

1.1. Instrumentos de evaluación.



Departamento de inglés Curso Escolar 2024-25

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN 1º Y 2º DE ESO

→ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN :

60%	Exámenes (55%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1ª ev.) (7% lectura y 6% reading en 2ª y 3ª ev)
		CE5 – Writing (15%)
	CE 1-7 – Classwork & homework (5%)	
20%	Examen expresión oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacción oral y escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situación/es de aprendizaje CE7 – Mediation (20%)	

100%

Las situaciones de aprendizaje comprenderán la mediación y se evaluarán con los porcentajes asignados a las competencias clave. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación.

→ CONSIDERACIONES:

1. **La nota final de junio no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:**

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

2. **Creemos importante educar en la responsabilidad, por ello el alumno debe realizar y presentar dentro del plazo establecido todos los trabajos, libreta, etc. El retraso en la entrega de trabajos afectará a la nota de ese trabajo y la no presentación de alguno de ellos conllevará, la valoración de cero en el apartado de Classwork & homework.**

3. ***El alumnado de 2ESO que tenga pendiente la asignatura de inglés de 1ESO podrá superar la pendiente si consigue una evaluación positiva de la primera y la segunda evaluación de 2ESO. En caso contrario, deberá realizar una prueba que comprenderá todas las destrezas (CE) según calendario acordado y de la cual se le informará más detalladamente a lo largo del curso y realizar una serie de actividades que deberá entregar el día del examen.***



Departamento de inglés

Curso Escolar 2024-25

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN 3º Y 4º DE ESO

→ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

60%	Exámenes (55%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1ª ev.) (7% lectura y 6% reading en 2ª y 3ª ev)
		CE5 – Writing (15%)
CE 1-7 – Classwork & homework (5%)		
20%	Examen expresión oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacción oral y escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situación/es de aprendizaje CE7 – Mediation (20%)	

100 %

Las situaciones de aprendizaje comprenderán la mediación y se evaluarán con los porcentajes asignados a las competencias clave. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación.

→ CONSIDERACIONES:

1. **La nota final de junio no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:**

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

2. ***Creemos importante educar en la responsabilidad, por ello el alumno debe realizar y presentar dentro del plazo establecido todos los trabajos, libreta, etc. El retraso en la entrega de trabajos afectará a la nota de ese trabajo y la no presentación de alguno de ellos conllevará, la valoración de cero en el apartado de Classwork & homework.***

3. **El alumnado que tenga pendiente del curso anterior alguna asignatura de inglés de la etapa ESO, podrá superar la pendiente si consigue una evaluación positiva de la primera y la segunda evaluación de la asignatura del curso actual. En caso contrario, deberá realizar una prueba que comprenderá todas las destrezas (CE) según calendario acordado y de la cual se le informará más detalladamente a lo largo del curso y realizar una serie de actividades que deberá entregar el día del examen.**



Departamento de inglés

Curso Escolar 2024-25

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN CCO (Competencia Comunicativa Oral)
3ºCCO y 4º CCO**

→ **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN :**

40%	Exámenes (40%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (5%)
		CE2 – Listening (15%)
		CE3 – Reading (5%)
		CE5 – Writing (5%)
CE 1-7 – Classwork & homework (10%)		
30%	Examen expresión oral CE4 – Monologue (15%)	
	Examen interacción oral y escrita CE6 – Dialogue (15%)	
30%	Situación/es de aprendizaje CE7 – Mediation (30%)	

100%

Las situaciones de aprendizaje comprenderán la mediación y se evaluarán con los porcentajes asignados a las competencias clave. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación.

→ **CONSIDERACIONES:**

1. ***La nota final de junio no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:***

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

2. ***Se considera obligatorio el uso del inglés como lengua vehicular en el aula, sea cual sea el nivel del alumno-a.***



Departamento de inglés

Curso Escolar 2024-25

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN 1ºPDC y 2ºPDC

→ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN :

60%	Exámenes (45%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1ª ev.) (7% libro lectura y 6% reading en 2ª y 3ª ev.)
		CE5 – Writing (5%)
CE 1-7 – Classwork & homework (15%)		
20%	Examen expresión oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacción oral y escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situación/es de aprendizaje CE7 – Mediation (10%) Classwork & homework (10%)	

100%

Las situaciones de aprendizaje comprenderán la mediación y se evaluarán con los porcentajes asignados a las competencias clave. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación.

