

1.1. Instruments d'avaluació.



Departament d'anglés

Curs Escolar 2024-25

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ EN 1er i 2n ESO

→ INSTRUMENTS D'EVALUACIÓ :

60%	Examens (55%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1 ^a ev.) (7% lectura y 6% reading en 2 ^a y 3 ^a ev)
		CE5 – Writing (15%)
CE 1-7 – Classwork & homework (5%)		
20%	Examen expressió oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacció oral i escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situació/ns d'aprenentatge CE7 – Mediation (20%)	

100%

Les situacions d'aprenentatge comprendran la mediació i s'avaluaran amb els percentatges assignats a les competències clau. Es realitzarà una situació d'aprenentatge per avaluació.

→ CONSIDERACIONS:

1. La nota final de juny no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne-a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ av. } 30\% + 2a \text{ av. } 30\% + 3a \text{ av. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com a aprovats aquells alumnes que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

2. Creiem important educar en la responsabilitat, per això l'alumne ha de realitzar i presentar dins del termini establert tots els treballs, llibreta, etc. El retard en el lliurament dels treballs afectarà la nota d'aquest treball i la no presentació d'algun d'ells comportarà la valoració de zero en l'apartat de Classwork & homework.
3. L'alumnat de 2ESO que tinga pendent l'assignatura d'anglès de 1ESO podrà superar la pendent si aconsegueix una avaluació positiva de la primera i la segona avaluació de 2ESO. En cas contrari, haurà de realitzar una prova que comprendrà totes les destreses (CE) segons el calendari acordat i de la qual se l'informarà més detalladament al llarg del curs, i realitzar una sèrie d'activitats que haurà de lliurar el dia de l'examen.



Departament d'anglès

Curs Escolar 2024-25

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ EN 3er i 4t ESO

→ INSTRUMENTS D'AVUACIÓ :

60%	Examens (55%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1 ^a ev.) (7% lectura y 6% reading en 2 ^a y 3 ^a ev)
		CE5 – Writing (15%)
CE 1-7 – Classwork & homework (5%)		
20%	Examen expressió oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacció oral i escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situació/ns d'aprenentatge CE7 – Mediation (20%)	

100 %

Les situacions d'aprenentatge comprendran la mediació i s'avaluaran amb els percentatges assignats a les competències clau. Es realitzarà una situació d'aprenentatge per avaluació.

→ CONSIDERACIONS:

1. La nota final de juny no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne-a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ av. } 30\% + 2a \text{ av. } 30\% + 3a \text{ av. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com a aprovats aquells alumnes que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

2. Creiem important educar en la responsabilitat, per això l'alumne ha de realitzar i presentar dins del termini establert tots els treballs, llibreta, etc. El retard en el lliurament dels treballs afectarà la nota d'aquest treball i la no presentació d'algun d'ells comportarà la valoració de zero en l'apartat de Classwork & homework.
3. L'alumnat que tinga pendent del curs anterior alguna assignatura d'anglès de l'etapa de l'ESO podrà superar la pendent si aconseguix una avaluació positiva de la primera i la segona avaluació de 2ESO. En cas contrari, haurà de realitzar una prova que comprendrà totes les destreses (CE) segons el calendari acordat i de la qual se l'informarà més detalladament al llarg del curs, i realitzar una sèrie d'activitats que haurà de lliurar el dia de l'examen.



Departament d'anglès Curs Escolar 2024-25
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ EN CCO 3er i 4t
(competència comunicativa oral)

→ **INSTRUMENTS D'AVUACIÓ :**

40%	Exàmenes (40%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (5%)
		CE2 – Listening (15%)
		CE3 – Reading (5%)
		CE5 – Writing (5%)
CE 1-7 – Classwork & homework (10%)		
30%	Examen expressió oral CE4 – Monologue (15%)	
	Examen interacció oral i escrita CE6 – Dialogue (15%)	
30%	Situació/ns d'aprenentatge CE7 – Mediation (30%)	

100%

Les situacions d'aprenentatge comprendran la mediació i s'avaluaran amb els percentatges assignats a les competències clau. Es realitzarà una situació d'aprenentatge per avaluació.

