



IMOU-TE

Iniciativa

Intercanvi

Intercentres



IES NIT DE L'ALBÀ



CENTRO ANFITRIÓN IES NIT DE L'ALBÀ

CENTRO OBSERVADOR IES RAFAL



PROYECTO ECOPATRULLA

REFERENCIA
IMOU-TE
03014526-
71519076



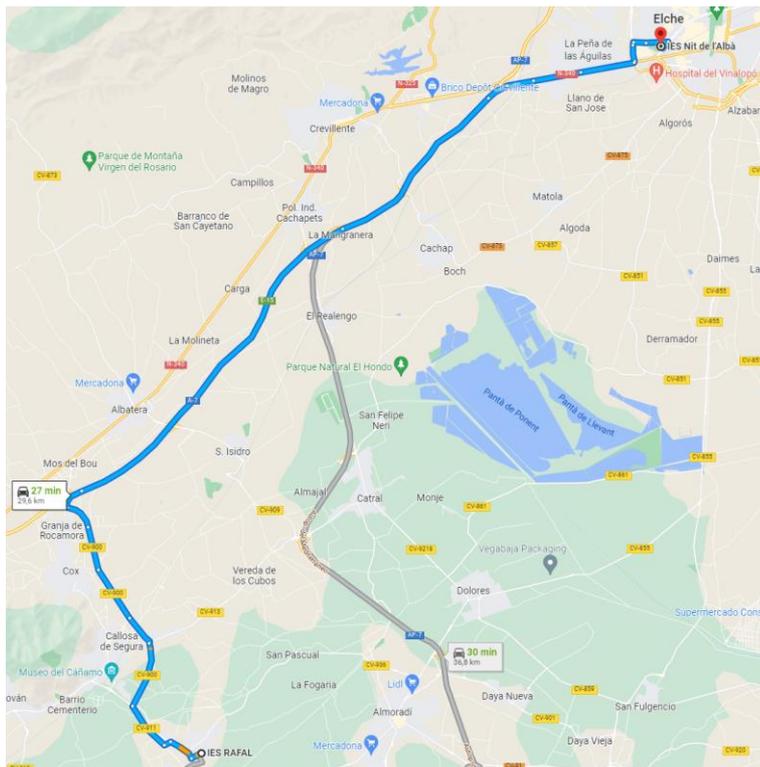
OBJETIVOS
CONCIENCIACIÓN Y
RESPECTO
MEDIOAMBIENTAL.

ASPECTOS A MOSTRAR

SISTEMA DE **ORGANIZACIÓN** E **INCENTIVOS** CON EL ALUMNADO RESPONSABLE, FORMA DE LLEVARLO A CABO DURANTE LOS PATIOS, ANTES DE COVID Y TRAS EL COVID.

DESCRIPCIÓN

ORGANIZACIÓN DE UN SERVICIO DE **VIGILANCIA** DE LIMPIEZA DURANTE EL RECREO EN EL QUE PARTICIPA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO PARA **CONCIENCIAR** AL RESTO DE LA IMPORTANCIA DE NO ARROJAR AL SUELO LOS DESPERDICIOS.



NUESTRA VISITA

08 DE MARZO DE 2022

HORARIO

10.00 A 13.00 H

PARTICIPANTES

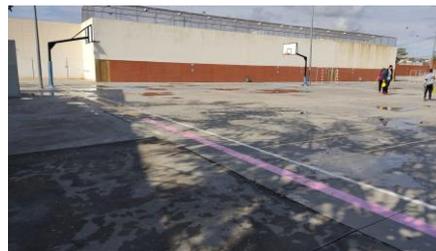
FCO. JAVIER OLTRA
M. AUXILIADORA CAÑIZARES
ANDRÉS JOYA

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- En primer lugar se nos recibió en el hall del centro, se hicieron las **presentaciones** y a los profesores observadores nos entregaron **mascarillas** de color violeta con una frase motivadora con motivo del **8M**.
- A continuación nos llevaron a un **aula** para hacer la presentación del proyecto y visionado de diapositivas, donde pudimos conocer los inicios del **proyecto**, implantación y evolución.
- Tanto antes de la presentación como después, pudimos ver **otros proyectos** y trabajos que se han estado realizando en dicho centro gracias a los murales que tienen expuestos en los **pasillos**, aulas y hall.
- Tras la exposición del proyecto, fuimos al **patio** para observar qué verdaderamente quedaba **limpio** después del recreo, siendo un centro tan grande y con tanto alumnado.
- Finalmente se nos invitó a un **almuerzo** en la cantina donde seguimos compartiendo experiencias de nuestros centros.



