recuperar la matèria si supera amb èxit l'assignatura del curs.