

RÚBRICAS DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ADAPTADAS A LAS FAMILIAS

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

1º y 3º ESO TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

COMP ESPEC FAMILIAS	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE1. Identifica y resuelve problemas tecnológicos sencillos usando el método de proyectos de ingeniería y los medios tecnológicos y digitales adecuados.	Demuestra una comprensión profunda del problema tecnológico. Diseña soluciones con precisión. Aplica el método de proyectos de forma exhaustiva y presenta resultados fundamentados.	Muestra una buena comprensión del problema tecnológico. Diseña soluciones de forma adecuada. Aplica correctamente el método de proyectos y presenta resultados razonables.	Entiende parcialmente el problema tecnológico. Diseña soluciones básicas con algunos errores. Aplica con limitaciones el método de proyectos y presenta resultados poco claros.	No comprende el problema tecnológico. Tiene dificultades para diseñar y ejecutar la solución. Aplica el método de proyectos de manera incorrecta o incompleta y no presenta resultados válidos.
CE2: Gestiona el tiempo, conocimientos y recursos para abordar retos tecnológicos, buscando y seleccionando información de forma fiable y segura.	Realiza búsquedas exhaustivas, obtiene y analiza información precisa y relevante, selecciona la mejor información, gestiona eficientemente el tiempo y recursos, y sigue un plan de trabajo realista adaptándose a imprevistos.	Realiza búsquedas adecuadas, obtiene y analiza información relevante, selecciona información fiable, gestiona adecuadamente el tiempo y recursos, y sigue un plan de trabajo con algunas adaptaciones.	Realiza búsquedas limitadas, obtiene y analiza información parcialmente relevante, selecciona información con justificación débil, gestiona ineficientemente el tiempo y recursos, y sigue un plan de trabajo básico con dificultades para adaptarse.	No realiza búsquedas adecuadas, no obtiene información relevante, no analiza ni selecciona información correctamente, no gestiona el tiempo ni los recursos adecuadamente, y no sigue un plan de trabajo.
CE3: Configura, utiliza y mantiene máquinas, herramientas, aplicaciones y sistemas digitales de manera segura y adecuada según la tarea.	Configura, utiliza y mantiene máquinas, herramientas, aplicaciones y sistemas digitales, haciendo una selección idónea y un uso seguro y adecuado en función de la tarea a realizar.	Configura, selecciona, utiliza y mantiene máquinas, herramientas y sistemas digitales de manera adecuada, con algunas mejoras.	Configura, selecciona, utiliza y mantiene máquinas, herramientas y sistemas digitales de manera básica, y sigue las normas de seguridad de forma inadecuada en algunas ocasiones.	No configura, selecciona, utiliza ni mantiene adecuadamente las máquinas, herramientas y sistemas digitales, ni sigue las normas de seguridad de estos.
CE4: Usa objetos, materiales, productos y soluciones tecnológicas de forma responsable y sostenible, analizando sus implicaciones	Realiza un uso óptimo, responsable y sostenible de los objetos, materiales, productos y soluciones tecnológicas y digitales, analizando	Realiza un uso adecuado y generalmente responsable y sostenible, con análisis crítico de algunas implicaciones y	Realiza un uso básico y parcialmente responsable y sostenible, con análisis superficial de las implicaciones y repercusiones	No realiza un uso responsable ni sostenible, ni analiza las implicaciones y repercusiones medioambientales de los

ambientales, sociales y éticas.	críticamente sus implicaciones y repercusiones ambientales, sociales y éticas.	repercusiones de la tecnología y los procesos tecnológicos en nuestro planeta.	de la tecnología y los procesos tecnológicos en nuestro entorno.	procesos tecnológico en nuestro entorno.
CE5: Comunica ideas y propuestas utilizando correctamente los lenguajes y medios tecnológicos y digitales en contextos académicos, personales y sociales.	Demuestra una capacidad sobresaliente para crear, expresar, comprender y comunicar ideas, opiniones y propuestas de manera clara y efectiva, utilizando de forma precisa y adecuada los lenguajes y medios tecnológicos y digitales en todos los contextos.	Muestra una capacidad adecuada para crear, expresar, comprender y comunicar ideas, opiniones y propuestas, utilizando correctamente los lenguajes y medios tecnológicos y digitales en la mayoría de los contextos.	Presenta una capacidad básica para crear, expresar, comprender y comunicar ideas, opiniones y propuestas, con un uso limitado y ocasionalmente incorrecto de los lenguajes y medios tecnológicos y digitales.	No crea, expresa, comprende ni comunica ideas, opiniones y propuestas de manera adecuada, ni utiliza correctamente los lenguajes y medios tecnológicos y digitales.
CE6: Analiza problemas sencillos y plantea soluciones automatizando procesos con herramientas de programación, sistemas de control o robótica, aplicando el pensamiento computacional.	Muestra una capacidad sobresaliente para descomponer problemas sencillos y formular soluciones efectivas, automatizando procesos con herramientas de programación, sistemas de control o robótica, aplicando de manera precisa y adecuada el pensamiento computacional.	Muestra una capacidad adecuada para descomponer problemas sencillos y formular soluciones, automatizando procesos con herramientas de programación, sistemas de control o robótica, aplicando correctamente el pensamiento computacional en la mayoría de los casos.	Muestra una capacidad básica para descomponer problemas sencillos y formular soluciones, con un uso limitado y ocasionalmente incorrecto de herramientas de programación, sistemas de control o robótica, y una aplicación superficial del pensamiento computacional.	No demuestra capacidad para descomponer problemas sencillos ni formular soluciones adecuadas, ni utiliza correctamente herramientas de programación, sistemas de control o robótica, ni aplica el pensamiento computacional de manera efectiva.
CE7: Utiliza la tecnología para el desarrollo personal, profesional, social y comunitario, proponiendo soluciones creativas a los grandes desafíos actuales.	Evidencia una capacidad excepcional para emplear la tecnología de manera innovadora y eficaz, contribuyendo significativamente al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, y proponiendo soluciones creativas.	Demuestra una capacidad adecuada para utilizar la tecnología de manera efectiva, contribuyendo al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, y proponiendo algunas soluciones creativas.	Muestra una capacidad básica para emplear la tecnología, con contribuciones limitadas al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, y pocas soluciones creativas.	No utiliza la tecnología de manera efectiva, ni contribuye al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, ni propone soluciones creativas.