8M
MASCARILLAS DE REGALO



VISITA
PATIO EXTERIOR LIMPIO TRAS EL RECREO



MATERIAL
PAPELERAS **METÁLICAS** EXTERIOR CANTINA
SUFRAGADO POR EL **CENTRO+UMH**



MATERIAL
PAPELERAS **CARTÓN** EN LOS PASILLOS
GRATUITAS CEDIDAS POR **ECOEMBS**

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA:

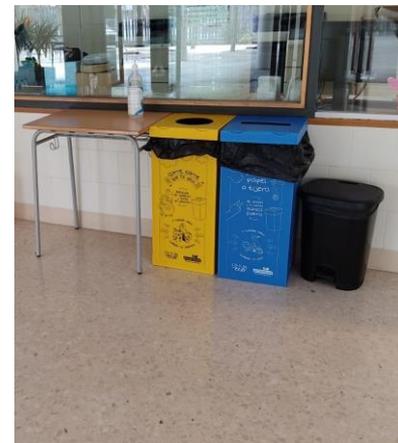
OBJETIVOS ECOPATRULLA

MEJORAR **LIMPIEZA CENTRO** + FOMENTAR **RECICLAJE**

- IDEA ECOPATRULLA: **SUCIEDAD PATIOS RECREO**
- INICIO PROYECTO: CURSO **2016/2017**
- ACCIÓN TUTORIAL: VÍDEO “**COMUNIDAD TRES ERRES**”
- CONCURSO MURALES: ESLOGAN + **ALMUERZO GRATIS**
- **TALLERES** RECICLAJE + BIODIVERSIDAD
- **PAPELERAS** RECICLAJE **PATIO**: CENTRO + UMH
- **PAPELERAS** CARTÓN **PASILLOS**: ECOEMBES GRATIS
- CONCURSO FOTOGRÁFICO MEDIO AMBIENTE: ENTRADAS **CINE GRATIS** ALJUB O **ALMUERZOS** EN CANTINA
- ECOPATRULLA: ALUMNADO **BACHILLERATO**
- **1 PROFESORA** 1H/SEMANA: CUADRO DISTRIB. **ZONAS**
- ASIGNACIÓN 0,5 PTOS **NOTA FINAL**
- CHALECOS **DISTINTIVOS** O COLGANTES ETIQUETA
- **SELLOS** CLASE: ALMUERZOS SALUDABLES



DISTINTIVOS
TARJETAS DE VIGILANCIA **BACHILLERATO**



MATERIAL
PAPELERAS CARTÓN **PASILLOS**
GRATUITAS CEDIDAS POR **ECOEMBES**

OBJETIVO
EL **PATIO** QUEDA AHORA MUCHO MÁS **LIMPIO** TRAS EL RECREO



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

.OBJETIVOS CONSEGUIDOS:

Ha sido una visita muy enriquecedora y constructiva, que permite aprender de la experiencia de otros centros, observar los pasos que siguen y los resultados obtenidos, para a su vez poder aplicarlo en nuestro centro IES Rafal.

Destacamos la forma de incentivar al alumnado y la buena acogida que hemos tenido los profesores observadores por parte de los anfitriones.

.VALORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN:

La organización ha sido correcta en tiempo y forma.

Se valoran los obsequios por el 8M, la amabilidad y el almuerzo posterior a todos los centros observadores.



.PROPUESTAS DE MEJORA:

Ofrecer mayor posibilidad de participación tanto a docentes como a centros, ya que no todas las solicitudes fueron aprobadas.

.CÓMO SE HA REALIZADO LA TRANSFERENCIA DE LA EXPERIENCIA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

Por medio de una presentación en el claustro de final de curso.

A través de grupo de trabajo de experiencias imou-te como centro observador.





Nuestra experiencia como centro observador del:

IES L'ARABÍ

**IMOU-TE** INICIATIVA
INTERCANVI
INTERCENTRES

EL PROYECTO:

TIC EN MATEMÁTICAS (GEOGEBRA)

03015117 - IES L'ARABÍ

Referència IMou-Te: 03015117-70368225



Descripció /Descripción

GEOGEBRA APLICADA A 3º ESO EN EL AULA DE INFORMÁTICA

Objectius /Objetivos

DOMINIO DE LA APLICACIÓN DE GEOGEBRA

Aspectes que es mostraran /Aspectos que se mostrarán

SESIONES EN EL AULA

ORGANIZACIÓN

MATERIAL

NUESTRA VISITA:



DÍA 7 DE ABRIL DE 2022
(Horario: de 10 a 17h)

PARTICIPANTES:

Paco Lorenzo

Javier Oltra

Patricia Tíscar

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Al llegar nos recibieron en la puerta del centro. Tras un recorrido por los pasillos, aulas y patio, nos metimos en una clase donde hubo una introducción general y después cada grupo se reunió con los de su equipo. Nos ofrecieron bizcocho (hecho por los alumnos de FP) y zumos.
- En el centro se respiraba un buen ambiente de trabajo, relajado pero operativo. Los pasillos muy decorados con muestras de trabajos de todo tipo.
- En la sala de profesores nos enseñaron los materiales y su forma de organizar las clases: desdobles, horarios, material...
- Compartimos con ellos algunos recursos que nosotros utilizamos.
- Visitamos un aula de informática donde estaban trabajando los alumnos de 3º ESO con una de las prácticas de geogebra.
- Durante la comida continuamos analizando la experiencia y compartimos experiencias.
- Seguimos en contacto por email corporativo.

Resumen de la experiencia:

Contactamos por email después de intentarlo por teléfono.

