

Erasmus+



Eurotrainee

movilidades de alumnado de ciclos formativos en empresas,
entidades o centros educativos de la Unión Europea



Erasmus+

Jean Monnet
Programme



PROGRAMAS EUROPEOS 25-26

INDEX

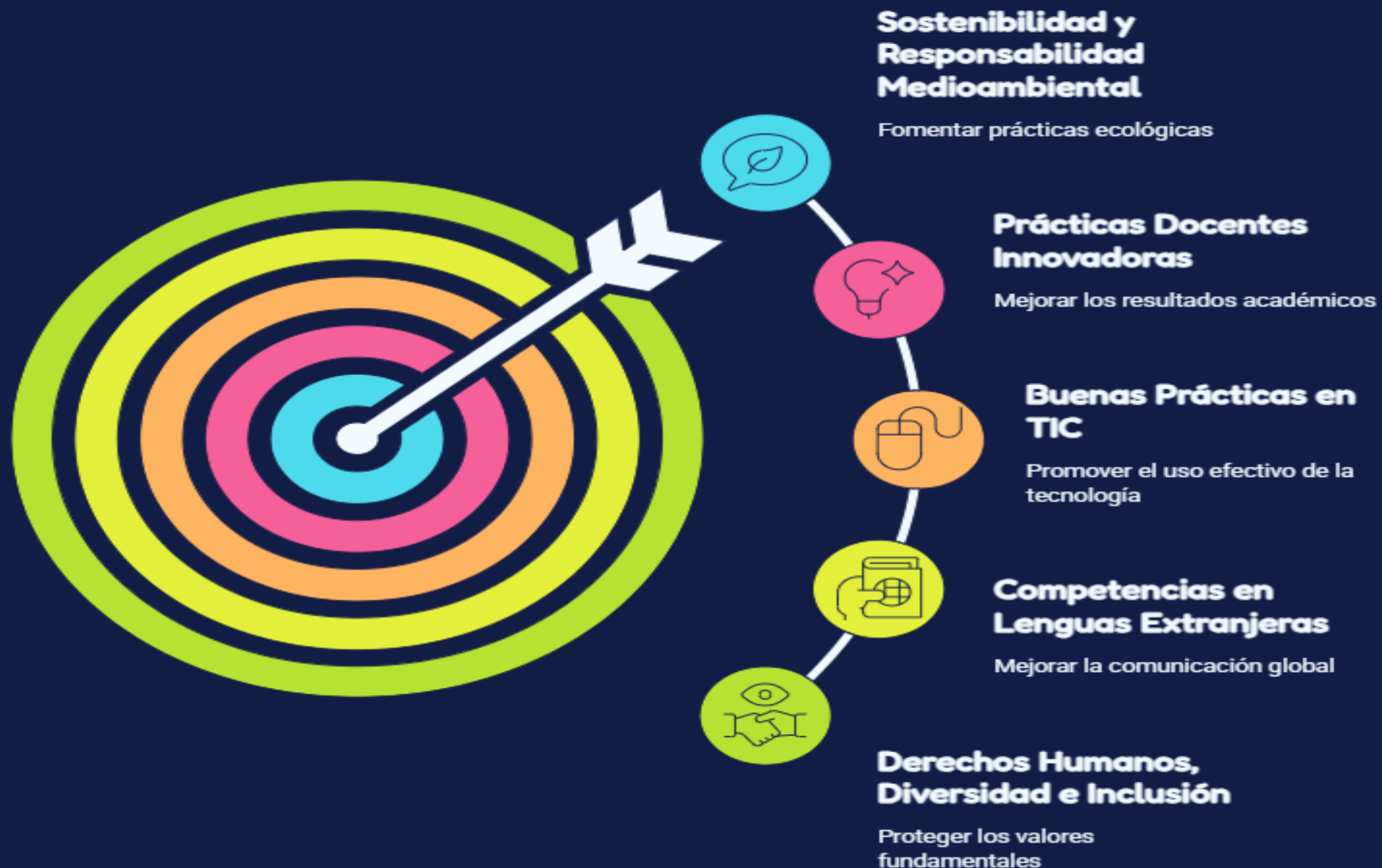
- **Intro internacionalización: Erasmus+, E-twinning, Escuelas embajadoras PE, Jean Monnet**
 - **Seminario Erasmus+ y e-twinning**
 - **Curso formativo Croacia**
 - **Intercambio cultural Alemania (asignatura de alemán)**
 - **Movilidad Erasmus+ Alemania (+ IES Playa San Juan)**
 - **Movilidad Erasmus+ Bélgica**
 - **Movilidad Erasmus+ Italia**
 - **Movilidad Erasmus+ Suecia**
 - **Movilidad Erasmus+ Alemania**
 - **Movilidad Erasmus+ Austria**
 - **Job shadowing Portugal & Francia**
 - **Inmersión lingüística Moragete 2ºESO**
 - **Visita profesorado turco**
-

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

- **OBJETIVO:** Convertir al IES Radio Exterior en un centro educativo abierto a Europa, inclusivo, innovador y comprometido con la formación de ciudadanos competentes, plurilingües, digitales y responsables en un contexto global.

		
TEMPORALIZACIÓN: 2024-2027	TEMPORALIZACIÓN: 2024-2026	TEMPORALIZACIÓN: 2024-2026
OBJETIVO: Ser centro acreditado Erasmus+ nos permitirá realizar movilizaciones de alumnado y profesorado, formación específica y <u>job shadowings</u>. Acoger a alumnado y profesorado de los países socios. En 2024 solicitamos la carta ECHE, obteniéndola en 2025. Para la próxima convocatoria además solicitaremos un proyecto KA131 para que el alumnado del GS también pueda beneficiarse del programa Erasmus+. En el curso 25-26 empezamos a formar parte del consorcio para GM de <u>L'Escola Sindical de Formació Melchor Botella</u> (ESFMB) mediante el	OBJETIVO: Seguir el programa de dicha red de centros españoles y europeos que exige de una programación de aula con varias actividades transversales, complementarias y extraescolares que versan sobre temática europeísta, la elaboración periódica de unos <u>info points</u> en el centro y la celebración del Día de Europa el 9 de mayo. Todo el trabajo, junto a un informe intermedio y otro final, se deberá volcar en la plataforma Moodle de EPAS España para una posterior evaluación anual por parte de la organización.	OBJETIVO: Alcanzar una competencia TIC, lingüística, de formación en valores y educación basada en proyectos a través de la plataforma educativa <u>eTwinning</u> por parte de profesorado y alumnado del centro.

Objetivos de la Acreditación Erasmus



**ACREDITACIÓN
ERASMUS+
CALL 2023**

PROYECTOS EUROPEOS

- **1º/2ºESO**= PROYECTOS E-TWINNING
- **3º ESO**= INTERCAMBIOS / INMERSIONES LINGÜÍSTICAS IDIOMAS DEL CENTRO
- **4ºESO/1ºBAT**= ERASMUS+ → MOVILIDADES GRUPALES CORTAS E INDIVIDUALES LARGAS
- **FP GM/GS**= PRÁCTICAS EN EU → ERASMUS+, EUROTRAINEE

JOBSHADOWINGS/ CURSOS/ ESTANCIAS DE ENSEÑANZA PARA EL PROFESORADO

ASPIRACIONES:

- PROYECTO JEAN MONNET EU LEARNING
 - ESCUELA EMBAJADORA DEL PARLAMENTO EUROPEO
 - TWIN SCHOOL
-

SEMINARIO ERASMUS+ Y E- TWINNING (20H)

Objetivos

Dar a conocer las oportunidades de Erasmus+ y eTwinning para la internacionalización del centro.