2º ESO INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

COMP ESPEC FAMILIAS	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE1. Encontrar la herramienta de IA más adecuada para la solución de cada uno de los problemas, valorando la ética en su utilización.	Valora diferentes herramientas de IA, adoptando las más adecuada en cada ocasión, valorando también el aspecto ético.	Valora diferentes herramientas de IA adoptando la más adecuada, pero sin valorar el aspecto ético.	Valora diferentes herramientas de IA según el problema, pero siempre utiliza la misma. No valora la ética en su utilización	No discrimina la herramienta de IA a utilizar según el caso.
CE2. Analizar problemas básicos aplicando el pensamiento computacional, generando programas de software que refleje dicho análisis	Es capaz de abstraer el algoritmo detrás de los problemas, y trasladarlo a un programa de software de manera excelente.	Es capaz de abstraer el algoritmo detrás del problema de manera completa, pero no es capaz de generar el programa reflejando de manera completa dicho algoritmo	Abstrae el algoritmo detrás de un problema básico de manera básica, y genera un programa de manera básica también.	No es capaz de abstraer el algoritmo en ningún problema básico, y tampoco es capaz de generar un programa que lo refleje.
CE3. Montar sistemas robóticos sencillos comprobando que la interacción sea la correcta, y comparándola con otras soluciones posibles.	Monta un sistema robótico sencillo, comprueba que la interacción es correcta y compara la solución con otras posibles adoptando la óptima.	Monta un sistema robótico sencillo, comprueba que la interacción es correcta, pero al comparar con otras soluciones no adopta la óptima.	Monta un sistema robótico sencillo, es capaz de comprobar si la interacción es correcta, pero no la compara con otras soluciones posibles.	No es capaz de montar un sistema robótico sencillo, ni comprobar si la interacciones correcta.
CE4. Utilizar los conocimientos adquiridos a lo largo de todo el curso, para proporcionar soluciones a retos tecnológicos sencillos, incluyendo una valoración crítica de las implicaciones éticas y ecosociales de la respuesta.	Proporciona soluciones detalladas a retos tecnológicos sencillos, utilizando todos los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, valorando profundamente las implicaciones éticas y ecosociales de la respuesta, y adoptando la respuesta en función de dicha valoración.	Proporciona soluciones a retos tecnológicos sencillos, utilizando gran cantidad de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, valorando esquemáticamente las implicaciones éticas y ecosociales de la respuesta y no adopta la respuesta en función de dicha valoración.	Proporciona soluciones a retos tecnológicos sencillos, utilizando varios de los conocimientos adquiridos en el curso. Valora ligeramente las implicaciones éticas y ecosociales de la respuesta, pero no adopta la respuesta en función de dicha valoración.	No es capaz de proporcionar soluciones a retos tecnológicos sencillos al no haber adquirido los conocimientos del curso.

ÁMBITO PRÁCTICO 3º PCD (TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN Y EPVA)

COMP ESPEC FAMILIAS (TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN)	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Identifica problemas tecnológicos en el entorno cercano, propone soluciones innovadoras y los resuelve de manera eficiente mediante trabajo colaborativo y el uso del método de proyectos.	Demuestra una comprensión profunda del problema tecnológico. Diseña soluciones con precisión. Aplica el método de proyectos de forma exhaustiva y presenta resultados fundamentados.	Muestra una buena comprensión del problema tecnológico. Diseña soluciones de forma adecuada. Aplica correctamente el método de proyectos y presenta resultados razonables.	Entiende parcialmente el problema tecnológico. Diseña soluciones básicas con algunos errores. Aplica con limitaciones el método de proyectos y presenta resultados poco claros.	No comprende el problema tecnológico. Tiene dificultades para diseñar y ejecutar la solución. Aplica el método de proyectos de manera incorrecta o incompleta y no presenta resultados válidos.
CE 2. Crea soluciones tecnológicas seguras y adecuadas usando conocimientos y recursos disponibles para abordar retos tecnológicos.	Realiza búsquedas exhaustivas, obtiene y analiza información precisa y relevante, selecciona la mejor información, gestiona eficientemente el tiempo y recursos, y sigue un plan de trabajo realista adaptándose a imprevistos.	Realiza búsquedas adecuadas, obtiene y analiza información relevante, selecciona información fiable, gestiona adecuadamente el tiempo y recursos, y sigue un plan de trabajo con algunas adaptaciones.	Realiza búsquedas limitadas, obtiene y analiza información parcialmente relevante, selecciona información con justificación débil, gestiona ineficientemente el tiempo y recursos, y sigue un plan de trabajo básico con dificultades para adaptarse.	No realiza búsquedas adecuadas, no obtiene información relevante, no analiza ni selecciona información correctamente, no gestiona el tiempo ni los recursos adecuadamente, y no sigue un plan de trabajo.
CE 3. Comunica y comparte ideas y soluciones tecnológicas de manera efectiva, usando recursos disponibles, participando en intercambios de información y de forma segura.	Configura, utiliza y mantiene máquinas, herramientas, aplicaciones y sistemas digitales, haciendo una selección idónea y un uso seguro y adecuado en función de la tarea a realizar.	Configura, selecciona, utiliza y mantiene máquinas, herramientas y sistemas digitales de manera adecuada, con algunas mejoras.	Configura, selecciona, utiliza y mantiene máquinas, herramientas y sistemas digitales de manera básica, y sigue las normas de seguridad de forma inadecuada en algunas ocasiones.	No configura, selecciona, utiliza ni mantiene adecuadamente las máquinas, herramientas y sistemas digitales, ni sigue las normas de seguridad de estos.
CE 4. Usa de manera responsable y sostenible los objetos y tecnologías disponibles, analizando críticamente sus impactos ambientales, sociales y éticos.	Realiza un uso óptimo, responsable y sostenible de los objetos, materiales, productos y soluciones tecnológicas y digitales, analizando críticamente sus implicaciones y repercusiones ambientales, sociales y éticas.	Realiza un uso adecuado y generalmente responsable y sostenible, con análisis crítico de algunas implicaciones y repercusiones de la tecnología y los procesos tecnológicos en nuestro planeta.	Realiza un uso básico y parcialmente responsable y sostenible, con análisis superficial de las implicaciones y repercusiones de la tecnología y los procesos tecnológicos en nuestro entorno.	No realiza un uso responsable ni sostenible, ni analiza las implicaciones y repercusiones medioambientales de los procesos tecnológico en nuestro entorno.