Nos dijeron la fecha y hora de la visita: 07 de abril de 2022 desde las 10 horas hasta la tarde, para no tener que ir más de un día.

Al llegar nos recibieron en la puerta del centro. Tras un recorrido por los pasillos, aulas y patio, nos metimos en una clase donde hubo una introducción general y después cada grupo se reunió con los de su equipo. Nos ofrecieron bizcocho (hecho por los alumnos de Fp) y zumos.

En el centro se respiraba un buen ambiente de trabajo, relajado pero operativo. Empezamos a escuchar su forma de trabajar:

- Todo el departamento trabaja coordinado.
- Tienen horas de desdoble en 3º ESO para trabajar con GeoGebra. La mitad de la clase se queda en el aula repasando o ampliando y la otra mitad va al aula de informática. En el otro día de la semana lo hacen al revés.
- Las prácticas de GeoGebra están impresas y plastificadas. Les reparten una a cada alumno para trabajar. Van siguiendo los pasos, dirigidos por la profesora que les resuelve las dudas que van apareciendo.
- Los alumnos tienen que comprar una calculadora científica de forma obligada.
- Tienen horas de desdoble (un profesor saca alumnos de dos o tres clases) para preparar las olimpiadas.

Nos facilitaron un pen con numerosas muestras de su trabajo.

Comentamos con ellos las dificultades.

Comimos en un restaurante del pueblo donde seguimos analizando su trabajo.

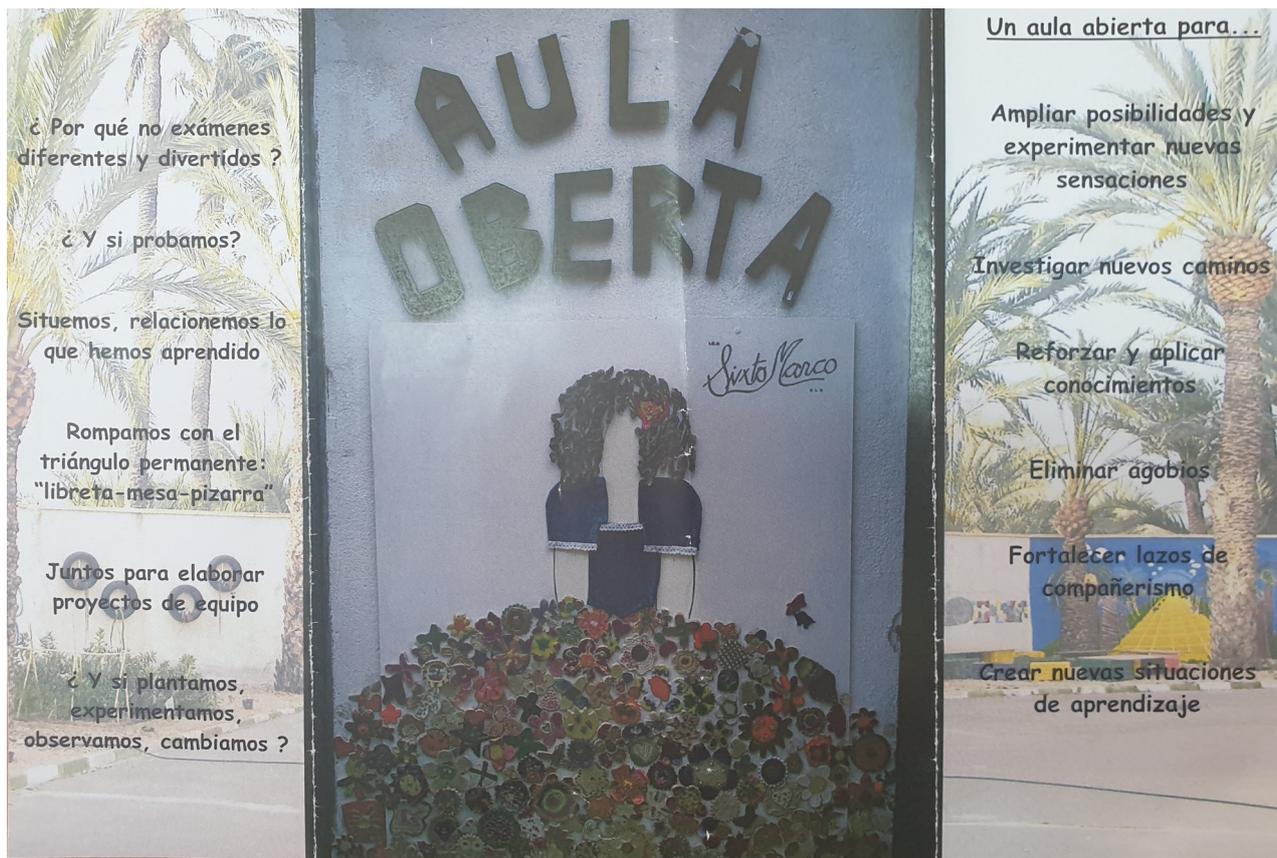
Les mostramos algunas de las herramientas que manejamos y les informamos de que ya somos CDC, lo que les pareció muy interesante.