Formar al profesorado en el uso de eTwinning y la búsqueda de socios europeos.

Impulsar la creación de proyectos internacionales vinculados a las distintas materias.

Características

Participación de expertos, embajadores eTwinning y docentes con experiencia Erasmus+.

Taller práctico para el manejo de la plataforma eTwinning y el diseño de proyectos.

Reconocer el trabajo de la Comisión Erasmus del IES Radio Exterior.

PROYECTOS E-TWINNING



TwinSpace | TwinSpace

Travelling words - connecting classrooms across borders

Home Pages Materials Forum Online meetings Members Support

Home > eTwinning > Projects > Travelling Words Connecting... > Twinspace > Pages > Proyecto - Projekt

Pages

Create page

More options

- 1 ¿Quiénes somos - wer sind wir?
- 2 Proyecto - Projekt
 - 2.1 Primer contacto - erster Kontakt
 - 2.2 La rutina diaria/ semanal - Der Tages-/ Wochenablauf
 - 2.3 Costumbres y fiestas - Bräuche und Feste
 - 2.4 Cultura juvenil - Jugendkultur
 - 2.5 Mitos y verdades - Mythen und Wahrheiten
 - 2.6 Futuro - Zukunft

Proyecto - Projekt

Created by [Aitana De Toro Micó](#)
Last updated by [Aitana De Toro Micó](#) 5 months 1 week ago

Page options

Moderation state

Draft

Change to

Public

Apply



TwinSpace | TwinSpace

Building Bridges Forever

Home Pages Materials Forum Online meetings Members Support

Home > eTwinning > Projects > Building Bridges Forever 0 > Twinspace > Pages > School presentation >

IES Radio Exterior, Spain

Pages

1 School presentation

1.1 IES Radio Exterior, Spain

1.2 Sint Maria Geel, Belgium

1.3 Stadtteilschule Poppenbüttel, Germany

1.4 IISS Charles Darwin, Italy

1.5 Paradisskolan, Sweden

2 Project description

3 Mobilities

4 Dissemination

5 Evaluation

6 Final products

IES Radio Exterior, Spain

Created by [Aitana De Toro Micó](#)
Last updated by [Aitana De Toro Micó](#) 1 year 1 month ago



The IES Radio Exterior offers 24 units of secondary education and 8 units of high school (Bachillerato). It is part of the Network of Multilingual Schools, offering English and French as first and second languages, German as an additional second language, and a foreign language assistant. The school focuses on diversity through various improvement programs, including curriculum diversification, linguistic support for foreign students, gender equality initiatives, and emotional literacy programs.

INCLUSIVE TEACHING WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE

AI PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: OBJETIVOS DEL CURSO

COMPRENDER CÓMO LA IA PUEDE FAVORECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.

CONOCER HERRAMIENTAS DE IA PARA APOYAR AL ALUMNADO.

INTEGRAR LA IA EN LAS CLASES PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y EL APRENDIZAJE.

APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE IA PARA ATENDER LA DIVERSIDAD Y EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.

DISEÑAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y LECCIONES INCLUSIVAS CON IA.

UTILIZAR LA IA PARA POTENCIAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA CREATIVIDAD Y LA COLABORACIÓN.

MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD Y LA EFICIENCIA DOCENTE MEDIANTE HERRAMIENTAS DE IA.





THEODOR-HEUSS-GYMNASIUM

Partnerschule für Europa

MINT-freundliche Schule

Lernort für Demokratie



Ort des
Lernens



Ort des
Lebens



Ort der
Entfaltung



LOCALIZACIÓN CARACTERÍSTICAS

Estado de Baden-wurtemberg

Puerta de la Selva Negra

Tradición joyera

Conocida como la “Ciudad del Oro”

Zona urbana con amplios espacios naturales

Mercadillos/ feria de Navidad

JORNADAS EN EL CENTRO



HORARIO

Adelantan la entrada a las 7,30 hs.



INSTALACIONES

Similares a los IES más numerosos en España. bien dotados, equipos técnicos, comodidad del profesorado.



INICIATIVAS

Patrulla limpieza

El "aprendizaje dual adaptado a etapas tempranas" (Berufsorientierung)

estancias prácticas en empresas (Praktikum). En Alemania destaca por ser más sistemática, obligatoria y conectada con el tejido empresarial local.

INTERCAMBIOS CULTURALES

PFORZHEIM, ALEMANIA

- Adelantan la entrada a las 7,30 hs.
 - Similares a los IES más numerosos en España. bien dotados, equipos técnicos, comodidad del profesorado.
 - Patrulla limpieza
 - El “aprendizaje dual adaptado a etapas tempranas” (Berufsorientierung)
 - estancias prácticas en empresas (Praktikum). En Alemania destaca por ser más sistemática, obligatoria y conectada con el tejido empresarial local.
-



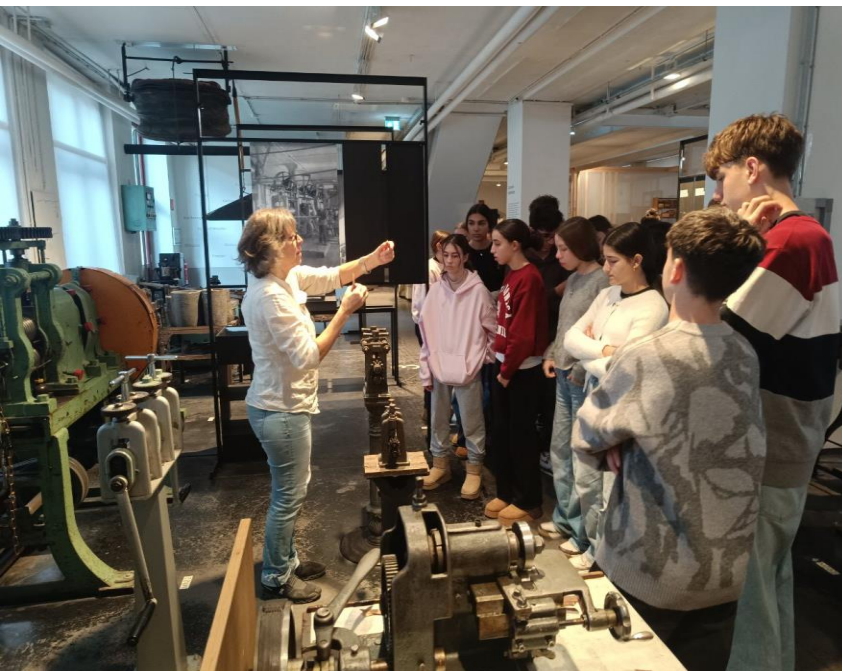
MUSEO MERCEDES-BENZ (STUTTGART) y HEIDELBERG