→ CONSIDERACIONES:

1. La nota final de junio no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

2. *Creemos importante educar en la responsabilidad, por ello el alumno debe realizar y presentar dentro del plazo establecido todos los trabajos, libreta, etc. El retraso en la entrega de trabajos afectará a la nota de ese trabajo y la no presentación de alguno de ellos conllevará, la valoración de cero en el apartado de Classwork & homework.*

3. *Ajustándonos al perfil del alumnado de PDC, y buscando siempre potenciar su motivación, hemos asignado a Classwork y homework el 25% de la nota final. Se considerarán los siguientes aspectos:*

- a) Si el alumno-a participa activamente en clase corrigiendo ejercicios, etc.*
- b) Si el alumno-a trae siempre los deberes hechos.*
- c) Si el alumno-a manifiesta deseo de superarse y si pone todo su empeño en mejorar su rendimiento en la asignatura.*
- d) Si el alumno-a tiene un buen nivel de atención, concentración y nivel de escucha.*
- e) Si el alumno-a tiene un buen rendimiento en clase.*
- f) Si el alumno-a tiene una actitud de respeto hacia sus compañeros-as y hacia el profesorado, y si con su actitud facilita la buena marcha del grupo.*

TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGELevel: **Bachillerato****GENERAL ASPECTS TO BE TAKEN INTO CONSIDERATION**

The student's assessment will take into consideration the following aspects:

1. Interest - participation: students willing to participate in class (asking, answering questions, correcting exercises, collaborating, etc.) will be "rewarded".
2. Homework. Doing homework is a compulsory activity.
3. Notebook (could be asked for when necessary)
4. Assistance. No class attendance must be appropriately justified immediately.
(Si vas a faltar a un examen por enfermedad o cualquier otra causa debidamente justificada tus padres deben telefonar al Centro y comunicarlo a la profesora personalmente. Si la ausencia del alumn@ no está debidamente justificada no se le realizará el examen en otra fecha)
5. The Specific Competences.
6. Readers (two)
7. Examinations. Exams will assess all the Specific Competences.
The students will be informed at the beginning of each term about the number of examinations and the percentage given to each one over the final mark.
8. Optional activities could be done to improve your personal results (ask your teacher).

Here you have some examples:

- A student's diary.
- A review of a book, article, film, etc.
- Reading free books.
- E-mail exchange.
- Projects about cultural aspects.
- Working on the teacher's blog.

NOTES

A) There would be a deadline for any work requested by the teacher. Any delay will affect the student's mark.

B) Your progress, work and attitude during the whole year will be taken into consideration to give you a final mark.

C) La nota final de junio no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco. En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

60%	Exámenes (55%):	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (12%)
		CE3 – Reading (13% 1ª ev.) (7% lectura y 6% reading en 2ª y 3ª ev)
		CE5 – Writing (15%)
CE 1-7 – Classwork & homework (5%)		
20%	Examen expresión oral CE4 – Monologue (10%)	
	Examen interacción oral y escrita CE6 – Dialogue (10%)	
20%	Situación/es de aprendizaje CE7 – Mediation (20%)	
100%		

Las situaciones de aprendizaje comprenderán la mediación y se evaluarán con los porcentajes asignados a las competencias clave. Se realizará una situación de aprendizaje por evaluación.

CONSIDERACIONES

1. La nota final de junio no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

No se realizarán recuperaciones por evaluación, pero podrá realizarse una prueba final o de suficiencia en junio que comprenderá toda la materia del curso y todas las destrezas (CE).

2. Se dará mucha importancia a que los alumnos utilicen siempre el inglés como lengua vehicular en clase.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

80%	Exámenes (75%)	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%)
		CE2 – Listening (10%)
		CE3 – Reading (25% 1ªev) (2ª y 3ªev.: Reading 15%+ 10%libro delectura)
		CE5 – Writing (25%)
CE 1-7 – Classwork & homework (5%)		
10%	Examen expresión oral CE4 – Monologue (5%)	
	Examen interacción oral y escrita CE6 – Dialogue (5%)	
10%	Situación/es de aprendizaje CE7 – Mediation (10%)	

100%

La expresión oral e interacción oral y escrita se evaluarán con los porcentajes de las competencias clave.

CONSIDERACIONES

1. La nota final de junio no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna. No se realizarán recuperaciones por evaluación, pero podrá realizarse una prueba final o de suficiencia en junio que comprenderá toda la materia del curso y todas las destrezas (CE).

2. Los alumnos-as que no obtengan como mínimo una media de cinco en la convocatoria ordinaria de junio, deberán presentarse obligatoriamente a la prueba extraordinaria, atendiendo a la normativa establecida y según calendario que publicará en su momento la Dirección del Centro. Dicha prueba tendrá el formato de una *PAU exam*.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN 1º FP BÁSICA 2024-25

→ **Porcentajes asignados a los distintos instrumentos de evaluación y su correspondencia con los resultados de aprendizaje:**

Exámenes escritos y orales	40 %	RA6,7,8
Trabajos y actividades individuales y grupales	30 %	RA6,7,8
Actitud y participación	25 %	
Asistencia	5 %	

→ **Consideraciones generales:**

La media final del curso no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco. En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

Creemos importante educar en la responsabilidad, por ello el alumno debe realizar y presentar dentro del plazo establecido todos los trabajos, libreta, etc. El retraso en la entrega de trabajos afectará a la nota de ese trabajo y la no presentación de alguno de ellos conllevará la valoración de cero en el apartado de actitud y participación (20% de la nota).