Seguimos en contacto por email.

También vimos muchas cosas más: Los pasillos muy decorados con muestras de trabajos de todo tipo y dispensadores de gel, una impresora en la sala de profesores a la que puedes mandar trabajos desde las aulas o los departamentos, papeleras para reciclaje de plásticos y papel, cantina con acceso por dentro, solo para profesores y por el patio un mostrador para despachar a los alumnos durante el recreo y antes de que empiecen las clases...

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

- OBJETIVOS CONSEGUIDOS:
- Compartir una experiencia de aprendizaje que ya se ha llevado a cabo con lo que eso implica a la hora de ver realmente los problemas que pueden aparecer o las mejoras que se podrían hacer.
- VALORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN:
- Al principio no estaba muy claro quién debía tomar la iniciativa, cuántos profesores podían ir, en qué consistía realmente el proyecto...pero ha sido un acierto poder compartir experiencias con otros compañeros.
- PROPUESTAS DE MEJORA:
- Los centros anfitriones podrían explicitar un poco más las experiencias que van a compartir.
- Podrían aparecer nuevas categorías para poder incluir más propuestas.
- CÓMO SE HA REALIZADO LA TRANSFERENCIA DE LA EXPERIENCIA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA:
- La experiencia en sí es específica del área de matemáticas, pero la hemos comentado con nuestros compañeros y hemos realizado esta presentación para verla en el claustro. Hay otros muchos detalles e ideas que hemos visto allí que también hemos compartido.



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Descripción de las actividades desarrolladas. Incluir fechas y horarios de realización de las visitas

Visita al IES Sixto Marco (03005082) de Elche para conocer el programa de atención a la diversidad para alumnado con necesidad de compensación educativa en 1º y 2º ESO.

Referencia iMou-te: 03005082-30345065

La visita se realizó el 3 de mayo de 2022 en horario de 09:00 a 12:30.

Las personas asistentes de nuestro centro fueron:

Natalia Aldeguer Andreu (orientadora educativa)

Ana Martínez Martínez (especialista en pedagogía terapéutica).

Actividades desarrolladas:

- Visita al IES, especialmente de las aulas de trabajo del alumnado que forma parte del programa.
- Explicación de la creación del programa, selección de perfil del alumnado y profesorado que forma parte del programa.

El programa tiene como objetivo MEJORAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, PREVENIR EL ABSENTISMO ESCOLAR, REFORZAR LA AUTOESTIMA y MOTIVAR AL ALUMNADO.

La selección del alumnado se hace de una manera muy exhaustiva. Se trata de alumnado que presenta dificultad de aprendizaje y desmotivación derivado de sus circunstancias sociofamiliares y culturales. Suele presentar absentismo escolar y una escasa valorización hacia la escuela. En general, las familias no suelen estar muy implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos o hijas. El programa es abierto y en todo momento pueden incluirse o dar de baja a los alumnos o alumnas, si bien comienza como una propuesta por parte del profesorado, nos comentan que cuando llegan a su finalización el propio alumnado no quieren abandonarlo porque sienten que esa metodología y forma de aprender es la que quieren UN AULA ABIERTA, PARA no solo adquirir conocimientos sino aplicar los mismos creando nuevas situaciones de aprendizaje.

Hay dos grupos uno en 1º y otro en 2º de la ESO. Cada grupo esta compuesto por un máximo de 15 alumnos y alumnas.

El profesorado que forma parte del programa ha de estar implicado, motivado y debe querer formar parte del programa ya que el alumnado suele ser complicado y es un trabajo duro, constante pero a la vez, muy motivador.

Se utiliza una metodología basada en el trabajo por ámbitos y por proyectos (unidades didácticas integradas), trabajando un mismo tema desde las diferentes materias, denominado centro de interés(castellano, física y química, historia, e.f, cerámica, tecnología, inglés, matemáticas, música, valencià, informática etc) y donde la evaluación integrada cobra especial relevancia ya que existe una autoevaluación del alumno y del equipo docente, situados en entornos especiales donde se persigue valorar desde todas las áreas el grado de consecución de diferentes competencias. El grado de consecución refleja aspectos todos ellos positivos con poco margen hacia el fracaso(mejorable, aceptable y bueno). Se valoran aspectos como el interés por mejorar, la resolución del conflicto o el respeto hacia los compañeros.

Además la programación suele ser flexible adaptándose a las características del grupo y a las necesidades de cada momento (ej: si se observa que el grupo está demasiado cansado, alterado...se cambia rápidamente de actividad y se previene posibles conflictos que puedan surgir).

Se rompe con la rigidez de libreta-mesa-pizarra).

PLANTILLA DE PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA IES SIXTO MARCO 21-22
¿LO COTIDIANO SE NOS PRESENTA COMPARTIMENTADO EN ÁREAS?