→ **CONSIDERACIONS:**

1. La nota final de juny no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne-a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ av. } 30\% + 2a \text{ av. } 30\% + 3a \text{ av. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com a aprovats aquells alumnes que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

2. Es considera obligatori l'ús de l'anglès com a llengua vehicular a l'aula, siga quin siga el nivell de l'alumne-a.

**INSTRUMENTS D'AVUACIÓ EN PDC 1 i PDC 2****→ INSTRUMENTS****NTS D'EVALUACIÓ :**

60%	Examens (45%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1 ^a ev.) (7% libro lectura y 6% reading en 2 ^a y 3 ^a ev.)
		CE5 – Writing (5%)
CE 1-7 – Classwork & homework (15%)		
20%	Examen expressió oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacció oral i escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situació/ns d'aprenentatge CE7 – Mediation (10%) Classwork & homework (10%)	

100%

Les situacions d'aprenentatge comprendran la mediació i s'avaluaran amb els percentatges assignats a les competències clau. Es realitzarà una situació d'aprenentatge per avaluació.

3. Ajustant-nos al perfil de l'alumnat de PDC, i buscant sempre potenciar la seua motivació, hem assignat a Classwork i homework el 25% de la nota final. Es consideraran els següents aspectes:

- a) Si l'alumne-a participa activament en classe corregint exercicis, etc.
- b) Si l'alumne-a porta sempre els deures fets.
- c) Si l'alumne-a manifesta desig de superar-se i posa tot el seu esforç en millorar el seu rendiment en l'assignatura.
- d) Si l'alumne-a té un bon nivell d'atenció, concentració i escolta.
- e) Si l'alumne-a té un bon rendiment en classe.
- f) Si l'alumne-a té una actitud de respecte cap als seus companys-es i cap al professorat, i si amb la seua actitud facilita el bon funcionament del grup.

→ CONSIDERACIONS :

1. La nota final de juny no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne-a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ av. } 30\% + 2a \text{ av. } 30\% + 3a \text{ av. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com a aprovats aquells alumnes que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

2. Creiem important educar en la responsabilitat, per això l'alumne ha de realitzar i presentar dins del termini establert tots els treballs, llibreta, etc. El retard en el lliurament de treballs afectarà la nota d'aquell treball i la no presentació d'alguns d'ells comportarà la valoració de zero en l'apartat de Classwork & homework.
3. Ajustant-nos al perfil de l'alumnat de PDC, i buscant sempre potenciar la seua motivació, hem assignat a Classwork i homework el 25% de la nota final. Es tindran en compte els següents aspectes:
 - a) Si l'alumne-a participa activament en classe corregint exercicis, etc.
 - b) Si l'alumne-a porta sempre els deures fets.
 - c) Si l'alumne-a manifesta desig de superar-se i si posa tot el seu esforç a millorar el seu rendiment en l'assignatura.
 - d) Si l'alumne-a té un bon nivell d'atenció, concentració i nivell d'escolta.
 - e) Si l'alumne-a té un bon rendiment en classe.
 - f) Si l'alumne-a té una actitud de respecte cap als companys-es i cap al professorat, i si amb la seua actitud facilita el bon funcionament del grup.

TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

Level: **Bachillerato**

GENERAL ASPECTS TO BE TAKEN INTO CONSIDERATION

The student's assessment will take into consideration the following aspects:

1. Interest - participation: students willing to participate in class (asking, answering questions, correcting exercises, collaborating, etc.) will be "rewarded".
2. Homework. Doing homework is a compulsory activity.
3. Notebook (could be asked for when necessary)
4. Assistance. No class attendance must be appropriately justified immediately. (Si vas a faltar a un examen per malaltia o qualsevol altra causa degudament justificada, els teus pares han de telefonar al Centre i comunicar-ho a la professora personalment. Si l'absència de l'alumne/a no està degudament justificada, no se li realitzarà l'examen en una altra data.)
5. Readers (two)
6. Examinations. Exams will assess all the Specific Competences.
The students will be informed at the beginning of each term about the number of examinations and the percentage given to each one over the final mark.
7. Optional activities could be done to improve your personal results (ask your teacher).

Here you have some examples:

- A student's diary.
- A review of a book, article, film, etc.
- Reading free books.
- E-mail exchange.
- Projects about cultural aspects.
- Working on the teacher's blog.