<p>CE 5. Expresa y comunica ideas y propuestas usando correctamente los lenguajes y medios tecnológicos y digitales en contextos académicos, personales y sociales.</p>	<p>Demuestra una capacidad sobresaliente para crear, expresar, comprender y comunicar ideas, opiniones y propuestas de manera clara y efectiva, utilizando de forma precisa y adecuada los lenguajes y medios tecnológicos y digitales en todos los contextos.</p>	<p>Muestra una capacidad adecuada para crear, expresar, comprender y comunicar ideas, opiniones y propuestas, utilizando correctamente los lenguajes y medios tecnológicos y digitales en la mayoría de los contextos.</p>	<p>Presenta una capacidad básica para crear, expresar, comprender y comunicar ideas, opiniones y propuestas, con un uso limitado y ocasionalmente incorrecto de los lenguajes y medios tecnológicos y digitales.</p>	<p>No crea, expresa, comprende ni comunica ideas, opiniones y propuestas de manera adecuada, ni utiliza correctamente los lenguajes y medios tecnológicos y digitales.</p>
<p>CE 6. Analiza problemas sencillos y los resuelve automatizando procesos con programación, aplicando el pensamiento computacional.</p>	<p>Muestra una capacidad sobresaliente para descomponer problemas sencillos y formular soluciones efectivas, automatizando procesos con herramientas de programación, sistemas de control o robótica, aplicando de manera precisa y adecuada el pensamiento computacional.</p>	<p>Muestra una capacidad adecuada para descomponer problemas sencillos y formular soluciones, automatizando procesos con herramientas de programación, sistemas de control o robótica, aplicando correctamente el pensamiento computacional en la mayoría de los casos.</p>	<p>Muestra una capacidad básica para descomponer problemas sencillos y formular soluciones, con un uso limitado y ocasionalmente incorrecto de herramientas de programación, sistemas de control o robótica, y una aplicación superficial del pensamiento computacional.</p>	<p>No demuestra capacidad para descomponer problemas sencillos ni formular soluciones adecuadas, ni utiliza correctamente herramientas de programación, sistemas de control o robótica, ni aplica el pensamiento computacional de manera efectiva.</p>
<p>CE 7. Usa la tecnología para el desarrollo personal, profesional, social y comunitario, proponiendo soluciones creativas a los grandes desafíos actuales.</p>	<p>Evidencia una capacidad excepcional para emplear la tecnología de manera innovadora y eficaz, contribuyendo significativamente al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, y proponiendo soluciones creativas.</p>	<p>Demuestra una capacidad adecuada para utilizar la tecnología de manera efectiva, contribuyendo al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, y proponiendo algunas soluciones creativas.</p>	<p>Muestra una capacidad básica para emplear la tecnología, con contribuciones limitadas al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, y pocas soluciones creativas.</p>	<p>No utiliza la tecnología de manera efectiva, ni contribuye al desarrollo personal, profesional, social y comunitario, ni propone soluciones creativas.</p>

COMP ESPEC FAMILIAS (PLÁSTICA)	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Analiza críticamente propuestas artísticas de distintas épocas, identificando referencias socioculturales y elementos del patrimonio y la cultura visual y audiovisual.	Demuestra un dominio excepcional de análisis de propuestas artísticas, realizando un análisis completo y profundo. Muestra una comprensión crítica y matizada de las referencias socioculturales, el patrimonio y la cultura visual, empleando diversos canales y contextos de manera efectiva y enriquecedora.	El análisis es adecuado, aunque con algunas limitaciones. El estudiante identifica y conecta las referencias socioculturales y el patrimonio de manera correcta, aunque de forma menos exhaustiva. Utiliza algunos canales y contextos, pero el análisis podría ser de mayor profundidad.	Presenta un análisis superficial, con dificultades para conectar las propuestas artísticas con los contextos socioculturales y el patrimonio. Las funcionalidades y los elementos de contenido son apenas identificados o mal interpretados. El uso de canales y contextos es limitado.	El análisis carece de fundamento y no se realiza de manera crítica ni argumentada. Las referencias socioculturales y el patrimonio no son identificados o son incorrectos, y no se utilizan múltiples canales ni contextos para enriquecer el análisis.
CE 2. Comparte ideas y opiniones sobre experiencias artísticas usando la terminología específica del área.	Comunica sus ideas y opiniones utilizando terminología específica del área de forma precisa, coherente y enriquecedora en la apreciación y creación artística	Emplea la terminología de manera adecuada, aunque con algunos errores o limitaciones en la profundidad de su uso.	Utiliza terminología de manera superficial o incorrecta, con un dominio limitado de los conceptos del área.	No emplea terminología específica o la usa de forma incorrecta, sin una comprensión adecuada del lenguaje artístico.
CE 3. Comunica ideas, sentimientos y emociones mediante el uso del lenguaje visual con diversas técnicas y materiales en prácticas artísticas y creativas.	Comunica de manera clara y profunda ideas, sentimientos y emociones, experimentando de forma innovadora con los elementos del lenguaje visual, técnicas y materiales en la elaboración de prácticas artísticas y creativas	Comunica de manera adecuada ideas, sentimientos y emociones, utilizando técnicas y materiales de forma correcta, pero con menor originalidad o experimentación.	Presenta una comunicación superficial de ideas y emociones, limitando la experimentación con los elementos del lenguaje visual, las técnicas o materiales.	No logra comunicar ideas, sentimientos o emociones de manera efectiva, sin experimentación con los elementos del lenguaje visual, técnicas o materiales.
CE 4. Selecciona de manera responsable y autónoma recursos digitales para la percepción, investigación y creación de proyectos artísticos, desarrollando una identidad propia y un consumo sostenible.	Selecciona de manera responsable y autónoma recursos digitales aplicados a la percepción, investigación y creación de propuestas artísticas, desarrollando una identidad y criterio propio, y demostrando un consumo responsable,	Selecciona recursos digitales adecuados, pero con menor autonomía o profundidad en la creación de una identidad propia y el consumo responsable.	Selecciona recursos digitales de forma limitada o poco autónoma, con un desarrollo poco claro de identidad propia y escasa conciencia del consumo responsable.	Selecciona recursos digitales sin criterio propio ni consideración del consumo responsable.
CE 5. Crea producciones artísticas colectivas,	Demuestra una comprensión profunda del proceso creativo,	Participa activamente en la mayoría de las fases del	Participa en algunas fases del proceso creativo, pero	No participa o muestra una