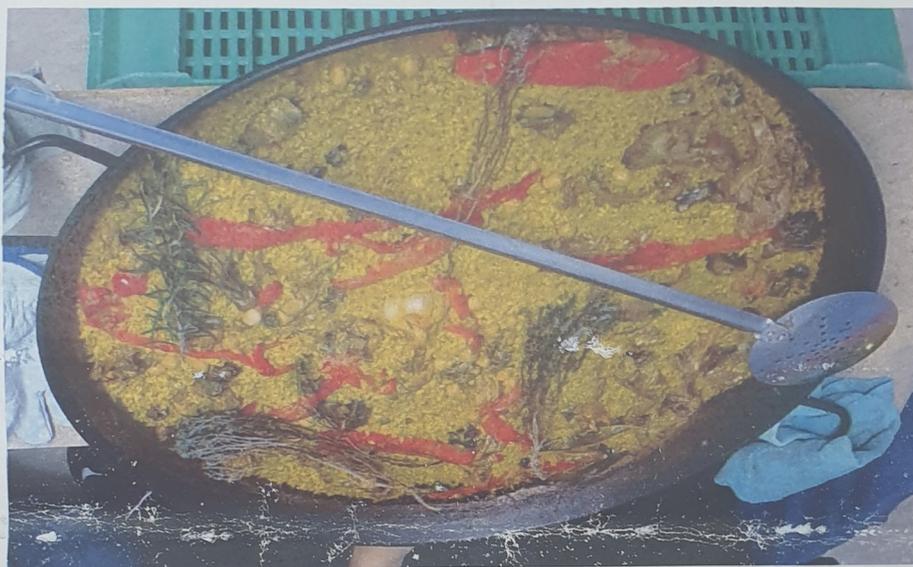
UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA 4 LEER PARA...JUGAR										QUINCENA: Febrero-Marzo		
CENTRO DE INTERÉS: ¡ LA PoEsÍA DiVeRtE !										TIPO DE TEXTO QUE MARCA EL CENTRO DE INTERÉS: Poesía		
	CASTELLANO	FÍSICA Y QUÍMICA	HISTORIA	E. FÍSICA	EPV CERÁMICA	TEC	INGLÉS	MATEMÁTICAS	MÚSICA	VALENCIA	INFO	VEL
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Mi vida es un poema	Ondas	El teatro griego	Poesía en movimiento	Juego histórico: La serpiente	"Construir para jugar"	To be or not to be"		O Fortuna	Teatre en valencià. "La princesa Blancaflor, els set reis i el trobador"	"Jugar para leer" La informática al servicio de la poesía"	La Odisea
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	-Hacemos poesía con los profes. -Creación de textos poéticos de todo tipo, con música e ilustraciones de la UDI	-Teléfono con vasijas de yogur. -Dragón que mueve la cola. -Cámara oscura.	¿La mujer griega podía asistir al teatro?	Expresión corporal	Construir en cerámica y jugar a un juego de mesa egipcio: La serpiente.	Construcción de una lámpara.	Poemas en inglés		Instrumentación con xilófonos, carrillones, teclado, batería y piano... -Actuación ante el público.	Representación i adaptació a l'actualitat de l'obra de teatre en vers "Blancaflor..." -Juguem a ser poetes.	-Recita tu poesia con una presentació de Power point...	Construir en equipo un juego de mesa para revivir La Odisea.
PRESENTACIÓN UDI	Lectura del poema: "Puedo escribir los versos más tristes esta noche" Pablo Neruda. (Recitar, estudiar, jugar transformar versos a través de Neruda.)						IMAGEN Y MÚSICA DE REFERENCIA		Ilustraciones de Sonia Wimmer y Pablo Amargo			
EXAMEN	¡Comienza el espectáculo! Recital de poesías trabajadas durante la UDI, de forma individual ante un público. Poesías acompañadas de música e imágenes. Representación de l'obra de teatre en vers "La princesa Blancaflor, els set reis i el trobador"											
SALIDAS DE TRABAJO.	-Asistencia a la FERIA DE LA CIENCIA: -Participar en la feria de la ciencia mostrando cómo hacer un coche móvil -Jugar y coordinar el Ajedrez gigante.											

EXAMEN INTEGRADO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

“SABOREANDO EL BAIX VINALOPÓ” 2022



NOMBRE:



INGREDIENTES

Durante toda la mañana vas a realizar un examen gastronómico. Entre todos elaboraréis un **arroz con conejo** en el Aula abierta del instituto. Para ello deberás cumplir las siguientes normas:

1. Sigue todas las indicaciones de tus “chefs” Maria y M^a Ángeles.
2. Respeta el turno de palabra cuando se hagan preguntas a todo el grupo.
3. Participa en todas las fases del proceso desde el comienzo hasta la limpieza final.
4. Ten en cuenta que es un trabajo en grupo, por tanto no te distraigas con tus compañeros.
5. Disfruta ayudando a los compañeros que lo necesiten en cualquier momento.