Eisstockschiessen (curling)

Museo fábrica de joyas Pforzheim



OSNABRÜCK GERMANY
10-17 DICIEMBRE

ACTIVIDADES EN EL CENTRO

INSTITUTO GYMNASIUM CAROLINUM
FUNDADO EN EL 804 POR CARLO MAGNO
ES LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MÁS
ANTIGUA DE ALEMANIA

- Desayuno de bienvenida
- Taller de casitas de jengibre
- Asistencia a clases ordinarias
- Comida de despedida : comida típica alemana en la cantina del centro



ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

- Visita guiada a la ciudad (salón de la Paz de Westfalia)
- Remo por el río
- Esquí en pistas cubiertas del Alpin center
- Patinaje
- Visita guiada al museo de la batalla de Teutoburgo



OSNABRÜCK





CONCLUSIONES

- Instituto con un ambiente tranquilo y un entorno amable.
- Paredes con muchas obras de arte, muchas hechas por los alumnos, la sala de profesores es muy agradable (el espacio está dividido 60% trabajo y 40% x
- Los alumnos tienen mucha autonomía para moverse por el centro y lo hacen en silencio.
- Actividades con un equilibrio entre la parte más lúdica y la más didáctica (Salón de la Paz de Westfalia y Museo con explicación amena)
- Los profesores muy cálidos en la acogida.
- Es un proyecto Erasmus en el que se participa junto al IES Playa San Juan y resulta muy enriquecedor.



GEEL, BELGIUM

- ERASMUS + KA121
- “BUILDING BRIDGES FOREVER”
- PROGRAMA 2025-26

BIENVENIDA

- Presentaciones del alumnado, intervenciones de representantes de KOGKA sobre migración e integración en Bélgica y almuerzo internacional.



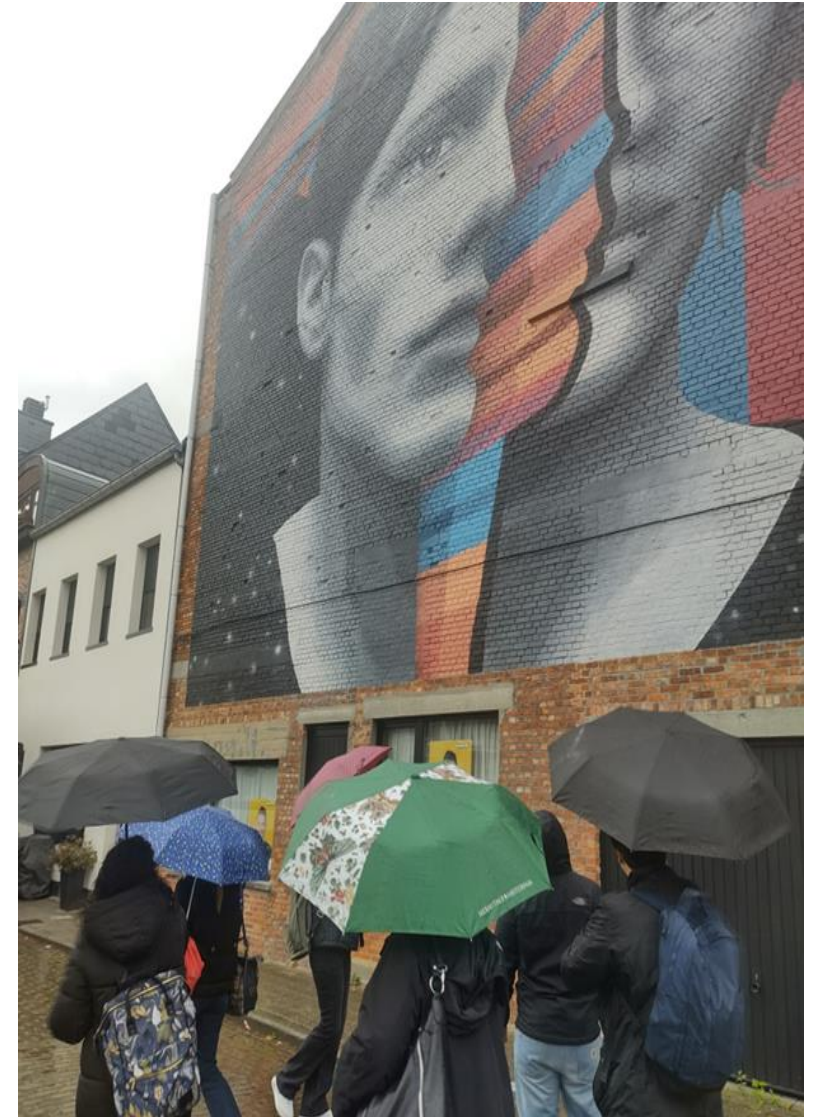


VISITA A BRUSELAS, PARLAMENTO EUROPEO Y CENTRO HISTÓRICO

SINT DIMPNA Y OPZ (HOSPITAL PSIQUIÁTRICO GEEL)



STREET ART WALK



SJANS (RASTRO)

AMBERES

- Visita guiada por alumnos del centro.
- Visita al Museo Red Star Line (museo emigración)