siguiendo las fases del proceso creativo y aplicando los conocimientos adquiridos.	lidera y colabora efectivamente en todas las fases, y aplica conocimientos específicos de manera innovadora y efectiva.	proceso creativo, aplicando conocimientos específicos de manera adecuada, aunque con menos profundidad.	muestra dificultades para aplicar los conocimientos específicos de manera consistente.	comprensión limitada del proceso creativo y no aplica los conocimientos específicos adquiridos.
---	---	---	--	---

4º ESO TECNOLOGÍA

COMP ESPEC FAMILIAS	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Identificar y resolver problemas tecnológicos: Detectar necesidades del entorno, plantear soluciones innovadoras y eficaces, y trabajar colaborativamente siguiendo el método de proyectos.	Identifica y analiza problemas tecnológicos en el entorno cercano, formula propuestas innovadoras y efectivas, y colabora de manera eficaz en su resolución mediante el método de proyectos.	Identifica problemas tecnológicos y formula propuestas adecuadas, resolviéndolos de manera eficiente y colaborativa.	Identifica problemas tecnológicos de manera básica y formula propuestas limitadas para abordarlos.	No identifica problemas tecnológicos ni formula propuestas para resolverlos.
CE 2. Fabricar soluciones tecnológicas: Utilizar conocimientos interdisciplinarios, técnicas y recursos de manera segura y adecuada para satisfacer necesidades específicas.	Fabrica soluciones tecnológicas innovadoras y eficientes, utilizando un enfoque interdisciplinario y aplicando técnicas y recursos avanzados de manera segura y efectiva.	Fabrica soluciones tecnológicas adecuadas, aplicando conocimientos interdisciplinarios y utilizando técnicas y recursos disponibles de manera apropiada y segura.	Fabrica soluciones tecnológicas de manera básica, utilizando técnicas y recursos limitados o inapropiados.	No fabrica soluciones tecnológicas adecuadas.
CE 3. Comunicar ideas tecnológicas: Expresar, difundir e interpretar propuestas y soluciones de forma efectiva, aprovechando recursos y participando en intercambios de información.	Expresa, difunde e interpreta ideas tecnológicas de manera clara y efectiva, utilizando recursos disponibles y participando en espacios de intercambio de información con alta participación y comprensión.	Expresa y difunde ideas, propuestas o soluciones tecnológicas de manera adecuada, participando activamente en intercambios de información.	Expresa ideas tecnológicas de forma básica, con limitaciones en la difusión y la interpretación.	No expresa ni difunde ideas o propuestas tecnológicas de manera adecuada.
CE 4. Diseñar sistemas automatizados: Crear sistemas de control y robóticos mediante algoritmos y operadores tecnológicos para soluciones automatizadas.	Diseña y construye sistemas de control programables y robóticos de manera avanzada, implementando algoritmos y operadores tecnológicos innovadores para crear soluciones automatizadas eficientes y complejas.	Diseña y construye sistemas de control programables y robóticos adecuados, desarrollando soluciones automatizadas mediante la implementación de algoritmos y operadores tecnológicos.	Diseña y construye sistemas de control programables y robóticos de manera básica, utilizando algoritmos y operadores tecnológicos limitados.	No diseña ni construye sistemas de control programables o robóticos.

<p>CE 5. Usar herramientas digitales: Emplear y configurar herramientas digitales para realizar tareas tecnológicas de manera eficiente, aplicando conocimientos interdisciplinarios.</p>	<p>Aprovecha las herramientas digitales de manera avanzada y eficiente para realizar tareas tecnológicas, configurándolas de forma óptima y aplicando conocimientos interdisciplinarios de manera innovadora.</p>	<p>Aprovecha las herramientas digitales adecuadamente para realizar tareas tecnológicas, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinarios.</p>	<p>Aprovecha las herramientas digitales de manera básica, con limitaciones en la configuración y aplicación de conocimientos interdisciplinarios.</p>	<p>No aprovecha las herramientas digitales de manera efectiva.</p>
<p>CE 6. Promover el desarrollo sostenible: Analizar el impacto ambiental, social y ético de los procesos y productos tecnológicos, proponiendo alternativas responsables.</p>	<p>Contribuye al desarrollo sostenible de manera avanzada, analizando críticamente el uso de objetos tecnológicos, evaluando impactos y proponiendo alternativas realistas para minimizar los efectos negativos en el medio ambiente, la sociedad y la ética.</p>	<p>Contribuye al desarrollo sostenible de manera adecuada, analizando críticamente el uso de objetos tecnológicos y valorando los impactos ambientales, sociales y éticos.</p>	<p>Contribuye de manera básica al desarrollo sostenible, analizando el uso de objetos tecnológicos con limitaciones en la valoración de impactos.</p>	<p>No contribuye al desarrollo sostenible mediante un análisis crítico.</p>