Ajustándonos al perfil del alumn@ de FP Básica, y buscando siempre potenciar su motivación, hemos asignado a la actitud hasta el 20% de la nota final. En concepto de actitud se considerarán los siguientes aspectos:

- A) Si el alumno-a participa activamente en clase corrigiendo ejercicios, etc.
- B) Si el alumno-a trae siempre los deberes hechos.
- C) Si el alumno-a manifiesta deseo de superarse y si pone todo su empeño en mejorar su rendimiento en la asignatura.
- D) Si el alumno-a tiene un buen nivel de atención, concentración y nivel de escucha.
- E) Si el alumno-a tiene un buen rendimiento en clase.
- F) Si el alumno-a tiene una actitud de respeto hacia sus compañeros-as y hacia el profesorado, y si con su actitud facilita la buena marcha del grupo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN 2º FP BÁSICA 2024-25

→ **Porcentajes asignados a los distintos instrumentos de evaluación** y su correspondencia con los resultados de aprendizaje:

Exámenes escritos y orales	40 %	RA6,7,8
Trabajos y actividades individuales y grupales	30 %	RA6,7,8
Actitud y participación	20 %	
Asistencia	10 %	

→ **Consideraciones generales:**

La media final del curso no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 50\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 50\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

Creemos importante educar en la responsabilidad, por ello el alumno debe realizar y presentar dentro del plazo establecido todos los trabajos, libreta, etc. El retraso en la entrega de trabajos afectará a la nota de ese trabajo y la no presentación de alguno de ellos conllevará la valoración de cero en el apartado de actitud y participación (20% de la nota).

Ajustándonos al perfil del alumn@ de FP Básica, y buscando siempre potenciar su motivación, hemos asignado a la actitud hasta el 20% de la nota final. En concepto de actitud se considerarán los siguientes aspectos:

- A) Si el alumno-a participa activamente en clase corrigiendo ejercicios, etc.
- B) Si el alumno-a trae siempre los deberes hechos.
- C) Si el alumno-a manifiesta deseo de superarse y si pone todo su empeño en mejorar su rendimiento en la asignatura.
- D) Si el alumno-a tiene un buen nivel de atención, concentración y nivel de escucha.
- E) Si el alumno-a tiene un buen rendimiento en clase.
- F) Si el alumno-a tiene una actitud de respeto hacia sus compañeros-as y hacia el profesorado, y si con su actitud facilita la buena marcha del grupo.

→ **Porcentajes asignados a los distintos instrumentos de evaluación** y su correspondencia con los resultados de aprendizaje:

40%	Exámenes	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%) RA4
		CE2 – Listening (7,5%) RA1
		CE3 – Reading (7,5%)RA2
		CE5 – Writing (10%) RA4
40%	CE4 Trabajos y proyectos (orales y/o escritos) (40%) RA3	
10%	CE 1-7 Actitud y trabajo (10%) RA5	
10%	Asistencia (10%)	

→ **Consideraciones generales:**

La media final del curso no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 30\% + 3^{\text{a}} \text{ ev. } 40\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco.

En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

1.2 Criterios de calificación.

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	TOTAL
ESO Y BACH.	70%	4%	4%	5%	5%	4%	4%	4%	100%

(CCL) Competencia en comunicación lingüística

(CP) Competencia plurilingüe

(STEM) Competencia matemática i competencia en ciencia, tecnología e ingeniería

(CD) Competencia digital

(CPSAA) Competencia Personal, social y de aprender a aprender

(CC) Competencia ciudadana

(CE) Competencia emprendedora

(CCEC) Competencia en consciencia y expresión culturales

→ **Porcentajes asignados a los distintos instrumentos de evaluación** y su correspondencia con los resultados de aprendizaje:

40%	Exámenes	CE1 – Vocabulary, grammar, translation & culture (15%) RA4
		CE2 – Listening (7,5%) RA1
		CE3 – Reading (7,5%)RA2
		CE5 – Writing (10%) RA4
40%	CE4 Trabajos y proyectos (orales y/o escritos) (20%) RA3	
10%	CE 1-7 Actitud y trabajo (20%) RA5	
10%	Asistencia (10%)	

→ **Consideraciones generales:**

La media final del curso no será la media aritmética de las tres evaluaciones, se ponderará el progreso realizado por el alumno-a a lo largo del curso, aplicando estos porcentajes:

$$1^{\text{a}} \text{ ev. } 50\% + 2^{\text{a}} \text{ ev. } 50\% = \text{nota final } 100\%$$

Se considerarán como aprobados a aquellos alumnos-as que como mínimo obtengan un cinco. En caso de que la media sea inferior a cinco, se tendrá en cuenta el criterio de la profesora que, analizando el rendimiento y aptitudes del alumno, adoptará la decisión que considere más oportuna.

1.2 Criterios de calificación.

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	TOTAL
ESO Y BACH.	70%	4%	4%	5%	5%	4%	4%	4%	100%

(CCL) Competencia en comunicación lingüística

(CP) Competencia plurilingüe

(STEM) Competencia matemática i competencia en ciencia, tecnología e ingeniería

(CD) Competencia digital

(CPSAA) Competencia Personal, social y de aprender a aprender

(CC) Competencia ciudadana

(CE) Competencia emprendedora

(CCEC) Competencia en consciencia y expresión culturales