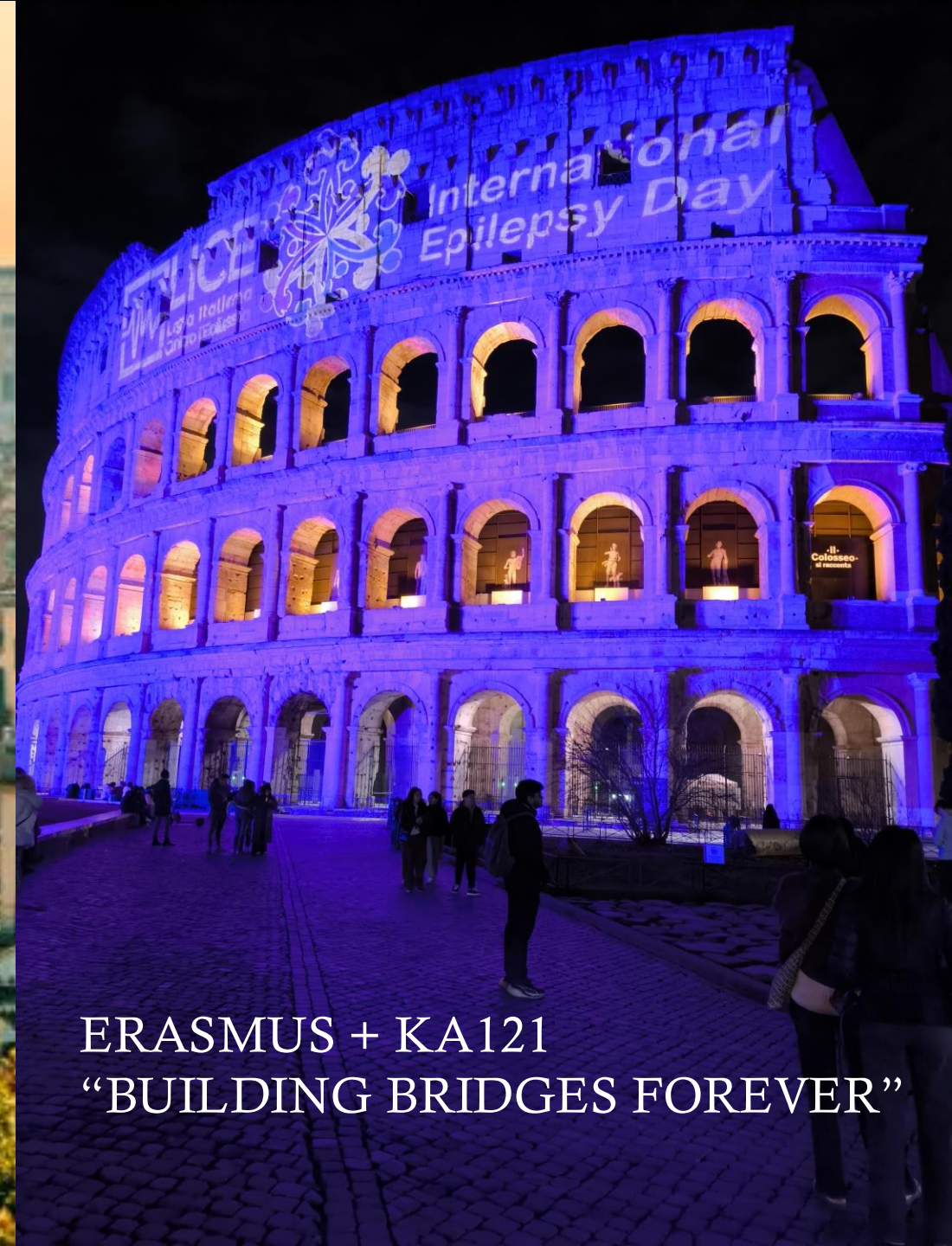


TRABAJO COOPERATIVO DE REFLEXIÓN
SOBRE OBJETIVOS ERASMUS
CONSEGUIDOS DURANTE LA MOVILIDAD,
DESPEDIDA Y ENTREGA DE DIPLOMAS





MOVILIDAD ERASMUS+ ITALIA



ERASMUS + KA121
“BUILDING BRIDGES FOREVER”

IIS CHARLES DARWIN (ROMA)

- LICEO SCIENTIFICO.
- CICLOS TÉCNICO-
TURÍSTICO
- CICLO TÉCNICO-
TURÍSTICO NOCTURNO



U.S.R. per il Lazio

I.I.S.S. "Charles Darwin"
TECNICO TURISMO LICEO SCIENTIFICO
Via Tuscolana, 388 - 00181 Roma
Tel 06121122105
rmis07300t@istruzione.it - rmis07300t@pec.istruzione.it
Sito Web www.isisdarwin.edu.it - CF 96066230588

- **BUFFET INTERNACIONAL**

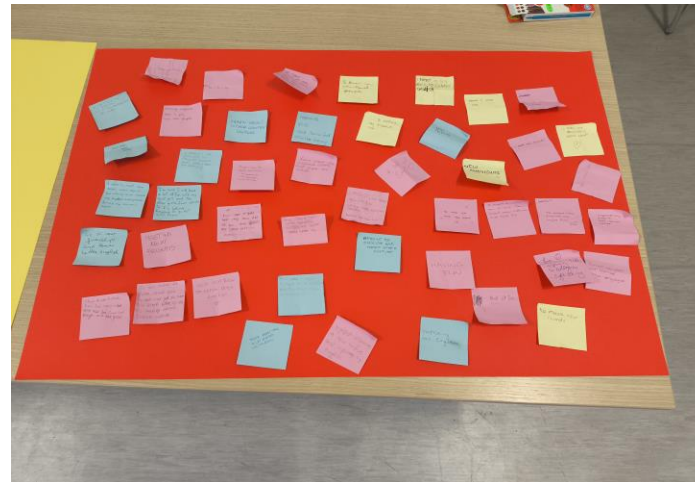




VISITAS AL CENTRO DE ROMA

PRESENTACIONES DEL ALUMNADO

- ACTIVIDADES
ICEBREAKER
- PRESENTACIONES DEL
ALUMNADO





- **EUROPE EXPERIENCE- DAVD SASSOLI CENTRE: Role Play game**

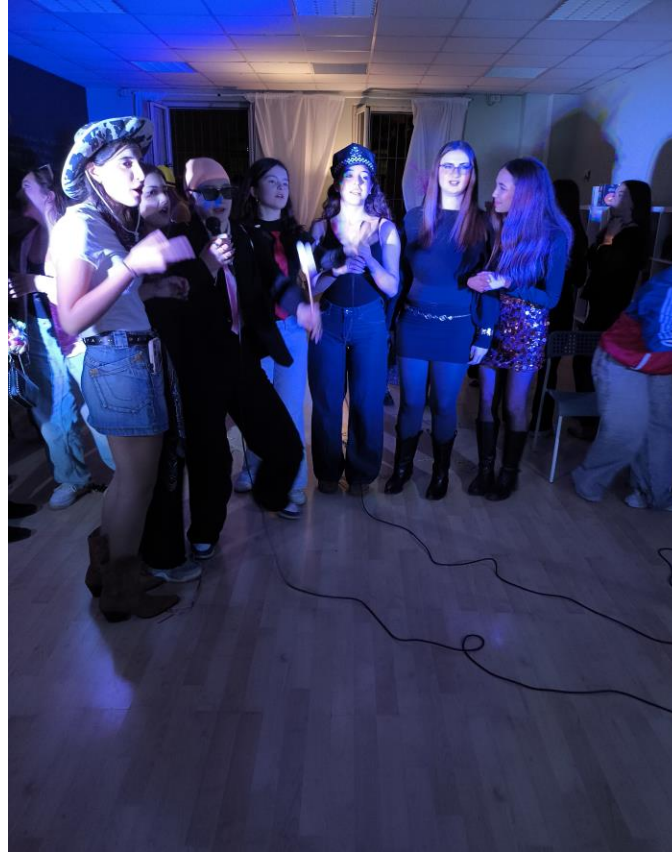


CHARLA DEL CENTRO ASTALLI: AYUDA A LOS REFUGIADOS

- CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN AL ALUMNADO.
- PRIMERA ACOGIDA EN SU LLEGADA A ITALIA.
- FOMENTO DE LA INTERCULTURALIDAD EN LAS ESCUELAS Y CENTROS EDUCATIVOS
- ASILO POLÍTICO
- AYUDA JURÍDICA



DÍA DE JUEGOS Y CELEBRACIÓN DE CARNAVALES EN EL CENTRO JÓVEN





MY ERASMUS EXPERIENCE Y ENTREGA DE DIPLOMAS



DESPEDIDA: NUEVOS AMIGOS Y APRENDIZAJES



ERASMUS+ MOVILIDAD SUECIA
NOVIEMBRE 2025, TROLHATTAN, SUECIA

PROYECTO ERASMUS+ : BUILDING BRIDGES

Galaxy A54 5G

OBJETIVOS

El pasado 16 de noviembre, un grupo de seis alumnos de 4º de Secundaria y las profesoras Olga Mas y Ángeles Piñeiro se embarcaron en esta aventura cultural y social.