ÁMBITO PRÁCTICO 4º PCD (TECNOLOGÍA, DIGITALIZACIÓN Y EPVA)

COMP ESPEC FAMILIAS (TECNOLOGÍA)	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Identificar y resolver problemas tecnológicos: Detectar necesidades del entorno, plantear soluciones innovadoras y eficaces, y trabajar colaborativamente siguiendo el método de proyectos.	Identifica y analiza problemas tecnológicos en el entorno cercano, formula propuestas innovadoras y efectivas, y colabora de manera eficaz en su resolución mediante el método de proyectos.	Identifica problemas tecnológicos y formula propuestas adecuadas, resolviéndolos de manera eficiente y colaborativa.	Identifica problemas tecnológicos de manera básica y formula propuestas limitadas para abordarlos.	No identifica problemas tecnológicos ni formula propuestas para resolverlos.
CE 2. Fabricar soluciones tecnológicas: Utilizar conocimientos interdisciplinarios, técnicas y recursos de manera segura y adecuada para satisfacer necesidades específicas.	Fabrica soluciones tecnológicas innovadoras y eficientes, utilizando un enfoque interdisciplinario y aplicando técnicas y recursos avanzados de manera segura y efectiva.	Fabrica soluciones tecnológicas adecuadas, aplicando conocimientos interdisciplinarios y utilizando técnicas y recursos disponibles de manera apropiada y segura.	Fabrica soluciones tecnológicas de manera básica, utilizando técnicas y recursos limitados o inapropiados.	No fabrica soluciones tecnológicas adecuadas.
CE 3. Comunicar ideas tecnológicas: Expresar, difundir e interpretar propuestas y soluciones de forma efectiva, aprovechando recursos y participando en intercambios de información.	Expresa, difunde e interpreta ideas tecnológicas de manera clara y efectiva, utilizando recursos disponibles y participando en espacios de intercambio de información con alta participación y comprensión.	Expresa y difunde ideas, propuestas o soluciones tecnológicas de manera adecuada, participando activamente en intercambios de información.	Expresa ideas tecnológicas de forma básica, con limitaciones en la difusión y la interpretación.	No expresa ni difunde ideas o propuestas tecnológicas de manera adecuada.
CE 4. Diseñar sistemas automatizados: Crear sistemas de control y robóticos mediante algoritmos y operadores tecnológicos para soluciones automatizadas.	Diseña y construye sistemas de control programables y robóticos de manera avanzada, implementando algoritmos y operadores tecnológicos innovadores para crear soluciones automatizadas eficientes y complejas.	Diseña y construye sistemas de control programables y robóticos adecuados, desarrollando soluciones automatizadas mediante la implementación de algoritmos y operadores tecnológicos.	Diseña y construye sistemas de control programables y robóticos de manera básica, utilizando algoritmos y operadores tecnológicos limitados.	No diseña ni construye sistemas de control programables o robóticos.
CE 5. Usar herramientas digitales: Emplear y configurar herramientas digitales para realizar tareas tecnológicas de manera eficiente, aplicando conocimientos interdisciplinarios.	Aprovecha las herramientas digitales de manera avanzada y eficiente para realizar tareas tecnológicas, configurándolas de forma óptima y aplicando conocimientos interdisciplinarios de manera innovadora.	Aprovecha las herramientas digitales adecuadamente para realizar tareas tecnológicas, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinarios.	Aprovecha las herramientas digitales de manera básica, con limitaciones en la configuración y aplicación de conocimientos interdisciplinarios.	No aprovecha las herramientas digitales de manera efectiva.
CE 6. Promover el desarrollo sostenible: Analizar el impacto	Contribuye al desarrollo sostenible de manera avanzada, analizando	Contribuye al desarrollo sostenible de manera adecuada,	Contribuye de manera básica al desarrollo	No contribuye al desarrollo sostenible

ambiental, social y ético de los procesos y productos tecnológicos, proponiendo alternativas responsables.	críticamente el uso de objetos tecnológicos, evaluando impactos y proponiendo alternativas realistas para minimizar los efectos negativos en el medio ambiente, la sociedad y la ética.	analizando críticamente el uso de objetos tecnológicos y valorando los impactos ambientales, sociales y éticos.	sostenible, analizando el uso de objetos tecnológicos con limitaciones en la valoración de impactos.	mediante un análisis crítico.
---	---	---	--	-------------------------------

COMP ESPEC FAMILIAS (DIGITALIZACIÓN)	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Diseñar y administrar equipos y las redes a las que se conectan, de manera segura y sostenible.	Diseña equipos atendiendo de manera estricta las características solicitadas y administra de manera profunda y detallada.	Diseña equipos atendiendo con detalle a las características solicitadas, y lo administra siguiendo someramente las indicaciones.	Diseña equipos de manera correcta, pero no realiza la administración del mismo	Ha de mejorar la calidad del diseño y administración de los equipos.
CE 2. Obtener información de calidad de diferentes fuentes, utilizándola para la creación, edición, publicación y difusión de contenidos digitales.	Obtiene información de diferentes fuentes, contrastándola. La adapta con sus palabras para la generación de contenidos	Obtiene información de diversas fuentes y la adapta para la generación de contenidos	Obtiene información de una única fuente y no la adapta para la generación de contenidos	Obtiene información de fuentes poco fiables y no realiza ninguna adaptación para la generación de contenidos.
CE 3. Realizar un buen uso de los dispositivos digitales, así como seguir las recomendaciones de ergonomía en el uso de los mismos.	Trata siempre de manera correcta los dispositivos, adopta en todo momento todas las recomendaciones de ergonomía indicadas para su uso	Trata la mayor parte del tiempo de manera correcta los dispositivos. Adopta casi siempre las recomendaciones de ergonomía indicadas para su uso	Trata con poco respeto los dispositivos digitales. Adopta de manera ocasional las recomendaciones de ergonomía indicadas para su uso.	No trata de manera correcta los dispositivos electrónicos ni adopta las recomendaciones de ergonomía indicadas para su uso
CE 4. Adoptar una actitud crítica y responsable ante la sociedad de la información.	Revisa profundamente las informaciones obtenidas en internet, cuestionando su propósito. Revisa profundamente las precauciones a adoptar en el uso de las tecnologías.	Revisa todas las informaciones obtenidas en internet. Adopta precauciones en el uso de las tecnologías.	Revisa ligeramente las informaciones obtenidas en internet, toma pocas precauciones en el uso de las tecnologías.	No critica ninguna de las informaciones obtenidas en internet, ni adopta precauciones en el uso de tecnologías.