ELABORACIÓN

La nota del examen se obtendrá observando los siguientes puntos:

1. Exprésate de forma correcta cuidando tu vocabulario. (CCL)
2. Utiliza de forma proporcional las cantidades de cada ingrediente para que la receta salga rica, rica, rica. (CM)
3. Muestra interés en el proceso a seguir. Valoraremos tu iniciativa y tu autonomía durante toda la mañana. (CCIMF)
4. Compórtate tal y como se ha de estar durante un examen. (CSC)
5. Disfruta durante todo el examen, que cocinar es un arte. (CCA)
6. Pregunta todas las dudas que te surjan durante toda la mañana. (CAA)
7. Colabora y organiza bien el tiempo que empleas en las tareas que se te encomienden. (AIP)

EVALUACIÓN INTEGRADA		
COMPETENCIAS	Tu evaluación	La evaluación del profesorado
Exprésate de forma correcta cuidando tu vocabulario.		
Utiliza de forma proporcional las cantidades de cada ingrediente para que la receta salga rica, rica, rica.		
Muestra interés en el proceso a seguir. Valoraremos tu iniciativa y tu autonomía durante toda la mañana.		
Compórtate tal y como se ha de estar durante un examen.		
Disfruta durante todo el examen que cocinar es un arte.		
Pregunta todo las dudas que te surjan durante toda la mañana.		
Colabora y organiza bien el tiempo que empleas en las tareas que se te encomienden.		
NOTA GLOBAL		

- Presentación del programa por parte del alumnado de 1º y 2º de la ESO y muestra de los proyectos y actividades que han realizado durante este curso.
- Visita a otros lugares del centro donde realizan tareas y actividades: huerto, puntos de recogida de agua, aula abierta, aula de referencia etc..

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Objetivos conseguidos

Conocer una alternativa de trabajo que funciona para el alumnado que presenta dificultad de aprendizaje derivado de compensación educativa y riesgo de abandono escolar prematuro.

Valoración de la planificación y coordinación

Se valora como positiva tanto por parte de la persona coordinadora del IES Rafal como por parte de la persona coordinadora del IES Sixto Marco de Elche.

Propuestas de mejora

Se debería poder asistir más personas de un mismo centro. También es cierto que al estar directamente con el alumnado del programa los grupos han de ser reducidos.

Cómo ha realizado la transferencia de la experiencia a la comunidad educativa

A través del claustro final de curso.

OBSERVACIONES

La experiencia ha sido muy positiva en cuanto a conocer un modelo de trabajo que funciona con este perfil de alumnado. Sin embargo, se requiere un número considerable de alumnos, una alta implicación por parte de todo el profesorado del centro educativo y recursos personales y materiales para llevar a cabo el programa.

Nos quedamos con la sensación de “querer y no poder” ya que para llevar a cabo un programa similar y adaptado a nuestro alumnado se debería disponer de unos recursos personales con los cuales no podemos contar en estos momentos. Pero sí creemos necesario que este tipo de estrategias se tengan en cuenta en los departamentos con el fin de ponerlas en marcha en el caso de considerarse oportunas y hacer nuestras programaciones más abiertas y compensatorias.

IMOU-TE INICIATIVA
INTERCANVI
INTERCENTRES



Referencia IMou-Te: 03002445-48056344



CENTRO ANFITRIÓN: **IES Antonio Sequeros**

CENTRO OBSERVADOR: **IES RAFAL**



PROYECTO

SEQUEROS SALUDABLE

OBJETIVOS:

Promocionar hábitos de vida saludable mediante actividades relacionadas con la alimentación y el deporte.

ASPECTOS QUE SE MOSTRANON:

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO PARA QUE EL ALUMNADO ADQUIERA HÁBITOS SALUDABLES E INTRODUZCA DE FORMA NATURAL EN SU DÍA A DÍA LA PRÁCTICA DEPORTIVA, ASÍ COMO UNA MEJOR ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIÓN:

SE COMPLEMENTAN DOS PROYECTOS, POR UNA PARTE UNA COMPETICIÓN CON FINES BENÉFICOS Y COOPERATIVOS Y POR OTRA SE ENLAZA CON LOS DESAYUNOS SALUDABLES.

NUESTRA VISITA:

05 DE MAYO 2022

HORARIO:

10.00 A 13.00 H

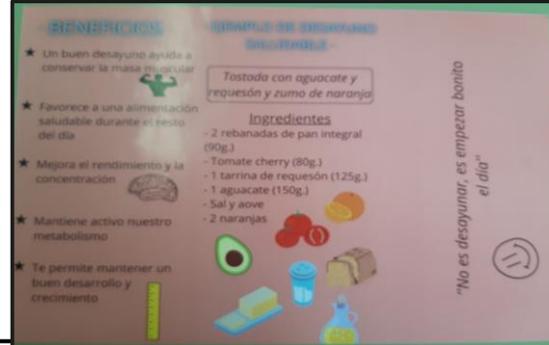
PARTICIPANTES:

ASUN ANDÚJAR
PAOLA MADRID
M^a PILAR RAMÓN



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Empezamos la experiencia con una descripción del proyecto por parte de los docentes encargados.
- Después nos mostraron su instituto.
- A continuación, participamos en una caminata hasta el árbol centenario de Almoradí, el cual es un monumento natural, aún no declarado oficialmente, que se encuentra en la Vereda de los Mazones, camino rural que coincide con la histórica vía pecuaria real denominada "Colada de los Pastores".
- Se trata de un ficus con más de 100 años de antigüedad conocido popularmente como el Ficus de los Mazones.
- Nos acompañaron docentes y estudiantes.
- La última actividad se realizó en la cantina del instituto y tenía varias partes:
 - Exposición oral de trabajos hechos por el alumnado sobre alimentación saludable.
 - Entrega de un díptico sobre el desayuno saludable ideal con ideas prácticas realizado por ellos mismos.