- **Inmersión Cultural:** Conocer de cerca una cultura diferente a la nuestra y fomentar la integración de los estudiantes.
- **Desafíos de la Inmigración:** Analizar los retos globales de los refugiados de manera empática y sobre el terreno.
- **Cooperación Europea:** Desarrollar las competencias del proyecto "Building Bridges".



BIENVENIDA EN PARADISSKOLAN

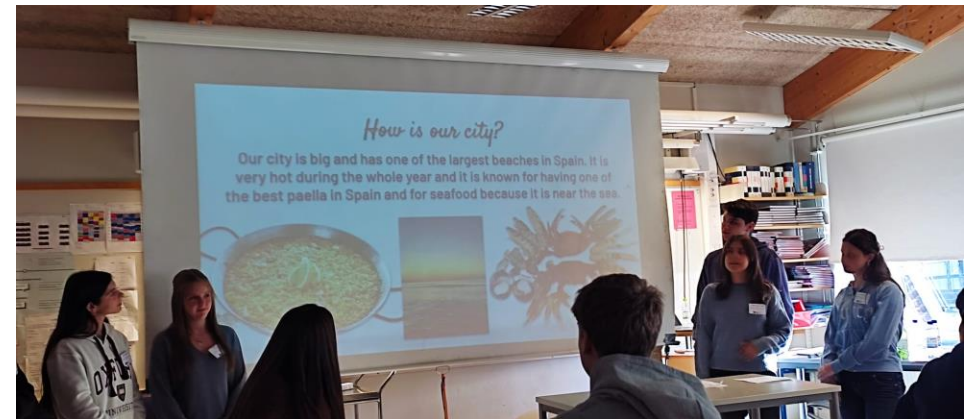
- **ACOGIDA Y PRESENTACIONES**

Nuestra primera jornada en la escuela sueca fue sumamente enriquecedora, con actividades desde primera hora de la mañana para el alumnado internacional.

- **PRESENTACIÓN DE CENTROS:** El equipo del IES Radio Exterior expuso la realidad de nuestra escuela y de Alicante.

- **POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN:** Análisis comparativo del punto de partida de la inmigración en cada país socio.

- **PREPARACIÓN DEL ENCUENTRO:** Redacción de la batería de preguntas para la visita al campo de refugiados.



ESTAMPACIÓN Y CENA INTERNACIONAL

La tarde del primer día sirvió para estrechar lazos a través de actividades prácticas y momentos compartidos alrededor de la mesa.

Taller de Estampado: Diseño colaborativo sobre bolsas de tela con el logo del proyecto de integración.

Trabajo en Equipos: Dinámicas lúdicas que derribaron los muros de la timidez inicial.
Cena Internacional: Una velada con platos tradicionales preparados por cada delegación participante.



REALIDADES IMPACTANTES

- VISITA AL CAMPO DE REFUGIADOS
- COLABORACIÓN CON ONG PAÍSES DE ORIGEN
- DIÁLOGO CON REFUGIADOS



TRABAJO COLABORATIVO: TALLERES, MURALES, EDICIÓN DE VLOGS



DESPEDIDA Y CERTIFICADOS

- **CLAUSURA DEL VIAJE**
- Llegamos al final de la estancia en Paradisskolen con una mezcla de alegría por lo aprendido y tristeza por dejar una escuela que nos hizo sentir como en casa.
- **EXPOSICIÓN FINAL:** Presentación en público de los vídeos, diarios y reflexiones de la semana ante toda la escuela.
- **DIPLOMAS DE MOVILIDAD :** Entrega oficial de certificados Erasmus+ acreditativos de su excelente participación.
- **LAZOS PERMANENTES:** Una comunidad unida bajo el lema del proyecto: "Building Bridges".



MOVILIDAD A VIENA, AUSTRIA

- Programa Erasmus+ pero con formato de inmersión lingüística: Visita a clases y actividades culturales varias tardes.
- Mayo 2026
- Alumnado de 1ºbachillerato



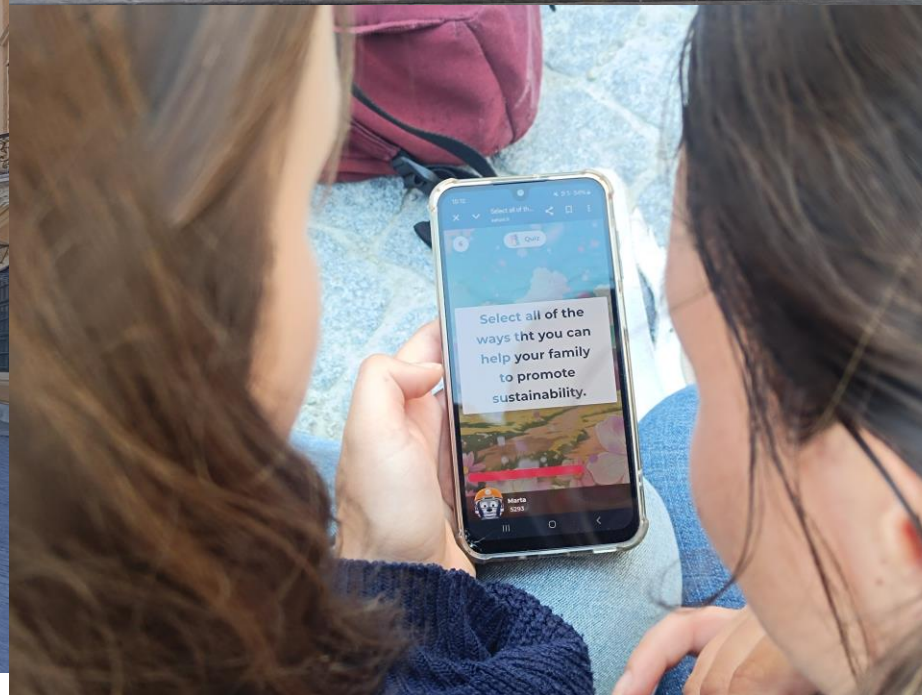
CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

- Nivel de internacionalización alto (numerosas nacionalidades y programas). Erasmus café. Nombres aulas.
- Instalaciones modernas, gran equipamiento deportivo.
- Clases espaciosas y poco numerosas (especialmente para idiomas).
- Posibilidad de salir libremente, escuela abierta. Cantina.
- Sistema de reciclaje por aulas.









Reflexión E+



HAMBURGO,
ALEMANIA
MAYO 2026



OBSERVACIONES DEL INSTITUTO

- Instalaciones amplias y bien aisladas.
- Música en el hall del instituto durante el recreo.
- Edificio rodeado de naturaleza en un barrio residencial.
- Grupos más reducidos.