CE 5. Abordar los retos que surgen en la sociedad digital en los diferentes ámbitos, proponiendo soluciones para afrontarlos.	Propone soluciones complejas e inteligentes a los retos planteados.	Propone soluciones inteligentes a los retos planteados.	Propone alguna solución a los retos planteados	No propone ninguna solución a los retos planteados
--	---	---	--	--

COMP ESPEC FAMILIAS (PLÁSTICA)	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Analiza críticamente propuestas artísticas de distintas épocas, identificando referencias socioculturales y elementos del patrimonio y la cultura visual y audiovisual.	Demuestra un dominio excepcional de análisis de propuestas artísticas, realizando un análisis completo y profundo. Muestra una comprensión crítica y matizada de las referencias socioculturales, el patrimonio y la cultura visual, empleando diversos canales y contextos de manera efectiva y enriquecedora.	El análisis es adecuado, aunque con algunas limitaciones. El estudiante identifica y conecta las referencias socioculturales y el patrimonio de manera correcta, aunque de forma menos exhaustiva. Utiliza algunos canales y contextos, pero el análisis podría ser de mayor profundidad.	Presenta un análisis superficial, con dificultades para conectar las propuestas artísticas con los contextos socioculturales y el patrimonio. Las funcionalidades y los elementos de contenido son apenas identificados o mal interpretados. El uso de canales y contextos es limitado.	El análisis carece de fundamento y no se realiza de manera crítica ni argumentada. Las referencias socioculturales y el patrimonio no son identificados o son incorrectos, y no se utilizan múltiples canales ni contextos para enriquecer el análisis.
CE 2. Comparte ideas y opiniones sobre experiencias artísticas usando la terminología específica del área.	Comunica sus ideas y opiniones utilizando terminología específica del área de forma precisa, coherente y enriquecedora en la apreciación y creación artística	Emplea la terminología de manera adecuada, aunque con algunos errores o limitaciones en la profundidad de su uso.	Utiliza terminología de manera superficial o incorrecta, con un dominio limitado de los conceptos del área.	No emplea terminología específica o la usa de forma incorrecta, sin una comprensión adecuada del lenguaje artístico.
CE 3. Comunica ideas, sentimientos y emociones mediante el uso del lenguaje visual con diversas técnicas y materiales en prácticas artísticas y creativas.	Comunica de manera clara y profunda ideas, sentimientos y emociones, experimentando de forma innovadora con los elementos del lenguaje visual, técnicas y materiales en la elaboración de prácticas artísticas y creativas	Comunica de manera adecuada ideas, sentimientos y emociones, utilizando técnicas y materiales de forma correcta, pero con menor originalidad o experimentación.	Presenta una comunicación superficial de ideas y emociones, limitando la experimentación con los elementos del lenguaje visual, las técnicas o materiales.	No logra comunicar ideas, sentimientos o emociones de manera efectiva, sin experimentación con los elementos del lenguaje visual, técnicas o materiales.
CE 4. Selecciona de manera responsable y autónoma recursos digitales para la percepción, investigación y	Selecciona de manera responsable y autónoma recursos digitales aplicados a la percepción, investigación y	Selecciona recursos digitales adecuados, pero con menor autonomía o	Selecciona recursos digitales de forma limitada o poco autónoma, con un desarrollo poco claro de identidad	Selecciona recursos digitales sin criterio propio ni consideración del consumo responsable.

<p>creación de proyectos artísticos, desarrollando una identidad propia y un consumo sostenible.</p>	<p>creación de propuestas artísticas, desarrollando una identidad y criterio propio, y demostrando un consumo responsable,</p>	<p>profundidad en la creación de una identidad propia y el consumo responsable.</p>	<p>propia y escasa conciencia del consumo responsable.</p>	
<p>CE 5. Crea producciones artísticas colectivas, siguiendo las fases del proceso creativo y aplicando los conocimientos adquiridos.</p>	<p>Demuestra una comprensión profunda del proceso creativo, lidera y colabora efectivamente en todas las fases, y aplica conocimientos específicos de manera innovadora y efectiva.</p>	<p>Participa activamente en la mayoría de las fases del proceso creativo, aplicando conocimientos específicos de manera adecuada, aunque con menos profundidad.</p>	<p>Participa en algunas fases del proceso creativo, pero muestra dificultades para aplicar los conocimientos específicos de manera consistente.</p>	<p>No participa o muestra una comprensión limitada del proceso creativo y no aplica los conocimientos específicos adquiridos.</p>