NOTES

- A) There would be a deadline for any work requested by the teacher. Any delay will affect the student's mark.
- B) Your progress, work and attitude during the whole year will be taken into consideration to give you a final mark.
- C) The final grade in June will not be the arithmetic average of the three evaluations. The progress made by the student throughout the course will be weighted using the following percentages:
- 1st eval. 30% + 2nd eval. 30% + 3rd eval. 40% = final grade 100%**
- D) Students who achieve at least a five will be considered to have passed. If the average is below five, the teacher's judgment will be considered. The teacher will analyze the student's performance and abilities and make the most appropriate decision.

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

60%	Exámenes (55%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1ª ev.) (7% lectura y 6% reading en 2ª y 3ª ev)
		CE5 – Writing (15%)
CE 1-7 – Classwork & homework (5%)		
20%	Examen expresión oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacción oral y escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situación/es de aprendizaje CE7 – Mediation (20%)	

100%

Les situacions d'aprenentatge comprendran la mediació i s'avaluaran amb els percentatges assignats a les competències clau. Es realitzarà una situació d'aprenentatge per avaluació.

CONSIDERACIONS

1. La nota final de juny no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne-a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ av. } 30\% + 2a \text{ av. } 30\% + 3a \text{ av. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com a aprovats aquells alumnes que com a mínim obtinguen un cinc.

En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna. No es realitzaran recuperacions per avaluació, però es podrà fer una prova final o de suficiència al juny que comprendrà tota la matèria del curs i totes les destreses (CE).

2. Es donarà molta importància que els alumnes utilitzen sempre l'anglès com a llengua vehicular en classe.

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

80%	Examens (75%)	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (10%)
		CE3 – Reading (25% 1ª ev), (15%+10% libro lectura 2ª ev y 3ª ev)
		CE5 – Writing (25%)
CE 1-7 – Classwork & homework (5%)		
10%	Examen expressió oral CE4 – Monologue (5%)	
	Examen interacció oral i escrita CE6 – Dialogue (5%)	
10%	Situació/ns d'aprenentatge CE7 – Mediation (10%)	

100%

La expresió oral e interacció oral y escrita se evaluarán con los porcentajes de las competencias clave.

1. La nota final de juny no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne-a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ av. } 30\% + 2a \text{ av. } 30\% + 3a \text{ av. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com a aprovats aquells alumnes que com a mínim obtinguen un cinc.

En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna. No es realitzaran recuperacions per avaluació, però es podrà fer una prova final o de suficiència al juny que comprendrà tota la matèria del curs i totes les destreses (CE).

2. Els alumnes que no obtinguen com a mínim una mitjana de cinc en la convocatòria ordinària de juny, hauran de presentar-se obligatòriament a la prova extraordinària, atenent a la normativa establida i segons el calendari que publicarà en el seu moment la Direcció del Centre. Aquesta prova tindrà el format d'un examen PAU.

Percentatges assignats als diferents instruments d'avaluació i la seua correspondència amb els resultats d'aprenentatge:

- | | |
|---|-------------|
| • Exàmens escrits i orals | 40% RA6,7,8 |
| • Treballs i activitats individuals i grupals | 30% RA6,7,8 |
| • Actitud i participació | 25% |
| • Assistència | 5% |

→ Consideracions generals:

La mitjana final del curs no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne-a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ av. } 30\% + 2a \text{ av. } 30\% + 3a \text{ av. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com a aprovats aquells alumnes que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i les aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

Creiem important educar en la responsabilitat, per això l'alumne ha de realitzar i presentar dins del termini establert tots els treballs, llibreta, etc. El retard en el lliurament dels treballs afectarà la nota d'aquell treball i la no presentació d'alguns d'ells comportarà una valoració de zero en l'apartat d'actitud i participació (20% de la nota).

Ajustant-nos al perfil de l'alumne de FP Bàsica, i buscant sempre potenciar la seua motivació, hem assignat a l'actitud fins al 20% de la nota final. En el concepte d'actitud es tindran en compte els següents aspectes:

- Si l'alumne-a participa activament en classe corregint exercicis, etc.
- Si l'alumne-a porta sempre els deures fets.
- Si l'alumne-a manifesta desig de superar-se i posa tot el seu esforç a millorar el seu rendiment en l'assignatura.
- Si l'alumne-a té un bon nivell d'atenció, concentració i escolta.
- Si l'alumne-a té un bon rendiment en classe.
- Si l'alumne-a té una actitud de respecte cap als seus companys-es i cap al professorat, i si amb la seua actitud facilita el bon funcionament del grup.