ACTIVIDADES EN EL INSTITUTO STADTTEILSCHULE POPPENBÜTTEL



ACTIVIDADES POR LA CIUDAD



USO DE ENTORNOS NATURALES PARA ACTIVIDADES

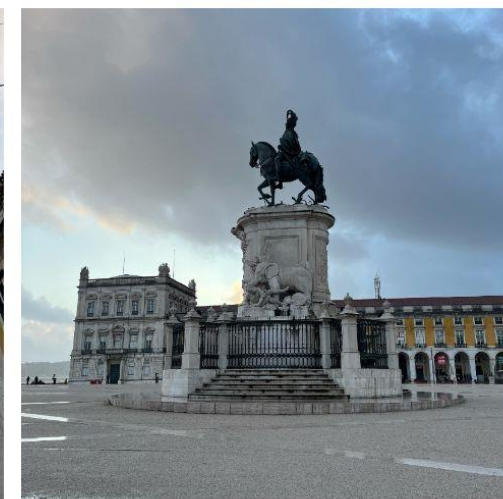
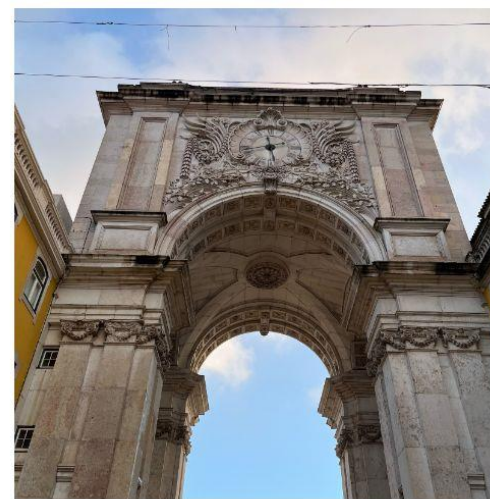
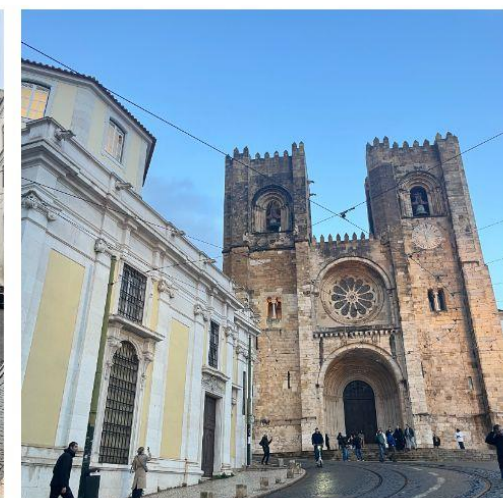


ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL PARQUE PÚBLICO DE POPPENBÜTTEL



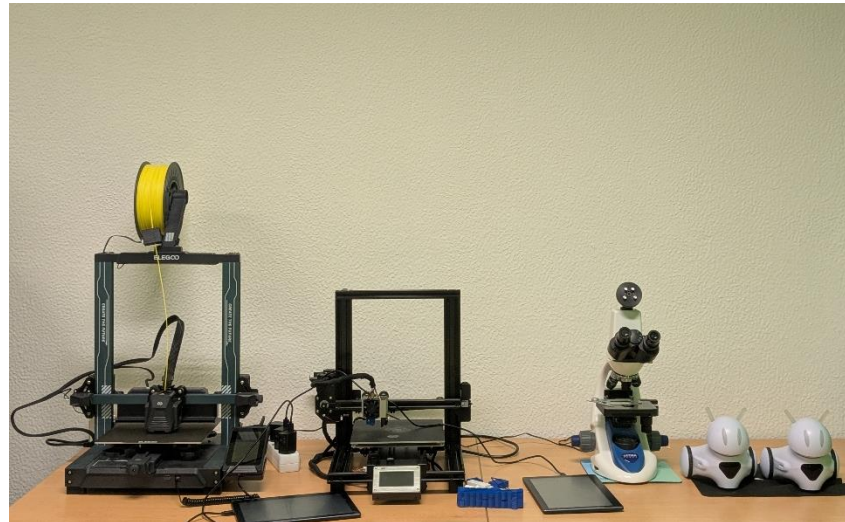


ENTREGA DE DIPLOMAS



ESCOLA SECUNDARIA CAMARATE (LISBOA)

- EDUCACIÓN SECUNDARIA
Y BACHILLERATO
 - CICLOS : SERVICIO DE
RESTAURACIÓN, COCINA,
PASTELERÍA Y BAR, AUXILIAR
SANITARIO, GESTIÓN DE
EQUIPOS INFORMÁTICOS,
CLIMATIZACIÓN
-



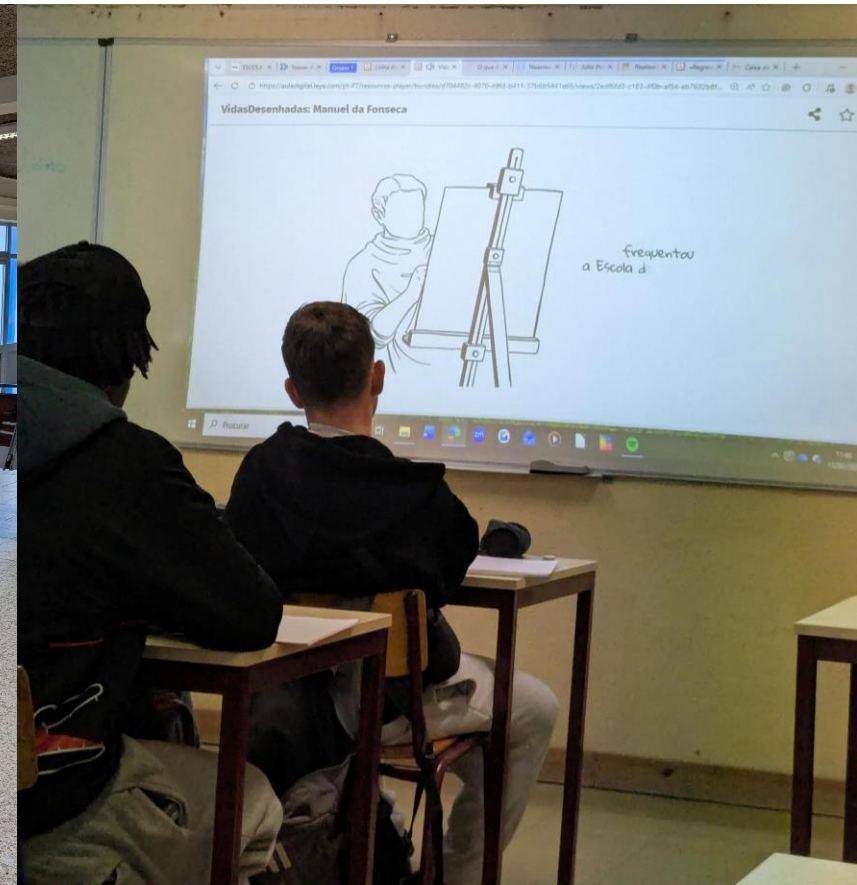
EL CENTRO

INSTALACIONES ANTIGUAS Y ESCASAS, EXCEPTO BIBLIOTECA

PIZARRA Y LIBRO DIGITAL, USO DE MÓVIL

POCO EQUIPAMIENTO

TRANQUILIDAD EN AULAS Y PASILLOS (PERSONAL NO DOCENTE EN PASILLOS Y ASEOS)