PROYECTO INTERDISCIPLINAR TALLER TECNOLOGÍA 4º ESO

COMP ESPEC FAMILIAS	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Identificar y resolver problemas tecnológicos: Detectar necesidades del entorno, plantear soluciones innovadoras y eficaces, y trabajar colaborativamente siguiendo el método de proyectos.	Identifica y analiza problemas tecnológicos en el entorno cercano, formula propuestas innovadoras y efectivas, y colabora de manera eficaz en su resolución mediante el método de proyectos.	Identifica problemas tecnológicos y formula propuestas adecuadas, resolviéndolos de manera eficiente y colaborativa.	Identifica problemas tecnológicos de manera básica y formula propuestas limitadas para abordarlos.	No identifica problemas tecnológicos ni formula propuestas para resolverlos.
CE 2. Fabricar soluciones tecnológicas: Utilizar conocimientos interdisciplinarios, técnicas y recursos de manera segura y adecuada para satisfacer necesidades específicas.	Fabrica soluciones tecnológicas innovadoras y eficientes, utilizando un enfoque interdisciplinario y aplicando técnicas y recursos avanzados de manera segura y efectiva.	Fabrica soluciones tecnológicas adecuadas, aplicando conocimientos interdisciplinarios y utilizando técnicas y recursos disponibles de manera apropiada y segura.	Fabrica soluciones tecnológicas de manera básica, utilizando técnicas y recursos limitados o inapropiados.	No fabrica soluciones tecnológicas adecuadas.
CE 3. Comunicar ideas tecnológicas: Expresar, difundir e interpretar propuestas y soluciones de forma efectiva, aprovechando recursos y participando en intercambios de información.	Expresa, difunde e interpreta ideas tecnológicas de manera clara y efectiva, utilizando recursos disponibles y participando en espacios de intercambio de información con alta participación y comprensión.	Expresa y difunde ideas, propuestas o soluciones tecnológicas de manera adecuada, participando activamente en intercambios de información.	Expresa ideas tecnológicas de forma básica, con limitaciones en la difusión y la interpretación.	No expresa ni difunde ideas o propuestas tecnológicas de manera adecuada.
CE 5. Usar herramientas digitales: Emplear y configurar herramientas digitales para realizar tareas tecnológicas de manera eficiente, aplicando conocimientos interdisciplinarios.	Aprovecha las herramientas digitales de manera avanzada y eficiente para realizar tareas tecnológicas, configurándolas de forma óptima y aplicando conocimientos interdisciplinarios de manera innovadora.	Aprovecha las herramientas digitales adecuadamente para realizar tareas tecnológicas, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinarios.	Aprovecha las herramientas digitales de manera básica, con limitaciones en la configuración y aplicación de conocimientos interdisciplinarios.	No aprovecha las herramientas digitales de manera efectiva.
CE 6. Promover el desarrollo sostenible: Analizar el impacto ambiental, social y ético de los procesos y productos tecnológicos, proponiendo alternativas responsables.	Contribuye al desarrollo sostenible de manera avanzada, analizando críticamente el uso de objetos tecnológicos, evaluando impactos y proponiendo alternativas realistas para minimizar los efectos negativos en el medio ambiente, la sociedad y la ética.	Contribuye al desarrollo sostenible de manera adecuada, analizando críticamente el uso de objetos tecnológicos y valorando los impactos ambientales, sociales y éticos.	Contribuye de manera básica al desarrollo sostenible, analizando el uso de objetos tecnológicos con limitaciones en la valoración de impactos.	No contribuye al desarrollo sostenible mediante un análisis crítico.

Proyecto Investigación sobre Diseño Industrial, Maquetación e Impresión en 3D (1º BACH)

COMP ESPEC FAMILIAS	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
TECNO:	Identifica y analiza problemas tecnológicos en el entorno cercano,	Identifica problemas tecnológicos y formula propuestas adecuadas,	Identifica problemas tecnológicos de manera	No identifica problemas tecnológicos ni formula

CE 1. Identificar y resolver problemas tecnológicos: Detectar necesidades del entorno, plantear soluciones innovadoras y eficaces, y trabajar colaborativamente siguiendo el método de proyectos.	formula propuestas innovadoras y efectivas, y colabora de manera eficaz en su resolución mediante el método de proyectos.	resolviéndolos de manera eficiente y colaborativa.	básica y formula propuestas limitadas para abordarlos.	propuestas para resolverlos.
TECNO: CE 2. Fabricar soluciones tecnológicas: Utilizar conocimientos interdisciplinarios, técnicas y recursos de manera segura y adecuada para satisfacer necesidades específicas.	Fabrica soluciones tecnológicas innovadoras y eficientes, utilizando un enfoque interdisciplinario y aplicando técnicas y recursos avanzados de manera segura y efectiva.	Fabrica soluciones tecnológicas adecuadas, aplicando conocimientos interdisciplinarios y utilizando técnicas y recursos disponibles de manera apropiada y segura.	Fabrica soluciones tecnológicas de manera básica, utilizando técnicas y recursos limitados o inapropiados.	No fabrica soluciones tecnológicas adecuadas.
TECNO: CE 3. Comunicar ideas tecnológicas: Expresar, difundir e interpretar propuestas y soluciones de forma efectiva, aprovechando recursos y participando en intercambios de información.	Expresa, difunde e interpreta ideas tecnológicas de manera clara y efectiva, utilizando recursos disponibles y participando en espacios de intercambio de información con alta participación y comprensión.	Expresa y difunde ideas, propuestas o soluciones tecnológicas de manera adecuada, participando activamente en intercambios de información.	Expresa ideas tecnológicas de forma básica, con limitaciones en la difusión y la interpretación.	No expresa ni difunde ideas o propuestas tecnológicas de manera adecuada.
TECNO: CE 4. Promover el desarrollo sostenible: Analizar el impacto ambiental, social y ético de los procesos y productos tecnológicos, proponiendo alternativas responsables.	Contribuye al desarrollo sostenible de manera avanzada, analizando críticamente el uso de objetos tecnológicos, evaluando impactos y proponiendo alternativas realistas para minimizar los efectos negativos en el medio ambiente, la sociedad y la ética.	Contribuye al desarrollo sostenible de manera adecuada, analizando críticamente el uso de objetos tecnológicos y valorando los impactos ambientales, sociales y éticos.	Contribuye de manera básica al desarrollo sostenible, analizando el uso de objetos tecnológicos con limitaciones en la valoración de impactos.	No contribuye al desarrollo sostenible mediante un análisis crítico.
DIBUJO: CE5. Representa la realidad tridimensional sobre la superficie del plano mediante los diferentes sistemas de representación	Representa de forma eficaz la realidad tridimensional sobre la superficie del plano mediante los diferentes sistemas de representación	Representa de forma bastante adecuada la realidad tridimensional sobre la superficie del plano mediante los diferentes sistemas de representación	Representa con algunas dificultades la realidad tridimensional sobre la superficie del plano mediante los diferentes sistemas de representación	No logra representar la realidad tridimensional sobre la superficie del plano mediante los diferentes sistemas de representación
DIBUJO: CE 6. Emplea y selecciona de forma adecuada recursos digitales aplicados a las artes plásticas de manera responsable y autónoma	Siempre emplea y selecciona de forma adecuada recursos digitales aplicados a las artes plásticas de manera responsable y autónoma	Emplea y selecciona de forma bastante adecuada recursos digitales aplicados a las artes plásticas de manera responsable y autónoma	Emplea y selecciona con algunas dificultades recursos digitales aplicados a las artes plásticas de manera responsable y autónoma	Emplea y selecciona con muchas dificultades recursos digitales aplicados a las artes plásticas de manera no siempre responsable y autónoma