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA:

OBJETIVOS CONSEGUIDOS:

Hemos conseguido con creces los objetivos que nos habíamos planteado con esta visita como han sido:

- Conocer un proyecto de vida saludable con posibilidades de adaptación a nuestro centro.
- Estrechar lazos con profesorado de un centro educativo próximo para futuros proyectos en común.
- Valorar la forma de coordinarse los diferentes departamentos dentro del centro para conseguir un mismo objetivo, en este caso el departamento de Biología con el de Educación Física.
- Destacamos la forma de incentivar al alumnado y la buena acogida que hemos tenido las profesoras observadoras por parte de los anfitriones.

VALORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN:

La valoración fue positiva porque previamente a la visita la coordinadora Inma Costa estuvo en contacto con nosotras para planificar nuestra llegada al centro y para preguntarnos de primera mano qué tipo de desayuno saludable queríamos cada profesora visitante, así como informarnos del tipo de vestuario apropiado para realizar las actividades propuestas.

La visita fue dinámica y mostraron un buen repertorio de actividades, combinando teoría con práctica, presentación del alumnado y un buen desayuno saludable como broche final.



PROPUESTAS DE MEJORA:

Ha sido una experiencia muy interesante y muy bien organizada no exenta de posibles mejoras, por ejemplo, una mayor implicación del equipo directivo del IES. Antonio Sequeros que apenas estuvieron con nosotros. Otras propuestas son:

- Señalar en la presentación su relación con otros proyectos del centro y con su contexto educativo.
- Incluir propuestas de evaluación cualitativa y cuantitativa.
- Invitar al IES Rafal a unirse al proyecto para el siguiente curso.

ENCUENTRO LITERARIO CON LA ESCRITORA ROSA MONTERO

EN LA II MUESTRA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA GENERALITAT VALENCIANA



"REFERENTES FEMENINOS Y SU DIDÁCTICA EN VARIOS NIVELES EDUCATIVOS. NOSOTRAS. HISTORIAS DE MUJERES Y ALGO MÁS, DE ROSA MONTERO"

JUEVES, 3 DE MARZO DE 2022, IES RAFAL (RAFAL, ALICANTE)
Con la participación de los centros imou-te



PIIE Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: *Nosotras. Historias de mujeres y algo más*, de Rosa Montero

IMOU-TE CENTRE AMFITRIÓ



VÍDEOS DEL PROYECTO DIRIGIDOS A LA CONSELLERIA:

-Solicitud para el curso 2019-2020:
<https://youtu.be/fl7rwdnd4BQ>

-Resultados del curso 2019-2020:
<https://youtu.be/NizJpA2aPNE>

-Solicitud para el curso 2020-2021:
https://youtu.be/SAji_1HYe_c

-Resultados del curso 2020-2021:
Memoria del proyecto. Curso 2020/21 – IES RAFAL (gva.es)

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 2022

Encuentro literario con la escritora Rosa Montero en la segunda muestra del Proyecto de Investigación e Innovación Educativa "Referentes femeninos y su didáctica en varios niveles educativos: Nosotras. Historias de mujeres y algo más, de Rosa Montero".

PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

11:30 h.
Recepción de la escritora Rosa Montero en el IES Rafal. Muestra de los marcos del aula.

12:45-12:50 h.
Visita a las aulas de P, 2º y 3º ESO. El alumnado comentará brevemente cómo la biblioteca de IES Rafal y el proyecto se relaciona con el libro.

12:50 h.
Inauguración del Espacio Virtual de la Biblioteca y de la Biblioteca Escolar "Nosotras. Historias de mujeres y algo más, de Rosa Montero".

13:10-13:15 h.
Breve exposición en IES Rafal del proyecto. Proyección de tres vídeos resumen.

13:20-14:00 h.
Charla de Rosa Montero con ARL, S. P.A., P y 2º de bachillerato en el patio cubierto. Entrega de diplomas. Pausa libre de 15 min. -Cierre y despedida de la autora.

Centro anfitrión: IES RAFAL
Referencia IMou-Te:03015634-40642719
Profesora responsable: Paola Madrid Moctezuma
Buenas prácticas docentes
Curso 2021-2022

Centros observadores:
IES Antonio Sequeros (Almoradí)
IES Azud de Alfeitamí (Almoradí)
1 de marzo reunión telemática: 17:00-19:00
Visita al centro: 3 de marzo 2022 11:00-14:00



Esperamos que disfruten.






Rosa Montero visitó las aulas desde 1º hasta 3º ESO junto con el profesorado del proyecto, la directora y jefa de estudios del cole, el padrino del club de lectura y los centros iMou-te



Inauguración simbólica de la Biblioteca con su nombre. La autora del panel le hizo entrega de uno en miniatura; la escritora valoró el espacio violeta así como el proyecto lector. Finalmente, inauguró nuestro libro de honor.