ACTIVIDADES DE OBSERVACIÓN

OBJETIVOS: INTERNACIONALIZACIÓN, INCLUSIÓN Y ACOGIDA ALUMNADO EXTRANJERO

- *ACOGIDA CÁLIDA, IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS (COMIDAS)*
 - *CLASES DE PORTUGUÉS PARA EXTRANJEROS*
 - *IMPORTANCIA PATRIMONIO Y CULTURA COMO VÍA DE INTEGRACIÓN*
 - *ENTUSIASMO PROFESORADO*
 - *INTERÉS DE LAS FAMILIAS (EDUCACIÓN=ASCENSOR SOCIAL)*
-

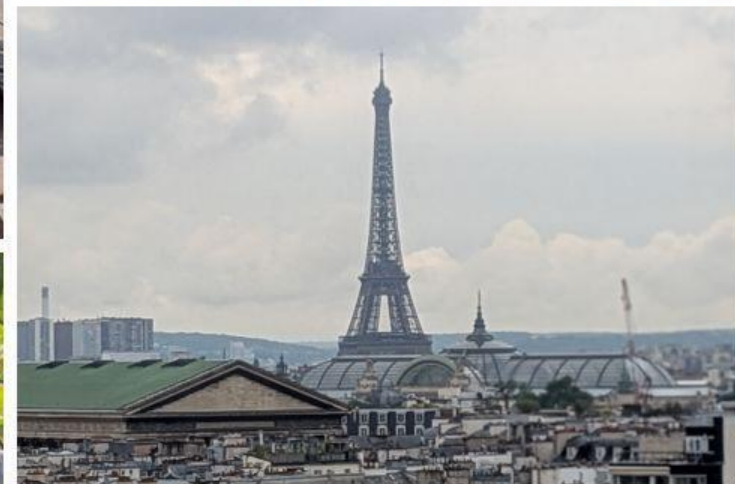


ACTIVIDADES CULTURA Y PATRIMONIO

PABELLÓN DEL SABER,
SINTRA,
BIBLIOTECA LOURES,
CABO DE ROCA



JOBSHADOWING ERASMUS+ SARTROUVILLE (FRANCIA)



LYCÉE ÉVARISTE GALLOIS

- EDUCACIÓN SECUNDARIA
(4° a 2°bat)
- BACHIBAC y bilingües
- Ciclos de finanzas, economía, recursos humanos
- Idiomas: Inglés, Alemán, Chino, Griego, Árabe, Ruso, Latín, Español, Portugués





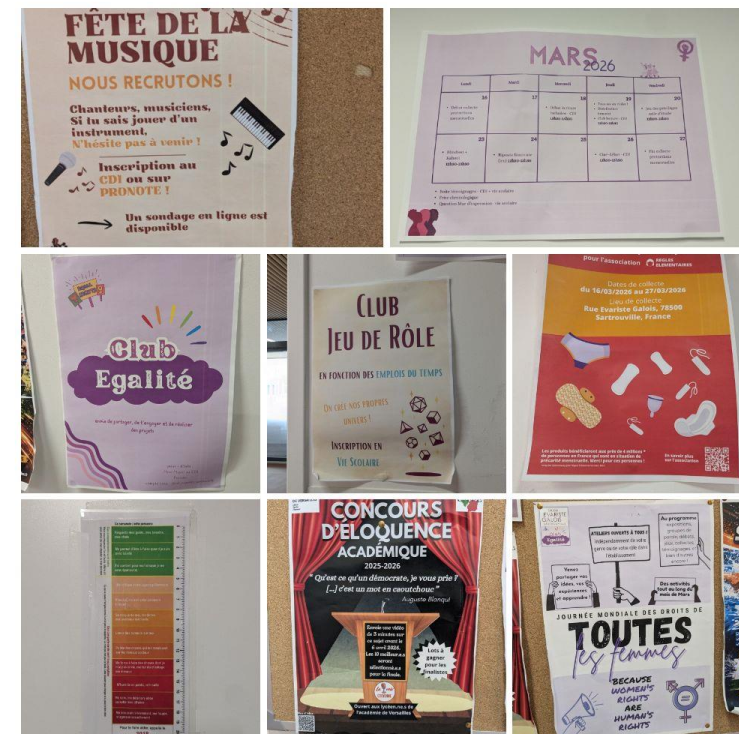
EL CENTRO

INSTALACIONES NUEVAS
LUZ NATURAL
SIN REVERBERACIÓN
ESPACIOS DE DESCANSO Y
TRABAJO (ALUMNADO Y PROFES)
BIBLIOTECA
HUERTO
SILENCIO EN AULAS



ACTIVIDADES DE OBSERVACIÓN

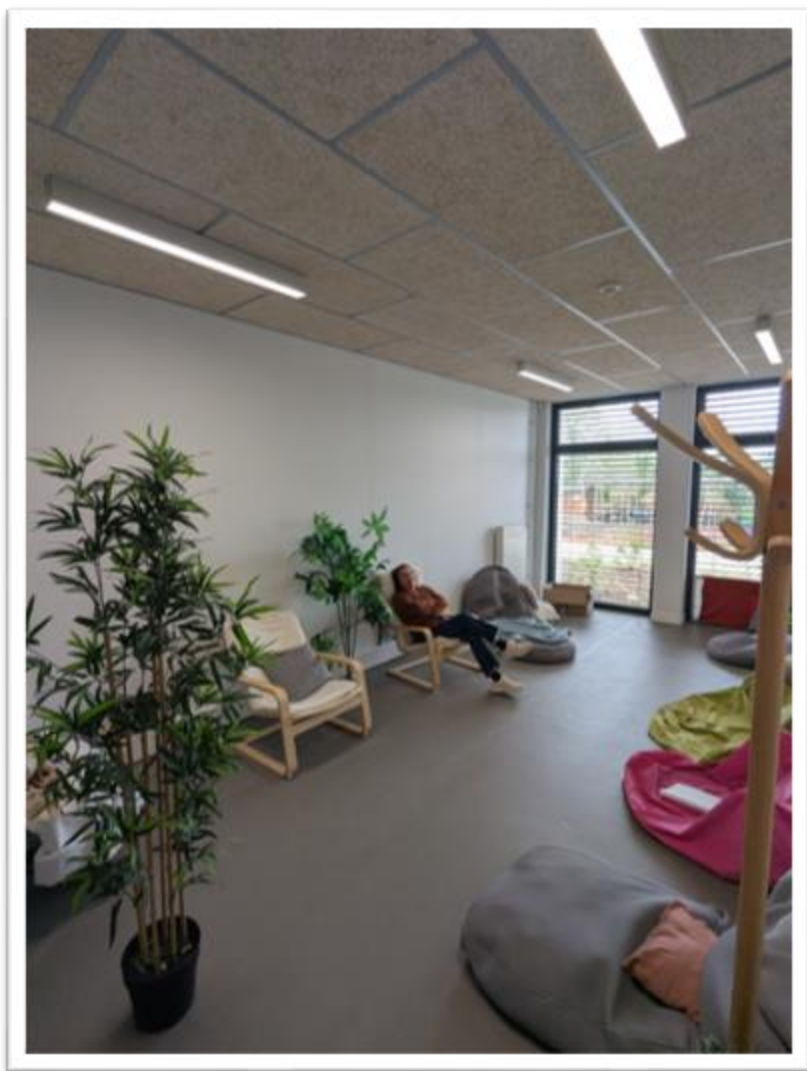
- Información sobre programas, talleres y clubes
- Reunión con la responsable contra el acoso escolar (PHARE): premio nacional de vídeo contra el acoso 2025
- Observación y participación en clases (de idiomas y cultura) (menos digital)