<p>DIBUJO: CE 7. Crea propuestas artísticas y creativas seleccionando las técnicas más adecuadas y experimenta con los elementos del lenguaje visual con la finalidad comunicativa que se pretende transmitir</p>	<p>Crea con iniciativa y autonomía propuestas artísticas y creativas seleccionando siempre las técnicas más adecuadas y experimentando con los elementos del lenguaje visual según su finalidad comunicativa</p>	<p>Crea con cierta iniciativa y autonomía propuestas artísticas y creativas seleccionando normalmente las técnicas adecuadas y experimentando con los elementos del lenguaje visual según la finalidad comunicativa</p>	<p>Crea con alguna dificultad propuestas artísticas y creativas seleccionando las técnicas más adecuadas y experimenta algunas veces con los elementos del lenguaje visual según la finalidad comunicativa</p>	<p>Crea con mucha dificultad y sin autonomía propuestas artísticas y creativas sin seleccionar las técnicas adecuadas y/o no experimenta con los elementos del lenguaje visual según la finalidad comunicativa</p>
<p>DIBUJO: CE 8. Crea producciones artísticas colectivas planificando las fases del proceso creativo aplicando los conocimientos adquiridos</p>	<p>Crea producciones artísticas colectivas planificando siempre las fases del proceso creativo aplicando de forma correcta los conocimientos adquiridos</p>	<p>Crea producciones artísticas colectivas planificando casi siempre las fases del proceso creativo aplicando de forma adecuada los conocimientos adquiridos</p>	<p>Crea producciones artísticas colectivas con algunas dificultades para planificar las fases del proceso creativo y aplicar los conocimientos adquiridos.</p>	<p>Crea producciones artísticas colectivas con mucha dificultad, sin planificar las fases del proceso creativo y/o sin aplicar los conocimientos adquiridos.</p>

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (BACHILLERATO)

COMP. ESP FAMILIAS	ALTO (9-10)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (1-4)
CE1: Diseño y mejora de productos tecnológicos mediante gestión eficiente y emprendedora.	Diseña productos tecnológicos innovadores y mejora otros existentes, gestionando recursos con alta eficiencia y mostrando clara iniciativa emprendedora.	Diseña productos funcionales y mejora parcialmente otros, gestionando recursos de manera aceptable y mostrando algo de iniciativa emprendedora.	Diseña productos básicos con apoyo constante, gestionando recursos de manera limitada y sin iniciativa propia.	Muestra dificultad para diseñar o mejorar productos tecnológicos. Debe seguir trabajando en la gestión de recursos y en desarrollar ideas propias
CE2: Selección de materiales sostenibles para fabricar productos eficientes con enfoque ético y responsable.	Selecciona materiales óptimos con un análisis profundo de sostenibilidad, eficiencia, impacto ético y responsabilidad ambiental.	Selecciona materiales adecuados considerando algunos aspectos de sostenibilidad y eficiencia, aunque de forma superficial.	Selecciona materiales sin criterios claros de sostenibilidad, eficiencia o ética.	No logra seleccionar materiales adecuados. Ha de mejorar en la identificación de criterios sostenibles y éticos.
CE3: Uso de herramientas digitales para resolver tareas y presentar resultados de forma interdisciplinaria.	Utiliza herramientas digitales avanzadas con gran autonomía para resolver tareas complejas y presentar resultados interdisciplinarios de manera creativa y clara.	Usa herramientas digitales adecuadamente con algo de apoyo, resolviendo tareas y presentando resultados interdisciplinarios básicos.	Requiere mucha ayuda para utilizar herramientas digitales y presenta resultados poco claros o fragmentados.	Encuentra dificultades al usar herramientas digitales. Debe esforzarse más en su uso y práctica para resolver tareas.
CE4: Solución de problemas de ingeniería con enfoque interdisciplinario.	Resuelve problemas de ingeniería de manera creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios con precisión y eficiencia.	Resuelve problemas técnicos básicos, aplicando algunos conocimientos interdisciplinarios con apoyo.	Resuelve problemas simples, pero sin integración efectiva de conocimientos interdisciplinarios.	No logra resolver problemas de ingeniería. Es necesario que practique más la integración de conocimientos de diferentes disciplinas.
CE5: Diseño de soluciones tecnológicas automatizadas con control programado.	Diseña soluciones automatizadas complejas con control programado eficiente, demostrando alta precisión y creatividad.	Diseña soluciones automatizadas funcionales, aunque con limitaciones en la implementación del control programado.	Diseña soluciones básicas con apoyo constante y errores frecuentes en el control programado.	Tiene dificultades para diseñar soluciones automatizadas. Debe trabajar en comprender y aplicar el control programado.
CE6: Análisis de sistemas tecnológicos evaluando su impacto energético, ambiental y social con criterios sostenibles.	Analiza sistemas tecnológicos de forma completa y crítica, evaluando su impacto energético, ambiental y social con propuestas de mejora sostenibles.	Analiza sistemas tecnológicos identificando algunos impactos energéticos, ambientales o sociales, pero sin propuestas completas.	Identifica de forma superficial los impactos de los sistemas tecnológicos, sin un análisis detallado ni propuestas claras.	Encuentra dificultad al analizar sistemas tecnológicos. Debe mejorar en la identificación de impactos y en la búsqueda de soluciones sostenibles.