→ **Percentatges assignats als diferents instruments d'avaluació i la seva correspondència amb els resultats d'aprenentatge:**

- | | |
|---|--------------|
| • Exàmens escrits i orals | 40 % RA6,7,8 |
| • Treballs i activitats individuals i grupals | 30 % RA6,7,8 |
| • Actitud i participació | 20 % |
| • Assistència | 10 % |

→ **Consideracions generals:**

La mitjana final del curs no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne/a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 50\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 50\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com aprovats aquells alumnes/as que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

Considerem important educar en la responsabilitat, per això l'alumne ha de realitzar i presentar dins del termini establert tots els treballs, llibretes, etc. El retard en l'entrega dels treballs afectarà la nota d'aquell treball i la no presentació d'algun d'ells comportarà la valoració de zero en l'apartat d'actitud i participació (20% de la nota).

Ajustant-nos al perfil de l'alumn@ de FP Bàsica, i buscant sempre potenciar la seva motivació, hem assignat a l'actitud fins al 20% de la nota final. En concepte d'actitud es consideraran els següents aspectes:

- Si l'alumne-a participa activament en classe corregint exercicis, etc.
- Si l'alumne-a porta sempre els deures fets.
- Si l'alumne-a manifesta desig de superar-se i posa tot el seu esforç a millorar el seu rendiment en l'assignatura.
- Si l'alumne-a té un bon nivell d'atenció, concentració i escolta.
- Si l'alumne-a té un bon rendiment en classe.
- Si l'alumne-a té una actitud de respecte cap als seus companys-es i cap al professorat, i si amb la seua actitud facilita el bon funcionament del grup.

→ Percentatges assignats als diferents instruments d'avaluació i la seua correspondència amb els resultats d'aprenentatge:

40%	Examens	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%) RA4
		CE2 – Listening (7,5%) RA1
		CE3 – Reading (7,5%)RA2
		CE5 – Writing (10%) RA4
40%	CE4 Treballs i projectes (orals i/o escrits) (40%) RA3	
10%	CE 1-7 Actitud i treball (10%) RA5	
10%	Asistència (10%)	

→ Consideracions generals:

La mitjana final del curs no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions; es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne/a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

$$1a \text{ ev. } 30\% + 2a \text{ ev. } 30\% + 3a \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Es consideraran com aprovats aquells alumnes/as que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

1.2 Criterios de calificación.

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	TOTAL
ESO Y BACH.	70%	4%	4%	5%	5%	4%	4%	4%	100%

(CCL) Competència en comunicació lingüística

(CP) Competència plurilingüe

(STEM) Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia e ingenieria

(CD) Competència digital

(CPSAA) Competència Personal, social i de aprendre a aprendre

(CC) Competència ciutadana

(CE) Competència emprenedora

(CCEC) Competència en consciència i expressió culturals

→ Percentatges assignats als diferents instruments d'avaluació i la seua correspondència amb els resultats d'aprenentatge:

40%	Exàmenes	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%) RA4
		CE2 – Listening (7,5%) RA1
		CE3 – Reading (7,5%)RA2
		CE5 – Writing (10%) RA4
40%	CE4 Treballs i projectes (orals i/o escrits) (40%) RA3	
10%	CE 1-7 Actitud y treball (10%) RA5	
10%	Asistència (10%)	

→ Consideracions generals:

La mitjana final del curs no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions; es ponderarà el progrés realitzat per l'alumne/a al llarg del curs, aplicant aquests percentatges:

1a ev. 50% + 2a ev. 50% = nota final 100%

Es consideraran com aprovats aquells alumnes/as que com a mínim obtinguen un cinc. En cas que la mitjana siga inferior a cinc, es tindrà en compte el criteri de la professora que, analitzant el rendiment i aptituds de l'alumne, adoptarà la decisió que considere més oportuna.

1.2 Criteris de qualificació.

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	TOTAL
ESO Y BACH.	70%	4%	4%	5%	5%	4%	4%	4%	100%

(CCL) Competència en comunicació lingüística

(CP) Competència plurilingüe

(STEM) Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia e ingenieria

(CD) Competència digital

(CPSAA) Competència Personal, social i de aprendre a aprendre

(CC) Competència ciutadana

(CE) Competència emprenedora

(CCEC) Competència en consciència i expressió culturals