OBSERVACIÓN DE PROYECTOS

- Reunión Coordinadora Proyecto Ecogalois (Sello de calidad Ecoresponsable)
- Asistencia a grabación de podcast
- Reuniones Coordinadora Erasmus + (propuestas de movilidades)





APUNTES

- No hay guardias (personal especializado)
- Semana de 4 días para el profesorado (Francia y Portugal)
- Uso pedagógico del móvil
- Pronote: plataforma como Itaca +Idoceo. Tienen que llevar un diario de clases.
- No hay departamentos sino salas de trabajo
- Poca utilización de manuales: en casa para consulta.
- Mucha participación del alumnado en clubes, actividades, ... Les cuenta en su CV para la universidad.
- Profes: horas extras pagadas (poco según ellos...)

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA MORAGETE 2ºESO



INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

- Inglés en un contexto real y comunicativo
- Favorecer la interacción en inglés
- Metodología: learning by doing



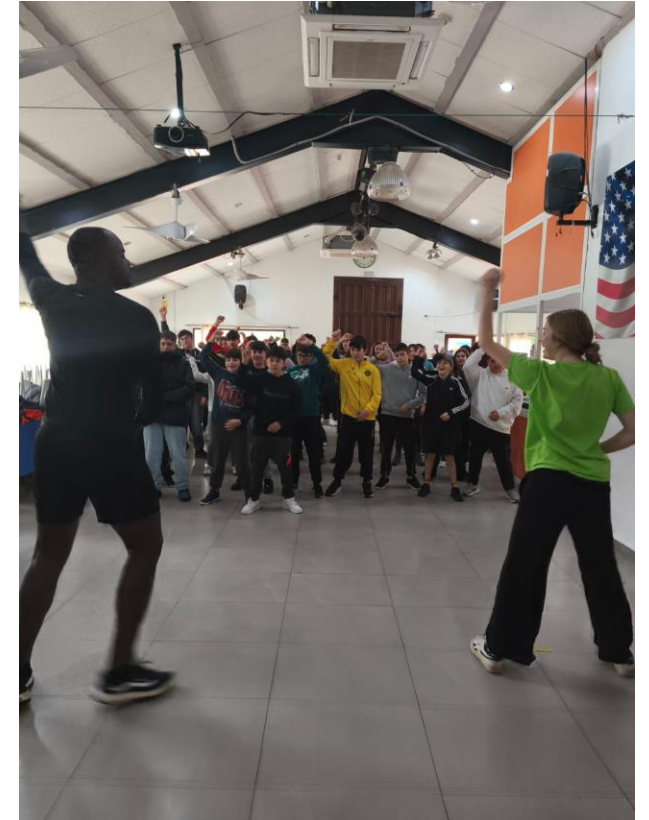
*I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world"*

Imagine by John Lennon



ACTIVIDADES MULTIAVENTURA EN INGLÉS

- Deportes y actividades al aire libre
- Retos cooperativos
- Gymkhanas
- Veladas nocturnas





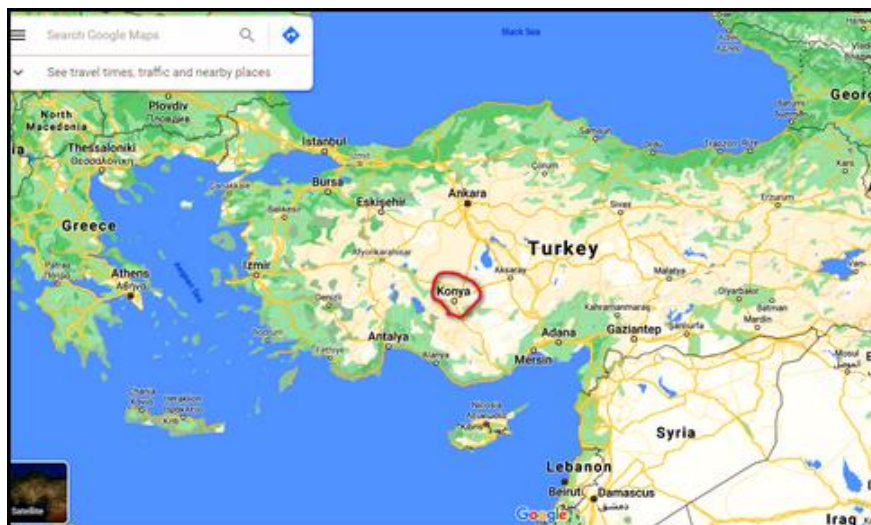
ACTIVIDADES MULTIAVENTURA EN INGLÉS



VISITA PROFESORADO TURCO



KONYA

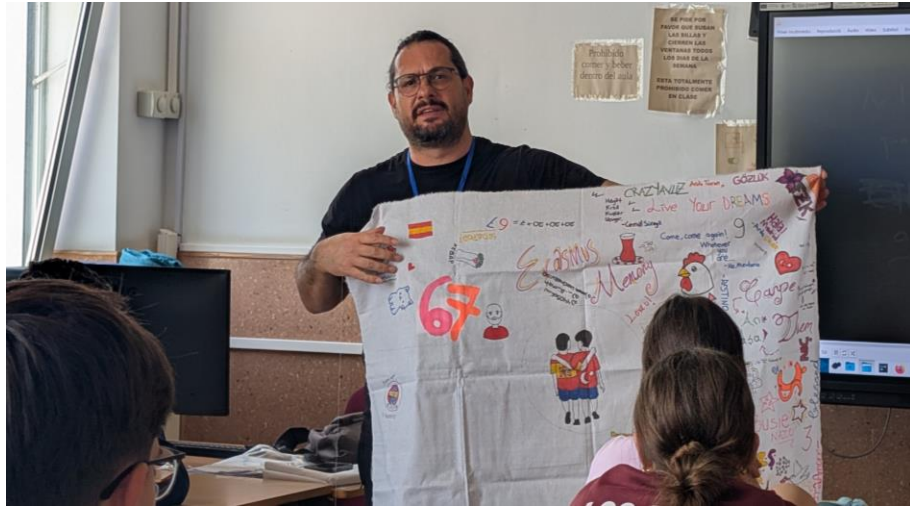




VIDA ESTUDIANTIL

- Clases
- Relación profesores / compañeros
- Sistema 4-4-4 + Exámenes nacionales
- Academias / clases particulares
- Ocio: redes sociales, TV en familia, barrio
- Unidad familiar

CONECTANDO





**¡MUCHAS GRACIAS
POR VUESTRA ATENCIÓN!**