Tras la entrega afectuosa del boli del IES, le mostramos las lecturas del club, las vidrieras del proyecto y de camino al salón de actos, la entrevistó Televisión Vega Baja. Una vez en el salón de actos, vimos los vídeos del proyecto y una muestra de Valores Éticos.





Una vez en el patio, el alumnado de 4º, 1º y 2º de bachillerato realizó varias preguntas a la escritora, en relación a su obra y su visión de la situación de la mujer a lo largo de la historia y le obsequiaron con tarjetas y dibujos. También se le obsequió con una mini Rosita. Tras la charla, hubo firmas de libros para todos los asistentes y fotografías para disfrutar de tan grata experiencia. Como transferencia destacamos la invitación a mostrar el proyecto a Tenerife y la inspiración en nuestro club de lectura por parte del IES Antonio Sequeros.

Te esperamos con
los libros abiertos:
estudiantes,
docentes y familias
unidos por la
lectura

IMOU-TE CENTRE
AMFITRIÓ

Centro anfitrión: IES RAFAL
Referencia IMou-Te: 03015634-
75315495

Profesora responsable: Paola Madrid
Moctezuma
Buenas prácticas docentes
Curso 2021-2022



Te esperamos con los libros
abiertos: estudiantes, docentes y
familias unidos por la lectura

COX IES DE COX
IES La Marxadella

**CLUB DE LECTURA IES RAFAL
2021-2022**

Club de 1º y 2º ESO
Club de 3º, 4º y
bachillerato

Club de Familias y
docentes

CARMEN MARTÍN GAITÉ
CAPERUCITA EN
MANHATTAN

Rosa Montero
La lluvia interior

Sergio Ramírez
Tongolés en el agua helada

El 83 haure
Per la guerra Negre
El Hachuel

Proyecto "Te esperamos con los libros abiertos:
estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura".
Plan de Fomento de la Lectura

CENTROS OBSERVADORES: IES LA
MARXADELLA (TORRENT)
IES DE COX (COX)
IES NIT DE L'ALBÀ (ELCHE)



Te esperamos con los libros
abiertos: estudiantes, docentes y
familias unidos por la lectura

IES NIT DE L'ALBA

IES RAFAL

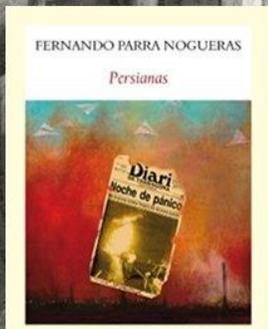
**Imou-te del 11 de mayo:
centros visitantes: IES LA
MARXADELLA (Torrent,
Valencia); IES COX (Cox,
Alicante).**

18:30-22:30

**-Muestra de la dinamización de la
Biblioteca “Rosa Montero”
(exposiciones, espacio violeta,
lecturas diversas), de las actividades
de animación a la lectura (concursos
de tarjetas, poemas, relatos), del
taller de álbum ilustrado y
convivencia, de los tres cubes de
lectura y del encuentro con el
escritor...**

Acto de clausura del Club de lectura para familias 2021-2022

con la presencia del escritor Fernando Parra Nogueras y la lectura de su novela *Persianas*



11 de mayo, miércoles, a las 20:00 h

Lugar, salón de actos del IES Rafal

Además, participarán el alumnado de 4º ESO y los centros observadores Imou-te

Proyecto "Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura"



DIRECCIÓN GENERAL DEL LIBRO Y FOMENTO DE LA LECTURA



FERNANDO PARRA NOGUERAS. ENCUENTROS LITERARIOS CON ESCRITORES. MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE





La transferencia de una de nuestras experiencias ha sido puesta en marcha por el departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES La Marxadella para 3º ESO (*knollings* literarios)



EL MARCO DE ESTE ENCUENTRO FUE LA CLAUSURA DEL CLUB DE LECTURA PARA FAMILIAS Y CHARLA CON 4º ESO E IMOU-TE



SEGUNDA MUESTRA DEL PROYECTO LECTOR

CENTRO OBSERVADOR: IES NIT DE L'ALBÀ.
MARTES 24 DE MAYO
11.00-14.00

Se realizaron las mismas actividades que con los centros de Cox y Torrente, en una actividad de animación de lectura poética a cargo del escritor José Antonio Lozano Rodríguez, dirigida a 1º ESO



II ENCUENTRO LITERARIO CON EL ESCRITOR
José Antonio Lozano Rodríguez
Autor del poemario
★ *Brujaveleta*
Premio Luna de Aire 2017

Martes, 24 de mayo a las 12:00 h.
Curso 2021-2022
Dirigido a 1º ESO

Con la participación del IES Nit de L'Albà (Elche) como centro observador Imou-te

Proyecto "Te esperamos con los libros abiertos: estudiantes, docentes y familias unidos por la lectura"

Modera Paola Madrid Moctezuma **IMOU-TE** IES RAFAL

